

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной «Неотложные состояния в абдоминальной хирургии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (ординатура) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года № 1109

Авторы:

Д. м. н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Олифирова О. С.

К. м. н., доцент кафедры хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Оразлиев Д.А.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Травматология и ортопедия» М.И.Тюрин _____
зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

И.В.Борозда _____

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от « 7 » марта 2023 года

Заведующий кафедрой, д. м. н. Олифирова О. С.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от « 13 » марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, к.м.н., Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦМК № 9

протокол № 6 от « 22 » марта 2023 года

Председатель ЦМК № 9, к. м. н. С. В. Медведева _____

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО, к. м. н. С. В. Медведева _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИН.....	8
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	19

1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **Б2.В.02(П)** «Неотложные состояния в абдоминальной хирургии» относится *Блоку 2. Вариативная часть* производственной практики и преподается на 2-ом год обучения.

Цель вариативной практики ««Неотложные состояния в абдоминальной хирургии»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по вопросам неотложных состояний в абдоминальной хирургии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи вариативной практики «Неотложные состояния в абдоминальной хирургии»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи дифференциальной диагностики и лечебной тактике при синдроме «острого живота».
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при острой патологии органов брюшной полости, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при острой хирургической патологии брюшной полости.

Требования к результатам освоения процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).

В результате освоения программы практики врач-ординатор должен **знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости.

уметь:

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.

- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.
- Основными принципами и методами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами и методами лечения острых хирургических заболеваний брюшной полости: острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит, тромбоз мезентериальных сосудов).

Основные образовательные технологии: курация больных, участие в клинических конференциях, обходах, консилиумах, заседаниях хирургического общества, диагностических мероприятиях, операциях, перевязках.

Самостоятельная работа: изучение литературы по специальности, дежурства в клинике, освоение практических навыков на симуляторах, подготовка докладов к конференциям, обходам отделений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Объем вариативной практики
«Неотложные состояния в абдоминальной хирургии»
по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Индекс	Название модуля	з.е.	Всего часов	2-й год	Форма контроля
Б2.В.02(П)	«Неотложные состояния в абдоминальной хирургии»	4	144	144	Зачет

Основные разделы рабочей программы

1. Особенности острой хирургической патологии в разных возрастных группах Организация оказания помощи при острой хирургической патологии
2. Нарушения мезентерееального кровообращения (тромбозы, эмболии, расслаивающаяся аневризма аорты)
3. Прободная язва желудка и ДПК. Клиника, диагностика Предоперационная подготовка больных. Показания и выбор метода операции. Техника ушивания прободной язвы
4. Диагностика острого аппендицита Диагностика и лечение осложнений острого аппендицита
5. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости
6. Диагностика острого холецистита Лечение острого холецистита
7. Диагностика и лечение острого панкреатита
8. Диагностика и лечение ущемленных грыж

Участие в работе приемного отделения. Ведение пациентов в приемном отделении ГАУЗ АО АОКБ и ГАУЗ АО БГКБ.

Проводится ординатором совместно с преподавателем и дежурным врачом хирургом:

- осмотр хирургических пациентов, поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны брюшной полости, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- обследование больных с острыми болями в животе и определение лечебной тактики;
- выработка навыка дифференциальной диагностики при остальной патологии органов брюшной полости;
- изучение методов оказания экстренной пер-

вой помощи и предоперационной подготовки; - ассистенция при различных экстренных операциях; - ведение послеоперационного периода; заполнение медицинской учетно-отчетной документации.

Ведение стационарных больных в ГАУЗ АО АОКБ и ГАУЗ АО БГКБ хирургического отделения.

Проводится ординатором совместно с преподавателем:

- осмотр пациентов, поступающих в хирургическое отделение; - опрос больных, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни; - обследование больных и определение лечебной тактики при острой абдоминальной патологии; - выработка навыка дифференциальной диагностики при острой абдоминальной патологии; - обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больного; - определение лечебной тактики при сопутствующей патологии; - изучение хирургического инструментария, используемого при хирургических операциях, подготовка к ассистированию на операциях; - курация больных в палатах отделения; - заполнение медицинской учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (история болезни). - участие в клинических конференциях.

Место проведения практики и формируемые компетенции

№	Наименование раздела Практики	Местопрохождения Практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма Контроля
			з.е.	Часы		
1	«Неотложные состояния в абдоминальной хирургии»	ГАУЗ АО АОКБ ГАУЗ АО БГКБ Хирургическое отд	4	144	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами контроля успеваемости является реферат, написание историй болезни, выступление на клинической конференции, участие в операциях, тестирование и т.п. Контроль успеваемости и посещаемости осуществляется преподавателями постоянно, сведения о посещаемости и успеваемости систематически передаются в деканат ФПДО академии. Тестовый контроль и зачет проводится после окончания изучения дисциплины.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров/ ссылка
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1	Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. ПЗ. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html
2	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html
3	Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html
2	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html
3	Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454886.html
4	Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455890.html
5	Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. —	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.html

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
--

Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	2	3	4
Б2.В.02 (П)	Неотложные состояния в абдоминальной хирургии	2 компьютера «Pentium-4» 2 мультимедийных проектора, учебная доска, набор лазерных дисков с обучающими программами по хирургическим болезням ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО ГКБ конференц-зал с проекционным оборудованием Отделение травматологии и ортопедии ГАУЗ АО АОКБ и ГАУЗ АО БГКБ, отделение сочетанной травмы ГАУЗ АО АОКБ: Операционные Перевязочные Гипсовая Рентген-кабинеты УЗИ, КТ, МРТ	Собственность Оперативное управление по договору

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021

5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная меди-	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.r-osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	цинская библиотека.	знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информацион-	библиотека, свободный	https://edu.gov.ru/

	Российской Федерации.	ные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	доступ	
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс	Модуль	Оценочные средства
1	2	3
Б2.В.02 (П)	Неотложные состояния в абдоминальной хирургии	ИБ, ПТ, Р, УС

Примечание:

Формы контроля и условные обозначения: ИБ – история болезни, ПТ – письменное тестирование, Р – реферат, УС – устное собеседование

Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля

Форма кон-	Пример
------------	--------

троля	
Тест	<p>Больному, страдающему язвой 12-перстной кишки, пенетрирующей в поджелудочную железу, предпочтительно выполнить следующую операцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дистальную субтотальную резекцию желудка 2. резекцию 2/3 желудка по Гофместеру-Финстереру 3. стволовую ваготомию и дренирующую операцию 4. селективную проксимальную ваготомию 5. пилоропластику по Финнею
Тест	<p>Когда показана селективная проксимальная ваготомия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при дуоденальной язве без явлений стеноза привратника 2. при экстренной операции по поводу перфоративной язвы желудка 3. при сочетании дуоденальной язвы и желудочной язвы 4. при кровоточащей язве двенадцатиперстной кишки 5. при язве двенадцатиперстной кишки со стенозом привратника

Примеры ситуационных задач текущего контроля

Ситуационная Задача	<p>Мужчина 29 лет поступил в приемный покой с жалобами на слабость: в анамнезе ночные и "голодные" боли в течение 5 лет с сезонными обострениями. Ранее не обследовался, не лечился. Кожные покровы бледные, влажные, тахикардия, АД 90/70 мм.рт.ст. ЦВД 30 мм.вод.ст. Гематокрит - 20%. Во время осмотра повторно рвота со сгустками крови. После проведения гемостатической и инфузионной терапии гемодинамика стабилизировалась, но через час отмечен повторный коллапс.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш диагноз? 2. Какие проведете диагностические исследования? 3. Какой метод консервативной терапии показан? 4. Есть ли показания к хирургической операции? 5. Возможный объем операции?
Ситуационная Задача	<p>У больного, перенесшего лапаротомию по поводу аппендикулярного перитонита, на 6 сутки после операции появились боли в нижней половине живота, тенезмы, дизурические явления. Температура 39 С, с гектическими размахами, озноб. Язык влажный, живот мягкий, умеренно болезненный над лобком. При ректальном исследовании - в малом тазу пальпируется большой, резко болезненный инфильтрат с размягчением.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое осложнение возникло в послеоперационном периоде? 2. Какие проведете диагностические исследования? 3. Какой метод лечения вы выберете в данном случае? 4. Есть ли показания к хирургической операции? 5. Возможный объем операции?

Пример кейс-задачи

Кейс-задача	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
	<p>Больная З., 38 лет, поступила в приемно-диагностическое отделение городской больницы с жалобами на постоянные тупые боли в нижней</p>

	<p>правой половине живота, повышение температуры тела до 37,6 °С. Считает себя больной в течение пяти суток, когда появились боли в эпигастриальной области, однократная рвота, повышение температуры тела до 37,8 °С. Через несколько часов боли спустились в нижнюю правую половину живота. Самостоятельно принимала но-шпу, баралгин. Эффект был, но через некоторое время боли возобновлялись, что и послужило причиной обращения за медицинской помощью.</p> <p>При объективном исследовании: общее состояние ближе к удовлетворительному. Кожный покров и видимые слизистые обычной окраски. Температура тела - 37,6 °С. АД - 120/70 мм.рт.ст. Язык суховат, густо обложен белым налётом. Напряжения мышц передней брюшной стенки и симптомов раздражения брюшины нет.</p> <p>В правой подвздошной области пальпируется плотное, малоблезненное и малоподвижное опухолевидное образование 10x7 см. Положительны симптомы Ровзинга и Ситковского. Кишечная перистальтика активная. Стула не было около трех дней. Диурез в достаточном количестве.</p> <p>Данные лабораторных методов исследования: в общем анализе крови – НЬ- 129 г/л; Ег - 5,1x10¹²/л; Leu - 17,8x10⁹/л; п/я – 9%; с/я – 57%; Нт-35%; СОЭ - 18 мм/ч.</p> <p>Данные инструментальных методов исследования: на УЗИ органов брюшной полости – в проекции илеоцекального угла лоцируется гетерогенная структура неправильной округлой формы с анэхогенными включениями, с нечеткими контурами размерами 10x7 см.</p>
	Сформулируйте клинический диагноз
	Аппендикулярный инфильтрат
	Клинический диагноз сформулирован верно
	Некорректно указано название нозологической единицы
	Клинический диагноз сформулирован неверно
	Укажите какие морфологические структуры принимают участие в образовании структуры
	Париетальная брюшина, большой сальник, слепая кишка и петли тонкого кишечника
	Ответ верный
	Указаны не все морфологические структуры, принимающие участие в образовании аппендикулярного инфильтрата
	Ответ неверный.....

Перечень практических навыков

- Организации противоэпидемических мероприятий.
- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписка из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количе-

ственный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистогамм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).

- Трактовка ЭКГ
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности.
- Владение практическими навыками работы с компьютером.

Перечень вопросов для собеседования (зачет)

1. Объем исследования больного при остром аппендиците.
2. Предоперационная подготовка больных с ущемленными грыжами. Лечение в послеоперационном периоде.
3. Программа лечения больных перитонитом в послеоперационном периоде.
4. Техника операции аппендэктомии в зависимости от расположения червеобразного отростка.
5. Методика операции при флегмоне грыжевого мешка.
6. Ошибки и опасности в хирургии желчных путей, связанные с атипизмом и аномалиями в гепатопанкреатодуоденальной зоне.
7. Диагностика, тактика и лечение язвенной болезни желудка.
8. Этиопатогенез, классификация, диагностика острого аппендицита.
9. Особенности ведения послеоперационного периода больных ОКН, коррекция водно-солевого и белкового баланса.
10. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

11. Техника холецистэктомии от шейки. Треугольник Калло.
12. Малоинвазивные методы лечения при холедохолитиазе.
13. Открытая травма живота.
14. Особенности оперативной техники при ущемленных грыжах. Ложное ущемление, мнимое вправление.
15. Предоперационная подготовка больных с прободной язвой. Показания и выбор метода операции при прободной язве. Техника ушивания. Ведение послеоперационного периода.
16. Методы определения степени кровопотери при гастродуоденальных кровотечениях. Классификация по Форесту.
17. Этиопатогенез, классификация перитонита. Абдоминальный сепсис.
18. Диагностика и лечение неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
19. Лечение острого аппендицита. Техника антеградной и ретроградной аппендэктомии. Лапароскопическая аппендэктомия. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
20. Клиника, диагностика и тактика при кровотечениях из варикозно-расширенных вен пищевода.
21. Особенности операции – у больных острым аппендицитом, осложненным разлитым перитонитом. Клиника и методы диагностики абсцесса пространства Дугласа. Методы лечения, показания к операции.
22. Острая кишечная непроходимость. Классификация.
23. Предоперационная подготовка. Основы коррекции биохимических изменений в крови при ОКН.
24. Техника лапароскопической холецистэктомии. Послеоперационные осложнения.
25. Закрытая травма живота.
26. Классификация и диагностика острого холецистита. Лечение острого холецистита. Показания к экстренной, ранней и плановой операции на желчных путях.
27. Диагностика и лечение механической желтухи. Лечебно-диагностический алгоритм при механической желтухе.
28. Показания и техника постановки зонда Блекмора. Операции при кровотечениях из варикозно-расширенных вен пищевода.

29. Виды, техника радикальной и паллиативных операций при гастродуоденальных язвенных кровотечениях с учетом локализации язвы, состояния и возраста больного, условий работы хирурга
30. Странгуляционная острая кишечная непроходимость. Принципы диагностики и лечения.
31. Особенности хирургического лечения ОКН. Показания к резекции кишки и выбор объема резекции. Техника резекции кишки и виды межкишечных анастомозов.
32. Клиника, диагностика и тактика при синдроме Меллори-Вейсса.
33. Осложнения острого холецистита.
34. Принципы заместительной и гемостатической терапии в зависимости от степени кровопотери. Способы временного гемостаза. Эндоскопический гемостаз при гастродуоденальных язвенных кровотечениях.
35. Консервативное лечение острого панкреатита в зависимости от фаз течения.
36. Показания к оперативному лечению острого панкреатита. Виды операций. Техника оментобурсостомии и дренирования сальниковой сумки. Лапароскопическое дренирование. Дренирование забрюшинной клетчатки и брюшной полости.
37. Классификация и диагностика острого холецистита. Лечение острого холецистита. Показания к экстренной, ранней и плановой операции на желчных путях.
38. Показания к экстренной, отсроченной и плановой операции при гастродуоденальных язвенных кровотечениях.
39. Острый аппендицит у беременных. Особенности методики операции аппендэктомии у беременных.
40. Острая толстокишечная непроходимость. Виды колостом, операция Гартмана, операция Микулича.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

		тия	
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

ОПК-8	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос