

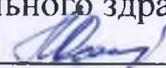
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 И.Ю. Макаров

 Т.В. Заболотских

Решение ЦКМС

Решение ученого совета

Протокол № 7

Протокол № 15

от « 27 » апрель 2023г.

от « 16 » май 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Наркологический кабинет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1062.

**Авторы:**

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

**Рецензенты:**

заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО «АОПБ» О.А. Шульмина

заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

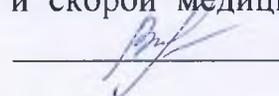
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №8 от «15» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н.  
Карнаух

 А.И.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  
Олексик

 В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  
Медведева

 С.В.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО



С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Страницы
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Требования к результатам освоения практики	6
1.3.	Перечень планируемых результатов практики	7
1.4.	Формы организации обучения	7
1.5.	Виды контроля знаний	8
<b>2.</b>	<b>Содержание практики</b>	8
2.1.	Объем практики	8
2.2.	Основные модули/разделы практики	8
2.3.	Критерии оценивания результатов обучения	8
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	10
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой	11
3.3.	Описание материально-технической базы для образовательного процесса	14
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	20
4.1.	Примеры тестового контроля к зачету (с эталонами ответов)	20
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после прохождения практики	21
4.3.	Перечень вопросов к зачету	22
<b>5.</b>	<b>Перечень компетенций, этапов их формирования</b>	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная (клиническая) вариативная практика «Наркологический кабинет» является частью профессиональной подготовки по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

Целью практики ординаторов является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

Организация практики обучающихся должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

**Цель практики:** углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний ординаторов в рамках амбулаторно-поликлинической наркологии, полученных им ранее в условиях ВПО.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела.
2. Приобретение навыков планирования, организации и выполнения исследования различных наркологических расстройств.

### 1.1. Характеристика практики

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья людей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
  - медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1.2. Требования к результатам освоения практики**

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (клинической) вариативной практике «Наркологический кабинет»**

#### **Врач-ординатор должен знать:**

1. Закономерности и механизмы формирования патологического влечения к различным психоактивным веществам (ПАВ).
2. Профилактические и лечебно-реабилитационные мероприятия при различных наркологических заболеваниях.

#### **Должен уметь:**

1. Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по наркологии.
2. Проводить исследование на алкогольное опьянение (выполнение и анализ результатов).
3. Проводить исследование на наркотическое опьянение (выполнение и анализ результатов).
4. Проводить условно-рефлекторную терапию при алкоголизме.
5. Проводить купирование абстинентных расстройств, при различных наркологических заболеваниях.

#### **Должен владеть:**

1. Навыками работы с научной литературой.
2. Навыками проведения статистической обработки полученных клинических данных.

### **1.4. Формы организации обучения ординаторов**

Самостоятельное ведение пациентов в условиях поликлиники, участие в заседаниях врачебных комиссий и консилиумах с заведующими отделениями и сотрудниками кафедры.

## 1.5. Виды контроля знаний

Промежуточная аттестация в 4 семестре (тестовый контроль, оценка практических навыков, зачет).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной (клинической) вариативной практики «Наркологический кабинет»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Общая трудоемкость (часы)	144		144
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4		4

### 2.2. Основные разделы рабочей программы производственной (клинической) вариативной практики «Наркологический кабинет»

№ п/п	Наименование раздела практики	Всего часов
1.	Б2.2. Кабинет медосмотра врача-нарколога	144
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>

### 2.3. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета 4 семестре (решение тестовых заданий, демонстрация практических навыков).

Оценка полученных знаний и умений по практике проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки высшей квалификации) от 22.05.2018 г.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитываются классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися практики оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

**«5»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором ординатор легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«4»** - ординатор полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью, однако допускает некоторые неточности.

**«3»** - ординатор овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2»** - ординатор имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.
3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -720 с. - (Серия «Национальные руководства»)
4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).
5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.
6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. - Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр «Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.
2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.
5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.
6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук- во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.
7. Психиатрия: учеб. пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.
8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.
9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.

10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.

11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.

12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.

13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.

14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>

15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой**

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Онлайн-курс дисциплины «Психиатрия».

<https://educamursma.ru/course/view.php?id=552>

2. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058>

3. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117>

4. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболеваниях». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752>

5. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154>

6. Методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16145>

7. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Наркологический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16146>

8. Методические рекомендации «Патологическое влечение к психоактивным веществам. Структура, компоненты синдрома».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16147>

9. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150>

10. Методическое пособие на тему: «Профилактика и диагностика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16149>

11. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155>

### **Аудиозаписи психически больных пациентов (подготовленные сотрудниками кафедры)**

1. Болезнь Альцгеймера
2. Фобии
3. Маниакальный психоз
4. Псевдодеменция
5. Рассеянный склероз
6. Старческое расстройство памяти
7. Шизофазия
8. Шизофрения
9. Эпилепсия

### **Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)**

#### **Таблицы:**

1. Основные формы направленности личности - 2 шт.
2. Схема этапов мыслительного процесса - 2 шт.
3. Схема этапов волевого действия - 2 шт.
4. Методы медицинской психологии - 2 шт.
5. Темперамент и тип нервной системы.
6. Структура личности по Платонову - 2 шт.
7. Классификация потребностей.
8. Классификация ощущений.
9. Возникновение ощущений.
10. Виды мышления, выделенные по различным основаниям.
11. Память в процессе познавательной деятельности - 2 шт.
12. Этапы смыслового запоминания.
13. Основные проявления психики и их взаимосвязь.
14. Познавательные психические процессы.
15. Методы исследования в психологии.

16. Развитие личности в онтогенезе.

17. Внутренняя картина болезни.

### **Мультимедийные презентации:**

1. История развития психиатрии и современное состояние психиатрической помощи в мире и России.

2. Расстройства ощущения и восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Критерии отличия истинных и псевдогаллюцинаций

3. Расстройства мышления. Нарушение ассоциативного процесса. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи.

4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Кататонический синдром.

5. Нарушение сферы сознания. Качественные и количественные расстройства. Проблема бессознательного. Синдром гиперактивности с нарушением внимания.

6. Шизофрения. История учения. Этиология, клиника, типы течения, формы. Биполярное аффективное расстройство.

7. Аутизм, детская шизофрения, синдром гиперактивности с нарушением внимания.

8. Эпилепсия. Этиология. Классификация. Пароксизмальная и интерпароксизмальная симптоматика.

9. Психические расстройства органического генеза (черепно-мозговая травма, внутричерепные опухоли, радиационное воздействие, СПИД).

10. Психические расстройства позднего возраста.

11. Неврозы. Основные клинические формы и психопатологические проявления.

12. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Профилактика, клиника, лечения.

13. Наркомании и токсикомании. Профилактика, клиника, лечения.

14. Умственная отсталость и деменция. Виды деменции (сенильная, шизофреническая, эпилептическая, органическая). ЗПР.

15. Основы биологической терапии психических расстройств.

16. Психофармакотерапия, психотерапия.

### **Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)**

#### **Электронная библиотека (на CD – дисках)**

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.

2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.

3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.
19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20.А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПб., 2000.

### ЭБС

<http://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача

### 3.3. Материально-техническая база образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лекционная аудитория (актовый зал ГБУЗ АО «АОПБ», 675005, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32/4)	Кресла 30 шт., трибуна 1 шт., стол учебный 2 шт., мультимедийный экран 1 шт., проектор 1 шт., компьютер 1 шт.
2.	Аудитория №2 (ГБУЗ АО «АОПБ», 675005, Амурская область г. Благовещенск, ул. Больничная 32/2, 2 этаж)	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья -15 шт., экран – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд.
3.	Помещения для самостоятельной работы - аудитория № 3 (675005, Амурская область г.	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья - 10 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд,

	Благовещенск, ул. Больничная 32/2, 2 этаж)	компьютер, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, персональные компьютеры – 2 шт.
4.	ГАУЗ АО АОПБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная 32/4.	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметры, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, электронные весы; аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов), электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР

	Зарплата	612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-">https://ru.libreoffice.org/about-</a>

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.rosmedlib.ru/> - Консультант врача, Электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> – Лечащий врач, Медицинский научно-практический портал

<http://www.femb.ru> – Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

## Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека индивидуаль- ный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (локальной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека индивидуаль- ный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике,	библиотека свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики.)	библиотека свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
7	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов	библиотека свободный доступ	<a href="http://webmed.rktsk.ru/">http://webmed.rktsk.ru/</a>

		и научных учреждений.		
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
9	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minnobrnauki.gov.ru/">https://www.minnobrnauki.gov.ru/</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medicline.ru">http://www.medicline.ru</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестового контроля к зачету (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. В соответствии с Международной классификацией болезней к веществам, способным вызывать зависимость, относят
  - а. производные опиоидов
  - б. вещества гипнотического и седативного характера
  - в. кокаин
  - г. индийскую коноплю
  - д. все перечисленные

2. К классу веществ, способных вызывать зависимость, относят все перечисленные, кроме

- а.* группы амфетамина и других психостимуляторов
- б.* веществ гипнотического и седативного действия
- в.* галлюциногенных веществ
- г.* нейролептических средств

3. Среди факторов, способствующих распространению наркоманий, отмечают

- а.* неблагоприятные социально-экономические условия
- б.* социально-психологические факторы
- в.* и те, и другие
- г.* ни те, ни другие

**Эталоны ответов: 1 – Д, 2 – Г, 3 – В.**

#### **4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после прохождения практики**

1. Выявление синдрома патологического влечения к алкоголю и наркотикам;
2. Выявление абстинентного (лишения) синдрома и оценка его тяжести;
3. Выявление измененной толерантности к алкоголю и наркотикам;
4. Выявление типа злоупотребления алкоголем и наркотиками;
5. Выявление типа течения наркологического заболевания;
6. Выявление изменений личности при алкоголизме и наркоманиях;
7. Выявление соматоневрологических последствий хронической алкогольной, наркотической, токсикоманической интоксикации;
8. Выявление и дифференциально-диагностическая оценка психотических состояний у наркологических больных;
9. Определение и оценка тяжести созависимости у родственников наркологических больных;
10. Разработка индивидуальной комплексной терапевтической тактики (программы);
11. Купирование острых абстинентных состояний при алкоголизме и наркоманиях;
12. Купирование обострения синдрома патологического влечения при алкоголизме и наркоманиях;
13. Психофармакотерапия алкоголизма и наркоманий, в том числе – медикаментозная коррекция нарушений нозогнозии;

14. Использование блокаторов опиатных рецепторов для лечения наркоманий и алкоголизма;
15. Сенсibiliзирующая терапия алкоголизма.

### **4.3. Перечень вопросов к зачету**

1. Зависимости как мировая медико-социальная проблема.
2. Распространенность химической зависимости в мире и России.
3. Основная терминология в наркологии.
4. Биопсихосоциальная модель злоупотребления психоактивными веществами.
5. Классификация ПАВ. Общая характеристика основных классов ПАВ.
6. Принципы мотивационного интервьюирования.
7. Инструменты скрининга химической зависимости в наркологии.
8. Понятия «злоупотребление» и «зависимость».
9. Основные синдромы, формирующиеся при зависимостях.
10. Классификация, характеристика и диагностические критерии основных наркологических (фазных) состояний (МКБ 10)
11. Организация и принципы лечения зависимости в амбулаторных и стационарных условиях. Роль режима закрытого лечебного учреждения – лечебно-трудовых профилакториев.
12. Профилактика ВИЧ-инфекции у лиц, зависимых от ПАВ.
13. Определение основных понятий алкогольной зависимости.
14. Алкогольная зависимость: клиническая картина, стадийность, формы употребления, прогрессивность.
15. Психотические расстройства при алкогольной зависимости.
16. Медицинские и социальные последствия алкогольной зависимости.
17. Основные принципы и методы терапии алкогольной зависимости.
18. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое алкогольное опьянение и его формы.
19. Классификация и диагностические критерии наркотической зависимости по МКБ-10.
20. Опиоидная зависимость. Общая характеристика, формы и способы употребления. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировка и синдром отмены.
21. Социальные последствия опиоидной зависимости. Профилактические стратегии. Стратегии снижения ущерба. Метадоновая программа.

22. Каннабиноидная зависимость. Способы употребления, клинические проявления стадий гашишного опьянения.
23. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами конопли, передозировки и синдром отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
24. Кокаиновая зависимость. Способы употребления. Клиническая картина опьянения. Интоксикационные кокаиновые психозы.
25. Клиника хронической интоксикации, передозировки и синдрома отмены кокаина. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
26. Синдром зависимости и его особенности вследствие сочетанного употребления наркотических средств и других ПАВ. Полинаркомании, особенности клинического течения.
27. Инъекционное потребление наркотических средств, рискованные формы употребления и их последствия.
28. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных и снотворных средств. Общая характеристика, спектр препаратов, клиника острой интоксикации.
29. Бензодиазепиновая зависимость: клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдромы отмены. Неотложная помощь. Профилактические стратегии.
30. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотических психостимуляторов: производных эфедрина, амфетамина. Общая характеристика, спектр препаратов. Клиника острой и хронической интоксикации, синдромы отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
31. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления других психостимуляторов, включая кофеин. Общая характеристика. Клиника острой и хронической интоксикации, синдромы отмены. Профилактические стратегии.
32. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены: ЛСД, фенциклидином, циклодолом, атропиноподобными средствами, антигистаминными препаратами.
33. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены: атропиноподобными средствами, антигистаминными препаратами. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
34. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей. Общая характеристика, спектр веществ. Клиника

острой и хронической интоксикации, синдром отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.

35. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления дизайнерских наркотических средств.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

<b>Компетенция</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>УК-2.</b>	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>УК-3.</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>УК-4.</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>УК-5.</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ОПК-1.</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ОПК-2.</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	показателей.		
<b>ОПК-4.</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ОПК-5.</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ОПК-8.</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ПК-1.</b>	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ПК-4.</b>	Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ПК-5.</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос
<b>ПК-6.</b>	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практика	Тесты, ситуационные задачи, опрос

### Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	зачтено/не зачтено
	Зачет (4 семестр)	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно