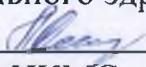


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мар 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Острые респираторные вирусные инфекции»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022).

Авторы:

Зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. А.В. Зотова

Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты:

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г.

Меньшикова

Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по инфекционным болезням Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13 от 10 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой Марунич к.м.н., доцент Н.А. Марунич

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «24» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведева С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Краткая характеристика дисциплины	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	9
1.4. Формы организации обучения ординаторов	21
1.5. Виды контроля	21
2.Содержание рабочей программы	
2.1. Объем дисциплины	21
2.2. Тематический план лекций	22
2.3. Тематический план клинических практических занятий	23
2.4. Критерии оценивания результатов обучения	24
2.5. Самостоятельная работа ординаторов	25
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
3.1. Перечень основной и дополнительной литературы	27
3.2.Перечень учебно-методического обеспечения	29
3.3. Материально-техническая база	29
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	31
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	33
4.2. Примеры ситуационных задач	34
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации	37
4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения	38
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации	39
5.Перечень компетенций, этапы их формирования	40

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Острые респираторно-вирусные заболевания (ОРВИ)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «инфекционные болезни».

Острые респираторно-вирусные инфекции – это одна из важнейших клинических разделов инфектологии, на сегодняшний день является динамично развивающимся разделом медицины. Освоение рабочей программы «Острые респираторно-вирусные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «инфекционные болезни» предполагает изучение основных острых воспалительных заболеваний дыхательных путей и лёгких, вызываемых вирусами, тропными к мерцательному эпителию дыхательных путей.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» связана с высокой потребностью практического здравоохранения в грамотных врачах-инфекционистах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи. ОРВИ вызываются вирусами более 200 видов, в ряде случаев могут быть вызваны одновременно несколькими видами возбудителей. ОРВИ включают в себя различные инфекции, включая грипп и COVID-19.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-инфекционистов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области инфектологии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-инфекционист».

3. Подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослым пациентам и детям с инфекционной патологией, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-инфекциониста, владеющего навыками манипуляций при инфекционных заболеваниях, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,9).

Квалификационная характеристика по должности

«Врач - инфекционист»¹

Должностные обязанности.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации помощи больным с инфекционными заболеваниями в РФ;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-инфекциониста;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенностей течения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний;
- клинические и функциональные методы исследования в инфектологии;
- причины возникновения инфекционных заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных инфекционных, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в инфектологии;
- методы диагностики;
- основы фармакотерапии в инфектологии;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- применение физиотерапии в инфектологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях;
- оценивать анатомо-функциональное состояние при инфекционных заболеваниях;
- применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания и противопоказания для манипуляций;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы при инфекционных заболеваниях;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями;
- формулирование предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями;
- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;

- проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и установления диагноза;

ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Инфекционные болезни»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- методику осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний;
- профессиональные инфекционные заболевания;
- современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний;
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- инфекционные заболевания, требующие направления пациентов к врачам других специальностей;
- инфекционные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- МКБ;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Инфекционные болезни»;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- современные методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в инфектологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- манипуляции при инфекционных заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с инфекционными заболеваниями;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Инфекционные болезни"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение со стороны внутренних органов, обусловленное инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при инфекционных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при инфекционных заболеваниях;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний респираторно-дыхательного тракта;
- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики респираторно-вирусных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с частыми респираторно-вирусными заболеваниями;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", в том числе в электронном виде;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля;
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

по окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- комплекс стандартного обследования инфекционного больного;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем обследования пациентов с инфекционными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций

- разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или

лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;

- проводить мониторинг инфекционного заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционным заболеванием, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки последствия перенесенной тяжелой ОРВИ и новой коронавирусной инфекции Covid-19;

- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- применять методы исследования при инфекционных заболеваниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с инфекционными заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и лечебного питания;
- проводить мониторинг инфекционного заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия инфекционных заболеваний;
- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья;
- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

по окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;
- осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями;
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями;

- назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями;

- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);

- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- направления пациентов с инфекционными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;
- проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- контроля соблюдения профилактических мероприятий, определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;
- оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- оценки эффективности профилактической работы с пациентами;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНО-ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Освоение программы дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Острые респираторно-вирусные инфекции»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

2.1. Объем дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции			
Клинические практические занятия			
Самостоятельная работа			
Общая трудоемкость (часы)	144	144	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	4	

Основные модули рабочей программы дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего	Из них:
---	---------------------------------	-------	---------

		часов	аудиторные часы		СР ¹
			Л ²	ПЗ ¹	
1.	Б.1.В.01.01. Понятие ОРВИ. Структура заболеваемости. Источник инфекции. Передача. Восприимчивость населения. Этиологическая структура ОРВИ. Патогенез.	18	0,5	12	5,5
2.	Б.1.В.01.02. Классификация ОРВИ. Клиническая картина. Особенности течения ОРВИ в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний. Патогномоничные и основополагающие симптомы ОРВИ. Показания для госпитализации. Дифференциальный диагноз ОРВИ.	18	0,5	12	5,5
3.	Б.1.В.01.03. Клиника гриппа,	20	1	10	9
4.	Б.1.В.01.04. Новая коронавирусная инфекция Covid-19.	34	1	21	12
5.	Б.1.В.01.05. Диагностика основных заболеваний ОРВИ (серологический, вирусологический методы). Современные методы диагностики: ИФА, ПЦР.	12	1	10	1
6.	Б.1.В.01.06. Дифференциальная диагностика гриппа и НКИ Covid-19	18	1	10	7
7	Б.1.В.01.07. Лечение: противовирусная, патогенетическая. Применение иммуноглобулинов, иммуностимуляторов, витаминов. Профилактика специфическая и неспецифическая.	24	1	15	8
Всего часов:		144	6	90	48

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной природы (парагрипп, аденовирусная РС-инфекция, риновирусная, реовирусная инфекция и др.)	0,5
Б.1.В.01.02.	Современная классификация ОРВИ. Необходимость ранней клинико-эпидемиологической диагностики гриппа и выделения больных гриппом из группы больных другими ОРВИ.	0,5
Б.1.В.01.03.	Грипп. Определение. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез, Роль вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркулягши, Патогенез респираторного синдрома. Значение вторичной инфекции. Клиника. Классификация. Гипертоксический и геморрагический синдромы. ОДН.	1

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

Б.1.В.01.04.	Новая коронавирусная инфекция Covid-19. Определение. История вопроса. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Профилактика.	1
Б.1.В.01.05.	Лабораторная диагностика: вирусологическая, серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс-диагностика	
Б.1.В.01.06.	Дифференциальная диагностика ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции	1
Б.1.В.01.07.	Лечение: противовирусная, патогенетическая. Профилактика специфическая и неспецифическая.	1
	Всего	6

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Острые респираторные вирусные заболевания.	
Б.1.В.01.01	Общая клинико-этиологическая характеристика острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Течение ОРВИ в зависимости от возраста, преморбидного фона, сопутствующих заболеваний	3
	Всего	3
Б.1.В.01.02.01	Современная классификация ОРВИ Парагрипп. Определение. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	2
Б.1.В.01.02.02	Аденовирусная инфекция. Определение. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоанатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	4
Б.1.В.01.02.03	Респираторно-синцитиальная инфекция. Определение. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоанатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	2
Б.1.В.01.02.04	Реовирусная инфекция. Определение. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Профилактика	2
Б.1.В.01.02.05	Риновирусная инфекция. Определение. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Профилактика	2
	Всего	12
Б.1.В.01.03.	Грипп	
Б.1.В.01.03.01	Определение. Антигенная структура. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез, Роль вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркулягши,	2
Б.1.В.01.03.02	Иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия при различных этиологических формах	4
Б.1.В.01.03.04	Клиника. Классификация. Гипертоксический и геморрагический синдромы. ОДН. ТОРС синдром.	6
Б.1.В.01.03.05	Свиной грипп. Иммунитет. Клиника. Особенности течения	2
Б.1.В.01.03.06	Птичий грипп. Клиника. Особенности течения	2

	Всего	16
Б.1.В.01.04	Новая коронавирусная инфекция Covid-19	
Б.1.В.01.04.01	Определение. История вопроса. Распространенность.	3
Б.1.В.01.04.02	Этиология. Эпидемиология.	2
Б.1.В.01.04.03	Патогенез. Патанатомия. Особые группы больных	4
Б.1.В.01.04.04	Клиника. Осложнения. Дифференциальная диагностика	6
Б.1.В.01.04.05	Мониторинг клинических и лабораторных исследований. Основные принципы терапии больных	4
Б.1.В.01.04.06	Медицинская реабилитация при оказании медицинской помощи. Порядок выписки больного из стационара.	4
Б.1.В.01.04.07	Маршрутизация больных с НКИ. Диспансеризация	4
	Всего	27
Б.1.В.01.05.	Диагностика основных заболеваний ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции Covid-19	
Б.1.В.01.05.01	Клинико-эпидемиологическая диагностика	6
Б.1.В.01.05.02	Вирусологическая	1
Б.1.В.01.05.03	ИФА	1
Б.1.В.01.05.04	Экспресс-диагностика	1
Б.1.В.01.05.05	ПЦР	1
	Всего	10
Б.1.В.01.06.	Дифференциальная диагностика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции Covid-19	
Б.1.В.01.06.01	Дифференциальная диагностика ОРВИ	2
Б.1.В.01.06.02	Дифференциальная диагностика гриппа	3
Б.1.В.01.06.03	Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекции Covid-19	6
	Всего	10
Б.1.В.01.07	Лечение больных с острой респираторно-вирусной инфекцией	
Б.1.В.01.07.01	Лечение больных с острой респираторно-вирусной инфекцией, гриппом и новой коронавирусной инфекции Covid-19	
Б.1.В.01.07.02	Лечение больных с острой респираторно-вирусной инфекцией, гриппом и новой коронавирусной инфекции Covid-19	
Б.1.В.01.07.03		

При реализации программы дисциплины «Острые респираторно-вирусные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Понятие ОРВИ	2,5
Б.1.В.01.01.01	<u>Практические навыки</u> : 1. Эпидемиологическое обследование больного при респираторных инфекциях.	1
Б.1.В.01.01.02	<u>Тема для самостоятельной работы</u> : 1. Прогноз. Профилактика. Осложнения гриппа. Пневмония вирусной и бактериальной	1,5
Б.1.В.01.02	Клинические особенности ОРВИ	5,5
Б.1.В.01.02.01	<u>Практические навыки</u> : Сбор эпидемиологического анамнеза у больного с респираторным синдромом	5.5
Б.1.В.01.03	Грипп	9
Б.1.В.01.03.01	<u>Практические навыки</u> : 1. Клинико-эпидемиологическая диагностика гриппа	2
Б.1.В.01.03.02	2. Клиническое обследование больного при гриппе	3
Б.1.В.01.03.03	<u>Темы для самостоятельной работы</u> : 1. Осложнения гриппа	2
Б.1.В.01.03.04	2. Прогноз Профилактика	2
Б.1.В.01.04	Новая коронавирусная инфекция Covid-19	12
Б.1.В.01.04.01	<u>Практические навыки</u> : 1. Клинико-эпидемиологическая диагностика новой коронавирусной инфекции Covid-19	2
Б.1.В.01.04.02	2. Методы оказания экстренной помощи больному при инфекционно-токсическом шоке, отеке мозга, отеке легких	4
Б.1.В.01.04.03	3. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	4
Б.1.В.01.04.04	<u>Темы для самостоятельной работы</u> 1. Применение результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза при НКИ (ПЦР, серологические, КТ, рентгенография легких).	2
Б.1.В.01.05	Диагностика основных заболеваний ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции Covid-19	2
Б.1.В.01.05.01	<u>Практические навыки</u> : 1. Забор материала из носоглотки на ОРВИ	1

Б.1.В.01.05.02	2. Применение результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза при респираторных инфекциях.	1
Б.1.В.01.06	Дифференциальная диагностика основных заболеваний ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции Covid-19	7
Б.1.В.01.06.01	<u>Практические навыки</u> : 1. Дифференциально-диагностические признаки ОРВИ	2
Б.1.В.01.06.02	2. Дифференциально-диагностические признаки гриппа	2
Б.1.В.01.06.03	3. Дифференциально-диагностические признаки новой коронавирусной инфекции Covid-19	3
Б.1.В.01.07	Лечение основных заболеваний ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции Covid-19	11
Б.1.В.01.07.01	<u>Практические навыки</u> : 1. Назначение адекватной этиотропной и патогенетической терапии при респираторных инфекциях.	4
Б.1.В.01.07.02	2. Назначение адекватной этиотропной и патогенетической терапии при НКИ	7

3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб.и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа по подписке.
7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Тутельян, В. А. COVID-19: реабилитация и питание / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6339-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
13. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
14. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
15. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

16. [Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией \(COVID-19\) у детей](#)
17. [Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.](#)
19. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
20. [Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций \(ОРВИ\) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19](#)
21. [Методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)](#)
22. [Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19](#)
23. [Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19](#)
24. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 15 (22.02.2022)

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Организация работы по проведению профилактических прививок» Учебное пособие /под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Романцовой Е.Б., Фигурновой Е.В. – Благовещенск, 2020 г. -96с.
2. «Неотложные состояния в детской инфектологии» Учебное пособие /под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2020г. -93с.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении ординаторов (подготовлены сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Первая помощь при острых ларингитах

Фотоматериалы

1. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
- Раздаточные материалы:** УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Клиническими базами для реализации программы практики являются: 5 отделений инфекционного стационара ГАУЗ АО Амурская областная инфекционная больница, приемно-диагностическое отделение, отделение интенсивной терапии (ИТАР), консультативно-диагностический кабинет (КДК).

На кафедре имеется аудитория, оснащенная стационарным компьютером, проектором и проекционным экраном для возможности демонстрации мультимедийных презентаций,

видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

**Перечень программного обеспечения
Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студент Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Мин-во образования и науки РФ	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1

ие»		Библиографические базы данных		
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберите один правильный ответ

1. КЛИНИКА ЛАРИНГИТА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) парагриппа
- 2) гриппа
- 3) краснухи
- 4) аденовирусной инфекции

2. ИЗ ОРВИ НАИБОЛЕЕ МАССОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) грипп
- 2) аденовирусная инфекция
- 3) микоплазменная инфекция
- 4) парагрипп

3. ДЛЯ ПАРАГРИППА ХАРАКТЕРНЫ СИМПТОМЫ, КРОМЕ

- 1) лимфоаденопатия
- 2) першение в горле
- 3) охриплость голоса
- 4) кашель

Правильный ответ 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Ознакомьтесь с задачей и дайте развернутые ответы на вопросы:

Задача № 1.

Больной А., 16 лет, болен в течение 4 дней. Заболел остро. В первые дни температура 38—38,5⁰ С, боли в лобной части головы, мышечные боли, слабость, небольшие катаральные явления. На 5-й день состояние ухудшилось: усилился кашель, одышка. Лицо гиперемировано, дыхание везикулярное, справа под лопаткой влажные мелкопузырчатые хрипы. Частота дыхания 28 в 1 мин. Тоны сердца приглушены. Пульс 110 уд. в мин. АД 105/60 мм рт. ст. Зев гиперемирован, на мягком небе зернистость.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Объясните причину ухудшения состояния больного.
3. Тактика ведения.

Задача № 2

Больной К., 45 лет в течение 3-х дней наблюдался на дому. Заболел остро. Температура 40°С, сильные головные боли в лобной части, озноб, слабость, боли в мышцах и суставах. На 3-й день состояние резко ухудшилось. Появилась адинамия, заторможенность. Вызвана Скорая помощь.

ОБЪЕКТИВНО. Кожа чистая, влажная, дыхание везикулярное, пульс 120 уд. в мин., тоны сердца глухие, АД 100/50 мм рт. ст., слабо выражены менингеальные симптомы. Вскоре больной потерял сознание.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Тактика ведения больного.

Задача № 3

Больной Л., 40 лет обратился в поликлинику на третий день болезни с жалобами на головную боль в лобно-височных областях, сухой кашель, небольшой насморк, чувство першения в горле, боли за грудиной, высокую температуру ($38,9^{\circ}\text{C}$), ломоту в мышцах, костях.

Заболевание началось остро с высокой температуры и головной боли, а на второй день присоединились кашель и насморк. Дома не лечился. Свое заболевание связывает с переохлаждением.

ЭПИДАНАМНЕЗ: Отмечает контакт с лихорадящими больными. Правила личной гигиены соблюдает.

ОБЪЕКТИВНО. Общее состояние средней тяжести. Температура $37,8^{\circ}\text{C}$. Лицо слегка гиперемировано. Сыпи на коже нет. Слизистая оболочка мягкого неба резко гиперемирована, выражена сеть сосудов и мелкая зернистость. Тоны сердца глуховаты, ритмичные. Пульс 68 в минуту удовлетворительных качеств. АД 100/60 мм рт. ст. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Язык чист. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования и лечения.
4. Проведите противоэпидемические мероприятия в очаге.

Задача № 4

Больной Ш., 18 лет осмотрен врачом скорой помощи 5 января в 15.00 на второй день болезни в крайне тяжелом состоянии. Жалобы на чувство недостатка воздуха, кашель с выделением кровянистой мокроты, головную боль, локализованную в передних отделах, ломоту в мышцах, костях, высокую температуру (до $39,8^{\circ}\text{C}$). Заболел остро накануне: появилась сильная головная боль и высокая температура. В первый же день стал беспокоить сухой кашель и насморк. На второй день состояние ухудшилось: появилась одышка, кашель с кровянистой мокротой. Больной обратился на Скорую помощь.

ЭПИДАНАМНЕЗ. За 2 дня до его заболевания три студента в группе отмечали кашель, насморк, но продолжали посещать занятия.

ОБЪЕКТИВНО. Состояние крайне тяжелое. Сознание сохранено. Температура $39,8^{\circ}\text{C}$. Менингеальных знаков нет. Цианоз губ и кончика носа. Сыпи на коже нет. Слизистая оболочка зева гиперемирована, на мягком небе – мелкая зернистость, выражена инъекция сосудов. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс 130 в минуту слабого наполнения и напряжения. АД 140/90 мм рт. ст., затем снизилось до 30/0. ЧД 52 в минуту. В легких перкуторно - укорочение легочного звука в нижних отделах, аускультативно - большое количество влажных звучных хрипов разного калибра. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень пальпируется на 1 см ниже реберной дуги по срединно-ключичной линии, слегка болезненная. Селезенка не увеличена.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Тактика ведения больного.

Задача № 5

К больному Ж., 36 лет, вызвана «скорая помощь» на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°C, появилась сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день продолжал лихорадить, резко нарастала слабость, заметил обильную темно-багровую сыпь на коже. За неделю до заболевания вернулся из отпуска (посещал Европейские страны).

При осмотре: пациент в сознании, но адинамичный, вялый. Кожные покровы бледные, на коже нижних конечностей обильная геморрагическая сыпь, положительный симптом жгута. В легких дыхание ослабленное, хрипы не выслушиваются, одышка – 36 в мин., тоны сердца глухие, ритм правильный, пульс нитевидный – 104 уд/мин., АД 60/0 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен. Живот мягкий, безболезненный. Олигурия. Менингеальные симптомы отрицательные.

Общий анализ крови: эритроциты - $3,7 \cdot 10^{12}/л$, лейкоциты – $24 \cdot 10^9 /л$ (э 1%, п - 2%, сегм. - 68%, лимф - 15%, м - 12%), тромбоциты (PLT)- $56 \cdot 10^9 /л$, СОЭ – 32 мм/час. Общий анализ мочи: уд. вес - 1016, белок отр., эп. – ед. в п/ зрения, л- 4-8 в п/зрения, эр-0- 1 п/ зрения.

1. Предварительный диагноз

2. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза

3. Перечислите клинические формы данного заболевания
Эталон ответа к задаче №1

1. Коронавирусная инфекция, вызванная .SARS-CoV-2, тяжелая форма. Осложнение: Инфекционно – токсический шок 3 степени. ДВС- синдром. 2. Госпитализация в боксовое отделение инфекционной болезни. Меры предосторожности в соответствии с санитарными правилами «Безопасность работы с микроорганизмами I-II патогенности» 3. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2 4. Клинические формы коронавирусной инфекции COVID-19: -Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения. -Пневмония без дыхательной недостаточности. -Пневмония с ОДН. -ОРДС -Сепсис - Септический шок 5. Инфузионная терапия: Гипотонические кристаллоидные растворы, растворы на основе крахмала не рекомендуются к применению. При отсутствии эффекта от первичной респираторной терапии – оксигенотерапии, начальной тактикой допускается НИВЛ; альтернативной НИВЛ также может служить высокоскоростной назальный поток ИВЛ: проводится при неэффективности НИВЛ— 30 гипоксемии, метаболическом ацидозе или отсутствии увеличения индекса PaO_2/FiO_2 в течение 2 часов, высокой работе дыхания Показания для перевода в ОРИТ (достаточно одного из критериев): Нарастающая и выраженная одышка Цианоз Частота дыхания > 30 в минуту Сатурация $SpO_2 < 90\%$ Артериальное давление АД сист < 90 мм рт. Ст Признаки ИТШ Дисфункция центральной нервной системы (оценка по шкале комы Глазго менее 15 баллов) Острая почечная недостаточность (мочеотделение $< 0,5$ мл/кг/ч в течение 1 часа или повышение уровня креатинина в два раза от нормального значения) Печеночная дисфункция (увеличение содержания билирубина выше 20 мкмоль/л в течение 2-х дней или повышение уровня трансаминаз в два раза и более от нормы) Коагулопатия (число тромбоцитов < 100 тыс./мкл или их снижение на 50% от наивысшего значения в течение 3-х дней).
Ситуационная задача № 2 Больной А., 43 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой

Эталон ответов на задачи:

Задача № 1

1. Грипп, тяжелое течение. Осложнение: правосторонняя очаговая пневмония

2. Ухудшение возможно вследствие присоединения пневмонии
3. Больного необходимо госпитализировать, сделать рентгенологическое исследование органов грудной клетки и назначить антибактериальную, дезинтоксикационную терапию, сердечно-сосудистые, адаптогены.

Задача № 2

1. Грипп, гипертоксическая форма. Осложнение: менингит.
2. Дифференцировать с гнойным менингитом, субарахноидальным кровоизлиянием.
3. Помощь: в/в преднизолон, сосудистые препараты, дезинтоксикационная терапия. Срочная госпитализация в инфекционное отделение.

Задача № 3

1. Грипп, среднетяжелая форма.
2. Дифференцировать с другими ОРВИ, брюшным тифом.
3. Необходимо сделать общий анализ крови, общий анализ мочи, рентгеноскопию органов грудной клетки. Лечение: дезинтоксикационная, десенсибилизирующая терапия, противовирусные препараты, адаптогены, режим постельный, диета 15.
4. Контактным рекомендован интерферон, оксолиновая мазь в нос, носить 4-х слойную марлевую маску, больного изолировать в отдельную комнату, общегигиенические мероприятия.

Задача № 4

1. Грипп, тяжелая форма. Осложнение: двухсторонняя геморрагическая пневмония, отек легких, инфекционно-токсический шок II степени.
2. Дифференцировать с другими ОРВИ, осложненной двухсторонней пневмонией.
3. Неотложная помощь: кислород, пеногасители. В вену—эуфиллин отдельно в вену, преднизолон, лазикс. Больного срочно доставить в реанимационное отделение. В отделении 2-х компонентную антибактериальную терапию, сердечно-сосудистые препараты, дезинтоксикационная, противошоковая терапия.

Задача № 5

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелая форма. Осложнение: ИТШ 3 степени. ДВС- синдром.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Клинические формы коронавирусной инфекции COVID-19:
 - Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
 - Пневмония без дыхательной недостаточности
 - Пневмония с ОДН.
 - ОРДС
 - Сепсис
 - Септический шок

4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации

1. МЕТОДОМ ПЦР МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДНК:
 - 1) бокавируса

- 2) коронавируса
- 3) метапневмовируса
- 4) РС-вируса

2. ЭКСПРЕСС-ТЕСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГРИППА ОСНОВЫВАЮТСЯ НА МЕТОДЕ:

- 1) ИХА
- 2) ИФА
- 3) РПГА
- 4) ПЦР

3. ХАРАКТЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПНЕВМОНИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) легочная консолидация
- 2) симптом хвоста кометы
- 3) симптом ниши
- 4) симптом дефекта наполнения

Правильный ответ 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей;
- неинвазивная и инвазивная оксигенотерапия;
- забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
- забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
- приготовление и просмотр мазков крови на антигены ОРВИ

методики фармакотерапии:

- антибиотикотерапии
- десенсибилизирующей терапии
- местной
- стимулирующей
- витаминотерапии
- иммунотерапии
- седативной
- гормонотерапии
- вакцинации
- гемостатической
- симптоматической
- противомикотической
- противовирусной
- противосудорожной
- сосудистой

- гипотензивной терапии
- терапии нарушений обмена

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) легких
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- интерпретация данных серологических, бактериологических, молекулярно-генетических исследований (ДНК, РНК) возбудителя

на манекене-тренажере осваиваются:

- интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия,
- искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,

4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Эпидемиология гриппа и ОРВИ.
2. Классификация гриппа и ОРВИ.
3. Клинические особенности ОРВИ в зависимости от этиологии заболевания.
4. Топическая диагностика ОРВИ.
5. Методы диагностики гриппа и ОРВИ.
6. Лечение ОРВИ на амбулаторном этапе.
7. Бактериальные ОРЗ, диагностика и лечение на амбулаторном этапе.
8. Критерии тяжести гриппа и ОРВИ.
9. Показания для госпитализации детей с ОРВИ.
10. Осложнения гриппа и ОРВИ.
11. Стандарт назначения антибактериальных препаратов при ОРВИ, осложненных бактериальной инфекцией или ОРЗ, предположительно бактериальной этиологии.
12. Принципы назначения противовирусных препаратов при ОРВИ
13. Принципы назначения жаропонижающих препаратов.
14. Принципы назначения иммуностропных препаратов при ОРВИ
15. Противовоспалительная терапия ОРВИ
16. Элиминационная терапия ОРВИ
17. Симптоматическая терапия ОРВИ
18. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом обструкции верхних дыхательных путей. Диагностика и лечение
19. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом обструкции нижних дыхательных путей. Диагностика и лечение
20. Профилактика вирусных и бактериальных инфекций респираторного тракта
21. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции Covid-19
22. Классификация новой коронавирусной инфекции Covid-19
23. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции Covid-19 в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний
24. Топическая диагностика новой коронавирусной инфекции Covid-19
25. Методы диагностики новой коронавирусной инфекции Covid-19
26. Лечение новой коронавирусной инфекции Covid-19 на амбулаторном этапе.
27. Критерии тяжести новой коронавирусной инфекции Covid-19

28. Показания для госпитализации больных с новой коронавирусной инфекции Covid-19
29. Осложнения новой коронавирусной инфекции Covid-19
30. Стандарт назначения противовирусных препаратов при новой коронавирусной инфекции Covid-19, осложненных бактериальной инфекцией, предположительно бактериальной этиологии
31. Принципы назначения противовирусных препаратов при новой коронавирусной инфекции Covid-19
32. Принципы назначения иммунотропных препаратов при новой коронавирусной инфекции Covid-19
33. Противовоспалительная терапия при новой коронавирусной инфекции Covid-19
34. Элиминационная терапия новой коронавирусной инфекции Covid-19
35. Симптоматическая терапия новой коронавирусной инфекции Covid-19
36. Вакцины при новой коронавирусной инфекции Covid-19

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	показателей		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и установления диагноза	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен к назначению лечения пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

ПК-4	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7	Способен к участию в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с инфекционными заболеваниями при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

