

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 14 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Перинатальная медицина»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Перинатальная медицина» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.01.2023 года № 6

**Авторы:**

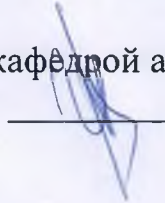
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

**Рецензенты:**

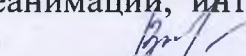
Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривошекова Н.А

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол №8 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент, Жуковец И.В. 

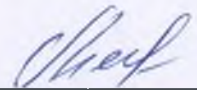
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «24» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО 

С.В. Медведева

## Содержание

	страница
1. Пояснительная записка	2
1.1 Краткая характеристика дисциплины «Перинатальная медицина»	2
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) «Перинатальная медицина»	2
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Перинатальная медицина»	5
1.4 Формы организации обучения ординаторов	7
1.5 Виды контроля знаний по дисциплине «Перинатальная медицина»	7
2. Содержание рабочей программы дисциплины «Перинатальная медицина»	8
2.1 Объем дисциплины «Перинатальная медицина»	8
2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Перинатальная медицина»	8
2.3 Тематический план лекций	8
2.4 Самостоятельная работа ординаторов (аудиторная и внеаудиторная)	9
2.5 Критерии оценивания результатов обучения	9
2.6. Самостоятельная работа ординаторов	10
2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа	10
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин «Перинатальная медицина»	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	11
3.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	11
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой	13
3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы	13
4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Перинатальная медицина»	16
4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	17
4.2 Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации	18
4.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Перинатальная медицина»	19
4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Перинатальная медицина»	20

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Перинатальная медицина» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Перинатальная медицина» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Перинатальная медицина».

Современная перинатальная медицина, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предполагает изучение основных клинических разделов с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний.

**Актуальность** рабочей программы дисциплины «Перинатальная медицина» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах акушеров - гинекологов с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

**Цель** - качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей – акушеров-гинекологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по профилю акушерства и гинекологии в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** освоения рабочей программы дисциплины «Перинатальная медицина» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

- ✓ Закрепить навыки по предупреждению возникновений гинекологических заболеваний у подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, проведению профилактических медицинских осмотров, и реабилитации для сохранения репродуктивной функции.
- ✓ Подготовить специалиста, умеющего проводить диагностику заболеваний и патологических состояний у девочек и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностику

неотложных состояний

- ✓ Овладение навыками оказания скорой медицинской помощи у девочек и девочек-подростков при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ✓ Подготовить акушера-гинеколога способного проводить медицинскую реабилитацию девочкам-подросткам.
- ✓ Подготовить специалиста, способного сформировать у девочек и девочек - подростков мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ✓ Совершенствовать методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний у подростков, создавать благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Перинатальная медицина» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

### Универсальные компетенции (УК):

**УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

**УК-3.** Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

**ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1.** Способен проводить медицинское обследование беременных женщин с перинатальными патологиями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

**ПК-2.** Способен назначать и проводить лечение беременных женщин с перинатальными патологиями, контролировать эффективность и безопасность.

**ПК-3.** Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации беременных женщин с перинатальными патологиями.

**ПК-4.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди беременных женщин в амбулаторных условиях, в условиях стационара.

**ПК-5.** Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении беременных женщин с перинатальными патологиями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

**ПК-6.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

**ПК-7.** Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Перинатальная медицина»**

#### **Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

**В результате успешного освоения дисциплины «Перинатальная медицина», ординатор должен знать:**

- ✓ Объем проведения медицинского обследования беременных женщин с перинатальной патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Алгоритм назначения и проведения лечения беременных женщин с перинатальной патологией, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации беременных женщин с перинатальной патологией в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Порядок проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди беременных женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении беременных женщин с перинатальной патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Структуру проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

**В результате успешного освоения дисциплины «Перинатальная медицина», ординатор должен уметь:**

- ✓ Проводить медицинское обследование беременных женщин с перинатальной патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Назначать и проводить лечение беременных женщин с перинатальной патологией, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации беременных женщин с перинатальной патологией в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Проводить медицинские экспертизы в отношении беременных женщин с перинатальной патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

- ✓ Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

**В результате успешного освоения дисциплины «Перинатальная медицина», ординатор должен владеть:**

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина», интерпретацией и анализом полученных результатов;
- ✓ Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина»;
- ✓ Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина»;
- ✓ Проведением обследования беременных женщин с перинатальными патологиями и (или) состояниями, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретацией и анализом результатов обследования беременных женщин с перинатальными патологиями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина»;
- ✓ Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина»;
- ✓ Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «Перинатальная медицина», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента;
- ✓ Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам



- оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови.
  - ✓ Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
  - ✓ Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
  - ✓ Консультированием врачей-специалистов.
  - ✓ Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

#### **1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Перинатальная медицина»**

Освоение программы дисциплины «Перинатальная медицина» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Перинатальная медицина» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Перинатальная медицина»**

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

### 2.1. Объем дисциплины «Перинатальная медицина»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1-й год
Лекции	6	6
Клинические практические занятия	90	90
Самостоятельная работа	48	48
Общая трудоемкость (часы)	144	144
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	36	36

### 2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Перинатальная медицина»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР <sup>11</sup>
			Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>31</sup>	
1.	Б.О.01. 01. Перинатология как наука. Перинатальная смертность.	28	2	18	10
2.	Б.О.01. 02. Плацентарные нарушения.	28	1	18	10
3.	Б.О.01. 03. Преждевременные роды.	28	1	18	10
4.	Б.О.01. 04. Врожденные пороки развития плода.	28	1	18	9
5.	Б.О.01. 05. Реанимация новорождённых. Особенности ухода.	32	1	18	9
Всего часов:		144	6	90	48

### 2.3. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01. 02.	Этиопатогенетические механизмы формирования плацентарной недостаточности.	
	Всего	2
Б1.О.01. 03.	Преждевременные роды. Исмико-цервикальная недостаточность.	
	Всего	1
Б1.О.01.01.	Беременность, роды и состояние плода у женщин с применением вспомогательных репродуктивных технологии.	

<sup>1</sup> Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

	<b>Всего</b>	<b>2</b>
<b>Б1.О.01. 04.</b>	<b>Врожденные пороки развития плода. Возможности антенатальной хирургии.</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>6</b>

## 2.4. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
<b>Б1.О.01. 01.</b>	Диагностика плацентарной недостаточности. Проводится чтение кардиотохограмм для оценки сердечной деятельности плода. Участие в проведении ультразвуковой фетометрии, доплерографии маточноплацентарного и плодово-плацентарного кровотока и оценка состояния плода.	
	<b>Всего</b>	<b>24</b>
<b>Б1.О.01. 02.</b>	Роль молекулярно-генетических исследований в оценке состояния плода. На основании содержания $\beta$ -ХГ и РАРР-1 в сыворотке крови оценивается риск хромосомной патологии у плода. Результаты сопоставляются с первым УЗИ-скринингом.	
	<b>Всего</b>	<b>22</b>
<b>Б1.О.01.03.</b>	КО. ИКСИ. Особенности беременности, родов, состояния новорожденного.	
	<b>Всего</b>	<b>22</b>
<b>Б1.О.01. 04.</b>	Алгоритм реанимационных мероприятий у новорожденных, родившихся в асфиксии.	
	<b>Всего</b>	<b>22</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>90</b>

## 2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- ✓ Правильный, точный ответ;
- ✓ Правильный, но не точный ответ;
- ✓ Неправильный ответ;
- ✓ Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- ✓ Грубые ошибки;
- ✓ Однотипные ошибки;
- ✓ Негрубые ошибки;

- ✓ Недочеты.

## 2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- ✓ самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- ✓ самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- ✓ написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- ✓ самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- ✓ подготовка к экзамену, зачету;
- ✓ составление задач и клинических случаев.

**2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Перинатология как наука. Перинатальная смертность.	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
Б1.О.01. 02.	Плацентарные нарушения	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
Б1.О.01.03.	Преждевременные роды	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
Б1.О.01. 04.	Врожденные пороки развития плода	
	<b>Всего</b>	9
Б1.О,01.05.	Реанимация новорожденных. Особенности ухода.	
	<b>Всего</b>	9

### 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзempl. (режим доступа)
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1.	Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html</a>	Режим доступа: по подписке
2.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. -Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html</a>	Режим доступа: по подписке
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача»[сайт].-URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].-URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html</a>	Режим доступа: по подписке
3.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499">https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499</a>	Режим доступа: по подписке
4.	Клинические рекомендации 2023г «Преждевременные роды» <a href="https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics">https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics</a>	Режим доступа: по подписке
5.	Клинические рекомендации 2023г «Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)» <a href="https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics">https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics</a>	Режим доступа: по подписке

#### 3.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

	медицинская библиотека.	научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.csml.rssi.ru/">http://www.csml.rssi.ru/</a>
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=dis_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=dis_catalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

1. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
2. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

### **3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности акушерство и гинекологии нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м<sup>2</sup>, которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные

залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемент(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра акушерства и гинекологии, учебные аудитории которой располагаются в ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», областной перинатальный центр ГАУЗ АО "Амурская областная клиническая больница", ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», родильный дом ГАУЗАО «Благовещенская городская клиническая больница». Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», областной перинатальный центр
- ГАУЗ АО "Амурская областная клиническая больница"
- ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», родильный дом ГАУЗАО «Благовещенская городская клиническая больница».



Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков по акушерству и гинекологии.

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям.
2. Организация перинатальной помощи .
3. Перинатальная смертность и определяющие ее факторы, структура
4. Принципы медицинского обслуживания новорожденных.
5. Физиология и патология плода в пренатальном периоде.
6. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода.
7. Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода.
8. Диагностика внутриутробного состояния плода
9. Внутриутробные инфекции.
10. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
11. Уход за здоровым новорожденным.
12. Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния
13. Новорожденные группы высокого риска и особенности их ранней адаптации.
14. Патология доношенного ребенка.

15. Плацентарные нарушения.
16. Преждевременные роды.
17. Врожденные пороки развития плода
18. Транспортировка новорожденных при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
19. Реанимация новорождённого
20. Скрининговое обследование беременных по триместрам.
21. КТГ-плода.

#### 4. Фонд оценочных средств

##### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

1. Факторами риска преждевременных родов, способствующими развитию преждевременных родов при данной беременности являются
  - Инфекция мочевыводящих путей
  - Стрессовая ситуация
  - Маловодие
  - Конизация шейки матки
  
2. Вторичная профилактика преждевременных родов (в период беременности) включает
  - Прием йодомарина во время беременности
  - Дополнительный прием антиоксидантов
  - Назначение витаминных комплексов
  - Назначение вагинального прогестерона у женщин с преждевременными родами в анамнезе
  
3. Пуповина при рождении пережимается
  - В течение 1 минуты
  - В течении 2 минут
  - В течение 4 минут
  - В течение 5 минут
  
4. Второе скрининговое ультразвуковое исследование при беременности проводится при сроке:
  - 18-21 недель
  - 10-11 недель
  - 11-14 недель
  - 22-24 недели

**Выберете один правильный вариант ответа**  
*правильный ответ - 1)*

#### Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

##### Задача 1

##### **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

##### **Задача №1**

Ребенок А., родился на сроке гестации 38 недель. Беременность вторая, первая беременность закончилась преждевременными родами на сроке гестации 30 недель, ребенку в настоящее время 15 лет, здоров. На ранних сроках гестации настоящей

беременности у мамы контакт с больным краснухой, врачу об этом не сообщила. От пренатального скрининга отказалась. Масса при рождении 1920 гр. Желтуха при рождении, гепатоспленомегалия. Осмотрен окулистом, диагностирован иридоциклит, участки депигментированной сетчатки. Грубый систолический шум над всей поверхностью тела с максимумом звучания в 3-4 межреберье у левого края грудины.

Ваш предварительный диагноз? Профилактика?

#### **Эталоны ответа:**

Предварительный диагноз: Врожденная краснуха.

Профилактика. В настоящее время в национальный календарь прививок введена вакцина против краснухи, что является специфической профилактикой врожденного рубеоза среди девушек и женщин детородного возраста. Если инфицирование произошло в период беременности необходимо ее прервать по медицинским показаниям.

#### **4.2. Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации по дисциплине «Перинатальная медицина»**

1. КТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВНУТРИКЛЕТОЧНЫМ МИКРООРГАНИЗМОМ

- ureaplasma
- staphilococcus aureus □ streptococcus pneumoniae
- lactobacillus spp.

2. В СЛУЧАИ СМЕРТИ НОВОРОЖДЕННОГО ОТ 7 ДО 28 ДНЕЙ ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЮТ

- позднюю неонатальную смертность
- раннюю неонатальную смертность
- антенатальную смертность
- интранатальную смертность

3. В ПОНЯТИЕ «МАТЕРИНСКАЯ СМЕРТНОСТЬ» ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ □ смерти беременных, рожениц и родильниц от любой причины

- смерти женщин, обусловленной беременностью, независимо от ее продолжительности и локализации
- смерти женщины, наступившей в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания
- смерти женщины, наступившей от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею, либо ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины

### **4.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Перинатальная медицина»**

1. Изучение характера жалоб у беременных женщин
2. Сбор акушерского анамнеза
3. Исследование (физикальный осмотр, измерение АД, пульс)
4. Физикальный осмотр половых органов, аноректальной области, региональных лимфатических узлов
5. Навыки общения врача акушера-гинеколога с беременными женщинами
6. Определение срока беременности
7. Определение предполагаемой массы плода
8. Определение перинатальных факторов риска
9. Определение факторов риска по материнской смертности
10. Интерпретация результатов лабораторных исследований (клинический, биохимический анализы крови)
11. Интерпретация результатов лабораторных исследований гемостаза
12. Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар
13. Ведение осложненных родов
14. Ведение родильниц в послеродовом периоде, в том числе после осложненного течения беременности и родов, хирургических вмешательств
15. Выполнение кардиотокографии
16. Обучение родильниц вскармливанию доношенного/ недоношенного новорожденного
17. Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом
18. Применение основных принципов фармакодинамики, фармакокинетики и фармакогенетики при выборе и назначении лекарственных средств пациенткам
19. Уметь оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в норме и при патологии
20. Уметь оценивать и объяснять этиологию, патогенез, патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека
21. Оценка качества оказания помощи новорожденным
22. Временная экспертиза нетрудоспособности по уходу за детьми
23. Проведение медико-статистический анализ новорожденных
24. Оказание помощи в проведении транспортировки новорожденных при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий.
25. Проведение противоэпидемиологических мероприятий и защита беременных и новорожденных в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий

#### **4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Перинатальная медицина»**

1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям.
2. Организация перинатальной помощи.
3. Перинатальная смертность и определяющие ее факторы, структура
4. Принципы медицинского обслуживания новорожденных.
5. Физиология и патология плода в пренатальном периоде.
6. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода.
7. Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода.
8. Диагностика внутриутробного состояния плода
9. Внутриутробные инфекции.
10. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
11. Уход за здоровым новорожденным.
12. Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния
13. Новорожденные группы высокого риска и особенности их ранней адаптации.
14. Патология доношенного ребенка.
15. Плацентарные нарушения.
16. Преждевременные роды.
17. Врожденные пороки развития плода
18. Транспортировка новорожденных при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
19. Реанимация новорождённого
20. Скрининговое обследование беременных по триместрам.
21. КТГ-плода.







