


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апрель 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Б2. Базовая часть

Б2.Б.01 – Производственная (клиническая) базовая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 64 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (клинической) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» разработана сотрудниками кафедры хирургических болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1060.

**Авторы:** Заведующий кафедрой хирургических болезней ФПДО, д.м.н., доц. Олифирова О.С.

Доцент кафедры хирургических болезней ФПДО, к.м.н. доц. Оразлиев Д.А.

**Рецензенты:**

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Борозда И.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастрофы.

2. Блоцкий А.А. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии и офтальмологии.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО протокол № 5 от «13» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней ФПДО,  
д.м.н., доц. Оразлиев Д.А. Оразлиев

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 10  
от «13» июня 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведев С.В. Медведев



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Краткая характеристика дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к базовой производственной практике (Блок 2) и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часов (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) базовой:** закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – травматолога и ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Ознакомление с реабилитационными мероприятиями при различных травмах и заболеваниях ОДА у взрослых и детей.

Оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе гражданам Российской Федерации и иным лицам, находящимся на ее территории, имеет первостепенное значение и является одним из факторов национальной безопасности.

Острая необходимость применения эффективных мер по снижению потерь общества от внезапных заболеваний, травм, несчастных случаев и других состояний, угрожающих жизни. В специальной подготовке и усовершенствовании нуждаются врачи, не только работающие в структуре станций скорой и неотложной медицинской помощи, но и другие медицинские

работники, контактирующие первыми с пациентами и пострадавшими, состояние которых зачастую требует проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. Особенное значение имеет при этом наличие адекватной подготовки медицинского работника в области неотложной травматологии и ортопедии.

### **Задачи производственной практики (клинической) базовой:**

1. Сформировать у ординатора по специальности *«травматология и ортопедия»* навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача травматолога ортопеда стационара и врача травматолога ортопеда в поликлиниках и в ЦРБ;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у взрослых и детей;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования травматологических и ортопедических больных;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным с нарушением функции ОДА в соответствии с существующими современными стандартами, порядкам и клиническим рекомендациям оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым и детям при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля.

10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий пострадавших, перенесших травмы ОДА;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления специфической и неспецифической профилактики с ортопедическими заболеваниями;
12. Развить и усовершенствовать у ординатора навыки проведения антирабических и противостолбнячных оказание профилактических помощи.
13. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у травматолого-ортопедических больных разных возрастов;
14. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010;
15. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
16. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
17. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
18. Обучение проведению эволюции получаемых знаний для формирования реальной оценки своим действиям.

## **1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции).**

процесс изучения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач травматолог и ортопед»<sup>1</sup>**

#### **Должностные обязанности.**

##### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации педиатрической помощи;
- общие вопросы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием пострадавших ОДА ;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности больным с повреждением ОДА, соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации ортопедических больных по группам здоровья и группам риска,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- больных, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
  - проводить клинический осмотр пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
  - владеть клиническим подходом к пациенту;
  - уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;
  - владеть основными лечебными и диагностическими мероприятиями при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
  - уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
  - интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
  - уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза;
  - анализировать закономерности течения посттравматического периода и дегенеративно-дистрофических процессов;
  - владеть принципами течения посттравматического периода и особенностей дегенеративно-дистрофических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и профилактики возможных осложнений;
  - диагностировать заболевание;
  - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
  - пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
  - оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;
  - уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях.
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
  - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний в ортопедии,
  - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
  - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
  - основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
  - вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
  - основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
    - к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания;
    - определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
    - разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
    - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных,

сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

–уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;

–владеть основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;

–владеть основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;

–владеть навыками оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

–применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

–уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;

–владеть комплексом противорецидивных мероприятий;

–решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в травматологии и ортопедии;

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;

- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших;

- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

- положения о правильном использовании необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;

- нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента;

- обеспечение инфекционной безопасности пациентов на ИВЛ;

- современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010): базисная СЛР (PBLIS), продленная СЛР (PALS);

- инструкции об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни;

- инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР;

- юридические и медицинские аспекты смерти мозга;

- этические и юридические аспекты эвтаназии;

- современные представления о ССВО, сепсисе, септическом шоке и полиорганной недостаточности, а также, международные рекомендации по их лечению.

- методы диагностики и интенсивной терапии при наркотизирующем фасциите;

- современные представления о синдроме длительного сдавления;

- о значении нарушений регуляции дыхания у больных и методы купирования ассоциированных жизнеугрожающих состояний;

- алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний;

- современные представления и методы купирования нарушений сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе;
- алгоритм действий при внезапном повышении артериального давления и гипертоническом кризе на догоспитальном этапе;
- основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения;
- особенности психоневрологических неотложных состояний, таких как симптоматические психозы, делирий, депрессивные состояния, состояния возбуждения, состояния оцепенения, суицидальные состояния и парасуицидальные действия.

### **УМЕТЬ:**

- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях ортопедического профиля,
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь;
- обосновывать план и тактику ведения больного, определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,
- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
- ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
- определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.
- управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций
- применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;
- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;
- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
- определить прогноз развития осложнений
- определить показания и провести инфузионную терапию
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при



оказании неотложной медицинской помощи

- применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи
- применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния;
- оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния
- диагностировать и оказать неотложные медицинские мероприятия при синдроме обструктивного апноэ во сне, синкопальных состояниях.
- обеспечить догоспитальную седацию и фармакотерапию острой боли.
- обеспечить дифференцирование и лечение острых нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе
- купировать гипертонический криз.
- обеспечить догоспитальную помощь больным в коматозном состоянии согласно международным рекомендациям.
- оценить суицидальную настроенность и парасуицидальные действия, обеспечить мероприятия неотложной медицинской помощи при делирии, остром возбуждении, оцепенении, депрессивном состоянии и симптоматических психозах

### ***ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:***

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.).
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- правильным оформлением записей в отчетной медицинской документации
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами оформления необходимой медицинской документации;
- оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
- умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
- проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
- проведением дефебриляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов
- проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;

- использованием ларингеальных масок и трубок
- использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома
- расшифровкой данные ЭКГ
- проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
- обеспечением внутрикостного доступа
- правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
- проведением промывания, декомпрессии и дренирования желудка
- введением уретрального катетера
- применением глюкометра и оценкой данных глюкометра
- применением и оценкой данных пикфлоуметрии
- применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;
- временная остановка кровотечения;
- пальцевое ректальное исследование;
- сифонная клизма;
- зондовое промывание желудка;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- пункционная биопсия;
- закрытый массаж сердца;
- искусственная вентиляция легких;
- катетеризация мочевого пузыря жестким катетером;
- проведение местной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии;
- оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии;
- обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний;
- обосновать план оперативного лечения;
- новокаиновая блокада при переломах ребра;
- артроскопия коленного сустава;
- операции краниовертебральной стабилизации;
- тотальное эндопротезирование крупных суставов (тазобедренного);
- пластика расщепленным лоскутом кожи;
- сшивание сухожилий при подкожных повреждениях;
- вторичная хирургическая обработка ран;
- первичная хирургическая обработка ран;
- спинальная пункция;
- артроскопическое шейвирование коленного сустава;
- репозиция отломков ключицы, иммобилизация;
- оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;
- репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава;
- остеосинтез диафиза плечевой кости;
- репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости
- остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча;
- накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;
- закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте;
- репозиция при переломах диафиза костей предплечья;
- удаление головки лучевой кости;
- невролиз локтевого нерва;
- остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;

- вправление травматического вывиха предплечья;
- чрезкостный остеосинтез при переломах плечевой кости;
- остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- чрезкостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости;
- остеосинтез надколенника стягивающей проволочной петлей;
- остеосинтез при переломе мыщелков бедра;
- остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра;
- накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра,
- интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра;
- остеосинтез при вертельных переломах;
- скелетное вытяжение при вертельных переломах;
- остеосинтез при переломе шейки бедра;
- остеосинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины;
- скелетное вытяжение при переломах костей таза;
- остеосинтез спицами при переломах пястных костей;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- чрезкостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте;
- пункция коленного сустава;
- пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава;
- чрезкостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей;
- скелетное вытяжение при переломах у детей;
- репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы;
- скелетное вытяжение при переломо-вывихе в голеностопном суставе;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава;
- консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра;
- операции при врожденной косолапости;
- консервативное лечение сколиоза;
- удлинение бедра и голени.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «травматологи и ортопеды», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «травматология и ортопедия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными с повреждением ОДА (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по программе  
производственной практики (клинической) базовой.**

**Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу  
производственной практики (клинической) базовой**

В результате прохождения производственной практики базовой ординатор должен:

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам организации педиатрической помощи;

- общие вопросы организации травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, санаториях, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием больных с повреждением ОДА;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности больным в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых, распределения больных по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья больных, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кровотока; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний больных с повреждением ОДА,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов;
- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- положения о правильном использовании необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;
- обеспечение инфекционной безопасности пациентов на ИВЛ;
- современные концепции диагностики и лечения бронхиальной астмы, способах доставки и механизмы действия различных препаратов, а также, программы ведения астмы (GINA) у взрослых, клиническую фармакологию используемых лекарственных средств;
- современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010): базисная СЛР (PBLs), продленная СЛР (PALS);
- инструкции об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни;

- инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР;
- юридические и медицинские аспекты смерти мозга;
- этические и юридические аспекты эвтаназии;
- современные представления о ССВО, сепсисе, септическом шоке и полиорганной недостаточности, а также, международные рекомендации по их лечению.
- методы диагностики и интенсивной терапии при некротизирующем фасциите;
- современные представления о синдроме длительного сдавления;
- о значении нарушений регуляции дыхания и методы купирования ассоциированных жизне угрожающих состояниях;
- алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний;
- современные представления и методы купирования нарушений сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе;
- алгоритм действий при внезапном повышении артериального давления и гипертоническом кризе и подростков на догоспитальном этапе;
- основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения;
- особенности психоневрологических неотложных состояний у детей и подростков, таких как симптоматические психозы, делирий, депрессивные состояния, состояния возбуждения, состояния оцепенения, суицидальные состояния и парасуицидальные действия.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными в лечебно-профилактических учреждениях ортопедического профиля,
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного, проводить дифференциальный диагноз,
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты,
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому, консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь;
- обосновывать план и тактику ведения больного , определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию,
- выявлять признаки функциональной недостаточности, составлять план и индивидуальную программу реабилитации инвалидов,
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
- ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
- определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.
- управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций
- применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для

- выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;
- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
  - определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;
  - провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
  - определить прогноз развития осложнений
  - определить показания и провести инфузионную терапию
  - правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи
  - применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи
  - применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния;
  - оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния
  - диагностировать и оказывать неотложные медицинские мероприятия при синдроме обструктивного апноэ во сне, синкопальных состояниях.
  - обеспечить догоспитальную седацию и фармакотерапию острой боли.
  - обеспечить дифференцирование и лечение острых нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе
  - купировать гипертонический криз.
  - обеспечить догоспитальную помощь больным в коматозном состоянии согласно международным рекомендациям.
  - оценить суицидальную настроенность и парасуицидальные действия, обеспечить мероприятия неотложной медицинской помощи при делирии, остром возбуждении, оцепенении, депрессивном состоянии и симптоматических психозах

### ***ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ:***

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.).
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
- правильным оформлением записей в отчётной медицинской

документации

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами оформления необходимой медицинской документации;
- оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
- умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
- проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
- проведением дефебриляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов
- проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;
- использованием ларингеальных масок и трубок
- использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома
- расшифровкой данные ЭКГ
- проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
- обеспечением внутрикостного доступа
- правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
- проведением промывания, декомпрессии и дренирования желудка
- введением уретрального катетера
- применением глюкометра и оценкой данных глюкометра
- применением и оценкой данных пикфлоуметрии
- применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;
- временная остановка кровотечения;
- пальцевое ректальное исследование;
- сифонная клизма;
- зондовое промывание желудка;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- пункционная биопсия;
- закрытый массаж сердца;
- искусственная вентиляция легких;
- катетеризация мочевого пузыря жестким катетером;
- проведение местной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии;
- оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии;
- обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний;
- обосновать план оперативного лечения;
- новокаиновая блокада при переломах ребра;
- артроскопия коленного сустава;
- операции краниовертебральной стабилизации;
- тотальное эндопротезирование крупных суставов (тазобедренного);
- пластика расщепленным лоскутом кожи;
- сшивание сухожилий при подкожных повреждениях;
- вторичная хирургическая обработка ран;
- первичная хирургическая обработка ран;
- спинальная пункция;
- артроскопическое шейвирование коленного сустава;
- репозиция отломков ключицы, иммобилизация;
- оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;



- репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава;
- остеосинтез диафиза плечевой кости;
- репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости
- остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча;
- накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;
- закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте;
- репозиция при переломах диафиза костей предплечья;
- удаление головки лучевой кости;
- невролиз локтевого нерва;
- остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;
- вправление травматического вывиха предплечья;
- чрезкостный остеосинтез при переломах плечевой кости;
- остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- чрезкостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости;
- остеосинтез надколенника стягивающей проволочной петлей;
- остеосинтез при переломе мыщелков бедра;
- остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра;
- накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра,
- интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра;
- остеосинтез при вертельных переломах;
- скелетное вытяжение при вертельных переломах;
- остеосинтез при переломе шейки бедра;
- остеосинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины;
- скелетное вытяжение при переломах костей таза;
- остеосинтез спицами при переломах пястных костей;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- чрезкостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте;
- пункция коленного сустава;
- пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава;
- чрезкостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей;
- скелетное вытяжение при переломах у детей;
- репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы;
- скелетное вытяжение при переломо-вывихе в голеностопном суставе;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава;
- консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра;
- операции при врожденной косолапости;
- консервативное лечение сколиоза;
- удлинение бедра и голени.

#### **1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) базовой.**

Освоение программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи

гражданам, путем практических занятий в Аккредитационно-симуляционном центре, где отрабатываются навыки и умения по тематическим разделам программы

При реализации программы дисциплины «Травматология и ортопедия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.5 Виды контроля**

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия»

**Срок обучения:** 2304 часов

**Трудоемкость:** 64 зачетных единиц

**Клинические базы:** ГАУЗ АО АОДКБ, ГАУЗ АО ДГКБ, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА

№п /п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Форма контроля
<b>Стационар</b>					
1	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза с повреждением ОДА. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение диф. диагностики с повреждением ОДА. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ – 10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением и зав. кафедрой.	АОКБ травматология и ортопедия.	учебных часов 216	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль

2	<p>Особенности осмотра больных с повреждением и с заболеваниями ОДА. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики.</p> <p>Оформление выписного эпикриза.</p> <p>Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	отделени е сочетанн ой травмы травмато логическ ого отделени я	учебных часов 216	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК– 1,2)	Теку щий конт роль
3	<p>Особенности осмотра больных с повреждением и с заболеваниями ОДА. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики.</p> <p>Оформление выписного эпикриза.</p> <p>Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	АОДКБ травмато логическо е отд.	учебных часов 216	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК– 1,2)	Текущий контроль

4	<p>Особенности осмотра больных с повреждением и с заболеваниями ОДА. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики.</p> <p>Оформление выписного эпикриза.</p> <p>Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	травматологическое отделение БКБ	учебных часов 216	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль
5	<p>Особенности осмотра больных с повреждением и с заболеваниями ОДА. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики.</p> <p>Оформление выписного эпикриза.</p> <p>Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	ортопедическое отд. АОДКБ	учебных часов 216 недель 4	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль
6	<p>Особенности осмотра больных с повреждением и с заболеваниями ОДА. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики.</p>	Центр микрохирургия кисти АОДКБ	учебных часов 108 недель 2	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль

	Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением				
7	Особенности осмотра больных с повреждением и с заболеваниями термического поражения и отморожение. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением	Отделение термических поражений АОКБ	учебных часов 108 недель 2	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль
8	Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза больных с травмами головного мозга и позвоночника заболеваниями. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики больных с нейро. травмами. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания(МКБ-10), Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной	Отделение нейрохирургия АОКБ	учебных часов 108 недель 2	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль
	терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением				

9	Особенности осмотра больных с повреждением ОДА в приемном покое и вопросы интенсивной терапии. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации(МКБ-10) Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением	Приемный покой и АОКБ	учебных часов 108	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль
10	Особенности осмотра с повреждением ОДА. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации(МКБ-10) Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением	Ортопедия АОКБ	учебных часов 216 недель 2	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2)	Текущий контроль
	Итого		2052ч		
<b>Поликлиника</b>					
1	Наблюдение больных с повреждением и заболеваниями ОДА в амбулаторных условиях	МОТП поликлиника №1, 2,3,4	учебных часов <b>216</b>	(ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, УК–1,2,3)	Текущий контроль
2	Амбулаторный приём больных с различными травмами и заболеваниями ОДА в поликлинике				
3	Осуществление диспансерного наблюдения больных				
4	Наблюдение детей и подростков в кабинете детского ортопеда в травматологической поликлинике и . (профилактических медицинских осмотров детей и подростков				

№			
<b>Б2.1 Второй год обучения</b>			

1	Наблюдение больных и выздоравливающих и с заболеваниями ОДА в амбулаторных условиях				
---	---	--	--	--	--

**ОСК**

Инд экс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
<b>Б2.2 .2</b>	<b>Специализированные умения и навыки 72 часа (2 з. е.)</b>			
1.	Актуальные вопросы неотложной педиатрии	Алгоритм оказания синдромальной помощи при неотложных состояниях	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
2.	Острые нарушения дыхания.	Навыки диагностики и неотложной терапии острых нарушений дыхания	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
3.	Жестокое обращение с детьми	Навыки диагностики и неотложной терапии	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
4.	Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления у пострадавших на до госпитальном этапе	Навыки диагностики и неотложной терапии при нарушении сердечного ритма	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
5	Синдром внезапной смерти пострадавших	Навыки диагностики и неотложной терапии при	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
6	Острые аллергические состояния у взрослых и детей	Навыки диагностики и неотложной терапии при острых аллергических реакциях	Зачёт Тестирование	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
7	Алгоритм диагностики и лечения состояний больных с политравмой	Навыки диагностики и неотложной терапии при состояниях с политравмой	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6;



				ПК-7; ПК-12
8	Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность.	Навыки диагностики и неотложной терапии при системном воспалительном ответе	Зачёт Тестирование	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
9	Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания при комах	Навыки диагностики и неотложной терапии при комах	Тестирование Зачёт	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ «СТАЦИОНАР» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТПЕДИЯ»**

#### **1. Основная литература На бумажных носителях:**

1. Травматология и ортопедия. Национальное руководство. **Г.П. Котельников.** Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2008 г
2. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия. Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.- УМО.
3. Скалетта Т. Неотложная травматология. Учебное пособие.– М.: МИА, 2009.-УМО.

#### **Электронные издания (ЭБС Консультант студента):**

1. Скалетта Т. Неотложная травматология. Учебное пособие.– М.: МИА, 2009.-УМО.

#### **2. Дополнительная литература На бумажных носителях:**

1. **Шаповалов В.М., Грицанов А.И., Ерохова А.Н. Травматология и ортопедия. Учебник. -Санк-Петербург «Фолиант» 2004 г.**
2. Травматология и ортопедия. Ю.Г. Шапошников. Учебник. «Медицина», Москва-2008г.
3. «Травматология и ортопедия» (Котельников Г.П. Миронов С.П. Мирошниченко В.Ф) Гэотар-Медицина 2007г.
4. «Травматология и ортопедия» (Корнилов Н.В.). Издательство- Гипократ, 2008г.
5. «Травматология и ортопедия 2–ое издание» (Ковалерский Г.М. Силин Л.Л. Гаркави А.В.) Академия 2008г.

#### **Дополнительная литература -**

1. Ортопедия. Г.П. Котельников, А.В. Миронов. Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2008 г
2. Сухожильно-мышечная пластика в травматологии и ортопедии.Краснов А.Ф., Котельников Г. П., Чернов А.П. - Монография. Самара 1999г.
3. Множественные и сочетанные травмы. Соколов В.А.- Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2006 г
4. Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия» УЧЕБНИК (Казарезов Н.В. Бауэр И.В. Королёва А.Н. ) Издательство НПО Бриз – 2004г.
5. «Ортопедия» (Краснов А.Ф. Котельников Г.П. Иванова К.А.) Учебник для врачей последипломной подготовки и студентов старших курсов. Москва, 1998г.
6. «Травматология» (Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф., Котельников Г.П.) Учебник для пред- и постдипломной подготовки. — Самара: Самарский Дом печати, 1995 г.
7. «Травматологическая и ортопедическая помощь» (Кузьменко В.В. Журавлёв С.М.) Медицина – 1992г.
8. «Основы травматологии опорно-двигательного аппарата» (Новожилов Д.А.) Медицина, 1967
9. «Избранные лекции по травматологии» ( Поляков В.А.) Москва Медицина 1980г.
10. «Гнойная травматология костей и суставов» (Каплан, А.В. Махсон, И.Е. Мельников В.М.) Медицина 1985г.

11. К-73 «Травматология и ортопедия» (Котельников Г.П. Миронов С.П. Мирошниченко В.Ф) Гэотар-Медицина 2006г.
12. «Ортопедия» «Травматология» (Новаченко Н.П.) Медицина 1967г.
13. «Ортопедия. Национальное руководство» (Миронов С.П., Котельников Г.П.) ГЭОТАР-Медиа 2008г.
14. «Руководство к практическим занятиям по травматологии и ортопедии» (Скоблин А.П. Жила Ю.С. Джерелей А.Н.) Москва 1975г
15. «Травматология и ортопедия» (Ковалерский Г.М. Силин Л.Л. Гаркави А.В.) Академия 2005г.
16. «Травматология и ортопедия» (Шиповалов В.М.) Фолеант 2004г.
17. «Травматология и ортопедия (3 тома)» (Шапошников Ю.Г.) Медицина 1997г.
18. «Травматология и ортопедия» (Мусалатов Х.Н.) Медицина 1995 г.
19. «Травматология и ортопедия» (Мусалатов Х.Н. Юмашев Г.С.) Медицина 1995г.
20. «Травматология и ортопедия» (Юмашев Г.С. Горшков С.З. Силин И.Л.) Медицина 1990г.
21. «Ортопедия и травматология 2-ое издание» (Трубников В.Ф) Вища школа 1986г.
22. «Травматология и ортопедия» (Котельников Г.П. Повелихин А.К. Бекишева Е.В.) Медицина 2006г.
23. «Атлас лучевой анатомии человека» (Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.). Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2010г.

Методические материалы, подготовленные коллективами кафедр (учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.)

1. Олифирова О.С, Оразлиев Д.А., Стукалов А.А., Балицкий Б.Х. Сочетанная травма. Первая помощь. – Методическая пособие. Благовещенск 2009г.
2. Третьякова Н.А., Олифирова О.С., Оразлиев Д.А., Стукалов А.А., Балицкий Б.Х. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике. - Методическое пособие. Благовещенск 2007 г.
3. Оразлиев Д.А., Еремин С.А. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при поражениях опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Благовещенск 2011г.
4. Оразлиев Д.А. Бешенство. Укусы. Этиология. Патогенез. Современная профилактика и лечения. Учебное пособие. Благовещенск 2012г.

Учебные фильмы:

1. Хирургическое лечение переломов и ложных суставов шейки бедренной кости.
2. Современный традиционный остеосинтез стягивающими фиксаторами с памятью формы.
3. Наука медицинская техника, практическое здравоохранение.
4. Органосохраняющие операции при опухолевых поражениях плечевой кости.
5. Реконструкция дистального сегмента плечевой кости после несостоятельного остеосинтеза винтами.
- 6 Повреждения кисти: диагностика и лечение с применением конструкций с памятью формы.
7. Эндопротезирование и остеосинтез.
8. Хирургическое лечение переломов и ложных суставов шейки бедренной кости.
9. Остеосинтез костей голени при переломах и ложных суставах с применением фиксаторов с термомеханической памятью.
10. Хирургические болезни у детей.
11. Переломы, несращения и ложные суставы костей предплечья.
12. Пористые имплантаты и современный остеосинтез
13. пористые имплантаты.
- 14.Остеосинтез у детей с применением фиксаторов с памятью формы.

15. Имплантаты с памятью формы при плоскостопии и переломах пяточной кости.
16. Остеосинтез ключицы, ключично-акромиального сочленения и акромиона стягивающими скобами с памятью формы.
17. Артроскопия коленного сустава.
18. Переломы плечевой кости.
19. Гематогенный остеомиелит.
20. Остеосинтез бедренной кости с применением фиксаторов с памятью формы.
21. Остеосинтез надколенника и пористые имплантаты в хирургическом лечении переломов мыщелков большеберцовой кости.
22. Остеосинтез фиксаторами с памятью формы при повреждениях дистального сегмента костей голени и голеностопного сустава.

### **3.1. Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОДКБ, отделение ГАУЗ АО ДГКБ и поликлиники №1,2,3,4 г. Благовещенск, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения плановых и экстренных анестезиологических пособий, мероприятий неотложной помощи, реанимации и интенсивной терапии.

Базой для освоения программы производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс» является Аккредитационно-симуляционный центр Академии. Для проведения занятий в Центре имеются аудитории, оснащенные мультимедийными досками

В центре предусмотрены палаты – воспроизводят лечебно-диагностические подразделения реальной больницы: экстренный приемный покой, процедурную, палату интенсивной терапии, родильный зал, палату интенсивной терапии и др. Также в состав Центра входят палаты для отработки навыков клинических обследований, помещения для беседы с родственниками пациента, зал имитации катастроф. С помощью визуальных (широкоформатные близкофокусные проекторы), звуковых (цифровой звук формата 5.1.), световых (имитация взрывов, проблесковых маячков) и дополнительных (дым машина и др.) в зале катастроф реалистично воспроизводятся обстановкам для отработки сложных, в том числе командных действий по оказанию неотложной и врачебной медицинской помощи в условиях террористических атак, природных и техногенных катастроф. Обучение проводится на манекенах и роботах без риска для обучающихся.

С целью имитации структуры, функций, процессов медицинского учреждения (с помощью симуляционных технологий) в Центре возможна организация Виртуальной клиники. Помещения Виртуальной клиники снабжены звуко-видео-записывающими устройствами, чтобы во время и после выполнения необходимых действий участники и эксперты могли оценить работу в ходе дебрифинга. Найти положительные моменты, которые способствовали качественному оказанию медицинской помощи и отрицательные, которые необходимо устранить.

### **Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Обучающий симуляционный курс»**

№ п/п	Наименование модели	Кол-во штук
1.	Resusci Anne с блоком контроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)	1
2.	Имитатор манекен недоношенного ребенка, компьютеризированный (PREMIE™ Blue Simulator w/ SmartSkin™ Technology)	1
3.	Имитатор манекен новорожденного ребенка компьютеризированный (PEDI® Blue Neonatal Simulator with Newborn HAL® Body)	1

4.	Имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов (имитирует ребенка до года) («Resusci Baby» с электронным контролем)	10
5.	Манекен – тренажер «Оживленная Анна» (ResusciAnne, Laerdal™)	1
6.	Манекен – тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultairwaytrainer, Laerdal™)	1
7.	Манекен для СЛР (ребенок) (Resusci Junior, Laerdal™)	1
8.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
9.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (взрослый)	2
10.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (ребенок)	1
11.	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	1
12.	Продвинутая модель руки для инъекции	2
13.	Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
14.	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™ AirwayManagementTrainer)	2
15.	Тренажер грудной травмы (пункции)	1
16.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1
17.	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1
18.	Тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления	2
19.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	1
20.	Тренажер для обучения пункции центральных вен (IVTorso, Laerdal™)	1
21.	Тренажер пневмоторакса (Pneumothorax Trainer, Laerdal™)	1
22.	Тренажер постановки желудочного зонда и санации верхних дыхательных путей	1
23.	Тренажер реанимации взрослого человека АМБУ АНС СЭМ	1
24.	ResusciAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов	2
25.	Тренажер обучения навыкам УЗИ (FAST, eFAST)	1
26.	Тренажер катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ	1
27.	Симулятор пациента (взрослый мужчина): Laerdal™ MegaCode Kelly, Норвегия	2
28.	Симулятор пациента (ребенок 6-7лет): Laerdal™ Nursing Kid VitalSim™, Норвегия,	4
29.	Симулятор пациента имитирующий ребенка 1 года: Laerdal™ Nursing Baby VitalSim™, Норвегия	1
30.	Мобильный дистанционный манекен женщины с гинекологическим модулем для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, изменяющимся сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких: Susie® S2000 TheFirstAdvancedFemalePatientSimulator, США	1
31.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatientSimulator, США	1
32.	Симулятор новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи: PEDI® Neonatal Simulator with Newborn HAL® Body, США	1

33.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCareSimulator, США	1
34.	Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim	1
35.	Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"	1
36.	Дефибриллятор ТЕС-7511к	1
37.	Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон"	2
38.	Манекен поперхнувшийся, Геннадий младший	1
39.	Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart	1
40.	Тренажер для обучения приему Хеймлиха	1
41.	Учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл	1
42.	Ларингоскоп с набором клинков	3
43.	Аппарат снятия ЭКГ	1
44.	Аппарат ИВЛ (Chirana)	1
45.	Аппарат ИВЛ (Hamelton)	1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий

*Выберите один правильный вариант ответа*

00. Средняя мощность областной (краевой, республиканской) больницы составляет
- 200-400 коек
  - 400-600 коек
  - 600-1000 коек
  - 2000 коек
01. Средняя мощность больницы скорой помощи составляет
- 100-150 коек
  - 200-300 коек
  - 400-600 коек
  - 1000-1200 коек
02. Оптимальная мощность специализированного отделения стационара составляет
- от 20 до 30 коек
  - от 30 до 60 коек
  - от 30 до 90 коек
  - от 90 до 120 коек
  - свыше 120 коек
03. Заболеваемость можно изучить по данным всех перечисленных ниже показателей, кроме
- обращаемости населения в медицинские учреждения
  - деятельности ВКК и ВТЭК
  - профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
  - причин смерти
04. Заболеваемость населения определяет
- совокупность вновь возникших в данном году заболеваний

- б) количество посещений в данном году
- в) распространенность заболеваний в данном году
- г) общее количество обращений и посещений в данном году
- д) количество вновь возникших заболеваний

05. Показатель рождаемости считается низким, если он составляет

- а) до 20 на 1000 населения
- б) от 21 до 25 на 1000 населения
- в) от 26 до 30 на 1000 населения
- г) от 30 до 40 на 1000 населения
- д) от 40 до 50 на 1000 населения

06. Уровень общей смертности считается низким, если ее показатель составляет

- а) ниже 10 на 1000 населения
- б) от 11 до 15 на 1000 населения
- в) от 16 до 20 на 1000 населения
- г) от 21 до 25 на 1000 населения

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

#### **4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- низкопоточной ингаляционной анестезии с использованием инертного газа медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и десфлюран);
- временная остановка кровотечения;
- пальцевое ректальное исследование;
- сифонная клизма;
- зондовое промывание желудка;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- пункционная биопсия;
- закрытый массаж сердца;
- искусственная вентиляция легких;
- катетеризация мочевого пузыря жестким катетером;
- проведение местной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии;
- оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии;
- обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний;
- обосновать план оперативного лечения;
- новокаиновая блокада при переломах ребра;
- артроскопия коленного сустава;
- операции краниовертебральной стабилизации;
- тотальное эндопротезирование крупных суставов (тазобедренного);

- пластика расщепленным лоскутом кожи;
- сшивание сухожилий при подкожных повреждениях;
- вторичная хирургическая обработка ран;
- первичная хирургическая обработка ран;
- спинальная пункция;
- артроскопическое шейвирование коленного сустава;
- репозиция отломков ключицы, иммобилизация;
- оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;
- репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава;
- остеосинтез диафиза плечевой кости;
- репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости
- остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча;
- накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;
- закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте;
- репозиция при переломах диафиза костей предплечья;
- удаление головки лучевой кости;
- невролиз локтевого нерва;
- остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;
- вправление травматического вывиха предплечья;
- чрезкостный остеосинтез при переломах плечевой кости;
- остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- чрезкостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости;
- остеосинтез надколенника стягивающей проволочной петлей;
- остеосинтез при переломе мыщелков бедра;
- остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра;
- накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра,
- интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра;
- остеосинтез при вертельных переломах;
- скелетное вытяжение при вертельных переломах;
- остеосинтез при переломе шейки бедра;
- остеосинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины;
- скелетное вытяжение при переломах костей таза;
- остеосинтез спицами при переломах пястных костей;
- закрытая репозиция при повреждениях кисти;
- чрезкостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте;
- пункция коленного сустава;
- пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава;
- чрезкостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей;
- скелетное вытяжение при переломах у детей;
- репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы;
- скелетное вытяжение при переломах-вывихе в голеностопном суставе;
- закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава;
- консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра;
- операции при врожденной косолапости;
- консервативное лечение сколиоза;

#### **4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации**



**Контрольные вопросы для аттестации врачей – ординаторов  
по специальности «травматология-ортопедия»**

1. Переломы проксимального отдела плеча. Классификация, клиника, диагностика, лечения.
2. Точки проведения пункции плечевого сустава.
3. Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика, первая помощь. Методы лечения.
4. ПХО при первично открытых переломах длинных трубчатых костей.
5. Повреждения сухожилия кисти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Клиника, диагностика повреждений нервов в пределах кисти и пальцев.
7. Вправление вывихов плеча по Кохеру.
8. Переломы плеча. Клиника, диагностика. Первая помощь. Методы лечения.
9. Основные клинические и рентгенологические признаки переломов ключицы и лопатки.
10. Повреждения ахилловой сухожилия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Вывихи костей предплечья. Классификация, клиника, лечение.
12. Переломы головки лучевой кости. Диагностика, клиника, лечение
13. Вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение.
14. Переломы головки и шейки лучевой кости. Диагностика. Клиника. Лечение.
15. Интрамедуллярный остеосинтез в травматологии.
16. Переломы ключицы. Диагностика, клиника, лечение
17. Вывихи АКС. Диагностика, клиника, лечение.
18. Рана. Определение. Классификация. Клиника. Фазы раннего процесса. Методы диагностики. Хирургическое лечение.
19. Перелом Монтеджа... Методы диагностики. Хирургическое лечение.
20. Переломы Галаци. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Накостный остеосинтез в травматологии.
22. Переломы дистального отдела плеча. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Переломы луча в типичном месте. Диагностика. Клиника, лечение.
24. Переломы пальцев кисти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Комбинированный остеосинтез в травматологии.
26. Переломы Беннета. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Переломы локтевого отростка. Диагностика. Клиника, лечение.
28. Вывихи грудинного конца ключицы. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Особенности лечения внутрисуставных переломов шейки лопатки со смещением отломков.
30. Консервативное лечение вертельных переломов плеча методом скелетного вытяжения.
31. Перелом проксимального отдела бедра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Перелом диафиза бедра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Гемартроз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Повреждение менисков. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Повреждение боковых связок коленного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Повреждение крестообразных связок коленного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Перелом надколенника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Внутрисуставные переломы мыщелков бедра и большеберцовой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Изолированный перелом малоберцовой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Вывих головки малоберцовой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

41. Изолированный перелом диафиза малоберцовой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Изолированный перелом диафиза большеберцовой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Диафизарные переломы обеих костей голени. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
44. Повреждение связок голеностопного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Перелом лодыжек. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Перелом и вывих таранной кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
47. Подтаранный вывих стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Перелом пяточной кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
49. Перелом костей переднего отдела стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Вывих в суставе Лисфранка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Перелом плюсневых костей и фаланг пальцев. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Перелом тел позвонков. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Сенильный перелом позвонков. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Перелом поперечных и остистых отростков позвонков. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
55. Краевые переломы костей таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
56. Перелом тазового кольца без нарушения его непрерывности. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Перелом тазового кольца с нарушения его непрерывности. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
58. Перелом вертлужной впадины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Вывих в суставе Шоппара. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
60. Маршевый перелом (болезни Дейчлендера). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

### **ОСК.**

1. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.
2. Сердечная недостаточность.
3. Судорожный синдром.
4. Гипертермический синдром.
5. Отёчный синдром.
6. Острая надпочечниковая недостаточность.
7. Показания к ВВЛ и ИВЛ в родзале. Эндотрахеальная интубация.
8. Непрямой массаж сердца при реанимации новорожденных в родзале.
9. Лекарственная терапия при реанимации новорожденных в родзале.
10. Первичная реанимационная помощь новорожденных в родзале.
11. Основные этапы реанимации новорожденных. ABC - реанимация. Готовность персонала. Готовность места и оборудования. Основные принципы работы педиатрических бригад скорой и неотложной МП.
12. Тактика педиатра при неотложных состояниях у новорожденных и грудных детей.
13. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома. Неотложная помощь.
14. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
15. Неотложная помощь и лечение острых токсикозов у детей раннего возраста.
16. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
17. Неотложная помощь при нейроинфекциях.
18. Переливание крови и её заменителей. Осложнения. Неотложная помощь.

19. Неотложная помощь при повреждениях, травмах, ожогах.
20. Острая почечная недостаточность. Лечение.
21. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
22. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.
23. Бытовые отравления у детей. Первая помощь на догоспитальном этапе.
24. Дифференциальная диагностика ком. Принципы лечения.

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Лекции, клинические практические занятия
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения больными	Тесты, опрос
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем,	Тесты, опрос

	связанных со здоровьем	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи	Тесты, опрос
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос
ПК-10	Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты, опрос
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-12	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Опрос

### Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

2. На первом этапе проводится **тестовый контроль**. Клинические задачи, тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по травматологии и ортопедии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача травматолога-ортопеда.

3. Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке «Квалификационных тестов по специальности «Травматология и ортопедия». Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

4. На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются **практические навыки** специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача травматолога-ортопеда. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценки неудовлетворительно –

практические навыки не зачитываются.

**Критерии оценки:**

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

5. На третьем этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-травматолога-ортопеда.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**Критерии оценки:**

- Отлично – обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
- Хорошо – обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
- Неудовлетворительно – обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

6. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Травматология и ортопедия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание(квалификацию) специалиста “врач-травматолог-ортопед” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-травматолог-ортопед ”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система