

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 И.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕЛЬМИНТОЗЫ ПРИАМУРЬЯ» ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 «Гельминтозы Приамурья»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022).

**Авторы:**

Зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. А.В. Зотова

Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

**Рецензенты:**

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г. Меньшикова

Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по инфекционным болезням Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13 от 10 марта 2023 г.  
Заведующий кафедрой Марунич к.м.н., доцент Н.А. Марунич

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» апреля 2023 г.  
Эксперт экспертной комиссий – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.  
Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФПДО Медведева С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1. Краткая характеристика дисциплины	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	9
1.4. Формы организации обучения ординаторов	20
1.5. Виды контроля	21
<b>2. Содержание рабочей программы</b>	
2.1. Объем дисциплины	21
2.2. Тематический план лекций	22
2.3. Тематический план клинических практических занятий	22
2.4. Критерии оценивания результатов обучения	25
2.5. Самостоятельная работа ординаторов	26
<b>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	27
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	28
3.3. Материально-техническая база	28
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	29
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	32
4.2. Примеры ситуационных задач	32
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации	36
4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения	36
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации	37
<b>5. Перечень компетенций, этапы их формирования</b>	39

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «инфекционные болезни».

В основе многих паразитарных заболеваний человека лежат различные гельминтозы, которые являются причиной задержки психического и физического развития детей, снижают трудоспособность взрослых, вызывают аллергизацию организма поражённого человека, снижают сопротивляемость инфекциям и соматическим заболеваниям».

В России ситуация по паразитарным заболеваниям остаётся сложной. Наиболее широко распространёнными гельминтозами на территории Приамурья являются: энтеробиоз, аскаридоз, клонорхоз, токсокароз, трихинеллез, эхинококкоз и дирофиляриоз.

В настоящее время, учитывая важность борьбы с паразитарными болезнями, необходимым является усиление профессиональной подготовки медицинских работников в области медицинской паразитологии. Каждый врач должен обладать целым рядом практических знаний и умений по диагностике, профилактике паразитарных заболеваний, а также навыков по проведению организационно-методической работы.

**Актуальность** рабочей программы дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах инфекционистах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

**Цель** качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-инфекционистов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области оториноларингологии, а также фониатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** освоения рабочей программы дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-инфекционист».

3. Подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослым пациентам и детям с инфекционными заболеваниями, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-инфекциониста, владеющего навыками манипуляций и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и смежных областях, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

процесс изучения дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8).

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач - инфекционист»<sup>1</sup>**

#### **Должностные обязанности.**

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации помощи при инфекционных заболеваниях в РФ;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-инфекциониста;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенностей течения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых инфекционных заболеваний;
- клинические и функциональные методы исследования в инфектологии;
- причины возникновения инфекционных заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных инфекционных болезней, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в инфектологии;
- методы диагностики;
- основы фармакотерапии в инфектологии;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- применение физиотерапии в инфектологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях;
- оценивать анатомо-функциональное состояние при инфекционных заболеваниях;
- применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и противопоказания для манипуляций;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы при инфекционных заболеваниях;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

**Владеть навыками:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями;
- формулирование предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями;
- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;
- проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### **Универсальные компетенции:**

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
- УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
- ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.
- ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
- ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК-1.** Проведение обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и установления диагноза;

**ПК-2.** Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

**ПК-3.** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

**ПК-4.** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

**ПК-5.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-6.** Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

**ПК-7.** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК-8.** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Инфекционные болезни»**

#### **Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

***По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:***

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- методику осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний;
- профессиональные инфекционные заболевания;
- современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний;
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- инфекционные заболевания, требующие направления пациентов к врачам других специальностей;
- инфекционные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Инфекционные болезни»;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- современные методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в инфектологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- манипуляции при инфекционных заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с инфекционными заболеваниями;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Инфекционные болезни";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение со стороны внутренних органов, обусловленное инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при инфекционных заболеваниях;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, вызванных паразитами;

- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гельминтозов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с тяжелыми формами гельминтозов;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", в том числе в электронном виде;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**по окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- комплекс стандартного обследования инфекционного больного;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;
- проводить мониторинг инфекционного заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционным заболеванием, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки последствия перенесенного паразитоза;
- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и лечебного питания;
- проводить мониторинг инфекционного заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия инфекционных заболеваний;
- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**по окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями;

- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;

- подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;

- проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;

- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

- контроля соблюдения профилактических мероприятий, определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- оценки эффективности профилактической работы с пациентами;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### **1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «ВАЖНЕЙШИЕ ГЕЛЬМИНТОЗЫ ПРИАМУРЬЯ»**

Освоение программы дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм

(мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Важнейшие гельминтозы Приамурья»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### 2.1. Объем дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции			
Клинические практические занятия			
Самостоятельная работа			
Общая трудоемкость (часы)	<b>144</b>	<b>144</b>	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	<b>4</b>	<b>4</b>	

### Основные модули рабочей программы дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР <sup>1</sup>
			Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>1</sup>	
1.	Б.1.В.01.01. Общая гельминтология. Эпидемиология гельминтозов. Региональные особенности заболеваний гельминтозами	<b>9,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.	Б.1.В.01.02. Введение в клиническую паразитологию. Воздействие паразита на организм	<b>9,5</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.	Б.1.В.01.03. Нематодозы	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
4.	Б.1.В.01.04. Цестодозы	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
5.	Б.1.В.01.05. Трематодозы	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

<sup>1</sup> Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

6.	Б.1.В.01.06. Личиночные гельминтозы	25	1	8	4
7	Б.1.В.01.07. Завозные гельминтозы	25	1	10	4
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>48</b>

### 2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б.1.В.01.01.</b>	Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика гельминтозов.	<b>0,5</b>
<b>Б.1.В.01.02.</b>	Воздействие паразита на организм хозяина. Ведение больного с паразитарным заболеванием. Современные антигельминтные препараты	<b>0,5</b>
<b>Б.1.В.01.03.</b>	Нематодозы: самыми распространенными у человека признаны такие нематодозы: аскаридоз, энтеробиоз, стронгилоидоз, филяриатозы, трихинеллез, дракункулез, трихоцефалез, токсокароз	<b>1</b>
<b>Б.1.В.01.04.</b>	Цестодозы: гименолепидоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз, тениоз,	<b>1</b>
<b>Б.1.В.01.05.</b>	Трематодозы: клонорхоз, парагонимоз легочный. Редкие трематодозы: гастродискоидоз, гетерофиоз, дикроцелиоз, метагонимоз, нанофиетоз, псевдамфистомоз, фасциолез, фасциолопсидоз, эхинохазмоз	
<b>Б.1.В.01.06.</b>	Личиночные гельминтозы: гидатидный эхинококкоз альвеолярный эхинококкоз. Цистицеркоз. Нейроцистицеркоз. Цистицеркоз. Токсокароз.	<b>1</b>
<b>Б.1.В.01.07.</b>	Завозные гельминтозы: Анкилостомидозы, филяриидозы (вухерериоз, бругиоз малайский, бругиоз тиморский, лоаоз, онхоцеркоз, мансонеллезы), шистосомозы.	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б.1.В.01.01.</b>	Общая гельминтология	
Б.1.В.01.01	Клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика гельминтозов.	6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>
<b>Б.1.В.01.02</b>	Введение в клиническую паразитологию	
Б.1.В.01.02.01	Воздействие паразита на организм хозяина. Ведение больного с паразитарным заболеванием	2
Б.1.В.01.02.02	Современные антигельминтные препараты	4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>
<b>Б.1.В.01.03</b>	<b>Нематодозы</b>	
Б.1.В.01.03.01	Аскаридоз возбудитель, особенности жизненного цикла паразита (кишечная и миграционная стадии), патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии развития паразита, осложнения (кишечная непроходимость, перфорация кишечника, билиарный, панкреатический или печеночный аскаридоз, аскаридный аппендицит, обтурация верхних дыхательных путей, диссеминированный аскаридоз, энцефалопатия), диагностика, лечение, профилактика	4

Б.1.В.01.03.02	Энтеробиоз: возбудитель, жизненный цикл, клиническая картина. Особенности диагностики заболевания у взрослых и детей. Клинические проявления заболевания у детей. Лечение и профилактика. Лечение осложнений заболевания. Контроль эффективности лечения.	4
Б.1.В.01.03.03	Трихинеллез: возбудитель, жизненный цикл паразита. Особенности клинической картины заболевания в зависимости от фазы течения (кишечная, миграционная, мышечная). Основные симптомы, характерные для трихинеллеза: эозинофилия, миалгии, лихорадка, отечный синдром. Формы заболевания: стертая, легкая, среднетяжелая и тяжелая. Дифференциальная диагностика трихинеллеза. Лечение, профилактика. Эпидемиология трихинеллеза.	6
Б.1.В.01.03.04	Трихоцефалез	3
Б.1.В.01.03.05	Токсокароз: источник инвазии, возбудитель, жизненный цикл, патогенез. Клиническая картина при токсокарозе: висцеральный токсокароз, токсокароз ЦНС, мышц, кожи, органов зрения, диссеминированный. Дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика. Иммунологические методы исследования. Лечение, профилактика	3
Б.1.В.01.03.06	Дирофиляриоз: возбудители, источники инвазии (основной, промежуточный, окончательный хозяева). Глазной и подкожный дирофиляриоз. Отличие клинической картины глазного от подкожного дирофиляриоза. Легочный дирофиляриоз. Особенности диагностики в зависимости от формы заболевания. Лечение, профилактика.	4
	<b>Всего</b>	<b>24</b>
<b>Б.1.В.01.04</b>	<b>Цестодозы</b>	
Б.1.В.01.04.01	Дифиллоботриоз: возбудители заболевания. Жизненный цикл (основной, промежуточный и окончательный хозяева). Размеры паразита и его локализация в организме человека. Патогенетическое значение возбудителя на макроорганизм. Течение заболевания. Осложнения, характерные для дифиллоботриоза. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, эпидемиология, лечение и профилактика	6
Б.1.В.01.04.02	Гименолепидоз: возбудитель, жизненный цикл. Аутоинвазия при гименолепидозах. Клиническая картина заболевания. Осложнения: обострение язвенной болезни. Диагностика заболевания. Лечение. Контроль лечения и диспансеризация переболевших. Эпидемиология и профилактика	4
Б.1.В.01.04.03	Тениаринхоз: возбудитель, жизненный цикл (основной и промежуточный хозяева). Патогенез и клиническая картина. Особенности диагностики заболевания: метод перианального соскоба, копроовоскопическое исследование фекалий, макроскопическое исследование фекалий, опрос пациента. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.	6
Б.1.В.01.04.04	Тениоз: возбудитель, жизненный цикл. Различия в патогенезе и клинике тениоза и тениаринхоза. Диагностика, лечение, профилактика и эпидемиология. Отличительные особенности онкосфер тениид при тениозе и тениаринхозе	4
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

<b>Б.1.В.01.05.</b>	<b>Трематодозы</b>	
Б.1.В.01.05.01	Клонорхоз: Возбудители заболевания. Локализация паразита. Жизненный цикл (основной, окончательный, промежуточный хозяева). Течение заболевания (острое, хроническое). Особенности клинической картины в зависимости от стадий заболевания. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболевания: копроовоскопическое исследование, ультразвуковое, иммунологическое. Исследование фекалий и желчи. Лечение. Эпидемиология и профилактика	12
Б.1.В.01.05.02	Шистосомоз: возбудитель, жизненный цикл. Патогенез и клиническая картина. Особенности диагностики заболевания. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.	4
Б.1.В.01.05.03	Фасциолез: возбудитель, жизненный цикл. Клиническая картина заболевания. Осложнения. Диагностика заболевания. Лечение. Контроль лечения и диспансеризация переболевших. Эпидемиология и профилактика	2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>
<b>Б.1.В.01.06.</b>	<b>Личиночные гельминтозы</b>	
Б.1.В.01.06.01	Эхинококкоз: Возбудитель, жизненный цикл (основной, промежуточный и окончательный хозяева). Патогенез и клиническая картина заболевания. Локализация паразита (печень, легкие, сердце, почки, селезенки, головной мозг, кости и т.д.). Особенности лабораторной и инструментальной диагностики заболевания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики лечения (консервативное, хирургическое) в зависимости от размера эхинококковой кисты. Профилактика, диспансерное наблюдение, прогноз	4
Б.1.В.01.06.02	Альвеолярный эхинококкоз: Цистицеркоз: возбудитель, жизненный цикл. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Нейроцистицеркоз. Цистицеркоз органа зрения, мышц, кожи.	4
	<b>Всего</b>	<b>8</b>
<b>Б.1.В.01.07</b>	<b>Завозные гельминтозы</b>	
Б.1.В.01.07.01	Шистосомозы, Лейшманиоз. Описторхоз. Возбудитель, жизненный цикл. Патогенез и клиническая картина заболевания. Локализация паразита. Особенности лабораторной и инструментальной диагностики заболевания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение, прогноз	10
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

При реализации программы дисциплины «Важнейшие гельминтозы Приамурья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### 2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

**2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

### 2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б.1.В.01.01.</b>	Б.1.В.01.01. Общая гельминтология. Эпидемиология гельминтозов. Региональные особенности заболеваний гельминтозами	4
Б.1.В.01.01.01	Современные возможности ликвидации гельминтозов. Презентация	
<b>Б.1.В.01.02.</b>	Введение в клиническую паразитологию. Воздействие паразита на организм	4
Б.1.В.01.02.01	Принципы лабораторной диагностики гельминтозов. Доклад.	
<b>Б.1.В.01.03.</b>	Нематодозы	12
Б.1.В.01.03.01	Работа с историями болезни больных с трихинеллезом. Доклад	
Б.1.В.01.03.02	Подготовка клинического разбора на практическом занятии, кафедральной и больничной конференциях	
<b>Б.1.В.01.04.</b>	Цестодозы	10
Б.1.В.01.04.01	Первые случаи дифиллоботриоза. Доклад. Презентация.	
<b>Б.1.В.01.05</b>	Трематодозы	10
Б.1.В.01.05.01	Работа с историями болезни больных с клонорхозом. Доклад. Презентация	

<b>Б.1.В.01.06.</b>	Личиночные гельминтозы	4
Б.1.В.01.06.01	Работа с историями болезни больных с эхинококкозом. Эхинококкоз легкого и печени. Доклад.	
<b>Б.1.В.01.07.</b>	Завозные гельминтозы	4
Б.1.В.01.07.01	Первые случаи дирофиляриоза. Доклад. Презентация.	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

### 3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

### 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах. Современные противогельминтные препараты. Учебное пособие/ под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск: 2019 г.-
2. Токсоплазмоз. Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020г-60с.
3. Важнейшие гельминтозы Приамурья. Монография/под редакцией: Фигурнов В.А. и др. Благовещенск, 2021 г. – 45с.

#### Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

##### Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
2. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»

**Раздаточные материалы:** УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

### 3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеется аудитория, оснащенная стационарным компьютером, проектором и проекционным экраном для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

#### Перечень программного обеспечения

##### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021

10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс. Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarной-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditinskoy-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>  
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
- <http://rosomed.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://ассоциация-ар.рф>

#### Электронно-библиотечные системы

- <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
- <http://www.medlib.ru> консультант студента
- <http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
-------	------------------	------------------	--------	---------------

<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуаль ный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	«Консультан т студента. Электронная библиотека медицинског о вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуаль ный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
<b>Информационные системы</b>				
5.	Российская медицинск ая ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
6.	Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
<b>Базы данных</b>				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
-----	--	--	------------------------------------	---

#### 4. Фонд оценочных средств

##### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

*Выберите один правильный ответ*

##### 1. ВЫБЕРИТЕ ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЙ НЕМАТОДОЗ В ПРИАМУРЬЕ

- 1) трихинеллез
- 2) аскаридоз
- 3) энтеробиоз
- 4) токсокароз

##### 2. ОСЛОЖНЕНИЯМИ ТРИХИНЕЛЛЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) токсико-аллергический миокардит
- 2) непроходимость кишечника
- 3) острая дыхательная недостаточность
- 4) полирадикулоневрит

##### 3. ХАРАКТЕРНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ДИФИЛЛОБОТРИОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) пернициозная анемия
- 2) цистицеркоз головного мозга
- 3) холецисто-панкреатит
- 4) острая печёночная энцефалопатия

Правильный ответ 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

##### 4.2. Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

**Ознакомьтесь с задачей и дайте развернутые ответы на вопросы:**

##### Задача № 1

Больной П., 43 лет, доставлен «скорой помощью» 25.08.23 в отделение терапии с диагнозом: Отек Квинке. Жалобы на отек лица, сыпь в области шеи, груди, рук, ломоту в теле, боли в спине, плечах, голенях. Заболел остро 5 дней назад. Появились боли в животе, разжиженный стул до 6 раз в сутки, повысилась температура тела до 38,0°C. На следующий день состояние ухудшилось, появилась головная боль, отек лица, боли в спине, голенях. Принимал самостоятельно таблетки аспирина, анальгина, парацетамола, с временным снижением температуры и уменьшением боли. 24.08.23 появилась сыпь по всему телу, усилились боли, вырос отек на лице, температура до 38,0-39,0°C не снижалась приемом жаропонижающих препаратов.

При осмотре: лицо гиперемировано, отечно, кожные покровы горячие, в области шеи, груди, рук, на спине пятнисто-папулезная, ярко-розовая, округлой формы, в диаметре 0,3-1,5 см, зудящая сыпь. При пальпации мышц спины, конечностей, живота – боль. Рот открывает с трудом. В ротоглотке слизистая обычной окраски, миндалины не увеличены, при глотании отмечает болезненность. Дыхание везикулярное, сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД - 120/80 мм рт. ст., ЧСС – 97 в 1 мин. Живот при пальпации мягкий, болезненный, симптомов раздражения брюшины не выявлено. Стул кашицеобразный, без патологических примесей.

Из анамнеза: больной 3 недели назад употреблял в пищу мясо медведя, которым угостили родственники. В семье родственников заболели два человека, которые в настоящее время находятся на лечении в ЦРБ по месту жительства.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика врача в отношении данного больного
3. Назначьте план обследования.
4. Предположите результаты гемограммы.
5. Назначьте лечение.

### Задача № 2

Больная В., 54 лет, работник мясокомбината, обратилась за медицинской помощью с жалобами на повышение аппетита, снижение веса на 5 кг в течение последнего года, слабость, раздражительность, периодические боли в правой подвздошной области, урчание в животе. Больная обнаружила, что при акте дефекации отошла «лента» размером до 15 см, беловатого цвета.

При осмотре: кожные покровы обычной окраски, дыхание везикулярное, сердечные тоны ясные, ритмичные, АД - 130/90 мм. рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом, живот мягкий, вздут, болезненный в правой подвздошной области, урчит. Отмечает неустойчивый стул.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
2. Назовите возможные изменения в анализе крови.
3. Назовите возбудителя заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Как проводится контроль эффективности дегельминтизации?

### Задача № 3

Больной А., 52 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на периодические боли в животе, тошноту после приема пищи, неустойчивый стул с чередованием запоров и поносов в течение 3х месяцев. Последнюю неделю беспокоит слабость, головокружение, головная боль, снижение работоспособности. Вчера в испражнениях обнаружил лентовидное образование беловатого цвета длиной 70,0 см. Больной увлекается рыбалкой, часто употребляет в пищу свежесоленую рыбу и икру рыб карповых пород, щуку.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
2. Составьте план лабораторного обследования.
3. Назначьте лечение.
4. Длительность диспансерного наблюдения.
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

### Задача № 4

Больной К., 45 лет, обратился в поликлинику с жалобами на сухой кашель, повышение температуры тела до 37,6°C, приступы удушья, снижение остроты зрения на левый глаз. Данные симптомы появились около 1 месяца назад.

Из анамнеза выяснено, что содержит 4 собаки, с которыми охотится.

При осмотре: на коже малозаметная бледно-розовая пятнисто-папулезная сыпь, незначительно зудится, расположена на сгибательных поверхностях рук. Дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Сердечные тоны ясные, ритмичные, АД - 120/80 мм рт. ст., ЧСС - 96/мин. Живот мягкий, безболезненный. Пальпируется увеличенная печень. При осмотре офтальмологом в стекловидном теле левого глаза обнаружено червеобразное мелкое, свободно плавающее образование.

В периферической крови: эозинофилия до 15%, гипохромная анемия, лимфоцитоз.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Назовите причину снижения зрения на левый глаз.
3. Назовите возбудителя заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Каким образом произошло заражение?

### Задача № 5

Больная В., 25 лет обратилась за медицинской помощью к участковому терапевту. Заболела постепенно 16 дней назад. В начале заболевания беспокоили тяжесть и боли в правом подреберье, тошнота, снижение аппетита, слабость, раздражительность. Больная самостоятельно принимала таблетки но-шпы и панкреатина, которые уменьшали боль, а через 5 дней боли полностью прошли. Но на 9-ый день болезни появился сухой приступообразный кашель со скудной мокротой и прожилками крови, повышение температуры до 38,5°C, потливость, усилилась слабость. При аускультации выслушивалось жесткое дыхание. Сердечные тоны ясные, ритмичные; АД - 110/70 мм рт. ст., ЧСС - 78/мин. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень по нижнему краю реберной дуги, безболезненная. Симптом XII ребра отрицательный. Стул оформлен. Дизурических явлений нет.

При R-обследовании легких выявлена мелкоочаговая пневмония с множеством очагов инфильтрации по всем полям легких. Назначенная антибактериальная, патогенетическая и симптоматическая терапия состояния не улучшила. Сохранялась лихорадка, кашель усилился, приступообразный со скудной светлой мокротой, появились боли в грудной клетке и одышка. В периферической крови: L -  $8,5 \cdot 10^9$ /л, э - 27 %, СОЭ – 24 мм/час.

При повторном R-обследовании легких сохранялись очаги инфильтрации, но наибольшая их локализация выявлялась ближе к бронхиальному дереву. Из эпидемиологического анамнеза: в июле и начале августа больная жила на даче, ела немытую клубнику, огурцы, помидоры и другие ягоды и фрукты.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Объясните картину R-обследования легких.
3. Назначьте лечение, эффективное для данной стадии заболевания.
4. Назовите возбудителя заболевания.
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

### Эталон ответов на задачи:

#### Задача № 1

1. Трихинеллез. Диагноз поставлен на основании эпидемического анамнеза (употребление в пищу мяса медведя), острое начало заболевания с интоксикационным синдромом (высокая

лихорадка, слабость, головная боль), разжиженный стул с начала заболевания, миалгии, затруднение открывания рта, отечный синдром, характерная сыпь.

2. Направить на лечение в инфекционный стационар.
3. Общеклинический анализ крови, серологические исследования, трихинеллоскопия остатков мяса медведя
4. Лейкоцитоз, высокая эозинофилия, ускорение СОЭ.
5. Вермокс по 0,3-0,4 г в сутки на протяжении 7-14 дней.

#### **Задача № 2**

1. Тениаринхоз. Диагноз поставлен на основании эпиданамнеза (работает на мясокомбинате), симптомов поражения ЖКТ (боли в правой подвздошной области, урчание в животе, неустойчивый стул), похудания на фоне повышения аппетита, интоксикации, отхождения при акте дефекации участка стробилы половозрелого гельминта.
2. Лейкоцитоз, эозинофилия, анемия.
3. *Taeniarrhynchus saginatus*.
4. Вермокс по 0,1 г 2 раза в день внутрь в течение 1 суток.
5. Через 4 месяца после лечения исследуют соскоб с перианальных складок 2х-кратно с интервалом 10 дней и опрашивают об отхождении члеников гельминта.

#### **Задача № 3**

1. Дифиллоботриоз. Обоснование: эпиданамнез (употребление в пищу свежесоленой рыбы и икры рыб карповых пород и щуки), симптомы поражения ЖКТ (боли в животе, тошнота, неустойчивый стул), отхождение участка стробилы гельминта с испражнениями, симптомы интоксикации и анемии (слабость, головокружение, головная боль)
2. Анализ кала на обнаружение яиц широкого лентеца, анализ крови (В12-дефицитная анемия);
3. Бильтрицид по 25 мг/кг массы однократно. Накануне лечения требуется диета из легкоусваиваемой пищи в течение 2 х дней (бульон, жидкая каша пюре, молоко, кисели, фруктовые соки, сладкий чай). Через 1-3 часа после лечения – солевое слабительное.
4. 2 месяца, с контролем исследованием кала на обнаружение яиц широкого лентеца.
5. Исключить употребление свежесоленой и термически необработанной рыбы в пищу, охрана водоемов от загрязнения испражнениями.

#### **Задача № 4**

1. Токсокароз. Обоснование: эпиданамнез (контакт с собаками), длительный субфебрилитет, на сухой кашель, приступы удушья при отсутствии физикальных изменений в легких, характерная сыпь, эозинофилия.
2. Глазной токсокароз (наличие возбудителя в стекловидном теле левого глаза).
3. *Toxocara canis*.
4. Мебендазол внутрь из расчета взрослым по 0,1 г 2 раза в день курсом 7-10 дней; при необходимости возможно проведение повторных курсов.
5. При контакте с собачьей шерстью на руки попадали яйца возбудителя, которые больной заглатывал вместе с пищей.

#### **Задача № 5**

1. Аскаридоз, ранняя (личиночная) фаза. Обоснование: эпиданамнез (употребление немывтых ягод и овощей), симптомы поражения печени и легких в процессе миграции личинок аскарид, гепатомегалия, приступообразный кашель со скудной мокротой и прожилками крови, жесткое дыхание, отсутствие эффекта на антибактериальную и симптоматическую терапию, интоксикация, аллергия, изменения в гемограмме (лейкоцитоз, эозинофилия, ускорение СОЭ), R-данные (мелко-очаговая пневмония).

2. На R-картине выявлены эозинофильные инфильтраты Леффлера, отражающие миграцию личинок аскариды в легких.
3. Вермокс 0,1 г 2 раза в день в течение 3-4 дней, или немозол по 0,4 г 2 раза в день в течение 5 дней.
4. *Ascaris lumbricoides*.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм приема пищи: ягоды, овощи, фрукты, зелень необходимо тщательно мыть перед употреблением в пищу, исключить применение фекальных масс в качестве удобрения.

### 4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации

#### 1. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КЛОНОРХОЗА ПРИМЕНЯЮТ

- а) празиквантел
- б) пирантел
- в) левамизол
- г) вермокс

#### 2. К ГЕОГЕЛЬМИНТОЗАМ ОТНОСИТСЯ

- а) аскаридоз)
- б) энтеробиоз
- в) эхинококкоз
- г) дирофиляриоз

#### 3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТОКСОКАРОЗА ПРИМЕНЯЮТ

- а) альбендазол
- б) альмагель
- в) пирантел
- г) декарис

Правильный ответ 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

### 4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

1. промывание желудка;
2. дуоденальное зондирование;
3. все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
4. аспирация слизи из верхних дыхательных путей;
5. определение группы крови и резус-фактора;
6. переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др.);
7. введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов;
8. забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
9. забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
10. пальцевое исследование прямой кишки;

11. приготовление и просмотр мазков крови на малярию, филяриозы, трипанасомозы;
12. трихинеллоскопия;
13. снятие и предварительная расшифровка ЭКГ
18. *на манекене-тренажере осваиваются:*

- ректоколоноскопия,
- интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия,
- искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,
- непрямой массаж сердца,
- спинномозговая пункция.

**методики фармакотерапии:**

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена

**трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:**

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- данных бактериологического исследования кала, крови, ликвора, мочи
- данных ИФА крови на вирусы, бактерии
- данных серологических исследований на возбудитель
- трихинеллоскопии
- овоскопии

**4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Понятие о гельминтозах. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах.
2. Факторы воздействия паразитических гельминтов на организм человека.
3. Стадии (фазы) развития гельминтов.
4. Клинические проявления острой и хронической стадий гельминтной инвазии.
5. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма.
6. Методы диагностики гельминтной инвазии в разных стадиях болезни.
7. Тактика диагностического поиска при выявлении гиперэозинофилии.
8. Возможные исходы гельминтной инвазии.
9. Принципы терапии гельминтозов и антигельминтные препараты.
10. Условия заражения человека трихинеллезом. Жизненный цикл развития трихинелл.

11. Клиническая картина трихинеллеза. Классификация по тяжести течения.
12. Диагностика трихинеллеза. Картина крови. Биопсия мышц, серологические методы.
13. Антигельминтная терапия трихинеллеза.
14. Профилактика трихинеллеза
15. Клонорхоз. Жизненный цикл развития клонорхоза
16. Условия заражения человека клонорхозом
17. Клинические проявления в острый период болезни и при хроническом клонорхозе  
Классификация клонорхоза
18. Осложнения и исходы хронического клонорхоза
19. Лабораторная диагностика клонорхоза
20. Антигельминтная терапия клонорхоза
21. Профилактика клонорхоза
22. Условия заражения человека энтеробиозом. Жизненный цикл развития остриц.
23. Клинические проявления энтеробиоза.
24. Лабораторная диагностика энтеробиоза. Правила забора материала при подозрении на энтеробиоз.
25. Антигельминтная терапия энтеробиоза.
26. Профилактика энтеробиоза.
27. Виды эхинококкоза: эхинококкоз и альвеококкоз.
28. Условия заражения человека эхинококкозом и альвеококкозом. Жизненный цикл развития эхинококков и альвеококков.
29. Основные клинические проявления в зависимости от локализации паразита при эхинококкозе и альвеококкозе
30. Осложнения и исходы эхинококкоза и альвеококкоза.
31. Клинические, инструментальные и серологические методы диагностики эхинококкоза и альвеококкоза
32. Принципы терапии эхинококкоза
33. Профилактика эхинококкоза и альвеококкоза
34. Условия заражения человека дифиллоботриозом. Жизненный цикл развития широкого лентеца.
35. Основные клинические проявления дифиллоботриоза
36. Лабораторная диагностика дифиллоботриоза
37. Антигельминтная терапия дифиллоботриоза
38. Профилактика дифиллоботриоза
39. Условия заражения человека тениаринхозом. Жизненный цикл развития бычьего цепня
40. Основные клинические проявления тениаринхоза
41. Лабораторная диагностика тениаринхоза
42. Антигельминтная терапия тениаринхоза
43. Профилактика тениаринхоза
44. Условия заражения человека тениозом. Жизненный цикл развития свиного цепня
45. Основные клинические проявления тениоза и цистицеркоза
46. Лабораторная диагностика тениоза. Клинические, инструментальные и серологические методы диагностики цистицеркоза
47. Принципы терапии тениоза и цистицеркоза
48. Профилактика тениоза
49. Условия заражения человека аскаридозом. Жизненный цикл развития аскарид
50. Клинические проявления миграционной и кишечной фаз болезни
51. Осложнения аскаридоза
52. Лабораторная диагностика аскаридоза в зависимости от периода болезни
53. Антигельминтная терапия аскаридоза
54. Профилактика аскаридоза

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. Процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при инфекционных	Лекции, клинические практические	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	занятия	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при инфекционных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и установления диагноза	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен к назначению лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с инфекционной патологией, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос





