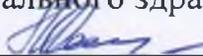


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 99.

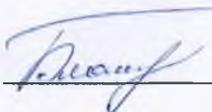
Авторы:

Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии
к.м.н. Цепляев М.Ю.

Рецензенты:

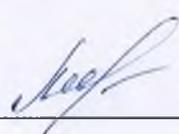
Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю оториноларингология, д.м.н., профессор Блоцкий А.А.
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. Олифирова О.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

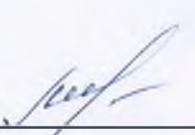
Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1. Краткая характеристика программы	2
1.2. Требования к результатам освоения программы	3
1.3. Формы организации освоения программы	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2.1. Содержание Государственной итоговой аттестации	7
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	5
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	7
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения.....	10
3.3. Материально-техническая база реализации программы	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
4.1. Перечень практических навыков для проведения ГИА	12
4.2. Примеры тестовых заданий для проведения ГИА	14
4.3. Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика программы

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы выявления теоретической и практической подготовки врача-оториноларинголога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Современная оториноларингология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» предполагает определение степени формирования теоретических знаний по оториноларингологии, развития практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

Актуальность рабочей программы Государственной итоговой аттестации связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах оториноларингологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю оториноларингология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Цель освоения программы: Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология проводится в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с требованиями ФГОС ВО.

Задачи освоения программы Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология»:

1. Определение степени формирования базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология;
2. Определение уровня подготовки врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;
3. Определение степени формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Определение степени формирования компетенций врача-оториноларинголога в различных областях деятельности.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Процесс освоения программы Государственной итоговой аттестации направлен на определение степени формирования следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК- 10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией ЛОР органов, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК- 7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.3. Формы организации освоения программы

Государственная итоговая аттестация является разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология», относится к Блоку 3 обязательной

части (БЗ.О.01 – Подготовка и сдача государственного итогового экзамена), проводится в конце второго года подготовки ординатора и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на определение степени теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Реализация программы осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

В процессе проведения Государственной итоговой аттестации используются традиционные технологии, формы и методы (прием практических навыков, тестирование, и теоретический экзамен).

В процессе прохождения Государственной итоговой аттестации обучающийся руководствуется данной программой Государственной итоговой аттестации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность Государственной итоговой аттестации составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов

2.1. Содержание Государственной итоговой аттестации

Объем и структура ГИА

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
ГИА	108	-	108
Прием практических навыков (у постели больного, в смотровом, перевязочной, операционной)	36	-	36
Итоговое тестирование	36	-	36
Теоретический экзамен	36	-	36

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

- I этап - оценка практической подготовки;
- II этап - аттестационное тестирование;
- III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности 31.08.58 Оториноларингология определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется

ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев.

3.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2.	Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
2.	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3.	Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю. , Светлов В. А. , Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6.	Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

7.	Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8	Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8.	Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебно-методические материалы:

– Учебные пособия:

- Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Рентгендиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В.Рентгендиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
- Плужников М.С. Дискаленко В.В. Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
- Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю. Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012. СПб.
- Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Методы исследования слуха. 2013. Благовещенск
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.

- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
- Хронический тонзиллит. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2018
- Неотложные состояния в оториноларингологии. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, 2019
- Травмы и инородные тела ЛОР органов. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий, 2019
- Воспалительные заболевания ЛОР органов. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2021
- Доброкачественные и злокачественные заболевания носа и околоносовых пазух. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2023
- Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

Учебные видеофильмы:

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка
3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

3.3. Материально-техническая база реализации программы Государственной итоговой аттестации

Для реализации программы Государственной итоговой аттестации в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам оториноларингологического профиля, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (эндоскопия полости носа, глотки, гортани и уха, удаление инородных тел из ЛОР органов, а также прямая ларингоскопия, жесткая эзофагоскопия, методики субъективного и объективного исследования слуха, выполнения трахеотомии), навыков оказания первой врачебной помощи при критических состояниях.

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными

образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Перечень практических навыков для проведения Государственной итоговой аттестации:

методики исследования:

- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- густометрия,
- стробоскопия,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- глоттография,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба).

методики фармакотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,

- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

хирургические методики:

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа,
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа,
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух,
- зондирование околоносовых пазух через естественное соустье,
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса,
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия,
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы,
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений,
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин,
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденотомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- гайморотомия,
- фронтотомия,

- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастотомия,
- радикальная операция на ухе,
- бужирование пищевода,
- коникотомия,
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов для гистологического исследования.

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных), черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка ЭКГ,
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной , вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная , прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

4.2 Примеры тестовых заданий для проведения Государственной итоговой аттестации:

1. Какая наиболее частая причина возникновения лабиринтопатий?

- а. Опухоли головного мозга
- б. Сосудистые заболевания головного мозга
- в. Нарушение ликвородинамики
- г. Неясной этиологии

2. Для какого заболевания характерна флюктуация слуха?

- а. Лабиринтит
- б. Болезнь Меньера
- в. Отосклероз
- г. Нейросенсорная тугоухость

3. Какие из причин не относятся к патогенезу лабиринтопатий у лиц пожилого возраста?

- а. Феномен обратного кровотока в позвоночной артерии, возникающий при проксимальном стенозе подключичной артерии
- б. Возрастная церебральная вегетативная дисфункция
- в. Гидропс лабиринта

- г. Значительное снижение секреции связанного адреналина и связанного и суммарного дофамина

4. Какие из перечисленных форм не относятся к клиническим формам гломусной опухоли

- а. Отиатрическая
- б. Внутричерепная
- в. Менингеальная
- г. Шейная

4.3 Перечень вопросов для проведения теоретического экзамена:

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Острый подскладковый ларинготрахеит у детей (классификация, постадийная симптоматика, лечение в зависимости от стадии патологического процесса).
3. Озена (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Травмы носа (классификация, клиника, диагностика, лечение).
4. Хрящи и связки гортани.
5. Язвенно-пленчатая ангина (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
6. Тимпаноластика (виды тимпаноластики, показания и противопоказания к ее выполнению).
7. Острый фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
8. Анатомия и физиология глотки.
9. Типы и виды пороговых тональных аудиограмм в норме и при патологических процессах среднего и внутреннего уха.
10. Хронический фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
11. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
12. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
13. Острый гайморит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
14. Аденоидные вегетации (клиника, диагностика, лечение).
15. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, аудиометрические признаки, показания к консервативному и хирургическому лечению).
16. Клиническая анатомия барабанной полости.
17. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
18. Хронический гайморит: экссудативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
19. Осложнения трахеостомии.
20. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
21. Гипертрофия небных миндалин (клиника, диагностика, лечение).
22. Туберкулез гортани (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
23. Причины стойкого затруднения носового дыхания.
24. Анатомия наружного носа.
25. Отогематома и хондроперехондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
26. Дифтерия глотки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
27. Хронический ларингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
28. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения).

29. Хронический гайморит: пролиферативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
30. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову.
31. Отогенный абсцесс мозжечка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
32. Анатомия полости носа (отделы полости носа, особенности строения слизистой оболочки, функции полости носа).
33. Хронический фарингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
34. Инородные тела трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
35. Отогенный субдуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
36. Наружные и внутренние мышцы гортани (их функция).
37. Острый катаральный ринит (этиология, патогенез, стадии воспалительного процесса, клиника, лечение).
38. Инородные тела наружного слухового прохода (клиника, диагностика, методы их удаления).
39. Ангины при заболеваниях крови (клиника, диагностика, лечение).
40. Анатомия и физиология околоносовых пазух.
41. Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки).
42. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
43. Рак гортани (международная классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения).
44. Анатомия и топография пищевода.
45. Нейросенсорная тугоухость (общие и внутрилабиринтные причины гибели волосковых клеток, клиника, диагностика, лечение).
46. Катаральная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
47. Острый этмоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
48. Функции гортани (особенности строения слизистой оболочки гортани, рефлексогенные зоны).
49. Лабиринтит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
50. Хронический этмоидит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
51. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
52. Анатомия трахеи и бронхов.
53. Отосклероз (понятие об отосклеротическом очаге, патогенез, формы, клиническая картина, окклюзионные тесты слухового паспорта, аудиометрические данные, методы консервативного и хирургического лечения).
54. Носовые кровотечения (этиология, патогенез, клиника, методы остановки).
55. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к операции, подготовка к операции, техника ее выполнения, особенности послеоперационного периода).
56. Анатомия слуховой трубы (особенности строения слизистой оболочки, функции).
57. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
58. Острый и хронический сфеноидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
59. Ожоги пищевода (степени ожога, стадии патологического процесса, мероприятия экстренной медицинской помощи, лечение).
60. Анатомия улитки.

61. Риногенный абсцесс лобной доли мозга (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
62. Адгезивный средний отит (этиология, патогенез, клиника, аудиометрические признаки, лечение).
63. Паратонзиллярный абсцесс (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
64. Теории слуха.
65. Пробождение носовой перегородки (этиология, клиника, методы лечения).
66. Хронический гипертрофический ларингит (патогенез, клиника, лечение).
67. Заглочный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
68. Звукопроводящий аппарат слухового анализатора (функция при комфортном и дискомфортном сигналах, частотное распределение).
69. Ангиофиброма носоглотки (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
70. Местные признаки хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову.
71. Доброкачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, лечение).
72. Законы Эвальда.
73. Искривление перегородки носа (патогенез, клиника, диагностика, методы хирургического лечения).
74. Методы исследования гортани (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов исследования, осложнения).
75. Сифилис глотки (особенности течения заболевания, диагностика, методы лечения).
76. Строение небных миндалин и их физиологическая роль.
77. Риногенные внутриорбитальные осложнения (виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения).
78. Болезнь Меньера (патогенез, клиника, аудиометрические и вестибулярные признаки, методы лечения).
79. Предраковые заболевания гортани (ларингоскопическая картина, лечение).
80. Теории слуха (Гельмгольца, Резенфорда, Ухтомского, Бекеша).
81. Хронический вазомоторный ринит, нейровегетативная форма (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
82. Склерома верхних дыхательных путей.
83. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, лечение).
84. Основоположники отечественной оториноларингологии (Д.И. Кошляков, А.Ф. Пруссак, Н.П. Симановский, С.Ф. Штейн, Н.М. Волкович, Б.В. Верховский).
85. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма (патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
86. Хронический эпителимпанит, холестеатома барабанной полости (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
87. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
88. Физиология полости носа и околоносовых пазух.
89. Хронический мезотимпанит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
90. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения).
91. Доброкачественные новообразования глотки и гортани (клиника, диагностика, лечение).
92. Характеристики нистагма.
93. Фурункул носа (этиология, патогенез, клиника, осложнения, методы лечения).
94. Паратонзиллит (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
95. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
96. Анатомия и физиология полукружных каналов.
97. Озена (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).

98. Параличи и парезы гортани (причины их развития, ларингоскопическая картина, лечение).
99. Хронический тонзиллит (классификация, клиника, лечение).
100. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
101. Злокачественные новообразования околоносовых пазух.
102. Классификация хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову. Этиологическая и патогенетическая роль хронического тонзиллита в возникновении общих заболеваний.
103. Острый стеноз гортани (этиология, клиника, лечение, профилактика).
104. Методы исследования функций слухового аппарата.
105. Риногенный менингит.
106. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение).
107. Злокачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, современные методы лечения).
108. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
109. Гематома и абсцесс перегородки носа (клиника, диагностика, методы лечения).
110. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
111. Профессиональные заболевания ЛОР-органов (определение термина, виды, врачебная тактика, профотбор).
112. Топография околоносовых пазух.
113. Острый мастоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
114. Окологлоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
115. Трахеотомия (показания, виды, техника выполнения).
116. Хрящи и связки гортани.
117. Атипичные формы острого мастоидита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
118. Перечислите внутричерепные и внутриорбитальные риногенные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Основные принципы лечения.
119. Новые методы лечения в оториноларингологии (криотерапия, хирургический ультразвук, лазер, УВЧ- и СВЧ-гипертермия).
120. Анатомические особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей раннего возраста и их клиническое значение.
121. Экссудативный средний отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
122. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к тонзилэктомии, осложнения после операции).
123. Методы исследования гортани (преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
124. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
125. Заболевания носа, околоносовых пазух и носоглотки обуславливающие нарушение носового дыхания.
126. Хронический фарингит, атрофическая форма (клиника, диагностика, лечение).
127. Выдающиеся отечественные оториноларингологи (Л.И. Свержевский, В.И. Воячек, В.Ф. Ундриц, Б.С. Преображенский, И.Б. Солдатов).
128. Анатомия и физиология полости носа.
129. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
130. Особенности гортани в детском возрасте (ее строение и функция).
131. Восстановление голоса (методы, их эффективность).

132. Наружные и внутренние мышцы гортани.
133. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
134. Острый катар слуховой трубы (клиника, диагностика, методы лечения, исходы).
135. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
136. Связки и суставы гортани.
137. Отомикоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
138. Сифилис носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, особенности течения у новорожденных).
139. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
140. Физиология глотки.
141. Туберкулез среднего уха (этиология, патогенез, клиника, отоскопическая картина, диагностика, лечение).
142. Хронический гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
143. Хронический атрофический ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
144. Анатомия барабанной полости и сосцевидного отростка.
145. Хронический гипертрофический ринит (этиология, патогенез, формы гипертрофического ринита, клиника, методы лечения).
146. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
147. Хронический ларингит (классификация, клиника, методы лечения).
148. Анатомия полости носа и околоносовых пазух.
149. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
150. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика лакунарной ангиной и дифтерией глотки, лечение).
151. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
152. Кровоснабжение и иннервация глотки.
153. Камертональные методы исследования слухового анализатора (диагностическое значение).
154. Дифтерия гортани (дифференциальная диагностика дифтерии гортани и подскладкового ларинготрахеита).
155. Острый гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
156. Физиология полукружных каналов, механизмы возникновения спонтанного и фистульного нистагма, их клиническое значение.
157. Носовое кровотечение (этиология, патогенез, клиника, методы экстренной помощи).
158. Восстановление слуха (методы, их эффективность, стойкость результатов).
159. Кохлеоимплантация. Суть метода. Показания, противопоказания. Слухоречевая реабилитация.
160. Гипертрофия носоглоточной миндалины (клиника, диагностика, лечение).
161. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение).
162. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
163. Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.
164. Понятие об образовании как педагогической категории.
165. Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.
166. Классификация методов обучения.

167. Способы мотивации учебной деятельности.
168. Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.
169. Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.
170. Классификация методов воспитания.
171. Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.
172. Понятие и сущность педагогической технологии.
173. Традиционные и инновационные принципы обучения.
174. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
175. Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
176. Средства обучения: их классификация и функции.
177. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.
178. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.
179. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
180. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
181. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
182. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
183. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
184. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
185. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.
186. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.
187. Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).
188. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
189. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.
190. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.

191. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий
192. ЧС.
193. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.
194. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.
195. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
196. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
197. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.
198. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
199. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района
200. ЧС.
201. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
202. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
203. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
204. Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности. Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.
205. Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).
206. Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.
207. Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиологии патогенез. Анемический синдром.
208. Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.
209. Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.
210. Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.
211. Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).
212. Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии).. Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.
213. ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС. Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.
214. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
215. Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.
216. Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.
217. Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.
218. Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
219. Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.

220. Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особенности развития и течения.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

