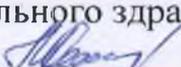


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СУРДОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Избранные вопросы сурдологии»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 99.

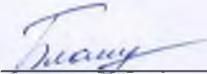
Авторы:

Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии
к.м.н. Цепляев М.Ю.

Рецензенты:

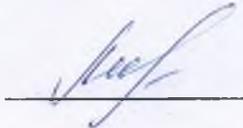
Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю оториноларингология, д.м.н., профессор Блоцкий А.А.
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. Олифирова О.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

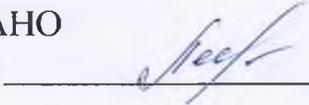
Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	11
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	25
1.5. Виды контроля.....	26
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	26
2.1. Объем дисциплины	26
2.2. Тематический план лекций.....	27
2.3. Тематический план клинических практических занятий.....	28
2.4. Критерии оценивания результатов обучения.....	29
2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	31
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	32
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	33
3.3. Материально-техническая база.....	35
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	35
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	39
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	39
4.2. Примеры ситуационных задач.....	40
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации.....	40
4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	41
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	42
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «оториноларингология».

Современная сурдология, как один из важнейших клинических разделов оториноларингологии, на сегодняшний день является динамично развивающимся разделом медицины. Освоение рабочей программы «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «оториноларингология» предполагает изучение основных клинических разделов: начальные сведения по акустике и электроакустике, психоакустика, вопросы поведенческой аудиометрии, акустической импедансометрии, аудиологическая семиотика различных форм тугоухости, а также вопросы слухопротезирования и кохлеарной имплантации.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах оториноларингологах, а также врачах сурдологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-оториноларингологов и врачей сурдологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области оториноларингологии, а также фониатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология и фониатрия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-оториноларинголог».
3. Подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургетных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослым пациентам и детям с патологией ЛОР органов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-оториноларинголога, владеющего навыками манипуляций и оперативных вмешательств на ЛОР органах и смежных областях, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Избранные вопросы фониатрии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - оториноларинголог»¹

Должностные обязанности.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;
- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
- вопросы асептики и антисептики;
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- основы фармакотерапии в отоларингологии;
- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- оборудование операционных, хирургических инструментов, применяемый при различных операциях ЛОР-органов;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы аудиологии, сурдологии, фониатрии и отоневрологии;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболевания органов слуха с профессией;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций
- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа
- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе

временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации

- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией ЛОР органов, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Оториноларингология»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа
- Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях
- Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам специалистам
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа
- МКБ

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа
- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе
- Методы обезболивания в оториноларингологии
- Требования асептики и антисептики

- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на

медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.

- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа
- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде

- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

по окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

- Оценивать анатоμο-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;

- риноскопия, задняя риноскопия;

- фарингоскопия;

- ларингоскопия (непрямая и прямая);

- отоскопия;

- пальцевое исследование глотки;

- ольфактометрия;

- исследование функции носового дыхания;

- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям
- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:
 - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
 - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
 - передняя и задняя тампонады полости носа;
 - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
 - вскрытие фурункула и карбункула носа;
 - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
 - удаление инородных тел носа;
 - пункция гайморовых пазух носа;
 - внутриносовая блокада;
 - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых

- раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
 - подслизистая резекция носовых раковин;
 - подслизистая резекция перегородки носа;
 - репозиция костей носа;
 - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
 - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
 - трепанопункция лобной пазухи;
 - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
 - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
 - вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
 - вскрытие заглоточного абсцесса;
 - аденотомия;
 - тонзиллотомия;
 - тонзилэктомия;
 - удаление инородных тел глотки и носоглотки;
 - вскрытие флегмоны шеи;
 - удаление инородных тел гортани;
 - вскрытие абсцесса надгортанника;
 - промывание аттика;
 - парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;
 - промывание аттика;
 - пункция и вскрытие отогематомы;
 - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
 - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
 - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
 - остановка ушных кровотечений;
 - антротомия;
 - радикальная (общеполостная) операция на ухе;
 - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
 - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
 - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
 - продувание слуховых труб по Политцеру;
 - катетеризация слуховых труб;
 - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств

- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;

- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);

- удаление инородного тела из уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;

- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами

- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа

- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа
 - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
 - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
 - Составлять план работы и отчет о своей работе
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
 - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
 - Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
 - Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
 - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
 - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- по окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть навыками:**
- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
 - Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
 - Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
 - Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Обеспечения безопасности диагностических манипуляций
- Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:
- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- Составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Контроля соблюдения профилактических мероприятий, определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценки эффективности профилактической работы с пациентами
- Составления плана работы и отчета о своей работе
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Избранные вопросы сурдологии»

Освоение программы дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Избранные вопросы сурдологии»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Избранные вопросы фониатрии»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции			
Клинические практические занятия			
Самостоятельная работа			
Общая трудоемкость (часы)	144	144	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	4	

Основные модули рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы сурдологии»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР ¹
			Л ²	ПЗ ¹	
1.	Б.1.В.01.01. Начальные сведения по акустике и электроакустике	16	0,5	10	5,5
2.	Б.1.В.01.02. Психоакустика	16	0,5	10	5,5
3.	Б.1.В.01.03. Поведенческая аудиометрия	20	1	10	9
4.	Б.1.В.01.04. Акустическая импедансометрия	20	1	15	4
5.	Б.1.В.01.05. Аудиологическая семиотика различных форм тугоухости	24	1	15	8
6.	Б.1.В.01.06. Слухопротезирование	24	1	15	8
7.	Б.1.В.01.07. Кохлеарная имплантация	24	1	15	8
Всего часов:		144	6	90	48

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Начальные сведения по акустике и электроакустике	
Б.1.В.01.01.01	Основные понятия в акустике.	0,5
Б.1.В.01.01.02	Камертональное исследование	-
Б.1.В.01.01.03	Тональная пороговая аудиометрия	-
Б.1.В.01.01.04	Надпороговая аудиометрия	-
Б.1.В.01.01.05	Речевая аудиометрия	-
Б.1.В.01.01.06	Аудиометрия у детей	-
	Всего	0,5
Б.1.В.01.02.	Психоакустика	
Б.1.В.01.02.01	Основные понятия психоакустики	0,5
Б.1.В.01.02.02	Физиологические основы психоакустики	-
	Всего	0,5
Б.1.В.01.03.	Поведенческая аудиометрия	
Б.1.В.01.03.01	Камертональное исследование	

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

Б.1.В.01.03.02	Тональная пороговая аудиометрия	
Б.1.В.01.03.03	Надпороговая аудиометрия	0,5
Б.1.В.01.03.04	Речевая аудиометрия	
Б.1.В.01.03.05	Аудиометрия у детей	0,5
	Всего	1
Б.1.В.01.04.	Акустическая импедансометрия	
Б.1.В.01.04.01	Физические основы и базовые понятия акустической импедансометрии	0,5
Б.1.В.01.04.02	Тесты акустической импедансометрии	-
Б.1.В.01.04.03	Статическая импедансометрия	-
Б.1.В.01.04.04	Динамическая импедансометрия	-
Б.1.В.01.04.05	Тимпанометрия	-
Б.1.В.01.04.06	Акустическая рефлексометрия	0,5
Б.1.В.01.04.07	Оценка функционального состояния слуховой трубы	-
	Всего	1
Б.1.В.01.05.	Аудиологическая семиотика различных форм тугоухости	
Б.1.В.01.05.01	Патология среднего уха. Отосклероз	-
Б.1.В.01.05.02	Патология среднего уха. Экссудативный средний отит	-
Б.1.В.01.05.03	Патология среднего уха. Разрыв цепи слуховых косточек	-
Б.1.В.01.05.04	Патология улитки. СНТ без гидропса лабиринта	-
Б.1.В.01.05.05	Патология улитки. СНТ сопровождающаяся гидропсом лабиринта.	-
Б.1.В.01.05.06	Ретрокохлеарная патология. Невринома VIII нерва	0,5
Б.1.В.01.05.07	Ретрокохлеарная патология. Аудиторная нейропатия	0,5
	Всего	1
Б.1.В.01.06.	Слухопротезирование	
Б.1.В.01.06.01	Типы слуховых аппаратов	
Б.1.В.01.06.02	Выбор параметров электроакустической коррекции	0,5
Б.1.В.01.06.03	Слухопротезирование у детей	
Б.1.В.01.06.04	Бинауральное слухопротезирование	0,5
	Всего	1
Б.1.В.01.07.	Кохлеарная имплантация	
Б.1.В.01.07.01	Компоненты системы кохлеарной имплантации	0,5
Б.1.В.01.07.02	Сравнение возможностей слухопротезирования и кохлеарной имплантации	-
Б.1.В.01.07.03	Отбор кандидатов на кохлеарную имплантацию	-
Б.1.В.01.07.04	Показания и противопоказания	-
Б.1.В.01.07.05	Хирургический этап	-
Б.1.В.01.07.06	Сурдопедагогическая реабилитация	0,5
	Всего	1

2.3 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Начальные сведения по акустике и электроакустике	
Б.1.В.01.01.01	Основные понятия в акустике.	2
Б.1.В.01.01.02	Камертональное исследование	1
Б.1.В.01.01.03	Тональная пороговая аудиометрия	2
Б.1.В.01.01.04	Надпороговая аудиометрия	2
Б.1.В.01.01.05	Речевая аудиометрия	1
Б.1.В.01.01.06	Аудиометрия у детей	2
	Всего	10

Б.1.В.01.02.	Психоакустика	
Б.1.В.01.02.01	Основные понятия психоакустики	5
Б.1.В.01.02.02	Физиологические основы психоакустики	5
	Всего	10
Б.1.В.01.03.	Поведенческая аудиометрия	
Б.1.В.01.03.01	Камертональное исследование	2
Б.1.В.01.03.02	Тональная пороговая аудиометрия	2
Б.1.В.01.03.03	Надпороговая аудиометрия	2
Б.1.В.01.03.04	Речевая аудиометрия	2
Б.1.В.01.03.05	Аудиометрия у детей	2
	Всего	10
Б.1.В.01.04.	Акустическая импедансометрия	
Б.1.В.01.04.01	Физические основы и базовые понятия акустической импедансометрии	2
Б.1.В.01.04.02	Тесты акустической импедансометрии	2
Б.1.В.01.04.03	Статическая импедансометрия	2
Б.1.В.01.04.04	Динамическая импедансометрия	2
Б.1.В.01.04.05	Тимпанометрия	2
Б.1.В.01.04.06	Акустическая рефлексометрия	3
Б.1.В.01.04.07	Оценка функционального состояния слуховой трубы	2
	Всего	15
Б.1.В.01.05.	Аудиологическая семиотика различных форм тугоухости	
Б.1.В.01.05.01	Патология среднего уха. Отосклероз	2
Б.1.В.01.05.02	Патология среднего уха. Экссудативный средний отит	2
Б.1.В.01.05.03	Патология среднего уха. Разрыв цепи слуховых косточек	2
Б.1.В.01.05.04	Патология улитки. СНТ без гидропса лабиринта	2
Б.1.В.01.05.05	Патология улитки. СНТ сопровождающаяся гидропсом лабиринта.	2
Б.1.В.01.05.06	Ретрокохлеарная патология. Невринома VIII нерва	3
Б.1.В.01.05.07	Ретрокохлеарная патология. Аудиторная нейропатия	2
	Всего	15
Б.1.В.01.06.	Слухопротезирование	
Б.1.В.01.06.01	Типы слуховых аппаратов	3
Б.1.В.01.06.02	Выбор параметров электроакустической коррекции	4
Б.1.В.01.06.03	Слухопротезирование у детей	4
Б.1.В.01.06.04	Бинауральное слухопротезирование	4
	Всего	15
Б.1.В.01.07.	Кохлеарная имплантация	
Б.1.В.01.07.01	Компоненты системы кохлеарной имплантации	2
Б.1.В.01.07.02	Сравнение возможностей слухопротезирования и кохлеарной имплантации	2
Б.1.В.01.07.03	Отбор кандидатов на кохлеарную имплантацию	3
Б.1.В.01.07.04	Показания и противопоказания	2
Б.1.В.01.07.05	Хирургический этап	3
Б.1.В.01.07.06	Сурдопедагогическая реабилитация	3
	Всего	15

При реализации программы дисциплины «Избранные вопросы сурдологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности «Оториноларингология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Начальные сведения по акустике и электроакустике	
Б.1.В.01.01.01	Основные понятия в акустике.	0,5
Б.1.В.01.01.02	Камертональное исследование	1
Б.1.В.01.01.03	Тональная пороговая аудиометрия	1
Б.1.В.01.01.04	Надпороговая аудиометрия	1
Б.1.В.01.01.05	Речевая аудиометрия	1
Б.1.В.01.01.06	Аудиометрия у детей	1
	Всего	5,5
Б.1.В.01.02.	Психоакустика	
Б.1.В.01.02.01	Основные понятия психоакустики	2,5
Б.1.В.01.02.02	Физиологические основы психоакустики	3
	Всего	5,5
Б.1.В.01.03.	Поведенческая аудиометрия	
Б.1.В.01.03.01	Камертональное исследование	1
Б.1.В.01.03.02	Тональная пороговая аудиометрия	2
Б.1.В.01.03.03	Надпороговая аудиометрия	2
Б.1.В.01.03.04	Речевая аудиометрия	2
Б.1.В.01.03.05	Аудиометрия у детей	2
	Всего	9
Б.1.В.01.04.	Акустическая импедансометрия	
Б.1.В.01.04.01	Физические основы и базовые понятия акустической импедансометрии	1
Б.1.В.01.04.02	Тесты акустической импедансометрии	0,5
Б.1.В.01.04.03	Статическая импедансометрия	0,5
Б.1.В.01.04.04	Динамическая импедансометрия	0,5
Б.1.В.01.04.05	Тимпанометрия	0,5
Б.1.В.01.04.06	Акустическая рефлексометрия	0,5
Б.1.В.01.04.07	Оценка функционального состояния слуховой трубы	0,5
	Всего	4
Б.1.В.01.05.	Аудиологическая семиотика различных форм тугоухости	
Б.1.В.01.05.01	Патология среднего уха. Отосклероз	1
Б.1.В.01.05.02	Патология среднего уха. Экссудативный средний отит	1
Б.1.В.01.05.03	Патология среднего уха. Разрыв цепи слуховых косточек	1
Б.1.В.01.05.04	Патология улитки. СНТ без гидропса лабиринта	1
Б.1.В.01.05.05	Патология улитки. СНТ сопровождающаяся гидропсом лабиринта.	1
Б.1.В.01.05.06	Ретрокохлеарная патология. Невринома VIII нерва	1,5
Б.1.В.01.05.07	Ретрокохлеарная патология. Аудиторная нейропатия	1,5
	Всего	8
Б.1.В.01.06.	Слухопротезирование	
Б.1.В.01.06.01	Типы слуховых аппаратов	2
Б.1.В.01.06.02	Выбор параметров электроакустической коррекции	2
Б.1.В.01.06.03	Слухопротезирование у детей	2
Б.1.В.01.06.04	Бинауральное слухопротезирование	2
	Всего	8
Б.1.В.01.07.	Кохлеарная имплантация	

Б.1.В.01.07.01	Компоненты системы кохlearной имплантации	2
Б.1.В.01.07.02	Сравнение возможностей слухопротезирования и кохlearной имплантации	1
Б.1.В.01.07.03	Отбор кандидатов на кохlearную имплантацию	1
Б.1.В.01.07.04	Показания и противопоказания	1
Б.1.В.01.07.05	Хирургический этап	1
Б.1.В.01.07.06	Сурдопедагогическая реабилитация	2
	Всего	8

3 УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2.	Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
2.	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3.	Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю. , Светлов В. А. , Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.	Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7.	Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8	Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения

3.2.1. Учебно-методические материалы:

– Учебные пособия:

- Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Рентгенодиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
- Плужников М.С. Дискаленко В.В. Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
- Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю. Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012. СПб.
- Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Методы исследования слуха. 2013. Благовещенск
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI.

- Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
 - Хронический тонзиллит. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2018
 - Неотложные состояния в оториноларингологии. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, 2019
 - Травмы и инородные тела ЛОР органов. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий, 2019
 - Воспалительные заболевания ЛОР органов. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2021
 - Доброкачественные и злокачественные заболевания носа и околоносовых пазух. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2023
 - Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

3.2.2 Учебные видеофильмы:

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка
3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

3.2.3.Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №

		2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента

3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Россий	Профессиональный интернет-	библиотека	http://www.rmss.ru/

	ская медици нская ассоци ация	ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	, свободный доступ	
6.	Web- медици на	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека , свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организа ция здравоохр анения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/r u/
8.	Министер ство образован ия и науки Российско й Федераци и	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http: //минобрнауки.рф/
9.	Федеральн ый портал «Российск ое образован ие»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www .edu.ru/ http://window.edu.r u/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Росси йская медици на»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии,	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmli.r ssi.ru/

		биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Входной контроль

1. Где ощущается звучание камертона C_{128} норме при проведении опыта Вебера?
 1. В голове или в обоих ушах.
 2. В затылочной области.
 3. Звучание камертона не определяется.
2. Положительным или отрицательным будет опыт Ринне, если воздушная проводимость окажется укороченной по отношению к костной?
 1. Положительным.
 2. Отрицательным.
3. Как называется исследование интенсивности звучания камертона – C_{128} с сосцевидного отростка при разряжении и сгущении столба воздуха в слуховом проходе?
 1. Опыт Бинга.
 2. Опыт Желе.
 3. Опыт Федеричи.
4. В больное или здоровое ухо будет латеризироваться звук камертона в опыте Вебера при одностороннем поражении звуковоспринимающего аппарата?
 1. В больное.
 2. В здоровое.

Текущий контроль

1. С чем и посредством чего сообщается барабанная лестница?
 - а. С желудочками мозга через геликотрему
 - б. С субарахноидальным пространством посредством водопровода улитки
 - в. С венами мозговых оболочек посредством водопровода мозга

- г. С улитковым ходом посредством спиральной костной пластинки и основной мембраны
2. Какая теория слуха в настоящее время наиболее принята?
- а. **Резонансная теория Гельмгольца**
 - б. Гидродинамическая теория Бекеша
 - в. Телефонная теория Резерфорда
 - г. Теория физиологической лабильности Ухтомского
3. Какие звуки по высоте способно воспринимать человеческое ухо?
- а. **От 16 до 20000 герц**
 - б. От 16000 до 20000 герц
 - в. От 16 до 20 герц
 - г. От 20 до 16000 герц
4. На сколько примерно децибелл увеличивается сила звука при передаче звуковых колебаний с барабанной перепонки на подножную пластинку стремени?
- а. Примерно на 35 децибелл
 - б. **Примерно на 25 децибелл**
 - в. Примерно на 15 децибелл
 - г. Примерно на 5 децибелл

Ссылка на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodle по разделам изучаемой дисциплины:

- <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=3430>

Комплект тестовых заданий формируется индивидуально выборкой по 100 вопросов

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача № 1

В ЛОР-отделение доставлен больной К., 42 года, с жалобами на периодически повторяющиеся приступы головокружения, сопровождающиеся тошнотой, рвотой, шумом в правом ухе и снижением слуха.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6°C. Пульс 82 удара в 1 минуту, ритмичный. Во время приступа наблюдался лабиринтный нистагм влево, который исчез после окончания приступа. Наружные слуховые проходы свободные. Барабанные перепонки матовые, опознавательные пункты выражены хорошо. Область сосцевидных отростков не изменена, при пальпации безболезненная. Слух после окончания приступа значительно улучшился.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче

Диагноз: Болезнь Меньера.

Лечение: Введение 0,1% раствора атропина подкожно. Лечение платифиллином, белласпоном, дипразином. Дегидратационная терапия.

Задача 2

Ребенок Д., 2 лет, по поводу пневмонии получал инъекции гентамицина в возрастной дозировке. После указанного лечения мать стала замечать резкое снижение слуха на оба уха. В дальнейшем ребенок перестал совершенно реагировать на звуковые раздражения, речь стала невнятной.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,8°C. Наружные слуховые проходы свободные. Барабанные перепонки матовые, опознавательные пункты

выражены хорошо. При игровой аудиометрии определяется резкое снижение слуха по типу поражения звуковоспринимающих аппаратов.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ к задаче

Диагноз: Нейросенсорная тугоухость.

Лечение: Кавинтон, витамины группы В, Унитиол. АТФ по схеме. Кокарбоксилаза. Дезинтоксикационная терапия.

4.3 Тестовые задания к промежуточной аттестации

1. Какие звуки по высоте способно воспринимать человеческое ухо?

- д. **От 16 до 20000 герц**
- е. От 16000 до 20000 герц
- ж. От 16 до 20 герц
- з. От 20 до 16000 герц

2. На сколько примерно децибелл увеличивается сила звука при передаче звуковых колебаний с барабанной перепонки на подножную пластинку стремени?

- д. Примерно на 35 децибелл
- е. **Примерно на 25 децибелл**
- ж. Примерно на 15 децибелл
- з. Примерно на 5 децибелл

3. С чем и посредством чего сообщается барабанная лестница?

- д. С желудочками мозга через геликотрему
- е. **С субарахноидальным пространством посредством водопровода улитки**
- ж. С венами мозговых оболочек посредством водопровода мозга
- з. С улитковым ходом посредством спиральной костной пластинки и основной мембраны

4. Какая теория слуха в настоящее время наиболее принята?

- д. **Резонансная теория Гельмгольца**
- е. Гидродинамическая теория Бекеша
- ж. Телефонная теория Резерфорда
- з. Теория физиологической лабильности Ухтомского

4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

- отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,

- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба).

методики фармакотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных), черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия

4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие звука и его основные характеристики.
2. Диапазон звуковых колебаний, воспринимаемых ухом человека.
3. Речевые сигналы и их характеристика.
4. Особенности распространения звука в различных условиях.
5. Основные электроакустические приборы.
6. Методика проведения тональной пороговой аудиограммы.
7. Методика проведения тональной надпороговой аудиограммы.
8. ФУНГ и методика его выявления.
9. Импедансометрия. Виды. Назначение.
10. Аудиометрия вызванными потенциалами.
11. Отоакустическая эмиссия.
12. Кондуктивная тугоухость.
13. Нейросенсорная тугоухость.
14. Ретрокохлеарная патология.
15. Аудиторные нейропатии.
16. Перечислите субъективные методы исследования слуха, их недостатки.
17. Перечислите объективные методы исследования слуха их преимущества.
18. Преимущества и недостатки количественного исследования слуха камертонами.
19. Преимущества и недостатки качественного исследования слуха камертонами.

20. Какие камертоны используются для камертонального исследования слуха.
21. Диапазон частот в котором проводится тональная пороговая аудиометрия.
22. Преимущества метода тональной пороговой аудиометрии по сравнению с камертональным исследованием слуха.
23. Назначение выполнения надпороговой тональной аудиометрии.
24. В чем состоит феномен ускоренного нарастания громкости (ФУНГ)
25. С помощью каких надпороговых тестов выявляется ФУНГ.
26. Преимущества надпороговой тональной аудиометрии.
27. Назначение речевой аудиометрии.
28. Преимущества и недостатки выполнения речевой аудиометрии.
29. Особенности исследования слуха у детей.
30. Субъективные методы исследования слуха в детском возрасте.
31. Объективные методы исследования слуха в детском возрасте.
32. Возрастные возможности и ограничения исследования слуха в детском возрасте.
33. Перечислите методики акустической импедансометрии.
34. В чем диагностическая ценность методик акустической импедансометрии.
35. Показания к проведению тимпанометрии.
36. Диагностическая ценность тимпанометрии.
37. Показания к выполнению акустической рефлексометрии.
38. В чем заключается диагностическая ценность акустической тимпанометрии.
39. Показания к исследованию функции слуховой трубы.
40. В чем заключается диагностическая ценность исследования функции слуховой трубы.
41. Дайте определение термину «слуховой аппарат».
42. Перечислите основные компоненты слухового аппарата.
43. Перечислите виды слуховых аппаратов в зависимости от принципа действия, расположения.
44. Принцип действия аналогового слухового аппарата.
45. Принцип действия программируемого слухового аппарата.
46. Принцип действия цифрового слухового аппарата.
47. Дайте определение термину «отопластика».
48. Перечислите особенности раннего слухопротезирования у детей.
49. Перечислите преимущества и недостатки моноурального слухопротезирования.
50. Перечислите преимущества и недостатки бинаурального слухопротезирования.
51. Перечислите особенности реабилитации взрослого пациента после слухопротезирования.
52. Особенности реабилитации ребенка после слухопротезирования.
53. Дайте определение термину «кохлеарная имплантация».
54. Перечислите основные компоненты системы кохлеарной имплантации.
55. Изложите схему работы слухового аппарата и кохлеарного импланта.
56. Принцип действия кохлеарного импланта.
57. Сравните возможности слухопротезирования и кохлеарной имплантации.
58. Критерии отбора пациентов – кандидатов на кохлеарную имплантацию.
59. Противопоказания для проведения кохлеарной имплантации.
60. Основные моменты хирургического этапа кохлеарной имплантации.
61. Особенности послеоперационной слухоречевой реабилитации пациентов (детей и взрослых) с кохлеарным имплантом.

4 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно	Лекции,	Тесты,

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	клинические практические занятия	ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

		практические занятия	задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией ЛОР органов, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

--	--	--	--	--