ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F370889D2503C2951D0BD3DE200BBF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 17
от «21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.01(П) «Производственная клиническая практика»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 65 з. е.

Благовещенск, 2024 г.

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2023 г. №981.

Авторы:
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

Рецензенты:
заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО АОПБ Д.Г. Леонович
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №7 от «15» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н. _____ А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №___ от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Требования к результатам освоения практики	6
1.3.	Формы организации освоения практики	11
1.4.	Виды контроля знаний по программе практики	11
2.	**Содержание рабочей программы производственной клинической практики**	12
2.1.	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	12
2.2.	Критерии оценивания результатов практики	16
3.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**	18
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	18
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения	19
3.3.	Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики	22
4.	**Фонд оценочных средств**	23
4.1.	Примеры тестового контроля к зачету (с эталонами ответов)	23
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после прохождения практики	24
5.	**Перечень компетенций, этапов их формирования**	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «психиатрия».

Современная психиатрия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из наиболее динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предполагает изучение основных клинических разделов: общей и частной психопатологии, вопросов неотложной и поликлинической психиатрии с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний у всех половозрастных групп населения.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации, знаний и умений в области технологий бережливого производства, а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю психиатрия, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях, путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия»:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации отделений психиатрической больницы.
2. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара.
3. Овладение практическими навыками физикального и неврологического осмотра.
4. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
6. Овладение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в психиатрии.
7. Овладение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
8. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
9. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
10. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
11. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
2. Овладение навыками осмотра и обследования пациентов, оценкой тяжести состояния и выделения ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
3. Овладение навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, применения лекарственных средств и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
4. Овладение навыками проведения лечения синдромов критических состояний.
5. Овладение навыками определения показаний к применению лекарственных средств и проведению инфузионной терапии, определения объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость.

6. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов.
7. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.
8. Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, в определении объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости
9. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.
10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

1.2. Требования к результатам освоения программы практики

Процесс освоения клинической производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-психиатра.

Квалификационная характеристика по должности «Врач - психиатр»[1]

Должностные обязанности:
Знать:
- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применение методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы,
- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:
- оказывать населению психиатрическую помощь;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в

реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- проводить диспансеризацию больных;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- вести всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Владеть навыками:

- первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического

статуса;
- постановки синдромального диагноза;
- постановки нозологического диагноза;
- применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- купирования основных форм психомоторного возбуждения;
- подбора фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств;
- использования других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия;
- использования психотерапии;
- определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- судебно-психиатрической экспертизы психически больных;
- применения диспансеризации для психически больных;
- военной экспертизы психически больных;
- оказания неотложной врачебной помощи при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение;
- заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни;
- выписки из истории болезни.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Формы организации освоения практики

Производственная клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут отчеты за дежурство;
- ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- отчеты за дежурства;
- дневник ординатора;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 65 зачетных единиц, 2340 часов, 43,5 недель.

Клинические базы: ГБУЗ АО АОПБ, ГАУЗ АО АОНД.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
Б2.О.01(П) Первый год обучения			
1.	**Осмотр психиатра в стационарных отделениях психиатрических и наркологических учреждений**		УК – 1, 3, 4, 5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9 ПК – 1,2,3,4,5,6, 7
1.1	Особенности осмотра пациентов в приемном покое и вопросы интенсивной терапии. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Формулировка диагноза по классификации (МКБ-10). Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав.	108 часов / 2 недели	

	отделением.		
1.2.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза взрослых пациентов с эндогенными расстройствами**.** Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	216 часов / 4 недели	
1.3.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза взрослых пациентов с экзогенно-органическими расстройствами**.** Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	216 часов / 4 недели	
1.4.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза взрослых пациентов с эндогенно-органическими расстройствами**.** Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-	216 часов / 4 недели	

	лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.		
1.4.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза взрослых пациентов с психогенными расстройствами**.** Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	216 часов / 4 недели	
Б2.О.01 Второй год обучения			
1.5	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза взрослых пациентов с расстройствами интеллекта**.** Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	216 часов / 4 недели	УК – 1, 3, 4, 5 ОПК – 1,2,4,5,6,7, 8,9,10 ПК – 1,2,3,4,5,6, 7
1.6.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза взрослых пациентов с расстройствами личности**.** Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и	216 часов / 4 недели	

	диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.		
1.7.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза пациентов детского и подросткового возраста. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	216 часов / 4 недели	
1.8.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза пациентов отделения экстренной наркологии. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	144 часа/ 2,6 недели	
1.9.	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза пациентов отделения плановой наркологии. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-	144 часа/ 2,6 недели	

	лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.		
2.	**Осмотр психиатра в амбулаторных отделениях психиатрических и наркологических учреждений**		
2.1.	Психиатрическая поликлиника. Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях. Амбулаторный приём больных детей и взрослых с различными заболеваниями в поликлинике. Осуществление диспансерного наблюдения детей и взрослых с хроническими заболеваниями. Участие во 2-ом (врачебном) этапе профилактических медицинских осмотров детей и взрослых.	216 часов / 4 недели	
2.2.	Наркологическая поликлиника. Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях. Амбулаторный приём больных детей и взрослых с различными заболеваниями в поликлинике. Осуществление диспансерного наблюдения детей и взрослых с хроническими заболеваниями. Участие во 2-ом (врачебном) этапе профилактических медицинских осмотров детей и взрослых.	216 часов / 4 недели	

2.3. Критерии оценивания результатов практики

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» -отлично, «4» -хорошо, «3» -удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычислении процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5-ти балльной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного

материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.

3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).

5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.

6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. - Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр «Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.

2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.

3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.

4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.

5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.

6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук- во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.

7. Психиатрия: учеб. пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.

8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.

9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.

10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.

11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.

12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.

13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.

14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - (Серия «Библиотека врача- специалиста»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html

15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Онлайн-курс дисциплины «Психиатрия». https://educamursma.ru/course/view.php?id=552

2. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058

3. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117

4. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболевания». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752

5. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика».
https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154
6. Методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения».
https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16145
7. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Наркологический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16146
8. Методические рекомендации «Патологическое влечение к психоактивных веществам. Структура, компоненты синдрома».
https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16147
9. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга».
https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150
10. Методическое пособие на тему: «Профилактика и диагностика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16149
11. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения».
https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155

Аудиозаписи психически больных пациентов (подготовленные сотрудниками кафедры)

1. Болезнь Альцгеймера
2. Фобии
3. Маниакальный психоз
4. Псевдодеменция
5. Рассеянный склероз
6. Старческое расстройство памяти
7. Шизофазия
8. Шизофрения
9. Эпилепсия

Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:
1. Основные формы направленности личности - 2 шт.
2. Схема этапов мыслительного процесса - 2 шт.
3. Схема этапов волевого действия - 2 шт.
4. Методы медицинской психологии - 2 шт.

5. Темперамент и тип нервной системы.
6. Структура личности по Платонову - 2 шт.
7. Классификация потребностей.
8. Классификация ощущений.
9. Возникновение ощущений.
10. Виды мышления, выделенные по различным основаниям.
11. Память в процессе познавательной деятельности - 2 шт.
12. Этапы смыслового запоминания.
13. Основные проявления психики и их взаимосвязь.
14. Познавательные психические процессы.
15. Методы исследования в психологии.
16. Развитие личности в онтогенезе.
17. Внутренняя картина болезни.

Мультимедийные презентации:

1. История развития психиатрии и современное состояние психиатрической помощи в мире и России.
2. Расстройства ощущения и восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Критерии отличия истинных и псевдогаллюцинаций
3. Расстройства мышления. Нарушение ассоциативного процесса. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи.
4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Кататонический синдром.
5. Нарушение сферы сознания. Качественные и количественные расстройства. Проблема бессознательного. Синдром гиперактивности с нарушением внимания.
6. Шизофрения. История учения. Этиология, клиника, типы течения, формы. Биполярное аффективное расстройство.
7. Аутизм, детская шизофрения, синдром гиперактивности с нарушением внимания.
8. Эпилепсия. Этиология. Классификация. Пароксизмальная и интерпароксизмальная симптоматика.
9. Психические расстройства органического генеза (черепно-мозговая травма, внутричерепные опухоли, радиационное воздействие, СПИД).
10. Психические расстройства позднего возраста.
11. Неврозы. Основные клинические формы и психопатологические проявления.
12. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Профилактика, клиника, лечения.
13. Наркомании и токсикомании. Профилактика, клиника, лечения.
14. Умственная отсталость и деменция. Виды деменции (сенильная, шизофреническая, эпилептическая, органическая). ЗПР.
15. Основы биологической терапии психических расстройств.

16. Психофармакотерапия, психотерапия.

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.
3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.
19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20.А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПБ., 2000.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, учебные аудитории которой располагаются в ГБУЗ АО «Амурская областная психиатрическая больница» Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ ГБУЗ АО «Амурская областная психиатрическая больница»;
- ✓ ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер».

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются

обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м^2 и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в педиатрии (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, оказание экстренной медицинской помощи, физикальный осмотр сердечно-сосудистой и дыхательной систем); современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, аппараты ИВЛ, манекены для отработки практических навыков и др.)

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестового контроля к зачету (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНУЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, И СОЗДАНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

А. восприятие
Б. мышление
В. воображение
Г. ощущение

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА СОЗНАНИЯ:

А. опосредованность речью
Б. внешне обусловленное поведение
В. способность к ощущениям
Г. способность к восприятию

3. ИЗМЕНЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ДЕЙСТВУЮЩЕГО РАЗДРАЖИТЕЛЯ:

А. сенсибилизация
Б. адаптация
В. синестезия
Г. сенестопатия

Эталоны ответов: 1 –В, 2 – В, 3 – А.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после прохождения практики

1. Навык первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи.
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса.
4. Навык постановки синдромального диагноза.
5. Навык постановки нозологического диагноза.
6. Применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
7. Способы купирования основных форм психомоторного возбуждения.
8. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств.
9. Использование других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия.
10. Использование психотерапии.
11. Навыки определения временной и стойкой нетрудоспособности.
12. Навыки судебно-психиатрической экспертизы психически больных.
13. Применение диспансеризации для психически больных.
14. Навыки военной экспертизы психически больных.
15. Умение оказать неотложную врачебную помощь при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром

дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение.

16. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.

17. Выписка из истории болезни.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и	Практическая подготовка	Тестирование, оценка

	обследование пациентов.		практических навыков
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-6.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-7.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-8.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ОПК-9.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-1.	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-3.	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-4.	Способен проводить медицинские освидетельствования,	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических

	медицинские экспертизы и медицинские осмотры.		навыков
ПК-5.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-6.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков
ПК-7.	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	Практическая подготовка	Тестирование, оценка практических навыков

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	**Форма проведения**	**Критерии оценки**
Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	зачтено/не зачтено
	Зачет с оценкой (3 семестр) Зачет (4 семестр)	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Изменение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры нервных болезней,
психиатрии и наркологии
протокол №8 от «16» апреля 2025 г.

зав. кафедрой _____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПИХИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменения и актуализировать таблицу «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»:

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	Свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	Свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	Свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Свободный доступ	http://www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	Свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	Свободный доступ	https://rucml.ru/

	отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	Свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	Свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменения и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024

10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ,

2022. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276002 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Софронов, А. Г. Психические расстройства при заболеваниях головного мозга сосудистого генеза : учебное пособие / А. Г. Софронов, Ю. И. Поляков, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89588-205-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242519 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пандемия Covid-19 и психическое здоровье : монография / Т. В. Агибалова, Г. В. Акименко, С. А. Асанов [и др.] ; под редакцией А. М. Селедцова [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8151-0244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275885 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174522 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Поплавская О.В. Психические расстройства при эпилепсии: учебное пособие / О.В. Поплавская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 128 с. - ISBN 9785965205660. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihicheskie-rasstrojstva-pri-epilepsii-9751435 . - Режим доступа: по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
нервных болезней, психиатрии и
наркологии
протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.

зав. кафедрой_____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Практическая подготовка будет вестись по ранее утвержденной программе.