


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и  
развитию регионального  
здравоохранения


 И.Ю. Макаров  
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских  
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Б1. О – Обязательная Часть

Б1.О.08 Обучающий симуляционный курс

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2023 г.


Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022).

**Авторы:**

Зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич  
Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. А.В. Зотова  
Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

**Рецензенты:**

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г. Меньшикова  
Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по инфекционным болезням Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13 от 10 марта 2023 г.  
Заведующий кафедрой  к.м.н., доцент Н.А. Марунич

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
1.4.	Формы организации обучения при освоении дисциплины	9
1.5.	Виды контроля знаний по дисциплине	9
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1.	Объем дисциплины	9
2.2.	Основные модули программы дисциплины	10
2.3	Критерии оценивания результатов обучения	10
2.4.	Самостоятельная работа	12
2.4.1.	Аудиторная самостоятельная работа	12
2.4.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов	12
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	13
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения	15
3.3.	Материально-техническая база обеспечения реализации программы	16
<b>4.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля	17
4.2.	Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации	17
4.3	Примеры ситуационных задач для текущей и промежуточной аттестации	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «инфекционные болезни».

Современная инфектология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «инфекционные болезни» предполагает закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах инфекционистах вследствие значимости инфекционных болезней в общей структуре заболеваемости, появлением новых и возвращающихся инфекций, многообразием форм инфекционного процесса и постоянной угрозе возникновения эпидемий и пандемий с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю инфекционные болезни, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

**Цель** качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-инфекционистов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области инфектологии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** освоения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-инфекционист».
3. Подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослым пациентам и детям после инфекционного заболевания, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-инфекциониста, владеющего навыками манипуляций при оказании больным с инфекционной патологией, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4), общепрофессиональных (ОПК 2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,9), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-инфекциониста (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

#### **Универсальные компетенции:**

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
- УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
- ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.
- ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК-1.** Проведение обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и установления диагноза

**ПК-2.** Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

**ПК-3.** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

**ПК-4.** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

**ПК-5.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-6.** Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

**ПК-7.** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК-8.** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»**

**По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями
- Методику осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний
- Заболевания и (или) состояния при инфекционных заболеваниях, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Современные методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в инфектологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Принципы и методы лечения инфекционных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Манипуляции при инфекционных заболеваниях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с инфекционными заболеваниями
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях при инфекционных заболеваниях
- Требования асептики и антисептики
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

**По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями
- Оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и противопоказания для манипуляций
- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при инфекционных заболеваниях
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

**По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:**

- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями
- Осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Обеспечения безопасности диагностических манипуляций
- Разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи



- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Выполнения отдельных манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки результатов манипуляций у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### **1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Обучающий симуляционный курс»**

Освоение программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» проводится в виде клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»**

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

### **2.1. Объем дисциплины «Обучающий симуляционный курс»**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Год обучения</b>	
		<b>1-й год</b>	<b>2-й год</b>
Клинические практические занятия	<b>48</b>	<b>48</b>	-
Самостоятельная работа	<b>24</b>	<b>24</b>	-
Общая трудоемкость (часы)	<b>72</b>	<b>72</b>	-
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	<b>2</b>	<b>2</b>	-

## 2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:	
			аудиторные часы	СР <sup>1</sup>
			ПЗ	
1.	Б1.О.08.01 Физикальные методы обследования (аускультация легких, сердца, осмотр и пальпация живота)	14	10	4
2.	Б1.О.08.02 Острая дыхательная недостаточность. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (бронхообструктивный синдром, стеноз гортани)	14	9	5
3.	Б1.О.08.03 Инструментальные методы обследования (ЭКГ, пульсоксиметрия, измерение АД, глюкометрия)	14	9	5
4.	Б1.О.08.04 Острая церебральная недостаточность (острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром, эндокринные и метаболические комы, острые отравления, нарушение сознания)	14	9	5
5.	Б1.О.08.05 Острая сердечно-сосудистая недостаточность (анафилактический, гиповолемический, инфекционно-токсический шок, кардиогенный шок)	16	11	5
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

Занятия проводятся с целью овладения ординаторами специализированными манипуляциями, алгоритмами оказания помощи, навыками работы с медицинским оборудованием, навыками коммуникации и передачи информации. План и методика проведения занятий соответствуют Общероссийским и Мировым требованиям, включают такие разделы, как брифинг по теме, самостоятельная практика, дебрифинг, по необходимости – повторное выполнение.

### 2.3. Критерии оценивания результатов

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

<sup>1</sup> Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками

или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

#### 2.4. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение практических заданий;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к зачету.

**2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций и практических заданий.

#### 2.4.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

##### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов
1.	Б1.О.08.01 Физикальные методы обследования (аускультация легких, сердца, осмотр и пальпация живота)	4
2.	Б1.О.08.02 Острая дыхательная недостаточность. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (бронхообструктивный синдром, стеноз гортани)	5
3.	Б1.О.08.03 Инструментальные методы обследования (ЭКГ, пульсоксиметрия, измерение АД, глюкометрия)	5
4.	Б1.О.08.04 Острая церебральная недостаточность (острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром, эндокринные и метаболические комы, острые отравления, нарушение сознания)	5
5.	Б1.О.08.05 Острая сердечно-сосудистая недостаточность (анафилактический, гиповолемический, инфекционно-токсический шок, кардиогенный шок)	5
<b>Всего часов:</b>		<b>24</b>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Плавунин, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

- 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 3 (34), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / 2020 - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-03 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-03.html>
13. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 2 (33), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ю - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-02.html>
14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (32), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Юшук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-01 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-01.html>
15. Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
16. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
17. Тутельян, В. А. COVID-19: реабилитация и питание / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6339-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
18. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
19. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
20. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
21. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
22. Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

23. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

24. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный //

URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

25. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей

26. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19

27. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

28. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19

29. Методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

30. Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19

31. Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19

32. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 15 (22.02.2022)

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения**

1. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие. /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А.- Благовещенск, 2017. – 71 с.

2. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.

3. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск, 2017 - 79 с.

4. «Дифтерия». Учебное пособие /под ред. А.В. Гаврилова, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 101с.

5. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие /под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.

6. «Дизентерия». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Р.С. Матеишена, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 26с.

7. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.

8. «Малярия». Учебное пособие/ под редакцией: А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.

9. «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах. Современные противогельминтные препараты» Учебное пособие/ под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск: 2019г.-

10. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Учебное пособие/ под редакцией: Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Зотовой А.В. - Благовещенск: 2020г.-101с

11. «Бешенство» Учебное пособие/ под редакцией: - Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. учебное пособие 2020 г -79с.
12. «Энтеровирусные инфекции» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020 г. -26.с.
13. «Организация работы по проведению профилактических прививок» Учебное пособие /под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Романцовой Е.Б., Фигурновой Е.В. – Благовещенск, 2020г. -96с.
14. «Неотложные состояния в детской инфектологии» Учебное пособие /под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2020г.-93с.
15. «Токсоплазмоз» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020г-60с.
16. «Клещевой энцефалит» Учебное пособие/ под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2021г.-100с.

### **Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедрами)**

#### **Видеофильмы:**

1. Техника промывания желудка
2. Первая помощь при острых ларингитах

#### **Фотоматериалы**

1. Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
2. Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
4. Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

**Раздаточные материалы:** УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

### **3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Основная база проведения ОСК - Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства, аппарат искусственной вентиляции легких; манекен с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких с функцией пальпирования верхушечного толчка, исследования вен шеи, пальпации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами;



высокотехнологичный манекен для оказания неотложной помощи при работе команде с использованием реального оборудования реанимации; пульсоксиметр; электрокардиограф; манекен для физикального обследования в комплекте с 12-канальным учебным электрокардиографом; ингалятор компрессорный (небулайзер).

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля**

**1. ЗВЕНОМ ПАТОГЕНЕЗА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ ХОЛЕРЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) изотоническая дегидратация
- 2) интоксикация
- 3) генерализация инфекционного процесса
- 4) инвазии возбудителя в слизистую оболочку кишечника

**2. ОСНОВНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ МЕХАНИЗМОМ «ЛОЖНОГО КРУПА ПРИ ПАРАГРИППЕ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) отек подсвязочного пространства
- 2) обильная экссудация слизи
- 3) спазм мышц гортани
- 4) инфильтративный процесс в гортани

##### **4.2. Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации**

**1. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ДИФТЕРИЮ ВРАЧ ПОЛИКЛИНИКИ ОБЯЗАН**

- 1) осуществить экстренную госпитализацию больного
- 2) осуществить забор материала для бактериологического исследования и дождаться его результата
- 3) назначить антибиотик

**2. НА ЧТО НАПРАВЛЕНО ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

- 1) воздействие на возбудителя
- 2) нейтрализацию токсинов
- 3) воздействие на макроорганизм
- 4) детоксикацию

##### **4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля:**

###### **Ситуационная задача № 1**

В приёмное отделение экстренно поступила больная 18 лет, доставленная бригадой скорой помощи. В анамнезе – инъекционная наркомания (дезоморфин). Последние сутки больная отмечает резкое ухудшение состояния с повышением температуры и ознобами. Больная в сознании, дезориентирована. Кожные покровы бледные, множественные следы внутривенных инъекций. В течение последних 6 часов трехкратно наблюдались ознобы с повышением температуры тела до 40°C. На момент осмотра АД 85/40 мм рт. ст.; ЧСС 128 уд/мин. Дыхание жесткое, с частотой до 32/мин, проводится во все отделы легких. Живот болезненный в нижних отделах, печень +2 см.

**ВОПРОСЫ:**

1. План ваших действий
2. Обследование больной
3. Какие изменения в лабораторных данных

**ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ № 1**

1. Больная должна быть госпитализирована в ОИТ, обследование на бактериальный эндокардит, постинъекционный флебит, абсцесс, остеомиелит.
2. УЗИ сердца и крупных сосудов, рентгенография грудной клетки и УЗИ органов живота. До начала терапии необходимо забрать кровь на посев.
3. Вероятны лабораторные признаки ССВО и сепсиса (лейкоз, сдвиг формулы влево, высокий уровень прокальцитонина), тромбоцитопения и прочие признаки полиорганной

**Ситуационная задача № 2**

Больная А., 35 лет, доставлена в инфекционную больницу без сознания. При осмотре — выраженная желтушность кожных покровов. Ощущается «печеночный» запах изо рта. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. При аускультации над легкими везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены. Пульс — 120 уд/мин, ритмичный, слабого наполнения. АД — 110/70 мм рт. ст. Печень и селезенка не пальпируются. При перкуссии нижний край печени определяется на 2 см выше реберной дуги по средне-ключичной линии справа. Корнеальные рефлексы сохранены. Из анамнеза известно, что 3 месяца назад больная перенесла аппендэктомию. За неделю до поступления в стационар лечилась по поводу «простудного заболевания».

**ВОПРОСЫ:**

1. Предполагаемый Вами диагноз?
2. Тактика дальнейшего ведения больной?

**ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ № 2:**

1. Острый вирусный гепатит В. Кома.
2. Этиотропная (противовирусная терапия) - препараты нуклеозидных аналогов: Энтекавир 0,5 мг 1 раз в сутки или Телбивудин 600 мг 1 раз или Тенофавир 300 мг 1 раз. Патогенетическая и симптоматическая терапия.





