


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров


Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «д7» апрель 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» апрель 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35. Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022)

Авторы:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцент Марунич Н.А.

Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н. Зотова А.В.

Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Долгих Т.А.

Рецензенты:

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 8 от «7» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцент Марунич Н.А.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Сеева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Сеева С.В. Медведева

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Краткая характеристика программы	4
1.2. Требования к результатам освоения программы	5
1.3. Формы организации освоения программы	6
2. Содержание рабочей программы Государственной итоговой аттестации	
2.1. Содержание Государственной итоговой аттестации	7
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	7
3. Учебно-методическое информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации	
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	11
3.3. Материально-техническая база реализации программы	12
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Перечень практических навыков для проведения ГИА	13
4.2. Примеры тестовых заданий для проведения ГИА	14
4.3. Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика программы

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы выявления теоретической и практической подготовки врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Современная инфектология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» предполагает определение степени формирования теоретических знаний по инфектологии, развития практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста.

Актуальность рабочей программы Государственной итоговой аттестации связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах инфекционистах вследствие значимости инфекционных болезней в общей структуре заболеваемости, появлением новых и возвращающихся инфекций, многообразием форм инфекционного процесса и постоянной угрозе возникновения эпидемий и пандемий.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю инфекционные болезни, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Цель освоения программы: Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с требованиями ФГОС ВО.

Задачи освоения программы Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Определение степени формирования базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
2. Определение уровня подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;

3. Определение степени формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Определение степени формирования компетенций врача-инфекциониста в различных областях деятельности.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения программы Государственной итоговой аттестации направлен на определение степени формирования следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-инфекциониста (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
- ОПК-7** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ОПК-8** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ОПК-9** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК- 10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация является разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», относится к Блоку 3 обязательной части (БЗ.О.01 – Подготовка и сдача государственного итогового экзамена), проводится в конце второго года подготовки ординатора и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на определение степени теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Реализация программы осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

В процессе проведения Государственной итоговой аттестации используются традиционные технологии, формы и методы (прием практических навыков, тестирование, и теоретический экзамен).

В процессе прохождения Государственной итоговой аттестации обучающийся руководствуется данной программой Государственной итоговой аттестации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность Государственной итоговой аттестации составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации Объем и структура ГИА

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
ГИА	108	-	108
Прием практических навыков (у постели больного, в смотровом, перевязочной, операционной)	36	-	36
Итоговое тестирование	36	-	36
Теоретический экзамен	36	-	36

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев.

3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Плавун, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 3 (34), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / 2020 - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-03 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-03.html>
13. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 2 (33), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ю - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-02.html>
14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (32), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-01 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-01.html>
15. Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
16. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст: электронный // URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
17. Тутельян, В. А. COVID-19: реабилитация и питание / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6339-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
18. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
19. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
20. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
21. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
22. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
23. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
24. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL : [:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html) (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
25. [Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией \(COVID-19\) у детей](#)
26. [Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19](#)
27. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

28. [Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций \(ОРВИ\) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19](#)
29. [Методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)](#)
30. [Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19](#)
31. [Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19](#)
32. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 15 (22.02.2022)

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие. /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А.- Благовещенск, 2017. – 71 с.
2. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.
3. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск, 2017 - 79 с.
4. «Дифтерия». Учебное пособие /под ред. А.В. Гаврилова, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 101с.
5. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие /под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.
6. «Дизентерия». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Р.С. Матеишена, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 26с.
7. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.
8. «Малярия». Учебное пособие/ под редакцией: А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.
9. «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах. Современные противогельминтные препараты» Учебное пособие/ под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск: 2019г.-
10. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Учебное пособие/ под редакцией: Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Зотовой А.В. - Благовещенск: 2020г.-101с
11. «Бешенство» Учебное пособие/ под редакцией: - Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. учебное пособие 2020 г -79с.
12. «Энтеровирусные инфекции» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020 г. -26.с.
13. «Организация работы по проведению профилактических прививок» Учебное пособие /под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Романцовой Е.Б., Фигурновой Е.В. – Благовещенск,2020г. -96с.
14. «Неотложные состояния в детской инфектологии» Учебное пособие /под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2020г.-93с.

15. «Токсоплазмоз» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020г-60с.
16. «Клещевой энцефалит» Учебное пособие/ под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2021г.-100с.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Техника промывания желудка
2. Первая помощь при острых ларингитах

Фотоматериалы

- 1.Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
- 2.Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
- 4.Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

3.3. Материально-техническая база реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы Государственной итоговой аттестации в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам инфекционными заболеваниями, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700 м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Основная база проведения ОСК - Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен

третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства, аппарат искусственной вентиляции легких; манекен с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких с функцией пальпирования верхушечного толчка, исследования вен шеи, пальпации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами; высокотехнологичный манекен для оказания неотложной помощи при работе команде с использованием реального оборудования реанимации; пульсоксиметр; электрокардиограф; манекен для физикального обследования в комплекте с 12- канальным учебным электрокардиографом; ингалятор компрессорный (небулайзер).

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

4. Фонд оценочных средств

4.1 Перечень практических навыков для проведения Государственной итоговой аттестации:

методики исследования:

- введение назогастрального зонда, промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
- всеми виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, неинвазивная и инвазивная оксигенотерапия;
- определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др.);
- введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов;
- забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
- забор материалов от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
- остановка носовых кровотечений (передняя и задняя тампонада);
- пальцевое исследование прямой кишки;
- приготовление и просмотр мазков крови на малярию, филяриозы, трипанасомозы;
- пункция периферических лимфоузлов, бубона, полости абсцесса;
- снятие и предварительная расшифровка ЭКГ;
- на манекене-тренажере осваиваются ректоколоноскопия, интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия, искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,

- непрямой массаж сердца и спинномозговая пункция.

методики фармакотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) легких, кишечника;
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- расшифровка ЭКГ,
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- расшифровка лабораторных исследований ИФА, ПЦР, РСК, РНГА

**4.2. Примеры тестовых заданий для проведения
Государственной итоговой аттестации**

1. ВЕДУЩИМ В ПАТОГЕНЕЗЕ БРЮШНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ ПОРАЖЕНИЕ:

- 1) лимфатического аппарата тонкой кишки
- 2) печени и селезенки
- 3) легких
- 4) центральной нервной системы

2. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКУЮ ТЕРАПИЮ БОТУЛИЗМА НАЧИНАЮТ С

- 1) дезинтоксикационной терапии
- 2) дегидротационной терапии
- 3) антибиотико терапии
- 4) оральной регидратации

4.3 Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена:

1. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, классификация. Клиника и лечение гастроинтестинальной формы болезни.
2. Гельминтозы. Общие закономерности патологического процесса. Классификация гельминтозов. Определение понятий «деваستация» и «дегельминтизация»
3. Менингококковая инфекция. Клиника менингококкцемии, диагностика, осложнения, лечение.
4. Вирусный гепатит В. Клиника и лечение острой печеночной энцефалопатии.
5. Сальмонеллез. Клиника генерализованных форм, диагностика, лечение и диспансеризация.
6. Цестодозы, виды гельминтов. Клиника, диагностика и лечение.
7. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
8. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и лечение
9. Геморрагические лихорадки-эпидемиологическая классификация.
10. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение.
11. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Осложнения болезни.
12. Пищевые токсикоинфекции: этиология, классификация, клиника и лечение.
13. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
14. Вирусный гепатит В. Дифференциальная и лабораторная диагностика
15. Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника колитической формы, диагностика и лечение.
16. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника и лечение назофарингита.
17. Вирусный гепатит В+Д. Клинико-эпидемиологические особенности, исходы и терапия.
18. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, лечение и профилактика.
19. Трематодозы, виды гельминтов. Клиника, диагностика и лечение.
20. Грипп А (H1N1). Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. Малярия. Клиника и осложнения тропической малярии, этиология, эпидемиология, диагностика и лечение.
22. Чума. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. Типы противочумных костюмов.
23. ВИЧ-инфекция. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Особенности клинического течения и лечение.
24. Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
25. Рожа. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника и лечение.

26. Грипп. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение неосложненных форм болезни.
27. ВИЧ-инфекция. Клиника вторичных проявлений, диагностика и лечение.
28. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, классификация. Клиника кожной формы, диагностика, лечение.
29. Грипп. Осложнения. Лечение осложненных форм болезни.
30. Бруцеллез. Клиника острой формы. Дифференциальная, лабораторная диагностика и лечение.
31. Туляремия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
32. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиническая классификация
33. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, показания к обследованию
34. Дифтерия. Клиника и лечение локализованной и распространенной форм.
35. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение
35. Менингококковая инфекция. Клиника гнойного менингита, диагностика и лечение.
36. Малярия. Клиника трехдневной малярии, этиология, эпидемиология, диагностика и лечение.
36. Хронический вирусный гепатит С. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
37. Брюшной тиф. Клиника типичных форм. Дифференциальный диагноз и осложнения болезни
38. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез и классификация.
39. Клинико-эпидемиологические особенности холеры Эль-Тор.
40. Хронический вирусный гепатит В, клиника, диагностика и лечение.
41. Нематодозы, виды гельминтов. Клиника, диагностика и лечение.
42. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
43. Ботулизм. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
44. Сибирская язва. Кожные формы болезни – клиника, диагностика, лечение и профилактика.
45. Национальный календарь профилактических прививок России.
46. Новая коронавирусная инфекция Covid-19. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

