ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F370889D2503C2951D0BD3DE200BBF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____ И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Г.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 17
от «21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «КАБИНЕТ МЕДОСМОТРА ПСИХИАТРА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.02(П) «Кабинет медосмотра психиатра»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2024 г.

Рабочая программа практики «Кабинет медосмотра психиатра» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2023 г. №981.

Авторы:
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

Рецензенты:
заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО «АОПБ» О.А. Шульмина
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №8 от «15» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н. _____ А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Требования к результатам освоения практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов практики	8
1.4.	Формы организации обучения	9
1.5.	Виды контроля знаний	9
2.	**Содержание рабочей программы практики**	9
2.1.	Учебно-тематический план рабочей программы практики	9
2.2.	Критерии оценивания результатов практики	10
3.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**	12
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой	13
3.3.	Описание материально-технической базы для образовательного процесса	14
4.	**Фонд оценочных средств**	14
4.1.	Примеры тестового контроля к зачету (с эталонами ответов)	14
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после прохождения практики	15
4.3.	Перечень вопросов к зачету	16
5.	**Перечень компетенций, этапов их формирования**	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Рабочая программа практики «Кабинет медосмотра психиатра» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Психиатрия».

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Наркологический кабинет» относится к части практики, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа (2 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

1. Совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела.
2. Приобретение навыков планирования, организации и выполнения исследования в рамках психиатрической помощи.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании психиатрической помощи.
4. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

1.2. Требования к результатам освоения практики (компетенции)

Процесс освоения практики «Кабинет медосмотра психиатра» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК - 1,3,4), общепрофессиональных (ОПК - 4,5,6,7,9) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,4,7).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - психиатр»[1]

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

Должностные обязанности:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применение методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы,
- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- оказывать населению психиатрическую помощь;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;

- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- проводить диспансеризацию больных;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- вести всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Владеть навыками:

- первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса;
- постановки синдромального диагноза;

- постановки нозологического диагноза;
- применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- купирования основных форм психомоторного возбуждения;
- подбора фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств;
- определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- судебно-психиатрической экспертизы психически больных;
- применения диспансеризации для психически больных;
- оказания неотложной врачебной помощи при следующих состояниях: тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение;
- заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни;
- выписки из истории болезни.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:
ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.
ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.
ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.
ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике «Наркологический кабинет»

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной ««Неотложная помощь детям» ординатор должен

знать:

- нозологическую синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обусловливающий тяжесть состояния пациента;
- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

Должен уметь:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
- оценивать свою работу в команде, при выполнении манипуляций применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение,

консультативный прием или постановка на учет);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного.

Должен владеть:

- правильным оформлением записей в отчётной медицинской документации;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой расспроса больного;
- методикой наблюдения за пациентом;
- методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений;
- методикой психопатологического анализа получаемой информации;
- методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии;
- методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

1.4. Формы организации обучения ординаторов

Освоение программы практики «Кабинет медосмотра психиатра» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке.

1.5. Виды контроля знаний

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы практики

Срок обучения: 72 академических часа (2 недели)

Трудоемкость: 2 зачетных единицы
Клинические базы: ГБУЗ АО АОПБ

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Формируемые компетенции
	Второй год обучения		
1.	− Профилактическая: проведение обследования пациентов психиатрического профиля − Диагностическая: интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований; − Диагностическая: интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования; − Лечебная: оказание медицинской помощи пациентам психиатрического профиля.	72 академических часа	УК - 1,3,4 ОПК - 4,5,6,7,9 ПК - 1,2,4,7

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» -отлично, «4» -хорошо, «3» -удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения

практического навыка проводится в результате вычислении процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5-ти балльной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.

3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).

5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.

6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. - Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр «Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.

2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.

3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.

4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.

5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.

6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук- во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.

7. Психиатрия: учеб. пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.

8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.

9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.

10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.

11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.
12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.
13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.
14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - (Серия «Библиотека врача- специалиста»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058
2. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117
3. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболевания». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752
4. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154
5. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.

3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.
19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20.А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПБ., 2000.

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, учебные аудитории которой располагаются в ГБУЗ АО «Амурская областная психиатрическая больница» Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базой для прохождения практики является ГБУЗ АО «Амурская областная психиатрическая больница».

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестового контроля к зачету (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. Процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений:

А. восприятие
Б. мышление
В. воображение
Г. ощущение

2. Отличительная черта сознания:
А. опосредованность речью
Б. внешне обусловленное поведение
В. способность к ощущениям
Г. способность к восприятию

3. Изменение чувствительности органов чувств под влиянием действующего раздражителя:
А. сенсибилизация
Б. адаптация
В. синестезия
Г. сенестопатия

Эталоны ответов: 1 –В, 2 – В, 3 – А.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после прохождения практики

1. Навык первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи.
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса.
4. Навык постановки синдромального диагноза.
5. Навык постановки нозологического диагноза.
6. Применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
7. Способы купирования основных форм психомоторного возбуждения.
8. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств.
9. Использование других методов биологической терапии: ЭСТ,

пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия.

10. Использование психотерапии.
11. Навыки определения временной и стойкой нетрудоспособности.
12. Навыки судебно-психиатрической экспертизы психически больных.
13. Применение диспансеризации для психически больных.
14. Навыки военной экспертизы психически больных.
15. Умение оказать неотложную врачебную помощь при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение.

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Воля. Определение, классификация волевых расстройств.
2. Алкоголизм. Этиология. Степени алкоголизма. Особенности в детском возрасте.
3. Синдром Кап-Гра.
4. Навязчивость. Классификация, диагностические признаки, клинические примеры.
5. Психопатологические нарушения на различных этапах черепно-мозговой травмы (начальный, острый, подострый) у детей и подростков. Терапия.
6. Паранойяльный синдром.
7. Интелект, его структура.
8. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств. Ятрогения. Основные психопатологические синдромы (астения, аффективные, нарушения сознания) при соматических заболеваниях. Клинические примеры.
9. Синдром сверхценных идей.
10. Психосенсорные расстройства. Классификация, клинические примеры.
11. Эпилепсия в детском возрасте. Определение. Формы- классификация пароксизмальных расстройств. Определение понятий: эпилептическая реакция, эпилептоидная личность.
12. Нейролептические средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Показания и противопоказания.
13. Сумеречное помрачение сознания. Разновидности, клиника.

14. Опийная наркомания. Клиника опьянения, стадии, особенности течения, исходы.
15. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки. Методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз. Прогноз.
16. Бред. Определение. Классификация бредовых идей по содержанию. Объективные признаки наличия бреда.
17. Органические психозы у детей и подростков. Основные клинические группы психозов.
18. Парафренный синдром. Психопатологическое содержание. Диагностическое значение. Клинические примеры.
19. Патология ассоциативного процесса (симптомы нарушения мышления по темпу, стройности, целенаправленности). Клинические примеры.
20. Клиника судорожных припадков у детей и подростков, отличие от истерических. Определение эпилептического статуса, дифференциальная диагностика с серией припадков. Врачебная тактика.
21. Синдром Кандинского-Клерамбо.
22. Определение понятий «Ощущение» «Восприятие», «Представление». Патология ощущений, клинические примеры.
23. Маниакально-депресивный психоз в подростковом возрасте. Определение. Клинические варианты, типы течения, дифференциальная диагностика, прогноз. Лечение. Циклотимия.
24. Ипохондрический синдром. Понятие обсессивной, сверхценной, бредовой ипохондрии.
25. Галлюцинации. Определение, классификация по органам чувств, объективные признаки наличия галлюцинаций. Клинические примеры.
26. Исходы шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Вопросы реабилитации.
27. Психотерапевтическая помощь в Амурской области.
28. Иллюзии. Определение. Классификация, клинические примеры.
29. Ранняя детская шизофрения. Клинические особенности. Прогноз.
30. Основные положения законодательства в психиатрической помощи. Виды социально-опасного поведения у душевн-больных. Тактика врача. Статья 29 закона о психиатрической помощи.
31. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностическое и прогностическое значение. Варианты синдромотаксиса при эндогенных и экзогенных заболеваниях.
32. Кататоническая форма шизофрении в детском возрасте. Прогноз.
33. Методы суггестивной психотерапии (внушение, гипноз, наркогипноз) показания, противопоказания.

34. Роль С.С. Корсакова и П.В. Ганнушкина в развитии отечественной психиатрии.
35. Параноидная форма шизофрении в детском возрасте. Клинические проявления. Зависимость прогноза от типа течения.
36. Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии. Нейролептический синдром, предупреждение, терапия.
37. Предмет и задачи психиатрии. Первый и второй этапы ее развития.
38. Шизофрения. Определение. Понятие негативное и продуктивной симптоматики (критерии диагностики). Этапы и закономерности течения заболевания в подростковом возрасте. Классификация.
39. Трудовая психиатрическая экспертиза. Клинические примеры.
40. Значение трудов И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии физиологического направления в русской психиатрии.
41. Варианты дебютов простой формы шизофрении. Классификация, основные клинические проявления.
42. Военно-психиатрическая экспертиза. Клинические примеры.
43.Параноидальный синдром. Психопатологическое содержание, диагностическое значение. Клинические примеры.
44. Акцентуации характера. Определение. Типы акцентуаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических

	контролировать его эффективность и безопасность.		навыков
ОПК-6.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-7.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-9.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-1.	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-4.	Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-7.	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	зачтено/не зачтено
	Зачет (4 семестр)	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно

		«2» - неудовлетворительно

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Изменение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры нервных болезней,
психиатрии и наркологии
протокол №8 от «16» апреля 2025 г.

зав. кафедрой _____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «КАБИНЕТ МЕДОСМОТРА ПСИХИАТРА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПИХИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменения и актуализировать таблицу «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»:

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	Свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	Свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	Свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Свободный доступ	http://www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	Свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	Свободный доступ	https://rucml.ru/

	отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	Свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	Свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменения и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024

10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ,

2022. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276002 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Софронов, А. Г. Психические расстройства при заболеваниях головного мозга сосудистого генеза : учебное пособие / А. Г. Софронов, Ю. И. Поляков, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89588-205-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242519 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пандемия Covid-19 и психическое здоровье : монография / Т. В. Агибалова, Г. В. Акименко, С. А. Асанов [и др.] ; под редакцией А. М. Селедцова [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8151-0244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275885 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174522 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Поплавская О.В. Психические расстройства при эпилепсии: учебное пособие / О.В. Поплавская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 128 с. - ISBN 9785965205660. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihicheskie-rasstrojstva-pri-epilepsii-9751435 . - Режим доступа: по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
нервных болезней, психиатрии и
наркологии
протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.

зав. кафедрой_____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ «КАБИНЕТ МЕДОСМОТРА ПСИХИАТРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Практическая подготовка будет вестись по ранее утвержденной программе.