

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 24 » апрель 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мар 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 64 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последиplomного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1074, профессионального стандарта Врача-дерматовенеролога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

**Авторы:**

Доцент кафедры внутренних болезней факультета последиplomного образования,  
к.м.н. Л.С. Корнеева

**Рецензенты:**

Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Министерства  
Здравоохранения Амурской области, главный врач ГБУЗ АО «АОКВД» А.В. Платонов

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией,  
доцент кафедры, к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № 3

от « 7 » марта 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО

к.м.н. доцент Н.А. Третьякова 

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ  
протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии,  
ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО  Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № от « 7 » 19 апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения	6
1.4	Формы организации обучения ординаторов	12
1.5	Виды контроля	13
2.	Содержание рабочей программы	13
2.1	Объем дисциплины по выбору	14
2.2	Основные модули рабочей программы практики	15
2.3	Тематический план клинических практических занятий обучающего симуляционного курса	15
2.3.1	Общепрофессиональные умения и навыки	17
2.3.3	Специальные профессиональные умения и навыки	20
2.4	Формы отчетности по практике	22
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
3.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	24
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой	25
3.2.1	Учебно-методические материалы	25
3.3	Описание материально-технической базы	25
3.3.1	Перечень программного обеспечения	27
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	27
4.	Фонд оценочных средств	42
4.1	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	42
4.2	Перечень практических навыков обязательных для освоения	44
4.3	Перечень вопросов к промежуточному контролю	46
4.4.	Оценка практических навыков	43
4.5	Форма контроля практической подготовки ординаторов:	43
4.6	Перечень тем исследовательской работы	44
4.7	Оценка исследовательской работы в форме доклада	45
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	45
	Приложение 1	46

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Краткая характеристика дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень клинической) практике (Блок 2) и осваивается на первом и втором году обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часа (64 з.е.)**

**Вид контроля – зачет.**

**Цель производственной практики (клинической) базовой:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

**Задачи производственной практики (клинической) базовой:**

1. Сформировать у ординатора по специальности *«дерматовенерология»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача - дерматовенеролога;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования пациента;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения пациентам в соответствии с существующими современными стандартами, порядком и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи при развитии неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях по дерматовенерологическому профилю.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации; осуществления профилактики инфекционных заболеваний;
11. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
12. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;
13. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
14. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных

событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

17. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

18. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

### **1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции).**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1-5) и профессиональных компетенций (ПК 1-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1-10)

УК -1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК -2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК -3	способен руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессионально деятельности
УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК – 1	способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК – 2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК – 3	способен осуществлять педагогическую деятельность(ОПК-3); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ОПК- 4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК – 5	способен назначать лечение пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК – 6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК – 7	способен проводить в отношении пациента медицинскую экспертизу
ОПК – 8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК – 9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК - 10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной практики (клинической) базовой**

#### **Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу производственной практики (клинической) базовой**

В результате прохождения производственной практики базовой ординатор должен:

#### **Знать:**

- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Методика сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояний здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи.
- Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры.
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных заболеваниях, микозах и лепре.
- Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.

- Патоморфологические изменения в коже при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепры.
- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Принципы лечения дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения.
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов.
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы лечебного питания пациентов, страдающими дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей.
- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
- Проведение инструментальных исследований.
- Положение биологического материала от пациента для лабораторных исследований.
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями.
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), определение плана лечения.
- Направление пациента для помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации.
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция.
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры.
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания.
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (или его законного представителя) с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями.
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов).
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического.
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.
- Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей.
- Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции.
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных.
- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний.
- Методы и правила получения биологического материала от больных инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.

- Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и их осложнений.
- Формы и методы санитарного просвещения.

### **Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов.
- Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов.
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты.
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии.
- Проводить трихологические исследования.
- Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением).
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента – пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований.
- Получать кожный биоптат.
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и системных заболеваний.
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента.
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения.
- Назначить и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

### **Владеть:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией.

- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных участков кожных покровов с помощью дерматоскопа).
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения.
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем.
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения.
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности.
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу.
- Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания).

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Методикой определения практической значимости, принципов и навыков воспроизведения основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии.

#### Диагностические феномены:

- определение псориатической триады Ауспитца – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения»
- определение симптома Пильнова, Воронова
- определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
- определение симптома Пospelова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек определение феномена Уикхема (сетки Уикхема)
- определение кожного дермографизма
- определение симптома «полированных ногтей»
- определение симптом Денъе-Моргана
- определение симптом «зимней стопы»
- определение симптома «меховой шапки»
- определение симптома Унны-Дарье
- определение симптома Никольского
- определение симптома Асбо-Гансена
- определение симптома «груши» (симптом Шеклова)
- определение симптома «яблочного желе»
- определение симптома «проваливания зонда»
- определение симптома Бенъе-Мещерского
- определение симптома «медовых сот Цельса»
- определение симптома Унны
- определение симптома «кокарды»
- определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари
- определение симптома «волосатого языка»
- определение симптома «облатки»
- определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова)
- определение симптома «белой полосы» (феномен Бернгардта)
- определение симптома Ядассона
- определение симптома «четок»
- определение симптома «лакированные» подушечки пальцев (Куклина-Суворовой)
- определение симптома «стружки» (симптом Бенъе)
- определение симптома «кисета»
- определение симптома «терки»
- клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Томпсона, Минора, Мицуды, метод «диаскопии»).

#### Владеть основными методиками и техниками:

- Методикой забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонемы и др. бактерий).
- Методикой взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послойного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).

- Методикой забора материала для исследования на потовую железницу.
- Методикой забора материала на выявление вшей.
- Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии).
- Методикой забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.
- Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контактировании с моллюском.
- Методикой забора материала на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
- Методикой наложения влажновысыхающей повязки, примочек, компрессов.
- Методами криодеструкции, электрокоагуляции.
- Техниккой взятия биопсийного материала.
- Техниккой дерматоскопии.
- Техниккой взятия материала на КСР, РИФ, РИБТ, РПГА.
- Техниккой взятия материала на ИФА, ПЦР.
- Методами исследования на ВИЧ (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР).
- Проведением и интерпретацией 2-х и 3-х стаканной пробы Томпсона.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на гонококки из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала и прямой кишки. Окраска и микроскопия гонококков по методу Грамм.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на трихомонады, хламидии, уреаплазму из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала, прямой кишки.
- Техниккой пальпации предстательной железы, массажа, взятия секрета.
- Методикой обследования простаты и семенных пузырьков.
- Методикой уретроскопии и лечебных тампонад.
- Методикой инстилляции лекарственных веществ в уретру.
- Методикой промывания уретры по Жане.
- Методикой исследование стенок уретры на прямом буже.
- Методикой массажа уретры на прямом буже.
- Методикой осмотра шейки матки и ректум в зеркалах.

#### **1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) базовой**

Освоение программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, путем практических занятий в Аккредитационно-симуляционном центре, где отрабатываются навыки и умения по тематическим разделам программы.

При реализации программы дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.5. Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

**Срок обучения:** 2304 часов

**Трудоемкость:** 64 зачетных единиц

**Клинические базы:** ГБУЗ АО АОКВД (поликлиника, стационарное отделение), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Виды профессиональной деятельности ординатора	База прохождения	Продолжительность цикла (дни)	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Формы контроля
<b>СТАЦИОНАРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>				
<b>Первый год обучения</b>				
Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями кожи. Ведение пациентов в отделении. Заполнение первичной медицинской документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифф. диагностики кожных заболеваний. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ-10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	ГБУЗ АО АОКВД (кожное отделение) 675007, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, 3 этаж	1008 ч (28 з.е.)	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Текущий контроль
<b>Второй год обучения</b>				
Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у пациентов с венерическими заболеваниями. Ведение пациентов в отделении. Заполнение первичной медицинской документации.	ГБУЗ АО АОКВД (венерологическое отделение) 675007,	1008 ч (28 з.е.)	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль

Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение диф. диагностики венерических заболеваний. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ-10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой	Амурская область, г. Благовещенск, ул. Новая 41, 4 этаж		ПК-9 ПК-11	
<b>ИТОГО:</b>		2016 ч (56 з.е.)		
<b>ПОЛИКЛИНИКА</b>				
Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. Заполнение первичной медицинской документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение диф. Диагностики кожных и венерических заболеваний. Оформление листков нетрудоспособности. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ-10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Проведение диспансеризации. Работа в кабинетах:	Поликлиника ГБУЗ АО АОКВД 675007, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Новая 41	216 ч. (6 з.е)	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Текущий контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взрослый кожный кабинет</li> <li>• Микологический кабинет</li> <li>• Детский кожный кабинет</li> <li>• Мужской сифилитический кабинет</li> <li>• Женский сифилитический кабинет</li> <li>• Мужской урологический кабинет</li> <li>• Женский урологический кабинет</li> </ul>				

кабинет				
• Лаборатория, организационно-методический отдел				
ИТОГО:		216 ч. (6 з.е.)		
<b>ОСК</b>				
Общепрофессиональные умения и навыки	Аккредитационно-симуляционный центр: 675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького 101, 3 этаж	36 ч (1 з.е.)	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Зачет
Специальные профессиональные умения и навыки		36 ч (1 з.е.)	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Зачет
ИТОГО:		72 ч. (2 з.е.)		Зачет

### 2.3.1 **Общепрофессиональные умения и навыки**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Б2.1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
1.	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	Манекен - тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)  Манекен - тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultairwaytrainer, Laerdal™) Resusci Anne с блоком контроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)  Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей. Тройной прием Сафара. ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска». ИВЛ с помощью дыхательного мешка. Прием Геймлиха.	Тестирование, зачет

		<p>Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации</p> <p>Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™ AirwayManagement Trainer ResusciAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов</p> <p>Тренажер грудной травмы (пункции)</p>		
2.	Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации. Кардиогенный шок.	<p>Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции</p> <p>Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации</p> <p>Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"</p> <p>Дефибриллятор ТЕС-7511к</p>	<p>Навык расширенных реанимационных мероприятий при ритмах, поддающихся дефибриляции, навык расширенных реанимационных мероприятий при ритмах, не поддающихся дефибриляции, навыки диагностики и лечения кардиогенного шока.</p>	Тестирование, зачет
3.	Вазогенные шоки.	<p>Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи</p>	<p>Навыки диагностики и неотложной терапии анафилактического, септического шоков.</p>	Тестирование, зачет

		<p>основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatient Simulator, США</p> <p>Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCare Simulator, США</p> <p>Манекен - тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)</p> <p>Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03- "Тритон"</p>		
4.	Гиповолемические шоки.	<p>Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim</p> <p>Мобильный</p>	<p>Навыки диагностики и неотложной терапии анафилактического, гемолитического шоков</p>	<p>Тестирование, зачет</p>

		<p>дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей</p> <p>HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCare Simulator, США</p> <p>Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03- "Тритон"</p>		
5.	Пострансфузионные осложнения.	<p>Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда:</p> <p>HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatient Simulator, США</p> <p>Мобильный дистанционный манекен для оказания</p>	Навыки диагностики и неотложной терапии первично - цереброгенных и вторично - цереброгенных коматозных состояний	Тестирование, зачет

		<p>неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей          HAL® S1000          AdvancedLifeSupportandEmergencyCare Simulator, США</p> <p>Манекен - тренажер «Оживленная Анна» (Resuscitate Anne, Laerdal™)</p> <p>Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03- "Тритон"</p>		
6.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний	<p>Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда:          HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatient Simulator, США</p>	<p>Навыки диагностики и неотложной терапии первично - церебральных и вторично - церебральных коматозных состояний</p>	<p>Тестирование, зачет</p>

		<p>Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей</p> <p>HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCare Simulator, США</p> <p>Манекен - тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)</p> <p>Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03- "Тритон"</p>		
<b>Б2.1.2</b>	<b>2.3.2 Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
1.	Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистую оболочку полости рта у взрослых и детей.	Манекен-тренажер	Тактика, дифференциальная диагностика при постановке диагноза	Тестирование, зачет
2.	Клиническое определение различных морфологических элементов	Манекен-тренажер	Тактика, дифференциальная диагностика при постановке диагноза	Тестирование, зачет
3.	Закрепление практических навыков наружной терапии (наложение примочек, кератолитических пластырей)	Манекен-тренажер	Закрепление практических навыков наружной терапии	Тестирование, зачет

4.	Забор патологического материала для исследования чесоточного клеща, патогенных грибов	Манекен-тренажер	Закрепление практических навыков для исследования чесоточного клеща, патогенных грибов	Тестирование, зачет
5.	Симптом Никольского и взятие мазков – отпечатков со свежих эрозий на коже и слизистых	Манекен-тренажер	Закрепление практических навыков при уточнении диагноза вульгарной пузырчатки	Тестирование, зачет
6.	Забор патологического материала для исследования на ИППП	Манекен-тренажер Экзаменационная станция Женская венерология Экзаменационная станция Мужская венерология	Закрепление практических навыков при уточнении ИППП	Тестирование, зачет
7.	Удаление патологического моллюска	Манекен-тренажер	Закрепление практических навыков наружной терапии	Тестирование, зачет
8.	Заполнение медицинской документации у больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	Экзаменационная станция Женская венерология Экзаменационная станция Мужская венерология Экзаменационная станция Сбор жалоб и анамнеза	Заполнение медицинской документации	Тестирование, зачет
9.	Проведение дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями	Экзаменационная станция Женская венерология Экзаменационная станция Мужская венерология Экзаменационная станция Сбор жалоб и анамнеза	Тактика, выбор и осуществление дезинфекции	Тестирование, зачет

## 2.4. Формы отчетности по практике

В ходе изучения практики используются следующие образовательные формы отчетности: дневник ординатора (Приложение 1), отчет по практическим навыкам, характеристика (в произвольной форме)

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Перечень основной учебной литературы

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### **Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гуцин А. Е. Забиров К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Раводин, Р. А. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А., Разнатовский К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6288-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Раводин, Р. А. Рубцовые алопеции в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, Е. А. Денисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6289-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462898.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Раводин, Р. А. Диффузные болезни соединительной ткани в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, К. И. Разнатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6287-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459805.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Белоусова, И. Э. Лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника и диагностика / И. Э. Белоусова, Д. В. Казаков, А.В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6541-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465417.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. : ил. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466759.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Круглова, Л. С. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.] ; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6748-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467480.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Кошкин, С. В. Сифилитическая инфекция на современном этапе: эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных, В. В. Рябова, А. Л. Евсеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6495-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464953.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Хайрутдинов, В. Р. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9704-6384-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский; под ред. И. А. Горланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9704-6482-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464823.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б., Таганов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6783-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
13. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1.	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Поражение кожи при паранеопластических дерматозах ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 62 с.
2	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Дисхромии кожи ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 58 с.
3	Корнеева Л.С., Чехута Е.С., Учебное пособие Болезни волос ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 152 с.
4.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Витилиго ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 150 с.
5.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Заболевание подкожной клетчатки ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 151 с.
6	Корнеева Л.С. Учебное пособие Крапивница, ангионевротический отек ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 80 с.

### 3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики являются: ГБУЗ АО АОКВД (поликлиника, стационарное отделение), оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для лечебной и диагностической деятельности.

Базой для освоения программы производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс» является Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России.

Для проведения занятий в Центре имеются аудитории, оснащенные мультимедийными досками. В центре предусмотрены палаты, которые воспроизводят лечебно-диагностические подразделения реальной больницы: экстренный приемный покой, процедурную, палату интенсивной терапии, родильный зал, палату интенсивной терапии новорожденных и др.

Также в состав Центра входят палаты для отработки навыков клинических обследований, помещения для беседы с родственниками пациента, зал имитации катастроф. С помощью визуальных (широкоформатные близкофокусные проекторы), звуковых (цифровой звук формата 5.1.), световых (имитация взрывов, проблесковых маячков) и дополнительных (дым машина и др.) в зале катастроф реалистично воспроизводятся обстановкам для отработки сложных, в том числе командных действий по оказанию неотложной и врачебной медицинской помощи в условиях террористических атак, природных и техногенных катастроф. Обучение проводится на манекенах и роботах без риска для обучающихся.

С целью имитации структуры, функций, процессов медицинского учреждения (с помощью симуляционных технологий) в Центре возможна организация Виртуальной клиники. Помещения Виртуальной клиники снабжены звуко-видео-записывающими устройствами, чтобы во время и после выполнения необходимых действий участники и эксперты могли оценить работу в ходе дебрифинга. Найти положительные моменты, которые способствовали качественному оказанию медицинской помощи и отрицательные, которые необходимо устранить.

Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Обучающий симуляционный курс»

№	Наименование модели	Количество штук
1.	Resusci Anne с блоком контроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)	1
2.	Имитатор манекен недоношенного ребенка, компьютеризированный (PREMIET™ Blue Simulator w/ SmartSkin™ Technology)	1
3.	Имитатор манекен новорожденного ребенка компьютеризированный (PEDI® Blue Neonatal Simulator with Newborn HAL® Body)	1
4.	Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов (имитирует ребенка до года) («Resusci Baby» с электронным контролем)	10
5.	Манекен - тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)	1
6.	Манекен - тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultair- waytrainer, Laerdal™)	1
7.	Манекен для СЛП (ребенок) (Resusci Junior, Laerdal™)	1
8.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
9.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (взрослый)	2
10.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (ребенок)	1
11.	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	1
12.	Продвинутая модель руки для инъекции	2
13.	Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-	1

	легочной реанимации	
14.	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™ AirwayManagement Trainer)	2
15.	Тренажер грудной травмы (пункции)	1
16.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1
17.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1
18.	Тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления	2
19.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	1
20.	Тренажер для обучения пункции центральных вен (IVTorso, Laerdal™)	1
21.	Тренажер пневмоторакса (Pneumothorax Trainer, Laerdal™)	1
22.	Тренажер постановки желудочного зонда и санации верхних дыхательных путей	1
23.	Тренажер реанимации взрослого человека АМБУ АНС СЭМ	1
24.	ResuscAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов	2
25.	Симулятор пациента (взрослый мужчина): Laerdal™ MegaCode Kelly, Норвегия	2
26.	Симулятор пациента (ребенок 6-7лет): Laerdal™ Nursing Kid VitalSim™, Норвегия	4
27.	Симулятор пациента имитирующий ребенка 1 года: Laerdal™ Nursing Baby VitalSim™, Норвегия	1
28.	Мобильный дистанционный манекен женщины с гинекологическим модулем для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, изменяющимся сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких: Susie® S2000 TheFirstAdvancedFemalePatientSimulator, США	1
29.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatientSimulator, США	1
30.	Симулятор новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи: PEDI®NeonatalSimulatorwithNewbornHAL® Body, США	1
31.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCare Simulator, США	1
32.	Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim	1
33.	Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"	1
34.	Дефибриллятор ТЕС-7511к	1
35.	Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон"	2
36.	Манекен поперхнувшийся, Геннадий младший	1
37.	Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart	1
38.	Тренажер для обучения приему Хеймлиха	1
39.	Учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл	3

40.	Аппарат снятия ЭКГ	1
41.	тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе	1

### 3.4. Комплект лицензионного программного обеспечения по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### 3.5. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.6. Электронные библиотечные системы

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

<https://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

### 3.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Сайты МЗ РФ:

- Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

- Стандарты специализированной медицинской помощи  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Клинические рекомендации <http://www.femb.ru>

#### ЭБС

- Консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/>
- Медицинская электронная библиотека МЕДЛИБ (дерматология, венерология и косметология) <https://medlib.ru/library/library/books/?subject=3138>

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на кафедре

- Медицинский научно практический портал «Лечащий врач»  
<https://www.lvrach.ru/rub/11000045/>
- Национальный сервер «Дерматология в России» <http://www.dermatology.ru/>
- Сайт Общества детских дерматологов <https://pediatric-dermatology.ru/>

### 3.8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

	соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

<p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</p>	<p>КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.</p>	<p>свободный доступ</p>	<p><a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></p>
<p>Oxford Medicine Online</p>	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	<p>свободный доступ</p>	<p><a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a></p>
<p>База знаний по биологии человека</p>	<p>Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии.  (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)</p>	<p>свободный доступ</p>	<p><a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a></p>
<p>Медицинская он-лайн библиотека</p>	<p>Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты,</p>	<p>свободный доступ</p>	<p><a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a></p>

	англоязычная литература, тесты.		
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

	тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
<a href="http://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская	Создается в ЦНМБ,	свободный	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

медицина»	охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	доступ	
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

	млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

#### 4.0 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий

*Выберите один правильный вариант ответа*

1. Наружном лечении дерматозов в стадии мокнутия применяют:
  - 1) примочки
  - 2) присыпки
  - 3) гормональные мази
  - 4) пасты
2. Какие лекарственные средства используются для лечения педикулеза:
  - 1) ниттифор
  - 2) нео-пенотран
  - 3) флуцинар
  - 4) аугментин
3. Для лечения кандидозной инфекции применяют:
  - 1) преднизолон
  - 2) ацикловир
  - 3) флюконазол
  - 4) гризеофульвин
4. Укажите диагностически значимое исследование при чесотке:
  - 1) исследование биоптата кожи из очага поражения
  - 2) анализ крови общеклинический
  - 3) анализ крови иммунологический
  - 4) анализ на чесоточного клеща

Эталоны ответов:

- 1-1
- 2-3
- 3-1
- 4-4

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=445> путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

**4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения,  
необходимых для сдачи зачета**  
*Перечень общих практических навыков (умений)*

№№ п/п		Наименование	Уровень освоения умений
1	2	3	4
		<b>1. Клиническое обследование больного</b>	
1		Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	3 2
	1.1	Центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сферы, оболочечные симптомы);	1-2
	1.2	Органы чувств, полости рта, глотки;	2
	1.3	Кожных покровов;	3
	1.4	Периферического кровообращения;	2
	1.5	Молочных желёз;	2
	1.6	Наружных половых органов.	
2		Определение признаков клинической и биологической смерти.	2-3

1	2	3	4
		<b>2. Лабораторные и инструментальные исследования</b>	
1.		Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, биохимических анализов крови и дуоденального сока.	3
2.		Время свёртываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	2
3.		Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	2
4.		Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РПГА, ИФА, ПЦР), антигенов гепатита.	1-2
5.		Методика и оценка: - Анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - Посева мочи и крови; - Гликемического профиля; - Теста толерантности к глюкозе; - Ацидотеста;	2-3 1 2 2 2
6.		Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон). Оценка миелограммы.	2 1-2
7.		Аллергологическое исследование.	1-2
8.		Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	1-2
9.		Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	1

10.		Спирография.	2
11.		Методика подготовки к рентгеновскому исследованию и	2
12.		анализ рентгенограмм при острых заболеваниях бронхолёгочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно- кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.	2
13.		Исследования глазного дна.	
14.		Специальные исследования:	1
		-эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	
14.1		-бронхоскопия;	2
14.2		-компьютерная томография;	2
14.3		-ЭХО - и доплерокардиография;	1
14.4		-УЗИ органов брюшной полости, почек;	2
14.5		-пробы с физической нагрузкой;	2
14.6		-суточное ЭКГ-мониторирование;	2
14.7		-коронаро - и ангиография;	2
14.8		-биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	1
14.9		-магнитно-резонансная томография;	1
14.10		-радиоизотопное сканирование;	1
14.11		-основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО,	1-2
14.12		фракция выброса, ОПС)	1-2

1	2	3	4
		<b>3. Лечебные и диагностические процедуры</b>	
1.		Подкожные и внутримышечные инъекции.	3
2.		Внутривенные вливания (струйные, капельные).	3
3.		Взятие крови из вены.	3
4.		Определение группы крови, резус фактора.	2-3
5.		Переливание крови и ее компонентов.	2-3
6.		Промывание желудка через зонд.	3
7.		Дуоденальное зондирование	1
8.		Плевральная пункция.	1
9.		Абдоминальная пункция.	1
10.		Клизмы (очистительная, лечебная).	3
11.		Стерильная пункция.	1
12.		Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».	2-3
13.		Электроимпульсная терапия.	1-2
14.		Передняя тампонада носа.	2-3
15.		Пальцевое исследование прямой кишки.	2-3
16.		Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	3
17.		Туберкулиновые пробы.	1-2
18.		Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)	1
19.		Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	3
		-обморок;	3
		-гипертонический криз;	2-3
		-стенокардия;	2-3
		-инфаркт миокарда;	2-3
		-отек легкого;	2-3
		-тромбоэмболия легочной артерии;	2-3

		-приступ бронхиальной астмы, астматический статус;	2-3
		-острая дыхательная недостаточность;	2-3
		-острая артериальная непроходимость;	2-3
		-шок (кардиогенный, анафилактический);	2-3
		-пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии;	2-3
		-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса;	2-3
		-желудочно-кишечное кровотечение;	3
		-легочное кровотечение;	2-3
		-почечная колика;	3
		-кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная;	2-3
		-острые аллергические реакции;	2-3
		-ОНМК;	2
		-острые заболевания органов брюшной полости;	2-3
		-синдром дегидратации;	
		-психомоторное возбуждение различного генеза.	3
20.		Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже и слизистой оболочке полости рта.	3
21.		Описывать клиническую картину поражения кожи.	3
22.		Диагностировать заболевания, составлять план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами и ИППП	3
23.		Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах.	3
24.		Определять дермографизм.	3
25.		Оценивать результаты диаскопии кожи, клинических дерматологических феноменов	3
26.		Пользоваться лампой Вуда для диагностики	3
27.		Взятие мазков-отпечатков при подозрении на пузырчатку.	3
28.		Проверка симптома Никольского.	3
29.		Взятие патологического материала для исследования чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков.	3
30.		Удаление заразительного моллюска.	3
31.		Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.	3

1	2	3	4
		<b>4. Документация, организация врачебного дела.</b>	
1.		Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	3
2.		Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листка нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	2-3
3.		Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	2-3
4.		Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие	2-3

	препараты.	2-3
	Медико-социальная экспертиза:	2-3
	-направление на МСЭ;	
	-вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	2-3
5.	-участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности;	1-2
6.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1-2
	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	

***Манипуляции, которыми должен овладеть ОРДИНАТОР:***

- определение псориазической триады Auspitz – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения»
- определение симптома Пильнова, Воронова
- определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
- определение симптома Пospelова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек определение феномена Уикхема (сетки Уикхема)
- определение кожного дермографизма
- определение симптома «полированных ногтей»
- определение симптом Денье-Моргана
- определение симптом «зимней стопы»
- определение симптома «меховой шапки»
- определение симптома Унны-Дарье
- определение симптома Никольского
- определение симптома Асбо-Гансена
- определение симптома «груши» (симптом Шеклова)
- определение симптома «яблочного желе»
- определение симптома «проваливания зонда»
- определение симптома Бенье-Мещерского
- определение симптома «медовых сот Цельса»
- определение симптома Унны
- определение симптома «кокарды»
- определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари
- определение симптома «волосатого языка»
- определение симптома «облатки»
- определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова)
- определение симптома «белой полосы» (феномен Бернгардта)
- определение симптома Ядассона
- определение симптома «четок»
- определение симптома «лакированные» подушечки пальцев (Куклина-Суворовой)
- определение симптома «стружки» (симптом Бенье)
- определение симптома «кисета»
- определение симптома «терки»
- клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Томпсона, Минора, Мишуды, метод «диаскопии»).

Владеть основными методиками и техниками:

- Методикой забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонемы и др. бактерий).
- Методикой взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послойного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).
- Методикой забора материала для исследования на потовую железницу.
- Методикой забора материала на выявление вшей.
- Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии).
- Методикой забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.
- Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контагиозном моллюске.
- Методикой забора материала на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
- Методикой наложения влажновысыхающей повязки, примочек, компрессов.
- Методами криодеструкции, электрокоагуляции.
- Техниккой взятия биопсийного материала.
- Техниккой дерматоскопии.
- Техниккой взятия материала на КСР, РИФ, РИБТ, РПГА.
- Техниккой взятия материала на ИФА, ПЦР.
- Методами исследования на ВИЧ (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР).
- Проведением и интерпретацией 2-х и 3-х стаканной пробы Томпсона.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на гонококки из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала и прямой кишки. Окраска и микроскопия гонококков по методу Грамм.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на трихомонады, хламидии, уреоплазму из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала, прямой кишки.
- Техниккой пальпации предстательной железы, массажа, взятия секрета.
- Методикой обследования простаты и семенных пузырьков.
- Методикой уретроскопии и лечебных тампонад.
- Методикой инстилляции лекарственных веществ в уретру.
- Методикой промывания уретры по Жане.
- Методикой исследование стенок уретры на прямом буже.
- Методикой массажа уретры на прямом буже.
- Методикой осмотра шейки матки и ректум в зеркалах.

### 4.3. Перечень вопросов к зачету

Структура и задачи штаба по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Строение эпидермиса, морфофункциональная характеристика, процесс кератинизации.

Строение дермы, подкожно-жировой клетчатки

Кожа как часть иммунной системы.

Защита кожи от УФО, терморегуляционная, антибактериальная, экскреторная функции кожи.

Особенности строения и функции кожи у детей.

Клинико-морфологическая характеристика волдыря, пузыря, пузырька.

Характеристика наружных средств, применяемых в дерматологии: взбалтываемые взвеси, пасты. Мази, крема. Показания к назначению.

Клинико-морфологическая характеристика пятен, папул.  
Характеристика патоморфологических изменений в коже: акантоз, акантолиз, папилломатоз, паракератоз, дискератоз, спонгиоз, вакуолярная дегенерация.  
Стафилококковые заболевания кожи у новорожденных: везикулопустулез, псевдофурункулез, эпидемическая пузырчатка.  
Фурункулез: этиология, патогенез, лечение.  
Стрептококковые поражения кожи: этиология, клиника, осложнения. Лечение.  
Отрубевидный лишай: этиология. Патогенез, клинические проявления. Методы диагностики, лечения, в том числе распространенной формы.  
Эпидермофития стоп: этиология, клинические формы, диагностика, лечение.  
Нагноительная трихофития волосистой части головы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.  
Поверхностный кандидоз кожи, ногтей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.  
Хронический гранулематозный кандидоз: патогенез, клиника, диагностика, лечение.  
Рубромикоз стоп, кистей, ногтей: этиология. Клиника, диагностика, лечение.  
Кандидоз слизистых: этиология. Патогенез, клинические проявления. Лечение.  
Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи: этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия.  
Папулонекротический туберкулез кожи, индуративная эритема Базена: клинические проявления, дифференциальная диагностика.  
Туберкулезная волчанка: этиология, клинические разновидности. Диагностика, лечение.  
Лепроматозный тип лепры; этиология, клинические проявления, диагностика.  
Простой герпес: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  
Опоясывающий герпес: этиология, клинические формы, лечение.  
Лейшманиоз кожи: этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика, лечение.  
Простой ихтиоз: клинические проявления, диагностика, лечение.  
Простой ихтиоз тип наследования, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.  
Врожденный ихтиоз: классификация, клинические проявления врожденной ихтиозiformной эритродермии, лечение.  
Буллезный эпидермолиз: клинические проявления, диагностика дистрофической, полидистрофической формы, лечение.  
Атопический дерматит: понятие, классификация, клиника нейродермита.  
Дифференциальная диагностика, лечение.  
Патогенез атопического дерматита.  
Крапивница: клинические разновидности, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика с истинной экземой и пиодермией. Принципы лечения.  
Почесуха взрослых и детей: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.  
Дерматиты; классификация, клиническая характеристика простых дерматитов.  
Патогенез аллергодерматозов. Клиническая характеристика аллергического дерматита.  
Токсикодермии: этиология, клиническая характеристика различных форм.  
Синдром Лайелла: патогенез, клиника, лечение.  
Многоформная экссудативная эритема: этиология, клиника» лечение.  
Детская экзема: клинические разновидности, лечение.  
Истинная экзема: патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика.  
Дисгидротическая, роговая, истинная экзема кистей, клинические проявления, дифференциальная диагностика.  
Микробная экзема: этиология, патогенез, клиническая характеристика.  
Профессиональные дерматозы: классификация, критерии диагностики аллергических профессиональных дерматозов, этиология, клинические проявления эризипелоида, узелков доильщиц. Организация борьбы с профессиональными дерматозами.

Патогенез псориаза

Псориаз волосистой части головы, ладоней, подошв: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Клиническая характеристика различных форм псориаза.

Парапсориаз: патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Дискоидная красная волчанка: причинные факторы, клиника, диагностика, лечение.

Клинико-лабораторная диагностика диссеминированной красной волчанки. Лечение.

Поражение слизистой оболочки полости рта при красной волчанке: клинические формы, дифференциальный диагноз с красным плоским лишаем, лейкоплакией.

Склеродермия: классификация, клинические разновидности органической склеродермии. Диагностика, лечение, диспансеризация больных.

Дерматомиозит: классификация, ранние клинические проявления, в том числе на коже. Диагностика, лечение.

Красный плоский лишай: клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Розовый лишай Жибера: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Вульгарная пузырчатка: клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация больных.

Герпетиформный дерматит Дюринга: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Буллезный пемфигоид: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Поверхностные аллергические васкулиты: этиология, патогенез, клинические формы, лечение.

Узловатая эритема: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.

Базалиома кожи: клинические формы, диагностика, лечение.

Меланома кожи: клинические проявления, диагностика, лечение. Признаки озлокачествления пигментных невусов.

Спиноцеллюлярная эпителиома: клинические проявления, диагностика, лечение.

Грибовидный микоз: стадии течения, диагностика, лечение.

Розовые угри: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.

Юношеские угри: патогенез, клинические формы, лечение в зависимости от клинических проявлений.

Витилиго: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.

Поздняя кожная порфирия: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Липоидный некробиоз: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Первичный сифилис: клиника, диагностика. Превентивное лечение сифилиса.

Клиническая характеристика ранних проявлений вторичного сифилиса на коже и слизистых.

Поражение кожи и слизистых при поздних проявлениях вторичного сифилиса: клиника, дифференциальная диагностика.

Дифференциальная диагностика папулезного сифилида, сифилитической алопеции, широких кондилом.

Поражение внутренних органов при первичном и вторичном сифилисе.

Скрытый сифилис: классификация, критерии диагностики. Серорезистентный сифилис: понятие, тактика врача-венеролога при установлении серорезистентности.

Поражение костей и суставов при раннем и позднем приобретенном сифилисе.

Дифференциальная диагностика сифилитической розеолы, алопеции. Серологические методы диагностики сифилиса.

Поражение нервной системы при ранних формах приобретенного сифилиса. Критерии диагностики нейросифилиса.

Поражение сердечно-сосудистой системы и внутренних органов при поздних формах приобретенного сифилиса.

Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса.  
Поражение кожи и слизистых при раннем врожденном сифилисе.  
Превентивное лечение при сифилисе. Специфическое, неспецифическое лечение сифилиса.  
Поражение костной системы и внутренних органов при раннем врожденном сифилисе.  
Клинические проявления, диагностика позднего врожденного сифилиса.  
Гонорея нисходящего и восходящего отделов мочеполового тракта у женщин.  
Гонорея беременных: исход беременности, особенности диагностики и лечение.  
Патогенез гонореи, методы обследования при подозрении на гонорею, диспансеризация больных.  
Осложнения гонореи у мужчин. Лечение хронического гонорейного простатита.  
Обследование при подозрении на гонорею. Профилактическое лечение по гонорее, в каких случаях и как оно проводится.  
Гонорея у девочек: этиология, клиника, особенности диагностики, лечения, диспансеризации.  
Трихомониаз: этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение, критерии излеченности.  
Хламидийный уретрит у мужчин, клиника, осложнения, диагностики, лечение.  
Хламидиоз у женщин: этиология, патогенез, клиничко-лабораторная диагностика, лечение.  
Болезнь Рейтера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  
Кандидоз мочеполовых органов: этиология, патогенез, диагностика, лечение.  
Бактериальный вагиноз: этиология, клиничко-лабораторная диагностика, лечение.  
Классификация, клиника, лечение простатитов.  
Строение ВИЧ, жизненный цикл ВИЧ.  
СПИД - ассоциированный комплекс. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничного распространения ВИЧ-инфекции.  
Себорейный дерматит, пиодермии, микозы у больных СПИДом.  
Саркома Калози, вирусные поражения кожи и слизистых у больных СПИДом.  
Генитальный герпес: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение  
Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек полости рта у взрослых и детей.  
Клиническое определение первичных и вторичных морфологических элементов на коже и слизистой оболочке полости рта.  
Определение по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.  
Описание клинической картины поражения кожи.  
Диагностика заболеваний, составление плана лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами  
Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.  
Навыки применения наружные лекарственных форм при различных дерматозах.  
Определение дермографизма.  
Оценка результатов диаскопии кожи, кожных феноменов, реакцию Кебнера  
Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории.  
Навыки забора мазков-отпечатков при подозрении на пузырчатку.  
Проверка симптома Никольского.  
Навыки забора патологического материала для исследования чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков.  
Удаление заразительного моллюска.  
Заполнение медицинской документации, экстренного извещения на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.  
Проведение дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями

#### 4.4. Оценка практических навыков

Критерии оценивания промежуточного контроля по практике «Производственная (клиническая) практика. Стационар», при сдаче практических навыков:

«**Отлично**» выставляется ординатору, если ординатор показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

«**Хорошо**» выставляется ординатору, если ординатор показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

«**Удовлетворительно**» выставляется ординатору, если ординатор показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

«**Неудовлетворительно**» выставляется ординатору, если ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### 4.5 Форма контроля практической подготовки ординаторов:

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

*Дневник ординатора.* Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

*Отчет о практике.* По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1. отчет о прохождении практики;
2. дневник ординатора.

#### 4.6 Перечень тем исследовательской работы

- Герпесвирусные инфекции: проблема, актуальность
- Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции

- Нормативно-законодательная документация по особо-опасным инфекциям
- Бешенство. Особенности вакцинопрофилактики.
- Современные подходы к лечению гриппа у детей, беременных и пожилых людей.
- Трудности диагностике ВИЧ-инфекции.
- Геморрагические лихорадки. Проблемы, актуальность
- Актуальные вопросы детской инфектологии.

#### 4.7 Оценка исследовательской работы в форме доклада

№	Тип контроля	Краткая характеристика	Вид контроля
	2	3	4
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	промежуточный

#### Продвинутый уровень:

- написание тезисов
- написание статьи
- выступление с докладом на конференции

#### 4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции (Л), клинические практические занятия (КПЗ)	Тесты (Т), ситуационные задачи (СД), опрос (О)
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Л КПЗ	Т СЗ О
УК-3	Способен руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Л КПЗ	Т СЗ О
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессионально деятельности	Л КПЗ	Т СЗ О
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-1	Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Л КПЗ	Т СЗ О

ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-5	Способен назначать лечение пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациента медицинскую экспертизу	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	Л КПЗ	Г СЗ О
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Л КПЗ	Г СЗ О
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Л КПЗ	Г СЗ О
ПК-2	Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Л КПЗ	Г СЗ О

	ситуациях		
ПК-3	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Л КПЗ	Г СЗ О

### Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система

Приложение 1

**Отчет по практике «Производственная (клиническая) практика»****Профиль отделения** \_\_\_\_\_

Срок работы «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

Количество учебных часов \_\_\_\_\_

Нозологические формы	Кол-во больных	Вид профессиональной деятельности	Кол-во отработанных манипуляций

Руководитель подготовки ординаторов \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)**Профиль отделения** \_\_\_\_\_

Срок работы «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

Количество учебных часов \_\_\_\_\_

Нозологические формы	Кол-во больных	Вид профессиональной деятельности	Кол-во отработанных манипуляций

Руководитель подготовки ординаторов \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**2. Участие в работе научно-практических конференций, съездов,  
клинических разборах, мастер-классах**

Дата	Тема

**3. Дежурства в клинике**

Дата	Отделение	Подпись дежурного врача /куратора

**Итоговый отчет по практическим навыкам,  
освоенных в период обучения**

№ п/п	Наименование практического навыка ординатора	Уровень освоения		
		Само- стоя- тельно	Ассис- тирова- ние	На- блюде- ние
<b>1.</b>	<b>Ведение медиц. документации, в том числе:</b>			
<b>2.</b>	<b>Манипуляции</b>			

Руководитель подготовки ординаторов \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель подготовки ординаторов \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /