


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 100

**Авторы:**

Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., профессор Нарышкина С.В.

Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н., доцент Танченко О.А.

**Рецензенты:**

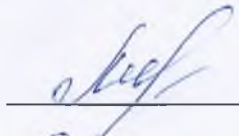
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 6 от «03» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., профессор Нарышкина С.В.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1.1. Краткая характеристика программы .....	2
1.2. Требования к результатам освоения программы .....	3
1.3. Формы организации освоения программы .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	6
2.1. Содержание Государственной итоговой аттестации .....	7
2.2. Критерии оценивания результатов обучения .....	5
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. ....	8
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения .....	10
3.3. Материально-техническая база реализации программы .....	80
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	9
4.1. Перечень практических навыков для проведения ГИА .....	11
4.2. Примеры тестовых заданий для проведения ГИА .....	12
4.3. Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена	18

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Краткая характеристика программы

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы выявления теоретической и практической подготовки врача-эндокринолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Современная эндокринология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» предполагает определение степени формирования теоретических знаний по эндокринологии, развития практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога.

Актуальность рабочей программы Государственной итоговой аттестации связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах эндокринологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю эндокринология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология».

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

**Цель освоения программы:** Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи освоения программы** Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология:

1. Определение степени формирования базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.53 Эндокринология;
2. Определение уровня подготовки врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;
3. Определение степени формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Определение степени формирования компетенций врача-эндокринолога в различных областях деятельности.

## **1.2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭНДОКРИНОЛОГИИ**

**По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3Способен руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.  
ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.  
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.  
ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.  
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.  
ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.  
ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**1.3. Формы организации освоения программы**

Государственная итоговая аттестация является разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология», относится к Блоку 3 обязательной части (Б3.О.01 – Подготовка и сдача государственного итогового экзамена), проводится в конце второго года подготовки ординатора и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на определение степени теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Реализация программы осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

В процессе проведения Государственной итоговой аттестации используются традиционные технологии, формы и методы (прием практических навыков, тестирование, и теоретический экзамен).

В процессе прохождения Государственной итоговой аттестации обучающийся руководствуется данной программой Государственной итоговой аттестации.

**2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**



В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность Государственной итоговой аттестации составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов

## 1.2. Содержание Государственной итоговой аттестации

### Объем и структура ГИА

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
ГИА	108	-	108
Прием практических навыков (у постели больного, в смотровом, перевязочной, операционной)	36	-	36
Итоговое тестирование	36	-	36
Теоретический экзамен	36	-	36

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности 31.08.53 Эндокринология определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев.

### **3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

1. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html> (дата обращения:13.01.2023 ). - Режим доступа : по подписке.
2. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения:13.01.2023 ). - Режим доступа : по подписке.
3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.



4. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Древаль, А. В Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5700-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457009.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

7. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 3 (32), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. А.С. Аметов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-03 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-ENDO-2020-03.html>
8. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (30), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. А.С. Аметов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-01 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-ENDO-2020-01.html>
9. Эндокринология. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/BOT-0007V1.html>
10. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 13.01.2023 ). - Режим доступа : по подписке.
11. Основы клинической нейроэндокринологии / И. И. Дедов, А. Баркан, Г. А. Мельниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6950-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469507.html> (дата обращения: 13.01.2023 ). - Режим доступа : по подписке.
12. Дедов, И. И. Эндокринология в искусстве / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-6892-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468920.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

#### **Учебно-методические материалы:**

#### **Учебные пособия: 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения**

##### **3.2.1. Учебно-методические материалы:**

##### **Учебные пособия:**

- Функциональная диагностика щитовидной железы
- Диагностика аддисоновой болезни
- Диагностика акромегалии
- Неотложная помощь при диабетических комах
- Биологическое действие гормонов
- Дифференциальный диагноз при синдроме гипергликемии
- Дифференциальный диагноз при синдроме ожирения
- Диагностический алгоритм при заболеваниях щитовидной железы
- Дифференциальная диагностика гиперкортицизма

##### **Учебные видеофильмы:**

- Генетика сахарного диабета
- Диабетическая нефропатия
- Синдром диабетической стопы
- Гипоталамический синдром
- Лечение осложнений сахарного диабета
- Акромегалия
- Патогенез сахарного диабета
- Современные подходы к лечению сахарного диабета
- Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.
- Сахарный диабет 1 типа
- Сахарный диабет 2 типа
- Школа сахарного диабета

### **3.3. Материально-техническая база реализации программы Государственной итоговой аттестации**

Для реализации программы Государственной итоговой аттестации в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам эндокринологического Центра занимает более 700 м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ, робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации, манекен для СЛР, пульсоксиметр, тренажер восстановления

проходимости дыхательных путей, тренажер реанимации взрослого человека, учебный дефибриллятор, фантом реанимационный, дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», тренажер восстановления проходимости дыхательных путей, манекен - тренажер Оживленная Анна, тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart, учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл, пульсоксиметр YX300, глюкометр). Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология».

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология».

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Перечень практических навыков для проведения ГИА**

1. Интерпретировать данные пальпации щитовидной железы.
2. Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической, лактатацидотической коме; тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме и острой надпочечниковой недостаточности.
3. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
4. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.
5. Определить в моче ацетон экспресс-методом.
6. Определить гликемию с помощью глюкометра.
7. Интерпретировать рентгенограммы турецкого седла.
8. Оценить результаты ультразвуковых методов исследования и тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы.
9. Оценить показатели тиреотропного гормона, тироксина, трийодтиронина.
10. Оценить гликемический профиль.
11. Рассчитать суточную калорийность, хлебные единицы.
12. Рассчитать дозы инсулина. Интерпретировать данные пальпации щитовидной железы.
13. Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической, лактатацидотической коме; тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме и острой надпочечниковой недостаточности.
14. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
15. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.

16. Определить в моче ацетон экспресс-методом.
17. Определить гликемию с помощью глюкометра.
18. Интерпретировать рентгенограммы турецкого седла.
19. Интерпретировать данные пальпации щитовидной железы.

20. Интерпретировать данные определения микроальбуминурии.
21. Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической, лактатацидотической коме; тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме и острой надпочечниковой недостаточности.
22. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
23. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.
24. Определить в моче ацетон экспресс-методом.
25. Определить гликемию с помощью глюкометра.
26. Интерпретировать рентгенограммы турецкого седла.
27. Оценить результаты ультразвуковых методов исследования и тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы.
28. Оценить показатели тиреотропного гормона, тироксина, трийодтиронина.
29. Оценить гликемический профиль.
30. Рассчитать суточную калорийность, хлебные единицы.
31. Рассчитать дозы инсулина.
32. Определить индекс массы тела, соотношение объема талии к объему бедер.
33. Владеть техникой проведения малого дексаметазонового теста и большого дексаметазонового теста, оценить полученные результаты.
34. Проанализировать результаты магнитно-резонансной томографии надпочечников, компьютерной томографии гипофиза.
35. Определить толщину мягких тканей стоп при акромегалии.
36. Оценить показатели гликозилированного гемоглобина, С-пептида.
37. Оценить показатели натрия, калия, хлоридов в крови.
38. Интерпретировать показатели липидов, микроальбуминурии, протеинурии.
39. Оценить показатели рН крови.
40. Оформить учебную историю болезни.

#### **4.2 Примеры тестовых заданий для проведения Государственной итоговой аттестации:**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ САХАРНОМ  
ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) гиперосмолярная кома
- 2) инфаркт миокарда
- 3) гангрена нижних конечностей
- 4) диабетическая нефропатия

Правильный ответ 4

**2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:**

- 1) кортизол
- 2) инсулин

- 3) адреналин
- 4) тироксин

Правильный ответ 2

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) агранулоцитоз
- 2) аллергические реакции на йодистые препараты
- 3) гиповолемия
- 4) старческий возраст

Правильный ответ 1

Тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/view.php?id=427>, путем случайного формирования индивидуального варианта из банка вопросов.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

#### **4.3 Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена:**

1. теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. история развития эндокринологии как науки;
3. организация эндокринологической службы в РФ;
4. правовые основы эндокринологической помощи;
5. правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
6. основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;
7. классификацию гормонов;
8. анатомио-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы; поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»;
9. особенности эндокринной регуляции обменных процессов;
10. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитомы, андростерома, кортикоэстрома);



11. дифференциальную диагностику гормонально-неактивных опухолей надпочечников;
12. анатомическое и гистологическое строение поджелудочной железы, ее физиологию (эндокринная функция островкового аппарата);
13. основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов;
14. классификацию и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы;
15. эпидемиологию сахарного диабета 1 и 2 типов;
16. этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов;
17. клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета;
18. дифференциальную диагностику сахарного диабета;
19. диагностику, лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
20. неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;
21. особенности течения и терапии сахарного диабета у беременных, диагностику и лечение гестационного диабета, профилактику осложнений для матери и плода;
22. принципы лечения артериальной гипертонии при сахарном диабете;
23. критерии компенсации сахарного диабета;
24. профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов;
25. классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
26. заболевания, ассоциированные с ожирением (артериальная гипертензия, сахарный диабет, атеросклероз, ИБС);
27. нарушения репродуктивной функции при ожирении;
28. современные принципы терапии и профилактики ожирения;
29. классификацию заболеваний щитовидной железы;
30. классификацию синдрома тиреотоксикоза;
31. этиологию и патогенез диффузного токсического зоба;
32. осложнения диффузного токсического зоба; методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
33. основные методы лечения диффузного токсического зоба;
34. клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
35. особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
36. этиологию и патогенез гипотиреоза;
37. диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
38. лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
39. особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
40. эпидемиологию, этиологию и патогенез йоддефицитных заболеваний;

- 41.методы диагностики и дифференциальную диагностику йоддефицитных заболеваний;
- 42.лечение и профилактику йоддефицитных заболеваний;
- 43.основы профилактики йоддефицита населения;
- 44.этиологию и патогенез острого тиреоидита;
- 45.методы диагностики и дифференциальный диагноз острого тиреоидита;
- 46.осложнения острого тиреоидита;
- 47.лечение и профилактику острого тиреоидита;
- 48.этиологию и патогенез подострого тиреоидита;
- 49.методы диагностики и дифференциальный диагноз подострого тиреоидита;
- 50.методы диагностики и дифференциальный диагноз аутоиммунного тиреоидита;
- 51.методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
- 52.основные методы лечения диффузного токсического зоба;
- 53.клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- 54.особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
- 55.методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
- 56.основные методы лечения диффузного токсического зоба;
- 57.диагностика эндокринной офтальмопатии;
- 58.лечение эндокринной офтальмопатии;
- 59.методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
- 60.основные методы лечения диффузного токсического зоба;
- 61.клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- 62.особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
- 63.этиологию и патогенез гипотиреоза;
- 64.диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
- 65.лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
- 66.особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
- 67.методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
- 68.основные методы лечения диффузного токсического зоба;
- 69.клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- 70.особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
- 71.этиологию и патогенез гипотиреоза;
- 72.диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
- 73.лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
- 74.особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
- 75.этиологию и патогенез подострого тиреоидита;

- 76.методы диагностики и дифференциальный диагноз подострого тиреоидита;
- 77.лечение подострого тиреоидита;
- 78.этиологию и патогенез аутоиммунного тиреоидита;
- 79.классификацию аутоиммунного тиреоидита;
- 80.методы диагностики и дифференциальный диагноз аутоиммунного тиреоидита;
- 81.лечение аутоиммунного тиреоидита;
- 82.этиологию, патогенез, диагностику, методы лечения фиброзного и других специфических тиреоидитов;
- 83.особенности радиационного повреждения щитовидной железы, методы профилактики и лечения;
- 84.классификацию новообразований щитовидной железы;
- 85.диагностику и лечение новообразований щитовидной железы;
- 86.особенности ведения пациентов после радикального лечения злокачественных образований щитовидной железы;
- 87.этиологию, патогенез и классификацию гиперпаратиреоза;
- 88.диагностику, дифференциальный диагноз и методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;
- 89.этиологию, патогенез и классификацию гипопартиреоза;
- 90.клинические проявления, диагностику и лечение гипопаратиреоза;
- 91.проявления, диагностику и лечение гипокальциемических состояний;
- 92.патогенетические особенности развития псевдогипо-и псевдогиперпаратиреоза;



