


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.10 «СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 года № 558.

**Авторы:**

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины,  
к.м.н. \_\_\_\_\_ М.О. Гиголян

**Рецензенты:**

Мусатов А.В. – заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ»  
Марущенко Г.Н. – д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Макаров И.Ю.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1.1. Краткая характеристика практики .....	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики .....	3
1.3. Формы организации освоения практики.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
1.4. Виды контроля знаний по программе практики .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ .....	5
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) .....	5
2.2. Критерии оценивания результатов обучения .....	6
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. ....	7
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения... <b>Ошибка! Залка не определена.</b>	
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики .....	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	10
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля. ....	10
4.3. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации .....	11

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Краткая характеристика практики**

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Судебно-медицинская экспертиза».

Современная судебно-медицинская экспертиза, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» предполагает закрепление теоретических знаний по судебно-медицинской экспертизе, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы производственной (клинической) практики связана с появлением новых и совершенствованием существующих диагностических медицинских технологий, что требует высококвалифицированной подготовки врача-судебно-медицинского эксперта в области судебно-медицинской экспертизе.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю судебно-медицинская экспертиза, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

**Цель прохождения практики:** подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе.

**Задачи практики:** освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

**Задачи первого года обучения:**

1. Выполнение требований к организации работ с трупом и трупным материалом (одежда, кусочки органов, кровь, волос и др.);
2. Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований. Формирование заключений на основе полученных результатов;
3. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при тупой травме;
4. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при травме органов грудной клетки и диафрагмы;

**Задачи второго года обучения:**

1. Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований при освидетельствовании живых лиц. Формирование заключений на основе полученных результатов;
2. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от отравления;
3. Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от огнестрельных травм;

**1.2. Требования к результатам освоения программы практики**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-судебно-медицинского эксперта (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

**Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1.**Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-2.**Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

**УК-3.**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.**Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5.**Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК-1.**Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

**ОПК-2.**Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ОПК-3.**Способен осуществлять педагогическую деятельность;

**ОПК-5.**Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

**ОПК-6.**Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**ОПК-7.**Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1.**Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа;

**ПК-2.** Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;

**ПК-3.** Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

**ПК-4.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**ПК-5.** Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

### **1.3. Формы организации освоения практики**

Производственная клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ✓ ведут отчеты за дежурство;
- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.



В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

#### 1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ отчеты за дежурства;
- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики (представляется после каждого раздела практики);

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 65 зачетных единиц, 2340 часов, 43,5 недель.

### 2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
<b>Б2.О.01 Первый год обучения</b>			
<b>1.</b>	<b>Виды работ</b>	972 академических часа,	УК – 1,2,3, 4, 5; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7 ПК – 1,2,3,4,5
1.1.	Выполнение требований к организации работ с трупом и трупным материалом (одежда, кусочки органов, кровь, волос и др.)		
1.2.	Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований. Формирование заключений на		

	основе полученных результатов		
1.3.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при тупой травме		
1.4.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при травме органов грудной клетки и диафрагмы		
<b>Б2.О.01 Второй год обучения</b>			
<b>2.</b>	<b>Виды работ</b>	1368 академических часов,	УК – 1,2,3, 4, 5; ОПК – 1,2,3,4,5,6,7 ПК – 1,2,3,4,5
2.1.	Выполнение общих судебно-медицинских экспертиз и исследований при освидетельствовании живых лиц. Формирование заключений на основе полученных результатов		
2.2.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от отравления		
2.3.	Выполнение судебно-медицинских экспертиз при смерти от огнестрельных травм		

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» -отлично, «4» -хорошо, «3» -удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие



процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
----------------------	-------------------

1.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0.	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомолова И. Н. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2013	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
3.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4.	Ткаченко, А. А. Судебнопсихиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020.	Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456361.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456361.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Янушевич, О. О. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016	Текст: электронный //URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке
2.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3.	Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Базикян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5.	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Модуль / И.А. Чибисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html">https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html</a> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О.	Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html</a>

Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	(дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке
---	---

### **3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

#### **Учебно-методические материалы:**

##### **– Учебные пособия:**

- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. 2001. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Краткий практикум по судебной медицине. 2000. Благовещенск.
- М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. 2001. Благовещенск.

#### **Учебные видеофильмы:**

1. Судебно-медицинская гистология
2. Осмотр места происшествия
3. Автомобильная травма
4. Огнестрельные повреждения

#### **Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях:**

1. Электронная обучающая программа «Разбор инструментария для аутопсии»
2. Электронная обучающая программа «Установление личности неизвестного человека»
3. Электронная обучающая программа «Определение степени тяжести вреда»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

### **3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики**

Клиническими базами для реализации программы практики являются: Амурское Бюро СМЭ (отдел СМЭ трупов, медико-криминалистическое отделение, судебно-биологическое отделение, судебно-химическое отделение, судебно-гистологическое отделение, отдел потерпевших, обвиняемых и других лиц) оснащён всем перечнем оборудования, необходимого для овладения навыками по судебно-медицинской экспертизе.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех

возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых «жестких» навыков в рамках специальности (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, производство судебно-медицинской экспертизы: исследование трупа, осмотра места происшествия, живого лица и др.), современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, судебно-медицинским динамометром СМЭД-2, термометр ректальный, металлический стержень для идеомаскулярной пробы, лупа бинокулярная, рулетка 5 м, штангенциркуль, линейка металлическая, блокнот для записей).

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля**

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1**

##### **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:**

20 июня 1986 года в кустах близ пруда, под прикрытием свежесломанных веток были обнаружены вещи, о пропаже которых 19 июня заявила в милицию гр-ка Соболева М.К.. На месте обнаружения вещей найдены следы затушенного пожара (костра), пустая бутылка из-под водки, пустая консервная банка, обгорелые спички и 4 окурка папирос "Казбек". Заподозрены в совершении кражи вещей ранее судимые Сусликов и Маховский. При обыске последнего обнаружена неполная пачка папирос "Казбек".

##### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

1. При проведении реакции абсорбции с пятнами, напоминающими следы слюны на окурках, изъятых с места обнаружения краденых вещей, установлено наличие агглютиногенов А и В.
2. При исследовании жидкой слюны подозреваемых установлено: в слюне Сусликова обнаружены агглютиноген А, В; в слюне Маховского агглютиноген В.
3. При исследовании жидкой крови подозреваемых оказалось: кровь Сусликова содержит агглютиногены А и В, агглютинины не обнаружены; кровь Маховского содержит агглютиноген: В и агглютинин-альфа.

##### **ВОПРОСЫ:**

1. Определить групповую принадлежность слюны на окурках, изъятых на месте обнаружения краденых вещей.
2. Определить групповую принадлежность жидкой слюны и крови у подозреваемых Сусликова и Маховского.

3. Принадлежит ли слюна, обнаруженная на окурках, изъятых с места происшествия (нахождения краденных вещей), подозреваемым Сусликову и Каховскому и кому из них именно?

ОТВЕТЫ:

1. Групповую принадлежность слюны на окурках, изъятых на месте обнаружения краденных вещей (АВ) четвертая.
2. Групповую принадлежность жидкой слюны и крови у подозреваемого Сусликова (АВ) четвертая, у Маховского (ОВ) третья.
3. Слюна, обнаруженная на окурках, изъятых с места происшествия (нахождения краденных вещей), принадлежит подозреваемому Сусликову.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

На заводе в инструментальном цехе при не соблюдении техники безопасности гр-н В. повредил руку, работая на станке. Мастер заподозрил, что гр-н В. находится в нетрезвом состоянии. Гр-н В. заявил, что 7 часов назад выпил 150 гр. водки. При судебно-химическом исследовании в крови гр-на В. обнаружено 0,9‰ алкоголя.

Какое количество водки выпил гр-н В.?

Вес тела гр-на В. = 60 кг.

ОТВЕТ- 433 гр. водки.

#### 4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации

**Методики исследования:**

- Проводить наружное исследование трупа и его частей;
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями;
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- Фиксировать морфологические признаки повреждений;
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей;

- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы;
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа: выполнять пробы на пневмоторакс, воздушную эмболию сердца;
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова;
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому;
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова;
- Вскрывать придаточные полости черепа;
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову;
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг;
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением;
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие: новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внутриутробной жизни, признаки ухода за ребенком;
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти;
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления;
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами;

- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы;
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов;
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрении на незаконный аборт;
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе;
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

**Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:**

- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа;
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа;
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение);
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;





