

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



ПОДПИСАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа производственной практики (клиническая) вариативная «Пульмонология» профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1060.

Авторы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., проф. Войцеховский В. В.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, Мишук В.П.

Рецензенты:

1. Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области – Химиченко О.В.
2. Главный внештатный детский специалист фтизиатр Минздрава России по Амурской области – Каракулова О.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, протокол № 5 от «14» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В. В. Войцех

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «24» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней Соб Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведева С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1.1. | Общая характеристика дисциплины..... | 4 |
| 1.2. | Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)..... | 5 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения..... | 7 |
| 1.4. | Формы организации обучения ординаторов..... | 8 |
| 1.5. | Виды контроля..... | 8 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 2.1. | Учебно-тематический план рабочей программы..... | 9 |
| 3. | УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 9 |
| 3.2. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой..... | 10 |
| 3.2.1. | Учебно-методические материалы..... | 10 |
| 3.3. | Описание материально-технической базы..... | 10 |
| 3.3.1. | Перечень программного обеспечения..... | 10 |
| 3.4. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины..... | 11 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 14 |
| 4.1. | Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля..... | 14 |
| 4.2. | Перечень практических навыков обязательных для освоения..... | 15 |
| 5. | ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ..... | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной «Пульмонология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Фтизиатрия».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Пульмонология» относится к вариативной производственной практике (клиническая) (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 324 часа (9 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
2. Отработку практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям;
3. Отработку практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
6. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) вариативной «Пульмонология» (компетенции)

Процесс освоения практики «Пульмонология» следующих универсальных компетенций (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК 1,5,6).

Квалификационная характеристика по должности «Врач Фтизиатр»¹

Знать:

1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии легких и бронхов.
2. Определять и оценивать результаты спирографии.
3. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий.
4. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
5. Обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний системы органов дыхания.

По окончании обучения врач-фтизиатр должен уметь:

1. интерпретируя клинические данные, сделать предположение о локализации и характере патологического процесса,
2. наметить последовательность применения лучевых диагностических методов.
3. определять на рентгенограмме изменения размеров, формы, прозрачности легочных полей, легочного рисунка, корней легких, плевры; охарактеризовать обнаруженную патологическую тень на снимке.

По окончании обучения врач-фтизиатр должен владеть навыками:

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Определение артериального давления, исследования пульса.
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Фтизиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Фтизиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Фтизиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» ординатор должен **знать**:

1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии легких и бронхов.
2. Определять и оценивать результаты спирографии.
3. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий.
4. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
5. Обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний системы органов дыхания.

Уметь:

1. интерпретируя клинические данные, сделать предположение о локализации и характере патологического процесса,
2. наметить последовательность применения лучевых диагностических методов.
3. определять на рентгенограмме изменения размеров, формы, прозрачности легочных полей, легочного рисунка, корней легких, плевры; охарактеризовать обнаруженную патологическую тень на снимке.

Владеть:

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Определение артериального давления, исследования пульса.
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.

- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Пульмонологи»

Освоение программы производственной практики (клинической) вариативной «Пульмонология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке.

1.5 Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ВАРИАТИВНОЙ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной
практики (клинической) вариативной «Пульмонология»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности «Фтизиатрия»**

Срок обучения: 144 академических часа

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Клинические базы: ГАУЗ АО АОПТД

| № | Виды профессиональной деятельности | Продолжи тельность | Формируемые компетенции |
|----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Второй год обучения | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - Определение артериального давления, исследования пульса. - Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей. - Проведение искусственного лечебного пневмоторакса. -Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума. - Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки. | 144 академичес ких часа, | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»**

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6.
- Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1. Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия и видеофильмы:

- Туберкулезный плеврит
- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети
- Диффдиагностика туберкулеза с другими легочными заболеваниями

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы производственной практики (клинической) вариативной «Пульмонология» являются: отделения ГАУЗ АО АОПТД оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения неотложных мероприятий детям с хроническими заболеваниями.

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

| п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-----|---|--|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9. | Актион 360 | Договор № 574 от 16.11.2021 |
| 10. | Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) | Договор № 1362.2 от 15.11.2021 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 8245 от 07.06.2021 |
| 13. | 1С:Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru>(Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru>консультант врача

2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| № п/п | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1 | «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| 2 | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 3 | Oxford Medicine Online. | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| 4 | База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотека, свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| 5 | Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | библиотека, свободный доступ | http://medlib.ru/ |
| Информационные системы | | | | |
| 6 | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| 7 | Web-медицина. | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | | |
| 8 | Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| 9 | Министерства науки и | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, | библиотека, свободный | http://www.minnobrнауки.gov |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------|--|
| | высшего образования Российской Федерации. | информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | доступ | ru |
| 10 | Министерство просвещения Российской Федерации. | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| 11 | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | библиотека, свободный доступ | http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 12 | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 13 | eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 14 | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| 15 | Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г. | библиотека, свободный доступ | http://www.medline.ru |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

1. К МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ РИСКА ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ ЛИЦА С

- 1) сахарным диабетом
- 2) хроническими неспецифическими заболеваниями легких
- 3) остаточными посттуберкулезными изменениями
- 4) все перечисленные

2. НАИВЫСШИЙ РИСК ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ У ЛИЦ

- 1) не инфицированных туберкулезом
 - 2) инфицированных МБТ, но без следов перенесенного туберкулеза
 - 3) инфицированных МБТ, имеющих следы перенесенного туберкулеза
 - 4) неинфицированных, состоящих в контакте с больными бактериовыделителями
3. У ЗАБОЛЕВШИХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС ЧАСТО ОБНАРУЖИВАЕТСЯ ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗА
- 1) диссеминированная
 - 2) инфильтративная
 - 3) казеозная пневмония
 - 4) фиброзно-кавернозная
4. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОНИИ И ТУБЕРКУЛЕЗА В ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
- 1) капреомицин
 - 2) ломефлоксацин
 - 3) амикацин
 - 4) цефметазол
5. ПРЯМЫЕ МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ МБТ: а) световая микроскопия; б) люминесцентная микроскопия; в) культуральная диагностика; г) ПЦР-диагностика; д) туберкулинодиагностика
- 1) а, в, д
 - 2) а, б, в, г
 - 3) в, г, д
 - 4) б, в, г

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор
Знание:

1. предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
2. низкочечной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и десфлюран);

3. эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
4. аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией, регионарной и сакральной анестезией;
5. общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом искусственного кровообращения (далее – АИК);
6. анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
7. пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
8. экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника, способами энтерального питания;
9. лечения больных с полиорганными нарушениями, черепно-мозговой травмой (далее – ЧМТ), сепсисом, диабетической комой, острой почечной недостаточностью (далее – ОПН), печеночной недостаточностью, энтеропатией, желудочно-кишечным кровотечением, панкреонекрозом;
10. обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос», интубация, коникотомия, пункционная крикотиреоидостомия, дилатационная трахеостомия);
11. современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
12. работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
13. обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|--|--|-----------------------------------|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |

| | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|
| | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи; медицинской помощи | Лекции, клинические практические занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |