


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ
ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА»**

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми
предметами»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 года № 558.

Авторы:

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н. Гилоян М.О.

Рецензенты:

Заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ» Мусатов А.В.
Профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н Марущенко Г.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Макаров И.Ю.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО 

С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Краткая характеристика практики	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	5
1.3. Формы организации освоения практики	6
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	7
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	8
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	8
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	9
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	11
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля.	12
4.3. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «судебно-медицинская экспертиза».

Современная судебно-медицинская экспертиза, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы производственной (клинической) вариативной практики «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» предполагает закрепление теоретических знаний по судебно-медицинской экспертизе, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы практики связана с тем, что ориентированность в повреждениях острыми предметами в настоящее время требует от врача судебно-медицинского эксперта глубоких теоретических знаний и практических навыков, и умений в вопросах судебно-медицинской экспертизы повреждений острыми предметами.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю судебно-медицинская экспертиза, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Цель прохождения практики: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе. Углубленное изучение вопросов судебно-медицинской экспертизы повреждений острыми предметами с позиции врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»;
2. Подготовка врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование знаний и умения проведение судебно-медицинской экспертизы; психолого-педагогическая деятельность;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Требования к результатам освоения программы практики

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-судебно-медицинского эксперта (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-5.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-7.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа;

ПК-2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-5. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

1.3. Формы организации освоения практики

Практика «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ✓ ведут отчеты за дежурство;
- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ отчеты за дежурства;
- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики (представляется после каждого раздела практики);

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ»

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
1.	Овладение навыками по судебно-медицинской экспертизе при повреждении от острых предметов	972 академических часа,	УК – 1,2,3, 4, 5; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7 ПК – 1,2,3,4,5
1.1.	Процессуальные основы экспертизы повреждений острыми предметами.		
1.2.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.		
1.3.	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью повреждений острыми предметами.		
1.4.	Судебно-медицинская экспертиза повреждения колющими орудиями и оружием.		
1.5.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений рубящими орудиями.		

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» -отлично, «4» -хорошо, «3» -удовлетворительно,

«2»-неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0.	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомолова И. Н. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2013	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
3.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4.	Ткаченко, А. А. Судебнопсихиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020.	Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456361.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Янушевич, О. О. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016	Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке
2.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3.	Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Базилян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5.	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Модуль / И.А. Чибисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

6.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке
----	---	---

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебно-методические материалы:

– Учебные пособия:

- М.О. Гигоян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.О. Гигоян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. 2001. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Краткий практикум по судебной медицине. 2000. Благовещенск.
- М.О.Гигоян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. 2001. Благовещенск.

Учебные видеофильмы:

1. Судебно-медицинская гистология
2. Осмотр места происшествия
3. Автомобильная травма

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях:

1. Электронная обучающая программа «Разбор инструментария для аутопсии»
2. Электронная обучающая программа «Установление личности неизвестного человека»
3. Электронная обучающая программа «Определение степени тяжести вреда»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики

Клиническими базами для реализации программы практики является: Амурского Бюро СМЭ (отдел СМЭ трупов, медико-криминалистическое отделение, судебно-биологическое отделение, судебно-химическое отделение, судебно-гистологическое отделение, отдел потерпевших, обвиняемых и других лиц), оснащён всем перечнем оборудования, необходимого для овладения навыками по судебно-медицинской экспертизе при повреждении от острых предметов.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к

компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре, находящейся на базе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых «жестких» навыков в рамках специальности (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, производство судебно-медицинской экспертизы: исследование трупа, осмотра места происшествия, живого лица и др.), современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, судебно-медицинским динамометром СМЭД-2, термометр ректальный, металлический стержень для идеомаскулярной пробы, лупа бинокулярная, рулетка 5 м, штангенциркуль, линейка металлическая, блокнот для записей).

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

На трупе, на спине справа, по лопаточной линии, на уровне третьего межреберья веретенообразная рана кожи 1,5x0,5 см с острыми концами и подсохшими ровными краями. Раневым каналом рана проходит сзади наперед по мягким тканям, повреждает правую лопатку, через межреберную мышцу третьего межреберья проникает в правую плевральную полость, проходит в ткани правого легкого, в котором слепо оканчивается. Суммарная длина раневого канала 8,7 см, он заполнен свертками крови. Повреждение кости правой лопатки в виде овала 86 диаметрами 1,8 и 0,8 см по длиннику раны. Характер этого повреждения дает основание считать, что оно образовалось от действия

- а. рубящего орудия
- б. режущего предмета
- в. колюще-режущего предмета
- г. колющего предмета
- д. пилящего предмета

Ответ: г

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

На спине пострадавшего, на уровне III-IV ребра, в промежутке между задней подмышечной и околопозвоночной линиями, в косом поперечном направлении слева рана мягких тканей веретенообразной формы, длиной при сведении краев в 9,6 см, с ровными краями и острыми концами. Рана проникает до левой лопатки, где по длиннику ее определяется надрез надкостницы. Правый конец круто переходит в рану, левый постепенно переходит в поверхностный надрез. Рана заполнена свертком крови, кожа вокруг с небольшими помарками крови. Характер этого повреждения дает основание считать, что оно образовалось от действия:

- а. рубящего орудия
- б. режущего предмета
- в. колюще-режущего предмета
- г. колющего предмета д. пилящего предмета

Ответ: б

4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации:

- Навыки системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- Выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- Проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- Выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- Диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи её с предшествующими событиями;
- Установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- Определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;

