

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 2 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 года № 558.

**Авторы:**

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины,  
к.м.н. Гилолян М.О.

**Рецензенты:**

Заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ» Мусатов А.В.  
Профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н Марущенко Г.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Макаров И.Ю.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО 

С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины .....	4
1.2. Требования к результатам освоения программы практики .....	5
1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики ...	6
1.4. Виды контроля знаний по программе практики .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ««Научно-исследовательская работа»» .....	7
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) .....	8
2.2. Критерии оценивания результатов обучения.....	9
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	10
3.1. Перечень учебно-методического обеспечение.....	11
3.2. Материально-техническая база обеспечения реализации программы	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	14

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «судебно-медицинская экспертиза».

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю судебно-медицинская экспертиза, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

**Цель прохождения практики:** приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

**Задачи практики:** освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.

4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы практики

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Коды наименования компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
<b>УК-2.1</b> Определяет проблему, решаемую с использованием проектной деятельности	Знать	Принципы построения проектных задач и способы их решения через реализацию проектного управления
	Уметь	Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеть	Принципами построения проектных задач и способы их решения через реализацию проектного управления
<b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знать	Принципы применения проектирования для решения профессиональных вопросов, методики разработки цели и задач проекта, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости
	Уметь	Применять проектирование для решения профессиональных вопросов, методики разработки цели и задач проекта, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости

и возможные сферы	Владеть	Способами проектирования для решения профессиональных вопросов, методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости
<b>УК-2.3</b> Определяет и анализирует возможные риски поставленных задач для достижения намеченных результатов	Знать	Принципы выявления и анализа альтернативных вариантов решений поставленных задач для достижения намеченных результатов
	Уметь	Выявлять и анализировать альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов
	Владеть	Принципами выявления и анализа альтернативных вариантов решений поставленных задач для достижения намеченных результатов
<b>УК-2.4</b> контролирует результаты выполнения проекта и управлять ходом проекта	Знать	Принципы мониторинга хода реализации проекта, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
	Уметь	Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
	Владеть	Принципами мониторинга хода реализации проекта, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

### **1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа»**

Производственная клиническая практика ««Научно-исследовательская работа» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее– клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики работают помощником заведующего структурного подразделения, оказывающего помощь по профилю «Судебно-медицинская экспертиза». Во время прохождения практики ординаторы:

- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики ««Научно-исследовательская работа»»;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

#### **1.4. Виды контроля знаний по программе практики**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки (заведующим отделением) по итогам выполнения отдельных видов работ, в виде разбора проектов документов и решений, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, решением тестовых заданий. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, 4 семестр.



- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **2.2. Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» -отлично, «4» -хорошо, «3» -удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Соответствие процентного успешного решения тестовых задач балльной системы оценок представлены в таблице.

<b>Качество освоения</b>	<b>Уровень успешности</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной системе</b>
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»

Менее 50%	Ниже необходимого	«2»
-----------	-------------------	-----

Характеристика оценки:

– Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

–

### **3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы:**

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0.	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А., Богомолова И. Н. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
3.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О.	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN</a>

	Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970438206.html">N9785970438206.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4.	Ткаченко, А. А. Судебнопсихиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020.	Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970456361.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970456361.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>	<b>Электронный текст</b>
1.	Янушевич, О. О. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970438459.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970438459.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке
2.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3.	Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Базикян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970428825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970428825.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5.	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Модуль / И.А. Чибисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html">https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970438756.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISB/N9785970438756.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке

### 3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами

#### Учебно-методические материалы:

##### Учебные пособия:

- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.

- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. 2001. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Краткий практикум по судебной медицине. 2000. Благовещенск.
- М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. 2001. Благовещенск.

### **Учебные видеофильмы:**

1. Судебно-медицинская гистология
2. Осмотр места происшествия
3. Автомобильная травма
4. Огнестрельные повреждения

### **3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

#### **Перечень программного обеспечения.**

#### **Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021

13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii> <http://www.femb.ru>  
(Клинические рекомендации)  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

#### Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.mass.ru/">http://www.mass.ru/</a>
7	Web-	Сайт представляет каталог профессиональных	библиотека,	<a href="http://">http:</a>

	медицина.	медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">//webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru/">http://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.csml.rssi.ru/">http://www.csml.rssi.ru/</a>
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

		публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### **Контрольное задание:**

1. Какие статистические методы сбора, обработки, анализа прогнозирования данных Вы использовали в период прохождения практики «Научно-исследовательская работа»?
2. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?
3. Опишите технологию планирования НИР.
4. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.
5. Какие этапы проведения научного исследования узнаете
6. Назовите объект Вашей НИР.
7. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.
8. Какие методы статистического анализа вы использовали при выполнении НИР?
9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?
10. Опишите технологию подготовки доклада в форме презентации.

