

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ
НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Профилактическая терапия и реабилитация больных на
амбулаторном этапе»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 15.

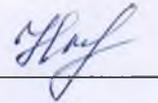
Авторы: Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н.А.
Ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО, Собко А.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
д.м.н. профессор В.В. Войцеховский
Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная
клиническая больница Л.Е. Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол
№7 от « 5 » апреля 2023г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО,
к.м.н., доцент Третьякова Н.А.



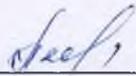
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1
от « 14 » марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, Собко А.Н.

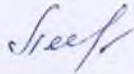


УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7
от «19 » апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева



СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____



С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Краткая характеристика практики	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	6
1.3. Формы организации освоения практики.....	8
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	9
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	9
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	10
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. .	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения...	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики	Ошибка! Закладка не определена.
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «терапия».

Профессиональные заболевания — это нарушение здоровья, спровоцированное систематическим воздействием вредных факторов в неблагоприятных условиях труда. Проявляется это в дисфункции отдельного органа или системы жизнедеятельности, что подтверждается медицинскими исследованиями.

Последствиями профессионального заболевания на производстве становятся временная или постоянная утрата трудоспособности (ст. 209 ТК РФ). В связи с этим необходимо своевременное обнаружение профессиональных заболеваний на ранней стадии и профилактики профзаболеваний.

Актуальность рабочей программы практики «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе» определяется меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды в области организации и оказания специализированной медицинской помощи взрослому населению по профпатологии в медицинских организациях в условиях изменения нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения и трудового законодательства.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю терапия, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия».

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профессиональным болезням, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Терапия», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач на амбулаторном этапе.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

1. Совершенствование физикального обследования пациентов, претендующих на должность (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным)
2. Выявление критерий диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний.
3. Овладение навыками формирования групп риска по развитию профессионального заболевания и определения принадлежности пациентов к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами
4. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования и направления пациента к врачам-специалистам.
5. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам с профессиональным заболеванием
6. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями нервной системы, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;
7. Овладение навыками постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
8. Овладение навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания.
9. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни из групп риска развития профессионального заболевания.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Овладение навыками обоснования и вынесения решений в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов.

12. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
13. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс освоения практики «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-терапевта (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции:

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
- УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
- ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.
- ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том

числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен провести обследование, интерпретировать результаты, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-2. Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-3. Способен провести контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-4. Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-5. Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения.

ПК-6. Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-7. Способен оказать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-8. Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в

распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

1.3. Формы организации освоения практики

Практика «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает работу в кабинете цехового врача и профпатолога поликлиники.

Ординаторы ведут раздел дневника ординатора, посвященного данному разделу практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

1.4. Виды контроля знаний по дисциплине «Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе»

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ Дневник ординатора;
 - ✓ Характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- Оценивание практики осуществляется в ходе:
- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
 - ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о

прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
1.	Профилактическая терапия и реабилитация профессиональных заболеваний на амбулаторном этапе	72 академических часа,	УК – 1, 3, 4, 5; ОПК – 4,5,6,7,8, 9;10 ПК – 1,2,3,4,5, 6,7,8
1.1	<p>выявление начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных условий труда, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ; направление в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи;</p> <p>назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания;</p> <p>определение необходимости направления к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний, в том числе с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями нервной системы, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и</p>		

	<p>др.;</p> <p>оценка решения врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией на основании результатов обязательного медицинского обследования (осмотра), после представления результатов проведенных исследований и (или) лечения, осмотров врачами-специалистами и документов;</p> <p>определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий у больных с профессиональными заболеваниями (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);</p> <p>обоснование оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определение временной или стойких нарушений функций организма, пострадавших вследствие профессиональных заболеваний;</p> <p>осуществление профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов из группы риска развития профессионального заболевания;</p> <p>участие в учебных обходах, клинических разборах больных.</p>		
1.2	<p>Ведение медицинской документации:</p> <p>оформление амбулаторных карт, выписок, запросы выписок, формы статистической отчетности;</p> <p>формулировка диагноза согласно МКБ-10</p>		

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3.

4. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461655.html>

Дополнительная литература

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия: учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html>

2. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>

3. Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения

3.2.1. Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

1. Антиоксидантная терапия в клинической практике: Методическое пособие/ В.А. Доровских – Благовещенск, 2012. – 118 с. ссылка
2. Доровских В.А. и соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка
3. Доровских В.А. и соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
4. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертензией (часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
5. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка
6. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
7. Нозокомиальная пневмония: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 33 с. ссылка
8. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
9. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. Ссылка
10. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения.: Монография под редакцией В.В.Войцеховский, Ю.С. Ландышев, А.А. Григоренко, С.С. Целуйко, Н.Д. Гоборов - Благовещенск, 2012. - 140 с. ссылка
11. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. Ссылка
12. Нарушение нормального состава кишечной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения: Учебное пособие / М.В. Сулима, И.П. Солуянова, Л.В.Круглякова.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 104 с. ссылка

13. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. Ссылка
14. Хронический лимфолейкоз: Монография под редакцией В.В.Войцеховский, Т.В. Заболотских, С.С. Целуйко, Ю.С.Ландышев, А.А.,Григоренко, - Благовещенск, 2012. - 140 с. ссылка
15. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
16. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
17. Пневмонии в период гриппа А/Н1N1 sw1: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка
18. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
19. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последипломную подготовку по общей врачебной практике). Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
20. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе. Учебно-методическое пособие./ . ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск, 2009г. Авторы: . Б.Х. Балицкий. О.С. Олифирова.Д.А. Оразлиев. ссылка

Учебные видеофильмы:

"Пульмонология", « Хроническая сердечная недостаточность», «Острый коронарный синдром», «Клиническое обследование пациента».

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики

Клинической базой для реализации программы практики является: Амурский центр профпатологии Амурской областной клинической

больницы где ежедневно осуществляется прием специалистами: терапевт - профпатолог, невролог - профпатолог, отоларинголог-профпатолог, ортопед. Оснащенный всем перечнем оборудования и документацией, необходимой для проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников занятых на тяжелых работах с вредными (или опасными) условиями труда, проведением экспертизы профессиональной пригодности при различных формах профессиональных заболеваний.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Основными задачами Центра профпатологии являются:

- 1) установление связи заболеваний с профессией
- 2) оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
- 3) оздоровление лиц из группы риска
- 4) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной
- 5) заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности

б) все перечисленное

2. Основными задачами Координационного центра профпатологии Минздравсоцразвития России являются:

- 1) подготовка предложений по формированию базовой инфраструктуры системы оказания медицинской помощи работающему населению и экспертизе связи заболевания с профессией
- 2) проведение научных исследований по совершенствованию методов для создания информативного комплекса показателей диагностики, эффективности реабилитации и профилактики профессиональной патологии
- 3) совершенствование медицинской статистической учетной и отчетной документации по профессиональным заболеваниям, трудопотерям вследствие временной и стойкой утраты трудоспособности с использованием компьютерного программного обеспечения, анализ деятельности профессиональной заболеваемости, инвалидности

смертности вследствие профессиональной патологии и несчастных случаев на производстве

- 4) рассмотрение особо сложных случаев профессиональных заболеваний
- 5) все перечисленное**

3.В функции врача-профпатолога входят:

- 1) консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара
- 2) диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- 3) выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и ведению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на МСЭ
- 4) клиничко-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих
- 5) все перечисленное**

4.В обязанности врача-профпатолога входят:

- 1) проведение анализа профессиональной заболеваемости и инвалидности вследствие
- 2) профзаболеваний
- 3) оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности
- 4) ведение учетно-отчетной документации
- 5) систематическое повышение своей квалификации
- 6) все перечисленное**

5.Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является:

- 1) определение соответствия состояния здоровья работника (освидетельствуемого) поручаемой ему работе
- 2) предупреждение общих заболеваний
- 3) предупреждение профессиональных заболеваний
- 4) все перечисленное**
- 5) ничего из перечисленного

6.Целью периодических медицинских осмотров является:

- 1) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда

- 2) своевременное выявление начальных признаков профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска
- 3) выявление общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов
- 4) своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников
- 5) **все перечисленное**

7. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает:

- 1) санитарный врач по гигиене труда ТО Роспотребнадзора
- 2) работодатель
- 3) узкие специалисты
- 4) **профпатолог**
- 5) все перечисленное

4.2 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения:

1. Провести клиническое обследование по всем органам и системам при профессиональных заболеваниях: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Составить профессиональный маршрут с заболеваниями органов дыхания вызванных действием производственной пыли.
3. Назначить план обследования при заболеваниях органов дыхания вызванных действием производственной пыли в амбулаторных условиях.
4. Провести дифференциальную диагностику при заболеваниях органов дыхания вызванных действием производственной пыли
5. Назначить план лечения при заболеваниях органов дыхания вызванных действием производственной пыли в амбулаторных условиях.
6. Составить профессиональный маршрут с поражением органов дыхания при профессиональных интоксикациях веществами раздражающего действия.
7. Назначить план обследования с поражением органов дыхания при профессиональных интоксикациях веществами раздражающего действия в амбулаторных условиях.
8. Провести дифференциальную диагностику с поражением органов дыхания при профессиональных интоксикациях веществами раздражающего действия.
9. Назначить план лечения при поражении органов дыхания веществами раздражающего действия в амбулаторных условиях.

10. Современная нормативная база обязательных медицинских осмотров.
11. Выделить рабочие группы риска профессиональными заболеваниями.
12. Продемонстрировать принципы проведения ПМО в отдельных профессиональных группах
13. Продемонстрировать документы результатов предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров.
14. Оформить результаты медицинских осмотров работников организации.
15. Провести специальную оценку условий труда.
16. Провести экспертизу профессиональной пригодности при воздействии вибрации.
17. Провести экспертизу профессиональной пригодности при воздействии шума.
18. Провести экспертизу профессиональной пригодности при контакте с углеводородами.
19. Провести экспертизу профессиональной пригодности при контакте с соединениями свинца
20. Провести экспертизу профессиональной пригодности при контакте с ртутью.
21. Провести экспертизу профессиональной пригодности при контакте с пестицидами.
22. Провести экспертизу профессиональной пригодности при воздействии ионизирующего и неионизирующего излучения.
23. Провести экспертизу профессиональной пригодности при физическом перенапряжении.
24. Провести экспертизу профессиональной пригодности при контакте с биологическими факторами.
25. Провести экспертизу профессиональной пригодности при воздействии промышленных канцерогенов.

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Задачи и методы проведения профилактических медицинских осмотров учащихся организаций общего и профессионального образования перед началом и в период прохождения практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам.
2. Документы, необходимые для диагностики ПЗ при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Экспертиза профпригодности при профессиональных заболеваниях.
4. Роль профессионального анамнеза в диагностике профессиональных заболеваний, оценка действия профессиональных факторов на репродукцию человека.
5. Пневмокониозы, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. Дифференциальный диагноз пневмокониозов с туберкулёзом, саркоидозом, канцероматозом
7. Хронический профессиональный бронхит, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
8. Профессиональная бронхиальная астма, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
9. Основные принципы диагностики профессиональных заболеваний.
10. Вибрационная болезнь, этиопатогенез, классификация, клинические проявления, профилактические мероприятия.
11. Дифференциальный диагноз вибрационной болезни с синдромом Рейно, склеродермией
12. Интоксикация органическими растворителями, этиология, патогенез, клиника, лечение, экспертиза трудоспособности
13. Влияние на репродуктивную систему человека органических растворителей.
14. Хроническая интоксикация свинцом, этиология, патогенез, классификация, влияние на репродукцию человека, плод и потомство.
15. Отравления ртуть-, хлор- и фосфорорганическими пестицидами, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
16. Отравление неорганической ртутью.
17. Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивную систему человека, плод и ребенка, типы нарушений репродуктивной функции у человека

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

