


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

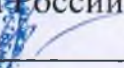
Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мар 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа производственной практики (клиническая) основная «Рентгенология» профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1060.

Авторы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., проф. Войцеховский В. В.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, Мишук В.П.

Рецензенты:

1. Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области – Химиченко О.В.
2. Главный внештатный детский специалист фтизиатр Минздрава России по Амурской области – Каракулова О.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, протокол № 5 от «14» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В. В. Войцех

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней Соб Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведева С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Общая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения.....	7
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	8
1.5.	Виды контроля.....	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.	Учебно-тематический план рабочей программы.....	9
3.	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	10
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	10
3.3.	Описание материально-технической базы.....	10
3.3.1.	Перечень программного обеспечения.....	10
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	14
4.2.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	14
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Фтизиатрия».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Рентгенология» относится к вариативной производственной практике (клиническая) (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 324 часа (9 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим разных возрастов;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям;
3. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим разных возрастов
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим разных возрастов;
5. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим разных возрастов;
6. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» (компетенции)

Процесс освоения практики «Рентгенология» следующих универсальных компетенций (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК 1,5,6).

Квалификационная характеристика по должности «Врач Фтизиатр»¹

Знать:

1. классификацию лучевых методов исследования;
2. контрастные вещества, их разновидности и требования, предъявляемые к ним
3. методологические основы оценки данных рентгенологических исследований;
4. вопросы лучевой безопасности пациентов и персонала;
5. преимущества и недостатки лучевых методов исследования;
6. дополнительные методы исследования, необходимость их применения;
7. определить вид и качество рентгенограмм, определить на рентгенограммах вид рентгенологического исследования, орган или систему органов исследования, определить признаки патологического процесса.
8. лучевые методы исследования, используемые в диагностике заболеваний легких;
9. доленое, сегментарное и зональное деление легких;
10. последовательность анализа рентгенограмм органов дыхания;
11. рентгеносемиотику заболеваний легких.
12. рентгеноанатомию, КТ-анатомию органов грудной клетки, рентгеносемиотику различных форм туберкулеза органов дыхания.
13. рентгеносемиотику различных форм туберкулеза органов дыхания

По окончании обучения врач-фтизиатр должен уметь:

1. интерпретируя клинические данные, сделать предположение о локализации и характере патологического процесса,
2. наметить последовательность применения лучевых диагностических методов.
3. определять на рентгенограмме изменения размеров, формы, прозрачности легочных полей, легочного рисунка, корней легких, плевры; охарактеризовать обнаруженную патологическую тень на снимке.

По окончании обучения врач-фтизиатр должен владеть навыками:

- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Фтизиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Фтизиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Фтизиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Фтизиатрия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» ординатор должен **знать**:

4. классификацию лучевых методов исследования;
5. контрастные вещества, их разновидности и требования, предъявляемые к ним
6. методологические основы оценки данных рентгенологических исследований;
7. вопросы лучевой безопасности пациентов и персонала;
8. преимущества и недостатки лучевых методов исследования;
9. дополнительные методы исследования, необходимость их применения;
10. определить вид и качество рентгенограмм, определить на рентгенограммах вид рентгенологического исследования, орган или систему органов исследования, определить признаки патологического процесса.
11. лучевые методы исследования, используемые в диагностике заболеваний легких;
12. доленое, сегментарное и зональное деление легких;
13. последовательность анализа рентгенограмм органов дыхания;
14. рентгеносемиотику заболеваний легких.
15. рентгеноанатомию, КТ-анатомию органов грудной клетки, рентгеносемиотику различных форм туберкулеза органов дыхания .
16. рентгеносемиотику различных форм туберкулеза органов дыхания

Уметь:

17. интерпретируя клинические данные, сделать предположение о локализации и характере патологического процесса,
18. наметить последовательность применения лучевых диагностических методов.

определять на рентгенограмме изменения размеров, формы, прозрачности легочных полей, легочного рисунка, корней легких, плевры;
охарактеризовать обнаруженную патологическую тень на снимке

Владеть:

- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.

- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенологии»

Освоение программы производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке.

1.5 Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия»

Срок обучения: 144 академических часа

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Клинические базы: ГАУЗ АО АОПТД

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжи тельность	Формируемые компетенции
Второй год обучения			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки. - Интерпретация флюорограмм. - Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких. - Оценка данных радиоизотопного обследования легких. - Оценка данных ангиопульмонографии. - Интерпретация показателей диффузионной способности легких. 	144 академичес ких часа,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6.
- Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1. Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия и видеофильмы:

- Туберкулезный плеврит
- Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза
- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы производственной практики (клинической) вариативной «Рентгенология» являются: отделения ГАУЗ АО АОПТД оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения неотложных мероприятий детям с хроническими заболеваниями.

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru>(Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru>консультант врача
2. <http://www.medlib.ru>консультант студента

3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rm-ass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	библиотека, свободный доступ	http://www.minnobrnauki.gov.ru

	образования Российской Федерации.	публикации и многое другое.		
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

1. К МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ РИСКА ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОТНОСЯТСЯ ЛИЦА С

- 1) сахарным диабетом
- 2) хроническими неспецифическими заболеваниями легких
- 3) остаточными посттуберкулезными изменениями
- 4) все перечисленные

2. ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ МБТ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

- 1) аэрогенный
- 2) алиментарный
- 3) контактный, трансплацентарный
- 4) все перечисленные

3. ЧАЩЕ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЗАБОЛЕВАЮТ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ

- 1) до 2 лет
- 2) с 3 до 6 лет
- 3) с 7 до 10 лет
- 4) 12 до 14 лет

4. ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТУБЕРКУЛЕЗ В БОЛЬШЕНСТВЕ ТЕРРИТОРИЙ РФ ПРОВОДИТСЯ

- 1) с 10 лет
- 2) с 12 лет
- 3) с 15 лет
- 4) с 18 лет

5. ПРЯМЫЕ МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ МБТ: а) световая микроскопия; б) люминесцентная микроскопия; в) культуральная диагностика; г) ПЦР-диагностика; д) туберкулинодиагностика

- 1) а, в, д
- 2) а, б, в, г
- 3) в, г, д
- 4) б, в, г

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор
Знание:

1. предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
2. низкочастотной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и десфлюран);
3. эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
4. аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией, регионарной и сакральной анестезией;
5. общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом искусственного кровообращения (далее – АИК);
6. анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;

7. пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
8. экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминации кишечника, способами энтерального питания;
9. лечения больных с полиорганными нарушениями, черепно-мозговой травмой (далее – ЧМТ), сепсисом, диабетической комой, острой почечной недостаточностью (далее – ОПН), печеночной недостаточностью, энтеропатией, желудочно-кишечным кровотечением, панкреонекрозом;
10. обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос», интубация, коникотомия, пункционная крикотиреоидостомия, дилатационная трахеостомия);
11. современной анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
12. работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
13. обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,	Лекции,	Тесты,

	нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи; медицинской помощи	клинические практические занятия	ситуационные задачи, опрос
--	---	----------------------------------	----------------------------

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система