

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию в  
развитию регионального  
здравоохранения

  
И.Ю. Макаров  
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

  
Т.В. Заболотских  
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ  
КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**Б1. О – Обязательная Часть**

**Б1.О.09 Экстренная медицинская помощь при критических состояниях**

**Форма обучения: очная**

**Продолжительность: 36 часов**

**Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.**

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Авторы:**

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент С.В. Ходус.

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент А.А. Стукалов

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В. Пустовит

**Рецензенты:**

Заведующий отделением реанимации регионального сосудистого центра ГАУЗ АО АОКБ Е.Е. Зотов

Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Амурской области по профилю анестезиология-реаниматология, Р.С. Петренко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Эксперт Экспертной комиссии старший преподаватель кафедры

В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9 к.м.н., доцент

С.В. Медведева

СОГЛАСОВАННО: декан ФПДО, д.м.н., доцент «27» апреля 2023 г.

С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины .....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины. ....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	6
1.4. Формы организации обучения при освоении дисциплины.....	8
1.5. Виды контроля знаний по дисциплине .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях».....	8
2.2. Основные разделы рабочей программы дисциплины .....	8
2.3. Тематический план обучающего симуляционного курса .....	9
2.4. Критерии оценивания результатов обучения .....	9
2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	11
2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа .....	11
2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов .....	11
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. ....	11
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения.....	12
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы. ....	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	13
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и промежуточного контроля ..	13
4.2. Пример деловой игры (симуляционный сценарий) для текущей и промежуточной аттестации.....	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Краткая характеристика дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлениям подготовки, соответствующих укрупненной группе специальностей «клиническая медицина».

Исходя из требований, предъявляемых профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к врачам-специалистам, важным разделом в приобретаемых компетенциях принадлежит вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» относится к Блоку 1, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

**Цель** освоения рабочей программы дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре — овладение обучающимися навыков и умений оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при критических состояниях.

**Задачи** освоения рабочей программы дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

1. Сформировать навыки обследования и диагностики критических состояний.
2. Сформировать и совершенствовать навыки и умения проведения СЛР (базовой и расширенной).
3. Сформировать и совершенствовать навыки общеврачебных манипуляций, проводимых в рамках оказания экстренной медицинской помощи.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК 4,5) и профессиональных компетенций (ПК 7), которые соответствуют требованиям профессиональных стандартов и квалификационным характеристикам врача-специалиста.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

### Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-7** Способен провести обследование, интерпретировать результаты, выявить у пациента и оказать ему медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти.

## Сопряжение формируемых компетенций, требований профессионального стандарта и индикаторами достижения компетенции

### Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p><b>ИД ОПК-4.1</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> <p><b>ИД ОПК-4.2</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение</p> <p><b>ИД ОПК-4.3</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p> <p><b>ИД ОПК-4.4</b> Владеет методами общего клинического обследования пациент различного возраста</p> <p><b>ИД ОПК-4.5</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p><b>ИД ОПК-5.1</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>ИД ОПК-5.2</b> Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p><b>ИД ОПК-5.3</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ИД ОПК-5.4</b> Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p><b>ИД ОПК-5.5</b> Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клиничко-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>

### Профессиональные компетенции с индикаторами достижений

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p><b>ПК-7</b> Способен провести обследование, интерпретировать результаты, выявить у пациента и оказать ему медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти.</p>	<p><b>ИД ПК-7.1</b> Проводит незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности</p> <p><b>ИД ПК-7.2</b> Обосновывает объем и проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, представляющими угрозу жизни пациента, интерпретирует и анализирует результаты, применяет при обследовании медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивает безопасность диагностических процедур</p> <p><b>ИД ПК-7.3</b> Выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания экстренной медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-7.4</b> Выполняет алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

#### «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях»

*По окончании изучения дисциплины ординатор должен знать:*

- ✓ критерии клинической смерти;
- ✓ методы оценки сознания и дыхания пострадавшего;
- ✓ методику выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;
- ✓ методику восстановления проходимости дыхательных путей;
- ✓ методику выполнения и показания для придания бокового восстановительного положения;
- ✓ алгоритм проведения базового комплекса СЛР;
- ✓ виды остановки сердца;
- ✓ алгоритм проведения комплекса расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца;
- ✓ дифференциальную диагностику видов шока;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину анафилактического шока;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину септического шока;
- ✓ этиологию и патогенез истинного кардиогенного шока;
- ✓ клиническую картину истинного кардиогенного шока;
- ✓ неотложную терапию истинного кардиогенного шока;
- ✓ этиологию и патогенез различных видов первичных цереброгенных ком;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину ЧМТ;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину сосудистых заболеваний (ишемический инсульт, геморрагический инсульт, САК);
- ✓ неотложную терапию различных видов коматозных состояний.

*По окончании изучения дисциплины ординатор должен уметь:*

- ✓ оценить сознание больного (пострадавшего);

- ✓ оценить дыхание больного (пострадавшего);
- ✓ провести непрямой массаж сердца;
- ✓ восстановить проходимость дыхательных путей путем постановки надгортанных воздуховодных устройств;
- ✓ применить алгоритм удаления инородного тела из дыхательных путей;
- ✓ провести искусственную вентиляцию легких методом «рот ко рту», «рот к носу», мешком типа Амбу через лицевую маску, ларингеальную маску, ларингеальную трубку;
- ✓ придать боковое восстановительное положение;
- ✓ определить критерии клинической смерти;
- ✓ снять ЭКГ, определить вид остановки сердца;
- ✓ провести пульсоксиметрию;
- ✓ провести оксигенотерапию;
- ✓ провести непрямой массаж сердца;
- ✓ определить показания для проведения электродефибрилляции;
- ✓ провести электродефибрилляцию;
- ✓ диагностировать дыхательную недостаточность;
- ✓ определять виды дыхательной недостаточности и показания для проведения респираторной поддержки и терапии с применением методик восстановления проходимости дыхательных путей;
- ✓ собрать набор для интубации трахеи, для установки ларингеальной маски, для коникотомии, для трахеостомии;
- ✓ диагностировать вазогенные шоки;
- ✓ диагностировать гиповолемический шок;
- ✓ диагностировать кардиогенный шок;
- ✓ обеспечивать венозный доступ.

***По окончании изучения дисциплины ординатор должен владеть:***

- ✓ алгоритмом обследования пациента в критическом состоянии;
- ✓ алгоритмом базового комплекса проведения сердечно-легочной реанимации;
- ✓ алгоритмом комплекса расширенных реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца;
- ✓ методикой и тактикой электродефибрилляции;
- ✓ методикой выполнения «тройного приема»;
- ✓ методикой выполнения приема Геймлиха;
- ✓ методикой введения воздуховода;
- ✓ методикой установки ларингеальной маски;
- ✓ методикой выполнения интубация трахеи;
- ✓ методикой установки комбинированной пищеводнотрахеальной трубки;
- ✓ методикой выполнения коникотомии.
- ✓ принципами терапии и алгоритмом диагностики и лечения истинного кардиогенного шока;

- ✓ принципами и алгоритмом диагностики и лечения анафилактического и септического шоков;
- ✓ принципами и алгоритмом диагностики и лечения гиповолемического шока;
- ✓ методами механической и медикаментозной остановки наружного и внутреннего кровотечений;
- ✓ принципами и алгоритмом диагностики первичных повреждений головного мозга;
- ✓ принципами и алгоритмом диагностики вторичных повреждений головного мозга;

#### **1.4. Формы организации обучения при освоении дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях»**

Освоение программы дисциплины обучающего симуляционного курса, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины применяется электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **1.5. Виды контроля знаний по дисциплине**

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, демонстрации практического навыка, демонстрации алгоритма во время деловой игры (симуляционный сценарий), промежуточная аттестация – сдача зачета (3 семестр). Зачет проводится путем решения тестовых заданий и демонстрации алгоритма оказания экстренной помощи при различных критических состояниях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях»**

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Обучающий симуляционный курс	24		24
Самостоятельная работа	12		12
Общая трудоемкость (часы)	36		36
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	1		1

### **2.2. Основные разделы рабочей программы дисциплины**

**«Экстренная медицинская помощь при критических состояниях»**

№	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Из них:			
			аудиторные часы			СР <sup>1</sup>
			Л <sup>1</sup>	ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>1</sup>	
1.	Базовый и расширенный комплексы СЛР	9			6	3
2.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии. Экстренная медицинская помощь при вазогенных шоках	9			6	3
3.	Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях, при истинном кардиогенном и гиповолемическом шоках	9			6	3
4.	Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях	9			6	3
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>			<b>24</b>	<b>12</b>

**2.3. Тематический план обучающего симуляционного курса**

№	Наименование тем	час
1.	Базовый и расширенный комплексы СЛР	6
2.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии. Экстренная медицинская помощь при вазогенных шоках	6
3.	Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях, при истинном кардиогенном и гиповолемическом шоках	6
4.	Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях	6
<b>Всего часов:</b>		<b>24</b>

**2.4. Критерии оценивания результатов обучения**

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, демонстрации практического навыка, демонстрации алгоритма во время деловой игры (симуляционный сценарий), промежуточная аттестация – сдача зачета (3 семестр). Зачет проводится путем решения тестовых заданий и демонстрации алгоритма оказания экстренной помощи при различных критических состояниях.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

<sup>1</sup> Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы и бинарной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### 2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- разработка и подготовка презентации симуляционной цифровой модели патологического процесса;
- подготовка к зачету.

**2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения симуляций.

### 2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Наименование тем	час
1.	Базовый и расширенный комплексы СЛР	3
2.	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии. Экстренная медицинская помощь при вазогенных шоках	3
3.	Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях, при истинном кардиогенном и гиповолемическом шоках	3
4.	Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях	3
<b>Всего часов:</b>		<b>12</b>

## 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

N п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзмп. (режим доступа)
----------	------------------	----------------------------------

<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6239-3. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1.	Прикладная сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие / А.С. Попов, М.И. Туровец, А.В. Экстрем, С.М. Шлахтер. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - ISBN 978-5-9652-0688-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250088">https://e.lanbook.com/book/250088</a> (дата обращения: 23.04.2023).	Режим доступа: по подписке

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

1. Видеолекция «Современные подходы к СЛР» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=142>)
2. Видеолекция «Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, методы респираторной терапии. Современные подходы к ИВЛ, ВВЛ» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=142>)
3. Видеолекция «Шок, общие принципы интенсивной терапии» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=142>)
4. Видеолекция «Дифференциальная диагностика коматозных состояний» - Олексик В.С. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=142>)
5. Видеолекция «Трудный дыхательный путь» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
6. Видеолекция «Анатомия и физиология дыхания» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
7. Видеолекция «Основы респираторной поддержки» Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
8. Видеолекция «ИВЛ» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
9. Видеолекция «ВВЛ» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
10. Видеолекция «НИВЛ» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
11. Видеолекция «Респираторная поддержка при ОРДС» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)
12. Видеолекция «ТЭЛА» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=204>)

### **3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700 м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств), современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, аппараты ИВЛ экспертного класса, шприцевые дозаторы, аппараты УЗИ и др.) (полный перечень представлен в приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Примеры тестовых заданий текущего и промежуточного контроля**

*Выберите один правильный вариант ответа*

1. ПРИ РАЗВИТИИ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПОКАЗАТЕЛЬ КАМНОМЕТРИИ
  - 1) будет равен 0 мм рт. ст.
  - 2) увеличится
  - 3) уменьшится
  - 4) резко возрастет
2. ПРИ УТОПЛЕНИИ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАЧИНАЮТСЯ С
  - 1) 2-х спасательных вдохов
  - 2) компрессий грудной клетки
  - 3) приема Геймлиха
  - 4) злектродефибриляции
3. СИМПТОМ БЕЛОГЛАЗОВА – ЭТО
  - 1) деформация зрачка при сдавлении глазного яблока с боков
  - 2) расширение зрачка в ответ на давление на глазное яблоко

- 3) сужение зрачка при наведении на него источника света
- 4) расширение зрачка при нанесении болевого раздражителя

*правильный ответ - 1)*

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educamursma.ru/course/view.php?id=204>), путем случайного формирования индивидуального варианта из банка вопросов.

#### 4.2. Пример деловой игры (симуляционный сценарий) для текущей и промежуточной аттестации

**Тема:** Базовый комплекс СЛР

**Вводные данные для ординатора:**

Вы пришли на рабочее место. Войдя в одну из палат реанимации, Вы увидели, что пациент лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

*Текст для озвучивания:*

№ п/п	Действие	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс в любом месте	Дать вводную: «Пульсация не прощупывается!»
5.	При обращении за телефоном	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая слушает, что у Вас случилось?»
6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию при СМП: адрес; один пострадавший, мужчина 20 лет, не дышит, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят! Ждите»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП: адрес, возраст, пол, ФИО пострадавшего; объем Ваших вмешательств; что случилось; где Вы находитесь
8.	При запросе АНД	Сообщить о возможности его использования
9.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
10.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

#### *Чек-лист*

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Осмотреться)	
2.	Жест безопасности	
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	

4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
7.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
8.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	
9.	· Приблизить ухо к губам пострадавшего	
10.	· Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	
11.	· Считать вслух до 10	
12.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	
13.	· Координаты места происшествия	
14.	· Кол-во пострадавших	
15.	· Пол (и примерный возраст)	
16.	· Состояние пострадавшего	
17.	· Предположительная причина состояния	
18.	· Объем Вашей помощи	
19.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	
20.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
21.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
22.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	
23.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
24.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	
25.	30 компрессий подряд	
26.	· Руки спасателя вертикальны	
27.	· Не сгибаются в локтях	
28.	· Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	
29.	· Компрессии отсчитываются вслух	
30.	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	
31.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
32.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	
33.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
34.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	
35.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	
36.	Произвести выдох в пострадавшего	
37.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	
38.	Повторить выдох в пострадавшего	
39.	Воспользоваться АНД	
40.	Соблюдал безопасность при работе с АНД	
41.	Адекватная глубина компрессий больше 90%	
42.	Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	
43.	Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	
44.	Адекватная частота компрессий больше 90%	
45.	Адекватный объём ИВЛ больше 80%	
46.	Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	
47.	Базовая реанимация продолжалась циклично	
48.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	

49.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	
50.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
51.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
52.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	
53.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	
54.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, тряпочек	
55.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	
56.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	
57.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
«Анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и СМП»  
протокол № 9 от 15.04.2024 г.

зав. кафедрой



Ходус С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОПОП ВО  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»  
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

	инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023

10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реанимации,  
интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  
протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Зав. кафедрой  С. В. Ходус

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОПОП ВО  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»  
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
1.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».  Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://mbasegeotar.ru/pages/index.html">https://mbasegeotar.ru/pages/index.html</a>
2.	eLIBRARY.RU  На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.  Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4.	BooksMed- медицинская библиотека  Свободный доступ	<a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>
5.	Meduniver – библиотека  Свободный доступ	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/index.html">http://meduniver.com/Medical/Book/index.html</a>
6.	MedWedi медицинский портал  Свободный доступ	<a href="http://medwedi.ru/">http://medwedi.ru/</a>
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам  Свободный доступ	<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>
8.	Медицинский портал. студентам,	<a href="http://medvuz.info/load">http://medvuz.info/load</a>

	врачам, медицинские книги Свободный доступ	
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная, полнотекстовая база данных. Свободный доступ	<a href="https://repo.rucml.ru/">https://repo.rucml.ru/</a>
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Свободный доступ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/pages/guidelines">https://rucml.ru/pages/guidelines</a>
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/pages/journals">https://rucml.ru/pages/journals</a>
Видео сайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видеоролики (по 40 разделам медицины)	<a href="http://meduniver.com/Medical/Video/">http://meduniver.com/Medical/Video/</a>
2.	Медунивер. MedUniver.com Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фотоматериалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	<a href="https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127">https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127</a>
5.	MED-edu.ru - Медицинский видео-портал (по 16 разделам медицины)	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр	

	охраны здоровья)	<a href="https://rutube.ru/plst/130668/">https://rutube.ru/plst/130668/</a>
8.	Медицинский факультет (видео)	<a href="http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html">http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html</a>
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	<a href="http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html">http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html</a>

**1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.**

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://mbasegeotar.ru/pages/index.html">https://mbasegeotar.ru/pages/index.html</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>

Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

### 3. Актуализировать перечень электронных учебников:

#### ➤ В разделе 3.1 Основная литература:

- Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плаунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7968-1, DOI: 10.33029/9704-7968-1-EKS-2023-1-720. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970479681.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7512-6, DOI: 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970475126.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7513-3, DOI: 10.33029/9704-7513-3-IT-2024-1-544. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970475133.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### ➤ В разделе 3.3 Дополнительная литература:

- Интенсивная терапия в практике врача – участкового терапевта : учебное пособие / Н. В. Рогова, О. В. Магницкая, А. В. Красильникова, Т. Н. Нуруллина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-9652-1049-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457346> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9652-0688-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250088> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- **Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на <https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>**
- **Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на <https://www.studentlibrary.ru>**