


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 64 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) базовой практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1094.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В.В.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, д.м.н. Мишук В.П.

Рецензенты:

1. Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области – Химиченко О.В.
2. Главный внештатный детский специалист фтизиатр Минздрава России по Амурской области – Каракулова О.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, протокол № 5 от «14» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В. В. Войцеховский

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней Собко Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведева

С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения.....	12
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	17
1.5. Виды контроля.....	17
2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН.....	25
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	25
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	25
3.2.1.Учебно-методические материалы.....	26
3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры.....	26
3.3. Описание материально-технической базы.....	27
3.3.1. Перечень программного обеспечения.....	29
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	31
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	32
4.1.Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	32
4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	33
4.3.Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	36
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Краткая характеристика дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Фтизиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Фтизиатрия» в профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Фтизиатрия» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах-фтизиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов, так как туберкулез продолжает оставаться национальной и международной проблемой. Резкий рост больных с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам является ведущей причиной низкой эффективности лечения. За последние два десятилетия проблему туберкулеза обострило распространение ВИЧ/СПИД заболевания. Поэтому знание особенностей современного течения туберкулеза будет способствовать снижению его распространенности и уменьшению новых случаев заболевания.

Цель высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации врача-ординатора по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» — подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в условиях первичной медико-санитарной помощи, а также неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы по специальности «Фтизиатрия» (ординатура): лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» должны иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Фтизиатрия».

Поступление в ординатуру по специальности «Фтизиатрия» на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава РФ.

Объем программы ординатуры составляет 64 зачетные единицы (далее - з.е.). В очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

- Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

- Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи, прежде всего для работы в амбулаторно-поликлиническом звене в совершенстве владеющим основами диспансеризации больных туберкулезом, профилактических и противозидемических мероприятий.

Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Фтизиатрия».

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу фтизиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции).

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

Квалификационная характеристика по должности «Врач фтизиатр»¹

Должностные обязанности.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику лучевого обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико - социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;

- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III группы учета;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

владение навыками:

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Определение артериального давления, исследования пульса.
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
- Временная остановка наружных кровотечений.
- Забор крови для бактериологического исследования.
- Интерпретация биохимических исследований.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация данных аллергологического исследования.
- Интерпретация теста толерантности к глюкозе.
- Интерпретация клинического анализа крови и мочи.
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - нарушениях ритма и проводимости сердца;
 - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус);
 - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом);
 - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
 - желудочно-кишечных кровотечениях;
- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Проведение плевральной пункции.
- Анализ плевральной жидкости.
- Проведение эндотрахеальной санации.
- Взятие мокроты и ее клинический анализ.
- Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
- Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка.
- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.
- Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
- Оценка кислотно-щелочного состояния крови.
- Оценка результатов нагрузочных тестов.
- Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.
- Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- Исследования плеврального выпота.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.

- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
- Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии,
- Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
- Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
- Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Фтизиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Фтизиатрия» или Профессиональная переподготовка по специальности "Фтизиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе
производственной практики (клинической) базовой.
Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего
программу производственной практики (клинической) базовой**

В результате прохождения производственной практики базовой ординатор должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию
- противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику лучевого обследования органов грудной клетки; показания к

бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико - социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу,

- определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
 - организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
 - составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
 - организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
 - получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
 - назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
 - определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
 - сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
 - диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
 - назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
 - назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии уязвимым контингентам из III группы учета;
 - определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
 - определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
 - организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

владение навыками:

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Определение артериального давления, исследования пульса.
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
- Временная остановка наружных кровотечений.
- Забор крови для бактериологического исследования.
- Интерпретация биохимических исследований.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация данных аллергологического исследования.
- Интерпретация теста толерантности к глюкозе.
- Интерпретация клинического анализа крови и мочи.
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - нарушениях ритма и проводимости сердца;
 - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус);
 - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом);
 - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
 - желудочно-кишечных кровотечениях;

- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Проведение плевральной пункции.
- Анализ плевральной жидкости.
- Проведение эндотрахеальной санации.
- Взятие мокроты и ее клинический анализ.
- Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
- Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка.
- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.
- Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
- Оценка кислотно-щелочного состояния крови.
- Оценка результатов нагрузочных тестов.
- Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.
- Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- Исследования плеврального выпота.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
- Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии,
- Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.

- Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

- Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).

- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.

- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) базовой.

Освоение программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, путем практических занятий в Аккредитационно-симуляционном центре, где отрабатываются навыки и умения по тематическим разделам программы

При реализации программы дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия»

Срок обучения: 2304 часов

Трудоемкость: 64 зачетных единиц

Клинические базы: ГАУЗ АО АОДКБ, ГАУЗ АО ДГКБ, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА

№п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Местороботы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Формы контроля
Стационар					
1	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза детей с болезнями ЖКТ. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение диф. диагностики заболеваний ЖКТ. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ – 10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	АОПТД Отделение 1Терапия	учебных часов 216	(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)	Текущий контроль

2	<p>Особенности осмотра фтизиатрических больных. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики.</p> <p>Оформление выписного эпикриза.</p> <p>Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинко-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>АОПТД Отделение 1Терапия</p>	<p>учебных часов 216</p>	<p>(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Текущий контроль</p>
3	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза пациентов. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний легких. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинко-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>АОПТД Отделение 1Терапия</p>	<p>учебных часов 216</p>	<p>(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Текущий контроль</p>

4	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердца и ДЗСТ. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>АОПТД Отделение 2Терапия</p>	<p>учебных часов 216</p>	<p>(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Текущий контроль</p>
5	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у детей. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ – 10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>Ул. Трудовая 178, ГБУЗ АОПТД</p>	<p>учебных часов 216 недель 4</p>	<p>(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Текущий контроль</p>
6	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза детей с внелегочной локализацией туберкулеза. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка заболевания, применение</p>	<p>Ул. Трудовая 178, ГБУЗ АОПТД</p>	<p>учебных часов 108 недель 2</p>	<p>(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Текущий контроль</p>

	<p>диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ – 10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>				
7	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у хирургических больных. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ – 10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>АОПТД Отделение хирургии</p>	<p>учебных часов 108 неделя 2</p>	<p>(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Текущий контроль</p>
8	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у гинекологических больных. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания (МКБ-10), Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>АОПТД Отделение гинекологии</p>	<p>учебных часов 108 неделя 2</p>	<p>(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК– 1,2)</p>	<p>Текущий контроль</p>

9	Особенности осмотра пациентов в приемном покое и вопросы интенсивной терапии. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации (МКБ-10) Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением	Приемный покой и блок интенсивной терапии АОПТД	учебных часов 108	(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)	Текущий контроль
10	Особенности урологических больных. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации(МКБ-10) Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением	АОПТД Отделение урологии	учебных часов 216 недель 2	(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)	Текущий контроль
	Итого		2052ч		
Поликлиника					
1	Наблюдение здоровых пациентов, детей и подростков в амбулаторных условиях	АОПТД	учебных часов 216	(УК– 1,2,3; ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11)	Текущий контроль
2	Амбулаторный приём больных и с различными заболеваниями в поликлинике				
3	Осуществление диспансерного наблюдения больных туберкулезом легочной локализации				
4	Наблюдение детей и подростков в детских образовательных учреждениях(ДОУ). Участие во 2-ом (врачебном) этапе профилактических медицинских осмотров детей и подростков				

№			
Б2.1 Второй год обучения			

1	Наблюдение здоровых пациентов, детей и подростков в амбулаторных условиях				
---	---	--	--	--	--

ОСК

Инд екс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
Б2.2 .2	Специализированные умения и навыки 72 часа (2 з. е.)			
1.	Острые нарушения дыхания.	Навыки диагностики и неотложной терапии острых нарушений дыхания	Тестирование Зачёт	(УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)
2.	Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления на догоспитальном этапе	Навыки диагностики и неотложной терапии при нарушении сердечного ритма	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
4.	Острые аллергические состояния	Навыки диагностики и неотложной терапии при острых аллергических реакциях	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
6	Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний	Навыки диагностики и неотложной терапии при синкопальных состояниях	Зачёт Тестирование	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2;

				ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
7	Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность.	Навыки диагностики и неотложной терапии при системном воспалительном ответе	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
8	Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания при комах	Навыки диагностики и неотложной терапии при комах	Зачёт Тестирование	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ «СТАЦИОНАР» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1. Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия:

- Туберкулезный плеврит
- Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза
- Лекарственно-устойчивый туберкулез

- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети
- Профилактическое направление по активному выявлению туберкулеза глаз

Учебные видеофильмы:

Пульмонология", "Борьба с вредными привычками", "Бронхоблокация"

3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Диспансерное наблюдение и оздоровление фтизиатрических больных
- Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике
- Рациональное питание фтизиатрических больных
- Профилактика и лечение туберкулеза
- Диспансерное наблюдение фтизиатрических больных с внелегочной локализацией
- Антибактериальная химиотерапия в фтизиатрии
- Иммунодефицитные состояния у фтизиатрических больных
- Вегетативные нарушения у фтизиатрических больных
- Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушенным здоровьем.
- Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие/под ред. А. М. Овечкина. – М.: Практическая медицина, 2014. – 80 с.
- Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей/под ред. В. А. Корячкина и др. – СПб: СпецЛит, 2011. – 414 с.

б) Видеофильмы:

- Бронхоблокация
- Пульмонология
- Борьба с вредными привычками
- Сердечно – легочная реанимация
- Шок
- Медицинская сортировка
- Первая помощь
- Виды помощи пострадавшим. Противошоковые мероприятия
- Катастрофы и чрезвычайные ситуации. Организация оказания помощи
- Синдром длительного сдавления
- Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОПТД г. Благовещенск, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения плановых и экстренных анестезиологических пособий, мероприятий неотложной помощи, реанимации и интенсивной терапии.

Базой для освоения программы производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс» является Аккредитационно-симуляционный центр Академии. Для проведения занятий в Центре имеются аудитории, оснащенные мультимедийными досками

В центре предусмотрены палаты – воспроизводят лечебно-диагностические подразделения реальной больницы: экстренный приемный покой, процедурную, палату интенсивной терапии, родильный зал, палату интенсивной терапии новорожденных и др. Также в состав Центра входят палаты для отработки навыков клинических обследований, помещения для беседы с родственниками пациента, зал имитации катастроф. С помощью визуальных (широкоформатные близкофокусные проекторы), звуковых (цифровой звук формата 5.1.), световых (имитация взрывов, проблесковых маячков) и дополнительных (дым машина и др.) в зале катастроф реалистично воспроизводятся обстановкам для отработки сложных, в том числе командных действий по оказанию неотложной и врачебной медицинской помощи в условиях террористических атак, природных и техногенных катастроф. Обучение проводится на манекенах и роботах без риска для обучающихся.

С целью имитации структуры, функций, процессов медицинского учреждения (с помощью симуляционных технологий) в Центре возможна организация Виртуальной клиники. Помещения Виртуальной клиники снабжены звуко-видео-записывающими устройствами, чтобы во время и после выполнения необходимых действий участники и эксперты могли оценить работу в ходе дебрифинга. Найти положительные моменты, которые способствовали качественному оказанию медицинской помощи и отрицательные, которые необходимо устранить.

Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование модели	Кол-во штук
1.	Resusci Anne с блоком контроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)	1
2.	Имитатор манекен недоношенного ребенка, компьютеризированный (PREMIЕ™ BlueSimulator w/ SmartSkin™ Technology)	1
3.	Имитатор манекен новорожденного ребенка компьютеризированный (PEDI® Blue Neonatal Simulator with Newborn HAL® Body)	1
4.	Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов (имитирует ребенка до года) («ResusciBaby» с электронным контролем)	10

5.	Манекен – тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)	1
6.	Манекен – тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultairwaytrainer, Laerdal™)	1
7.	Манекен для СЛР (ребенок) (ResusciJunior, Laerdal™)	1
8.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
9.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (взрослый)	2
10.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (ребенок)	1
11.	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	1
12.	Продвинутая модель руки для инъекции	2
13.	Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
14.	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™ AirwayManagementTrainer)	2
15.	Тренажер грудной травмы (пункции)	1
16.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1
17.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1
18.	Тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления	2
19.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	1
20.	Тренажер для обучения пункции центральных вен (IVTorso, Laerdal™)	1
21.	Тренажер пневмоторакса (PneumothoraxTrainer, Laerdal™)	1
22.	Тренажер постановки желудочного зонда и санации верхних дыхательных путей	1
23.	Тренажер реанимации взрослого человека АМБУ АНС СЭМ	1
24.	ResusciAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов	2
25.	Тренажер обучения навыкам УЗИ (FAST, eFAST)	1
26.	Тренажер катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ	1
27.	Симулятор пациента (взрослый мужчина): Laerdal™ MegaCodeKelly, Норвегия	2
28.	Симулятор пациента (ребенок 6-7лет): Laerdal™ NursingKidVitalSim™, Норвегия,	4
29.	Симулятор пациента имитирующий ребенка 1 года: Laerdal™ NursingBabyVitalSim™, Норвегия	1
30.	Мобильный дистанционный манекен женщины с гинекологическим модулем для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, изменяющимся сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких: Susie® S2000 TheFirstAdvancedFemalePatientSimulator, США	1
31.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatientSimulator, США	1
32.	Симулятор новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи: PEDI® NeonatalSimulatorwithNewbornHAL® Body, США	1
33.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в	1

	команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCareSimulator, США	
34.	Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim	1
35.	Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"	1
36.	Дефибриллятор ТЕС-7511к	1
37.	Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон"	2
38.	Манекен поперхнувшийся, Геннадий младший	1
39.	Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart	1
40.	Тренажер для обучения приему Хеймлиха	1
41.	Учебный дефибриллятор КардиаИнтернейшнл	1
42.	Ларингоскоп с набором клинков	3
43.	Аппарат снятия ЭКГ	1
44.	Аппарат ИВЛ (Chirana)	1
45.	Аппарат ИВЛ (Hamelton)	1

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№		
п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022

9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru>(Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.medlib.ru>консультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://medlib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		Российском медицинском союзе.		
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minnobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий

Выберете один правильный вариант ответа

1. У НЕЛЕЧЕННОГО БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЧИСЛО МБТ В СВЕЖЕМ ЗАКРЫТОМ ОЧАГЕ СОСТАВЛЯЕТ
 - 1) до 10
 - 2) до 100
 - 3) от 100 до 1000
 - 4) от 1000 до 10 000

2. У НЕЛЕЧЕННОГО БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЧИСЛО МБТ В СВЕЖЕЙ ПОЛОСТИ ДИАМЕТРОМ 2,5 СМ СОСТАВЛЯЕТ
 - 1) до 100 тысяч
 - 2) до 1 миллиона
 - 3) до 100 миллионов
 - 4) 100 миллионов и более

3. БУГОРОК СТИМУЛИРОВАННЫЙ МБТ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ:
а)некроза; б)эпителиоидных клеток; в)гигантских клеток; г)лимфоидных клеток; д)сегментоядерных лейкоцитов
 - 1) а, б, в,г
 - 2) б, в, г
 - 3) в, г, д
 - 4) б, в, г, д

4. БУГОРОК СТИМУЛИРОВАННЫЙ ПАЛОЧКОЙ БЦЖ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ: а)некроза; б)эпителиоидных клеток; в)гигантских клеток; г)лимфоидных клеток
 - 1) а, б, в
 - 2) б, в, г
 - 3) а, в, г
 - 4) б, в

5. ВИРУЛЕНТНОСТЬ МОЖЕТ СНИЖАТЬСЯ У ШТАММОВ МБТ, УСТОЙЧИВЫХ К
 - 1) стрептомицину
 - 2) канамицину
 - 3) изониазиду
 - 4) рифампицину

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
2. предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
3. низкопоточной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими

- анестетиками нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и десфлюран);
4. эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
 5. аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией, регионарной и сакральной анестезией;
 6. общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом искусственного кровообращения (далее – АИК);
 7. анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
 8. пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
 9. экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника, способами энтерального питания;
 10. лечения больных с полиорганными нарушениями, черепно-мозговой травмой (далее – ЧМТ), сепсисом, диабетической комой, острой почечной недостаточностью (далее – ОПН), печеночной недостаточностью, энтеропатией, желудочно-кишечным кровотечением, панкреонекрозом;
 11. обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях не инвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос», интубация, коникотомия, пункционная крикотиреоидостомия, дилатационная трахеостомия);
 12. современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
 13. работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
 14. анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;
 15. обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;
 16. наложения трахеостомы в экстренных условиях, в том числе при дорожно-транспортных происшествиях (далее ДТП);
 17. анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;
 18. ИВЛ в различных модификациях: традиционной по способу вдвухания, инъекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, при негерметичных дыхательных путях;

- 19.диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера;
- 20.аналгезии в послеоперационном периоде;
- 21.интенсивной терапии при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
- 22.анестезии при операции на легких с отдельной интубацией бронхов двупросветными трубками различной конструкции;
- 23.длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой;
- 24.ИТ при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме;
- 25.ИТ при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;
- 26.диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
- 27.интенсивной терапии при тяжелой политравме, массивной кровопотере и травматическом шоке;
- 28.ИТ при травме груди и сердца;
- 29.реанимации и ИТ при тяжелой ЧМТ и после операций на головном мозге;
- 30.ИТ при ожоговой травме и электротравме;
- 31.ИТ и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
- 32.ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
- 33.мониторирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
- 34.методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
- 35.ИТ и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
- 36.естественной детоксикации, энтеросорбции;
- 37.ИТ и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
- 38.ИТ и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
- 39.интенсивной и заместительной терапии при ОПН;
- 40.ИТ и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;
- 41.ИТ и реанимации при утоплении;

- 42.сердечно-легочной реанимации при клинической смерти
- 43.Проведение базовой и продлённой сердечно-легочной реанимации
- 44.Интубация трахеи с применением ларингоскопа
- 45.Применение небулайзера
- 46.Применение глюкометра и оценка данных глюкометра
- 47.Применение и оценка данных пикфлоуметра
- 48.Пункция и катетеризацию периферических и магистральных вен
- 49.В/костные инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
- 50.Дефебриляция с помощью автоматических и штатных ручных дефебрилляторов
- 51.Использование ларингеальной маски и трубки
- 52.Использование роторасширителя, языкодержателя, воздуховода,
- 53.Использование коникотома
- 54.Пункция крикотиреоидной связки
- 55.Расшифровка данных ЭКГ
- 56.Укладка пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
- 57.Промывание, декомпрессия и дренирование желудка
- 58.Введение уретрального катетера
- 59.Пункция плевральной полости
- 60.Расчет доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи
- 61.Расчет скорости введения инфузионных растворов и инотропных препаратов
- 62.Догоспитальная седация и фармакотерапия острой боли

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

Туберкулезные плевриты. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Понятие о методах коллапсотерапии при туберкулезе: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания к их применению.

Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патоморфологическая картина. Клинические и рентгенологические признаки, течение и исход. Особенности лечения.

Спонтанный пневмоторакс. Его виды, диагностика и первая помощь.

Классификация противотуберкулезных препаратов.

Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная, диагностика, лечение.

Осложнения, связанные с применением вакцины БЦЖ, их профилактика и лечение.

Основные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.

Инfiltrативный туберкулез легких. Типы инfiltrатов. Диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
Ревакцинация. Отбор контингентов для ревакцинации.
Резервные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
Кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, течение и исход.
Отличие кавернозного туберкулеза от инfiltrативного в фазе распада и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
Туберкулиновые пробы: виды, интерпретация.
Методы введения противотуберкулезных препаратов. Преимущества различных методов в зависимости от формы туберкулеза.
Характерные клинико-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Течение, осложнения, исход.
Методы выделения микобактерий в патологическом материале.
Побочные действия противотуберкулезных препаратов.
Туберкулема. Патогенез, формы туберкулем, дифференциальная диагностика, исход. Особенности терапии.
Методы; находений МБТ в патологическом материале. Преимущества и недостатки различных методов.
Методы патогенетической терапии туберкулеза легких.
Очаговый туберкулез легких. Классификация, клиника, способы диагностики и лечения.
Легочное кровотечение к кровохарканию. Диагностика, Дифференциальная диагностика и лечение.
Классификация противотуберкулезных препаратов. Механизм их действия.
Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, методы диагностики, Дифференциальная диагностика, лечение и исход.
Методы активного выявления туберкулеза. Группы риска.
Патогенетическая терапия туберкулеза легких.
Современная клиническая классификация туберкулеза.
Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.
Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
Милиарный туберкулез легких. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и исход.
Рентгенологическая классификация инfiltrативного туберкулеза легких.
Дифференциальная диагностика синдрома округлой тени в легком.
Виды оперативного вмешательства при туберкулезе.
Сочетание туберкулеза с ВИЧ/СПИД инфекцией.
Характеристика противотуберкулезных препаратов.
Химиопрофилактика. Классификация. Показания.
Дифференциальная диагностика синдрома диссеминации в легком.
Характеристика туберкулезных очагов. Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе.
Показания к гормонотерапии при туберкулезе легких.
Осложнения туберкулеза.
Туберкулемы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их классификация способы устранения.

Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.

Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.

Осложнения первичного туберкулезного комплекса.

Работа противотуберкулезного диспансера: задачи, группировка контингентов.

Режимы химиотерапии туберкулеза.

Первичный туберкулезный комплекс, Патоморфологические особенности.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.

Химиопрофилактика: показания, методы проведения.

Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.

Туберкулез, внутригрудных лимфатических узлов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.

Характеристика иммунитета при туберкулезе. Причины, способствующие развитию заболевания.

Особенности лечения больных с туберкулемами.

Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями. Методы диагностики и лечения.

Группы диспансерного учета больных туберкулезом.

Причины неэффективности консервативной противотуберкулезной терапии.

Туберкулез легких у больных сахарным диабетом, особенности клиники и лечения.

Методы выявления МБТ из патологического материала у больных туберкулезом.

Современные метода хирургического лечения туберкулеза легких.

Современные метода хирургического лечения туберкулеза легких. ОСК.

Дифференциальная диагностика коматозных состояний.

Сердечная недостаточность.

Судорожный синдром.

Гипертермический синдром.

Отёчный синдром.

Острая надпочечниковая недостаточность.

Показания к ВВЛ и ИВЛ в родзале. Эндотрахеальная интубация.

Непрямой массаж сердца при реанимации новорожденных в родзале.

Лекарственная терапия при реанимации новорожденных в родзале.

Первичная реанимационная помощь новорожденных в родзале.

Основные этапы реанимации новорожденных. АВС - реанимация.

Готовность персонала. Готовность места и оборудования. Основные принципы работы фтизиатрических бригад скорой и неотложной МП.

Тактика фтизиатра при неотложных состояниях у новорожденных и грудных детей.

Дифференциальный диагноз судорожного синдрома. Неотложная помощь.

Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

Неотложная помощь и лечение острых токсикозов у детей раннего возраста.
 Неотложная помощь при инфекционно- токсическом шоке.
 Неотложная помощь при нейроинфекциях.
 Переливание крови и её заменителей. Осложнения. Неотложная помощь.
 Неотложная помощь при повреждениях, травмах, ожогах.
 Острая почечная недостаточность. Лечение.
 Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
 Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.
 Бытовые отравления у детей. Первая помощь на догоспитальном этапе.
 Дифференциальная диагностика ком. Принципы лечения.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Лекции, клинические практические занятия
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Тесты, опрос
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических	Тесты, опрос

	методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Тесты, опрос
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос
ПК-10	Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты, опрос
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-12	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

