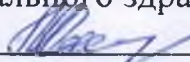


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

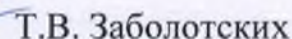
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология (ординатура) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022года № 105

Авторы: Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н. А.
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Батаева В.В.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист МЗ АО по кардиология Погорелова Наталья Анатольевна
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России , доцент, д.м.н. Павленко В.И.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней 21/780
протокол №7 от «05 » апреля 2023г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО
к.м.н., доцент Третьякова Н.А. Третьякова

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ
протокол №1 от « 27 » марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней
ФПДО Собко А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7
от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО Медведев С.В. Медведев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	7
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	9
1.5. Виды контроля.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1. Объем дисциплины	9
2.2. Тематический план лекций.....	10
2.3. Тематический план клинических практических занятий.....	12
2.4. Критерии оценивания результатов обучения.....	15
2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	16
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	18
3.2. Перечень учебно-методического обеспечение	20
3.3. Материально-техническая база.....	20
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	17
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	24
4.2. Примеры ситуационных задач.....	26
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации.....	26
4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	27
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Кардиология».

Современная кардиология, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология предполагает изучение основных клинических разделов: неонатологии, патологии раннего и старшего возраста, вопросов неотложной и поликлинической педиатрии с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний у детей и подростков.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Кардиология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах кардиологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы - освоения рабочей программы дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология».

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-кардиолог»
3. Подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-кардиолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные

мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Кардиология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - кардиолог»¹

Должностные обязанности.

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;

- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

владеть навыками:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и доплерокардиография УЗИ органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, коронаро- и ангиография; морфологических методов исследования;
- Записи, расшифровки и оценки ЭКГ, спирографии
- Методикой подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях сердечно - сосудистой системы.

Универсальные компетенции:

УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3Способен провести контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

УК-4Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1Способен провести обследования пациентов при заболеваниях и(или) состояниях сердечно - сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК-2Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3Способен провести контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

ПК-5Способен провести контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-7Способен оказать медицинскую помощи в экстренной форме

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кардиология»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- клиническую симптоматику кардиологических заболеваний взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии терапевтических заболеваний, нарушений обмена при них;

- патофизиологию основных заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
 - принципы диагностики и лечения болезней внутренних органов;
 - основы фармакотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
 - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;
- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;
- выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту;
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:

- определения симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии.
 - клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов.
 - интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
 - дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов.
 - формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
 - оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов.
 - оценки эффективности проводимой терапии и ее коррекции.
 - экстренной терапии при неотложных состояниях.
 - диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
 - профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний.
 - проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.
 - ведения утвержденных форм медицинской документации.

- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Кардиология»

Освоение программы дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

1.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины «КАРДИОЛОГИЯ»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	96	66	30
Клинические практические занятия	714	504	210
Самостоятельная работа	378	258	120
Общая трудоемкость (часы)	1188	828	360
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	33	23	10

Основные модули рабочей программы дисциплины «Кардиология»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:	
			аудиторны	СР ¹

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

			е часы		
			Л ²	ПЗ ¹	
1.	Б.1.О.01.01. Теоретические основы кардиологии	18	3	12	3
2.	Б.1.О.01.02. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	24	3	15	6
3.	Б.1.О.01.03. Клиническая электрокардиография	21	3	12	6
4.	Б.1.О.01.04. Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями	21	3	12	6
5.	Б.1.О.01.05. Атеросклероз	39	6	24	9
6.	Б.1.О.01.06. Острые и хронические формы ишемической болезни сердца .	150	9	90	51
7.	Б.1.О.01.07. Инфаркт миокарда	75	6	39	30
8.	Б.1.О.01.08. Болезни перикарда	69	6	42	21
9.	Б.1.О.01.09. Болезни миокарда	102	6	66	30
10.	Б.1.О.01.10. Артериальная гипертензия	150	9	90	51
11.	Б.1.О.01.11. Болезни эндокарда	45	6	24	15
12.	Б.1.О.01.12. Пороки сердца	96	6	60	30
13.	Б.1.О.01.13. Нарушения ритма и проводимости	192	15	129	48
14.	Б.1.О.01.14. Недостаточность кровообращения	63	6	36	21
15.	Б.1.О.01.15. Неотложная кардиология	39		24	15
16.	Б.1.О.01.16. Профилактическая кардиология	63	3	30	30
17.	Б.1.О.01.17. Болевые синдромы и их терапия. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	21	6	9	6
Всего часов:		1188	96	714	378

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Теоретические основы кардиологии	
Б1.О.01.01.01.	Организация помощи пациентам с заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.	1
Б1.О.01.01.02.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.	1
Б1.О.01.01.03.	Основные принципы работы с медицинской документацией и организация деятельности медицинского персонала.	1
	Всего	3
Б1.О.01. 02.	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	
Б1.О.01.02.01.	Неинвазивные и инвазивные методы диагностики	3
	Всего	6
Б1.О.01.03.	Клиническая электрокардиография	
Б1.О.01.03.01.	Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии	31
	Всего	3
Б1.О.01. 04.	Общие принципы и методы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
Б1.О.01.04.01.	Немедикаментозные методы лечения	1
Б1.О.01.04.02	Хирургические методы лечения	2
	Всего	3

Б1.О.01. 05.	Атеросклероз	
Б1.О.01.05.01.	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения	3
Б1.О.01.05.02.	Атеросклероз аорты и периферических артерий	3
	Всего	6
Б1.О.01. 06.	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца .	
Б1.О.01.06.01.	«Немая» ишемия миокарда	2
Б1.О.01.06.02.	Кардиальный синдром Х	1
Б1.О.01.06.03.	Стабильная стенокардия	3
Б1.О.01.06.04.	Внезапная сердечная смерть и сердечно-легочная реанимация	3
	Всего	9
Б1.О.01. 07.	Инфаркт миокарда	
Б1.О.01.07.01.	Острый коронарный синдром	3
Б1.О.01.07.02.	Инфаркт миокарда	3
	Всего	6
Б1.О.01. 08.	Болезни перикарда	
Б1.О.01.08.01.	Острый перикардит	2
Б1.О.01.08.02.	Хронические перикардиты	4
	Всего	6
Б1.О.01. 09.	Болезни миокарда	
Б1.О.01.09.01.	Миокардиты.	2
Б1.О.01.09.02.	Кардиомиопатии	3
Б1.О.01.09.03.	Миокардиодистрофии	1
	Всего	6
Б1.О.01. 10.	Артериальная гипертензия	
Б1.О.01.10.01.	Эссенциальная артериальная гипертензия	3
Б1.О.01.10.02.	Симптоматические артериальные гипертензии	3
Б1.О.01.10.03.	Изолированная систолическая артериальная гипертензия	2
Б1.О.01.10.04.	Синдром злокачественной артериальной гипертензии	1
	Всего	9
Б1.О.01. 11.	Болезни эндокарда	
Б1.О.01.11.01.	Инфекционный эндокардит	6
	Всего	6
Б1.О.01. 12.	Пороки сердца	
Б1.О.01.12.01.	Приобретенные пороки сердца	3
Б1.О.01.12.02.	Врожденные пороки сердца	3
	Всего	6
Б1.О.01. 13.	Нарушения ритма и проводимости	
Б1.О.01.13.01.	Классификация нарушений ритма и проводимости	3
Б1.О.01.13.02.	Нарушение функции автоматизма синусового узла	3
Б1.О.01.13.03.	Активные и пассивные эктопические ритмы	3
Б1.О.01.13.04.	Мерцание и трепетание	3
Б1.О.01.13.05.	Классификация блокад сердца Классификация блокад сердца	3
	Всего	15
Б1.О.01. 14.	Недостаточность кровообращения	
Б1.О.01.14.01.	Острая сердечная недостаточность	3
Б1.О.01.14.02.	Хроническая сердечная недостаточность	3
	Всего	6
Б1.О.01. 15.	Профилактическая кардиология	
Б1.О.01.15.01.	Оздоровление образа жизни	1
Б1.О.01.15.02.	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
	Всего	3
Б1.О.01. 16.	Болевые синдромы и их терапия. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	

Б1.О.01.16.01.	Лекарственная терапия болей при различных состояниях и заболеваниях	6
	Всего	6
Всего часов:		96

2.3 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01.01	Теоретические основы кардиологии	
Б1.О.01.01.01.	Амбулаторная и стационарная помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.	3
Б1.О.01.01.02.	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3
Б1.О.01.01.03.	Медико-социальная экспертиза пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	3
Б1.О.01.01.04.	Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: этапы, принципы, международная классификация функционирования.	3
	Всего	12
Б1.О.01.02	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	
Б1.О.01.02.01.	Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к проведению, оценка результатов автоматического анализа ЭКГ, оформление заключения. Суточное мониторирование АД. Показания к проведению. Оценка результатов автоматического анализа АД, показателей сосудистой жесткости и центрального аортального давления. Оформление заключения.	3
Б1.О.01.02.02.	Эхокардиография (ЭхоКГ). Основы ультразвукового обследования сердца: ультразвуковые доступы. ЭхоКГ в 3D и 4D режиме. Оценка деформации миокарда. Определение объемов сердечных камер, массы миокарда, давления в полостях сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца.	3
Б1.О.01.02.03.	Функциональные нагрузочные и медикаментозные ЭКГ пробы (велозергометрия, тредмил, ЧПЭС, стресс-ЭхоКГ).	3
Б1.О.01.02.04.	Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии: - Основы коронароангиографии и вентрикулографии. - Методы оценки перфузии миокарда. - Основы мультиспиральной компьютерной томографии с контрастированием. - Основы магнитно-резонансной томографии сердца с контрастированием. - Внутрисердечное электрофизиологическое исследование. - Эндоваскулярное ультразвуковое исследование. - Инвазивная оценка центральной гемодинамики.	3
Б1.О.01.02.05.	Основы генетической диагностики наследственной сердечно-сосудистой патологии.	3
	Всего	15

Б1.О.01.03	Клиническая электрокардиография	
Б1.О.01.03.01.	Основы инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний сердца: Электрокардиография (ЭКГ) в норме и патологии.	3
Б1.О.01.03.02.	ЭКГ при гипертрофии камер сердца, инфаркте миокарда различной распространенности и локализации, других формах ишемической болезни сердца.	3
Б1.О.01.03.03.	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости .	3
Б1.О.01.03.04.	ЭКГ при неишемической кардиальной и некардиальной патологии. ЭКГ при применении ряда медикаментов.	3
	Всего	12
Б1.О.01.04	Общие принципы и методы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
Б1.О.01.04.01.	Немедикаментозные методы лечения	1
Б1.О.01.04.02.	Фармакотерапия антиангинальных средств	2
Б1.О.01.04.03.	Фармакотерапия антиаритмических средств	2
Б1.О.01.04.04.	Фармакотерапия гипотензивных средств	2
Б1.О.01.04.05.	Хирургические методы лечения	1
	Всего	9
Б1.О.01.05	Атеросклероз	24
Б1.О.01.05.01.	Классификация и стадии развития заболевания	3
Б1.О.01.05.02.	Современные взгляды на факторы возникновения и прогрессирования атеросклероза	3
Б1.О.01.05.03.	Осложнения атеросклероза	3
Б1.О.01.05.04.	Диагностика атеросклероза	3
Б1.О.01.05.05	Лечение атеросклероза	3
Б1.О.01.05.06.	Профилактика атеросклероза	3
	Всего	24
Б1.О.01.06	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца	90
Б1.О.01.06.01.	Причины и факторы риска	3
Б1.О.01.06.02.	Патогенез ИБС	3
Б1.О.01.06.03.	Классификация ИБС	3
Б1.О.01.06.04.	Классификация стенокардий	6
Б1.О.01.06.05.	Дифференциальная диагностика при стенокардии	3
Б1.О.01.06.06.	Безболевая форма ишемии миокарда	3
Б1.О.01.06.07.	Вазоспастическая стенокардия, диагностика, прогноз	3
Б1.О.01.06.08.	Микрососудистая стенокардия, диагностика, прогноз	3
Б1.О.01.06.09.	Внезапная коронарная смерть	6
Б1.О.01.06.10.	Методы диагностики ИБС	12
Б1.О.01.06.11.	Антиангинальные препараты, фармакодинамика	6
Б1.О.01.06.12.	Лечение ИБС	15
Б1.О.01.06.13.	Немедикаментозные методы лечения	9
Б1.О.01.06.14.	Хирургические методы лечения	6
Б1.О.01.06.15.	Особенности хронической ИБС у некоторых категорий больных	9
	Всего	90
Б1.О.01.07	Инфаркт миокарда	39
Б1.О.01.07.01.	Классификация инфаркта миокарда	3
Б1.О.01.07.02.	Диагностика инфаркта миокарда	6
Б1.О.01.07.03.	Реперфузионное лечение заболевания	3
Б1.О.01.07.04.	Тромболитическая терапия	3
Б1.О.01.07.05.	Медикаментозное лечение инфаркта миокарда	12
Б1.О.01.07.06	Осложнения инфаркта миокарда	6
	Профилактика	6

	Всего	39
Б1.О.01.08	Болезни перикарда	42
Б1.О.01.08.01.	Этиология и патогенез заболевания	3
Б1.О.01.08.02.	Классификация перикардитов	6
Б1.О.01.08.03.	Клиническая картина перикардита	6
Б1.О.01.08.04.	Диагностика заболевания.	6
Б1.О.01.08.05.	Консервативное лечение перикардита	9
Б1.О.01.08.06.	Хирургическое лечение.	3
Б1.О.01.08.07.	Профилактика перикардитов	3
Б1.О.01.08.08.	Синдромы после поражения сердца	6
	Всего	42
Б1.О.01.09.	Болезни миокарда	
Б1.О.01.09.01.	Миокардиты	12
Б1.О.01.09.02.	Клинический разбор пациента с миокардитом, дифференциальная диагностика.	6
Б1.О.01.09.03.	Кардиомиопатии	12
Б1.О.01.09.04.	Клинический разбор пациентов с кардиомиопатией.	
Б1.О.01.09.05.	Кардиомиодистрофии	12
Б1.О.01.09.06	Клинический разбор пациентов с кардиомиодистрофией	6
Б1.О.01.09.07	Опухоли сердца	12
	Всего	66
Б1.О.01.10	Артериальная гипертензия	
Б1.О.01.10.01.	Эссенциальная артериальная гипертензия	24
Б1.О.01.10.02.	Клинический разбор пациента с артериальной гипертензией.	6
Б1.О.01.10.03.	Вторичная артериальная гипертензия.	24
Б1.О.01.10.04.	Изолированная систолическая артериальная гипертензия	12
Б1.О.01.10.05.	Основные классы антигипертензивных препаратов	12
Б1.О.01.10.06.	Гипертонический криз, классификация, лечение	6
Б1.О.01.10.7.	Артериальная гипертензия у беременных	6
	Всего	90
Б1.О.01.11.	Болезни эндокарда	
Б1.О.01.11.01.	Клинический разбор пациента с болезнью эндокарда	3
Б1.О.01.11.02.	Инфекционный эндокардит	12
Б1.О.01.11.03.	Антибактериальная терапия при инфекционном эндокардите	6
	Профилактика инфекционного эндокардита	3
	Всего	24
Б1.О.01.12	Пороки сердца	
Б1.О.01.12.01.	Клинический разбор пациентов с пороком сердца	6
Б1.О.01.12.02.	Митральные приобретенные пороки сердца	21
Б1.О.01.12.03.	Аортальные приобретенные пороки	21
Б1.О.01.12.04.	Врожденные пороки сердца у взрослых	10
	Всего	60
Б1.О.01.13	Нарушения ритма и проводимости	
Б1.О.01.13.01.	Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла	24
Б1.О.01.13.02.	Активные эктопические комплексы или ритмы	39
Б1.О.01.13.03.	Пассивные эктопические комплексы или ритмы	24
Б1.О.01.13.04.	Мерцание и трепетание	18
Б1.О.01.13.05.	Нарушение функции проводимости	18
Б1.О.01.13.06.	Блокада ножек пучка Гиса	12
	Всего	129
Б1.О.01.14	Недостаточность кровообращения	
Б1.О.01.14.01.	Острая сердечная недостаточность	18

Б1.О.01.14.02.	Хроническая сердечная недостаточность	18
	Всего	36
Б1.О.01.15	Неотложная кардиология	
Б1.О.01.15.01.	Работа в классе симуляционных методов с манекенами по отработке навыков по сердечно-легочной реанимации и протоколу реанимации. Обсуждение основных ошибок и оценка эффективности проведения СЛР.	6
Б1.О.01.15.02.	Острые коронарные синдромы	6
	Интенсивная терапия нарушений ритма сердца	6
	Гипертонические кризы	3
	Внезапная сердечная смерть	3
	Всего	24
Б1.О.01.16	Профилактическая кардиология	
Б1.О.01.16.01.	Оздоровление образа жизни	3
Б1.О.01.16.02.	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	6
Б1.О.01.16.03.	Правила питания	3
Б1.О.01.16.04.	Формирование здорового образа жизни	3
Б1.О.01.16.05.	Диспансеризация и реабилитация с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
Б1.О.01.16.06	Школа артериальной гипертензии	9
	Всего	30
Б.1.О.01.17.	Болевые синдромы и их терапия. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	
	Лекарственная терапия болей при различных состояниях и заболеваниях	9
	Всего	714

При реализации программы дисциплины «Кардиология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

2.4 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по

специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
 2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
 3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:
 - самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
 - самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
 - написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.О.01.01.	Теоретические основы кардиологии Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	3
Б.1.О.01.02.	Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	6
Б.1.О.01.03.	Клиническая электрокардиография	6
Б.1.О.01.04.	Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	6
Б.1.О.01.05.	Атеросклероз Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	9
Б.1.О.01.06.	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца . Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	51

Б.1.О.01.07.	Инфаркт миокарда Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	30
Б.1.О.01.08.	Болезни перикарда Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	21
Б.1.О.01.09	Болезни миокарда Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	30
Б.1.О.01.10	Артериальная гипертензия Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	51
Б.1.О.01.11.	Болезни эндокарда Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	15
Б.1.О.01.12.	Пороки сердца Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	30
Б.1.О.01.13.	Нарушения ритма и проводимости Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	48
Б.1.О.01.14.	Недостаточность кровообращения	21
Б.1.О.01.15.	Неотложная кардиология Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	15
Б.1.О.01.16.	Профилактическая кардиология Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	30
Б.1.О.01.17.	Болевые синдромы и их терапия. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли Изучение литературы к теме, подготовка рефератов, тематического кейса. Медиапрезентации.	6
		378

3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 5. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 6. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 7. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 8. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 9. Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 10. Беялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Беялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 11. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
 12. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Шляхто, Е. В. **Кардиология** : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
17. **КАРДИОЛОГИЯ** № 1 (26), 2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. Том 9 / Гл. ред. А. Г. Обрезан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-01. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/J2022-CARD-2021-01.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. **КАРДИОЛОГИЯ** № 2 (27), 2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. Том 9 / Гл. ред. А. Г. Обрезан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-02. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/J2022-CARD-2021-02.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.1 Методические пособия, рекомендации, изданные сотрудниками кафедры

1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика основных кардионеврологических заболеваний на амбулаторном этапе. Благовещенск, 2012г.
2. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе. Часть 1 и 2. Благовещенск, 2007,2012г
3. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1 и 2). Благовещенск, 2007,2010г.
4. Профилактика инсультов. Благовещенск, 2010г.
5. Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Благовещенск, 2012г.

Учебные видеofilмы: « Хроническая сердечная недостаточность», «Острый коронарный синдром», «Клиническое обследование пациента».

3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации

мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала. Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

3.3.1. Перечень программного обеспечения. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro,	Номер лицензии 48381779

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер

		«Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossijskoj-federatsii>
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского)	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbo.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://medlib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерства просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. Фонд оценочных средств по специальности «Кардиология»

Уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации

4.1 Примеры тестовых заданий, выносимых на аттестационное тестирование:

Выберите один правильный вариант

- 1 Основным атерогенным классом липопротеидов являются:
 1. Липопротеиды очень низкой плотности.
 2. Липопротеиды низкой плотности.
 3. Липопротеиды высокой плотности.
 4. Хиломикрона.
- 2 Какой из гиполепидемических препаратов способен в наибольшей степени повышать уровень альфа-холестерина в крови:
 1. Никотиновая кислота.
 2. Ловастатин.
 3. Пробукол.
 4. Клофибрат.
 5. Гемфиброзил.
- 3 Наиболее выраженной способностью понижать уровень альфа-холестерина в крови обладает:
 1. Никотиновая кислота.
 2. Ловастин.
 3. Пробукол.
 4. Клофибрат.
 5. Холестирамин.
- 4 Специальными исследованиями доказано, что у больных с гиперлипидемией продолжительность жизни можно увеличить путем систематического приема.
 1. Никотиновой кислоты.
 2. Клофибрата.
 3. Пробукола.
 4. Статинов (ловастин, симвастин).
 5. Всех перечисленных.
- 5 Для лечения стенокардии напряжения используют все нижеперечисленные препараты, кроме:
 1. Нитросорбида.
 2. Анаприлина (обзидан).
 3. Финоптина (верапамил).
 4. Коринфара (кордафен, нифедипин).
 5. Папаверина.
- 6 У больных ИБС с склонностью к брадикардии нерационально использовать:
 1. Анаприлин.
 2. Тразикор.
 3. Вискен.
 4. Коринфар.
- 7 Средние суточные дозы нитросорбида у больных ИБС составляют:
 1. 10-20 мг.
 2. 40-60 мг.
 3. 100-200 мг.
 4. 300-400 мг.
 5. 500-600 мг.
- 8 Средние суточные дозы финоптина составляют:
 1. 40-80 мг.
 2. 80-120 мг.
 3. 120-200 мг.
 4. 240-320 мг.

5. 500-600 мг.
9. Средние суточные дозы коринфара составляют:
 1. 10-30 мг.
 2. 60-80 мг.
 3. 100-200 мг.
 4. 200-240 мг.

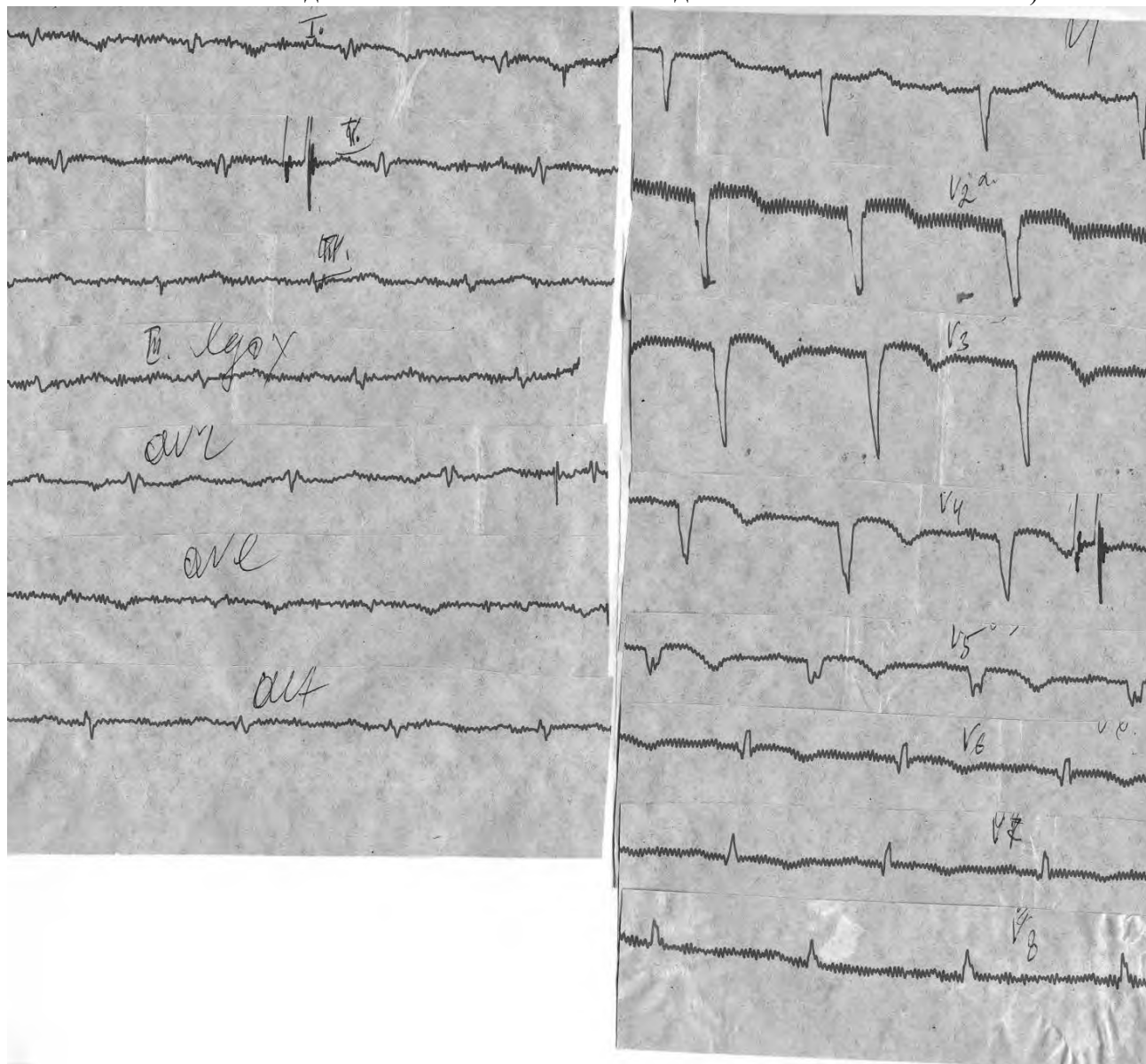
4.2 Примеры клинических задач

ЗАДАЧА N1

Больной 62 года. В течение двух лет боли в области сердца при нагрузке и на холоде купируются нитроглицерином; перемежающаяся хромота.

Накануне вечером в покое возник приступ загрудинных болей с иррадиацией в оба плеча и челюсти. Боли не купировались нитроглицерином и продолжались в течение всей ночи. Утром врач отметил бледность, приглушение тонов, протодиастолический ритм галопа. Пульс 100. В лёгких застойные хрипы. АД 90/60 мм рт. ст.

(две недели назад 160/90).



1. Опишите признаки некроза миокарда, его глубины распространенности, признаки повреждения.
2. Клинико-электрокардиографический диагноз, клинические аргументы. Стадия

процесса.

3. Какую динамику ЭКГ и какое осложнение можно ожидать.

4.3 Тестовые задания к промежуточной аттестации (примеры с ответами)

Выберите один правильный вариант ответа

1. ДЛЯ ВАРИАНТНОЙ СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) депрессия сегмента ST на ЭКГ
- 2) четкая связь приступов стенокардии с физической нагрузкой
- 3) длительность болевого синдрома несколько часов
- 4) подъем сегмента ST
- 5) наибольшая частота приступов в дневные часы

Ответ-4

2. ПЕРИКАДИТ НЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) инфаркте миокарда
- 2) злокачественных опухолях
- 3) системной красной волчанке
- 4) гипертрофической кардиомиопатии
- 5) уремии

Ответ-4

3. ОСНОВНЫМ АТЕРОГЕННЫМ КЛАССОМ ЛИПОПРОТЕИДОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

5. Липопротеиды очень низкой плотности.
6. Липопротеиды низкой плотности.
7. Липопротеиды высокой плотности.
8. Хиломикрона.
9. Ответ - 1

4. КАКОЙ ИЗ ГИПОЛЕПИДЕМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ СПОСОБЕН В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ АЛЬФА-ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ:

6. Никотиновая кислота.
7. Ловастатин.
8. Пробукол.
9. Клофибрат.
10. Гемфиброзил.

5. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЙ СПОСОБНОСТЬЮ ПОНИЖАТЬ УРОВЕНЬ АЛЬФА-ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ ОБЛАДАЕТ:

6. Никотиновая кислота.
7. Ловастин.
8. Пробукол.
9. Клофибрат.
10. Холестирамин.

4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета.

Клинические методики исследования:

- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни
- анализ информации, полученной от пациента
- проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента
- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний

- умение учитывать особенности течения различных болезней у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии данных пациентов (геронтологические аспекты)

Лабораторными и инструментальными исследованиями:

Оценка результатов

- клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты
- плевральной и асцитической жидкости
- биохимических анализов крови
- желудочного и дуоденального сока.
- время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс
- оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови
- оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)
- бактериологического посева мочи и крови
- гликемического профиля крови
- определение и оценка гликированного гемоглобина
- оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)
- аллергологическое исследование
- иммунологическое исследование
- запись, расшифровка и оценка ЭКГ
- методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях , сердечно-сосудистой систем.
- оценка эндоскопии (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)

Специальные исследования:

- компьютерная томография
- УЗИ органов брюшной полости, почек
- ЭХО- и доплер-кардиография
- ЭКГ – пробы с физической нагрузкой
- суточное ЭКГ- мониторинг
- оценка данных коронаро- и ангиографии
- оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек
- оценка данных магнитно-резонансной томографии
- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).
- умение рассчитывать величину СКФ по клиренсу эндогенного креатинина

Манипуляции, которыми должен овладеть ординатор:

- подкожные и внутримышечные инъекции
- внутривенные вливания (струйные, капельные)
- взятие крови из вены
- определение группы крови, резус-фактора
- переливание крови и ее компонентов
- абдоминальная пункция

- плевральная пункция
- клизмы (очистительная, лечебная)
- искусственная вентиляция легких (на тренажере)
- массаж сердца (на тренажере)
- сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)
- остановка наружного и внутреннего кровотечения
- наложение повязок на раны различной локализации
- электроимпульсная терапия
- пульсоксиметрия
- определение сахара в моче

Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях:

- внезапная смерть
- обморок
- гипертонический криз (осложненный, неосложненный)
- стенокардия
- инфаркт миокарда
- сердечная астма, отек легких
- тромбоэмболия легочной артерии
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус
- острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический), ОРДС
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса
- желудочно-кишечное кровотечение
- легочное кровотечение
- почечная колика
- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии
- острые аллергические реакции
- острые нарушения мозгового кровообращения
- острые заболевания органов брюшной полости
- синдром дегидратации (пероральный, внутривенный способы регидратации)
- психомоторное возбуждение различного генеза
- острый ДВС-синдром

Ведением медицинской документации:

Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, выписки из истории болезни

Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:

- карты больного, получающего медицинскую помощь в
- амбулаторных условиях
- статистического талона
- листа нетрудоспособности
- направления на госпитализацию
- санаторно-курортной карты и других

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты

Медико-социальная экспертиза:

- направление на МСЭ
- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности
- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.

- организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- добровольное и обязательное медицинское страхование
- методы и формы санитарно-просветительской работы
- составление годового отчета в терапевтическом отделении

4.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Кардиология»

1. Атеросклероз. Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные), клиника атеросклероза различной локализации. Лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое), профилактика первичная и вторичная.
2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза).
3. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое).
4. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.
5. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.
6. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность).
7. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.
8. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.
9. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.
10. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.
11. Расстройства вегетативной нервной системы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Болезни миокарда.
13. Миокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения, лечение, вопросы МСЭ.
14. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ
16. Гипертрофическая кардиомиопатия, патоморфология, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.
17. Рестриктивная кардиомиопатия (эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера), патоморфология, клиника, лечение.

18. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.

19. Перикардит. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.

20. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты. Проплапс митрального клапана. Инструментальный метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.

21. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.

Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма.

Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.

22. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.

23. Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями.

24. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ.

25. Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностики (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, МСЭ.

26. Клиническая фармакология нитратов и нитраподобных препаратов.

27. Клиническая фармакология бета блокаторов.

28. Клиническая фармакология антагонистов кальция

29. Клиническая фармакология других антиангинальных препаратов.

30. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ

31. Клиническая фармакология альфа адреноблокаторов

32. Клиническая фармакология сартанов

33. Клиническая фармакология диуретиков.

34. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.

35. Клиническая фармакология антиаритмических средств, классификация, общая характеристика.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен провести контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике	Лекции, клинические практические	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	занятия	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен провести обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы с целью постановки	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен провести контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

ПК-4	Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен провести контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен провести анализ медико-статистической информации, ввести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Лекции, клинические Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма контроля	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100%-отлично 80-89%-хорошо 70-79%- удовлетворительно Менее70%- неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/незачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система

