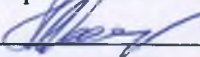


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию
развитию регионального
здравоохранения

 И.Ю. Макаров
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Б1. О – Обязательная Часть

Б1.О.04 Тактическая медицина. Первая помощь

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Авторы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент С.В. Ходус.

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент А.А. Стукалов

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В. Пустовит

Рецензенты:

Заведующий отделением реанимации регионального сосудистого центра ГАУЗ АО АОКБ Е.Е. Зотов

Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Амурской области по профилю анестезиология-реаниматология, Р.С. Петренко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Эксперт Экспертной комиссии старший преподаватель кафедры

В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9 к.м.н., доцент

С.В. Медведева

СОГЛАСОВАННО: декан ФПДО, д.м.н., доцент «27» апреля 2023 г.

С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	6
1.4. Формы организации обучения при освоении дисциплины.....	7
1.5. Виды контроля знаний по дисциплине	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь».....	7
2.2. Основные разделы рабочей программы дисциплины	7
2.3. Тематический план лекций.....	8
2.4. Тематический план обучающего симуляционного курса	8
2.5. Критерии оценивания результатов обучения	8
2.6. Самостоятельная работа ординаторов.....	10
2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа	10
2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов	10
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	11
3.2. Перечень учебно-методического обеспечение	11
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля	12
2.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлениям подготовки, соответствующих укрупненной группе специальностей «клиническая медицина».

Тактическая медицина является новым, современным направлением в области медицины, которая включает в себя навыки оказания первой помощи в сочетании с современными медицинскими знаниями и навыками. Приобретение профессиональных навыков в данной области является одним из важных направлений в рамках изучения специальности.

Рабочая программа дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» относится к Блоку 1, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Цель освоения рабочей программы дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре — овладение обучающимися системных знаний по оказанию первой помощи и основам тактической медицины.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

1. Сформировать базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим.
2. Формирование знаний и практических умений в сфере тактической медицины.
3. Формирование и совершенствование знаний и умений оказания первой помощи с учетом особенностей в области тактической медицины.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3) и общепрофессиональных компетенций (ОПК 3,9),

которые соответствуют требованиям профессиональных стандартов и квалификационным характеристикам врача-специалиста.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Сопряжение формируемых компетенций, требований профессионального стандарта и индикаторами достижения компетенции

Универсальные компетенции с индикаторами достижений

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации ИД УК-1.3 Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД УК-1.4 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ИД УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
--------------------	---

общепрофессиональных компетенций	
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД ОПК-3.1 Использовать в педагогическом процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, психологии и педагогики ИД ОПК-3.2 Использует междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности ИД ОПК-3.3 Пользуется в своей педагогической деятельности основами научно-методической и учебно-методической работы (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)
ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД ПК - 1.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ИД ПК - 1.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента ИД ПК -1.3 Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД ПК - 1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания)

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Тактическая медицина. Первая помощь»

В результате успешного освоения дисциплины, ординатор должен знать:

- ✓ Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
- ✓ Основы тактической медицины.
- ✓ Особенности оказания первой помощи пострадавшим с учетом особенностей тактической медицины.

В результате успешного освоения дисциплины ординатор должен уметь:

- ✓ Применять универсальный алгоритм оказания первой помощи на практике.
- ✓ Оценивать окружающую обстановку и оказывать первую помощь в зависимости от нее.
- ✓ Применять навыки тактической медицины на практике.

В результате успешного освоения дисциплины ординатор должен владеть:

- ✓ Навыками оценки окружающей обстановки.
- ✓ Навыками остановки наружных кровотечений.
- ✓ Навыками десмургии и иммобилизации.

- ✓ Навыками осмотра пострадавшего по различным алгоритмам, применяемых в тактической медицине.
- ✓ Навыками медицинской сортировки.

1.4. Формы организации обучения при освоении дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь»

Освоение программы дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» проводится в виде лекционных занятий, обучающего симуляционного курса, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины применяется электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, и клинических задач, промежуточная аттестация – сдача зачета (1 семестр). Представляет собой демонстрацию практических навыков в рамках оказания первой помощи и тактической медицине.

При условии успешного освоения дисциплины, а также дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, выпускнику выдается сертификат установленного образца «Инструктор первой помощи».

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	6	6	
Обучающий симуляционный курс	18	18	
Самостоятельная работа	12	12	
Общая трудоемкость (часы)	36	36	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	1	1	

2.2. Основные разделы рабочей программы дисциплины «Тактическая медицина. Первая помощь»

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Из них:
---	----------------------------------	-------	---------

		часов	аудиторные часы			СР ¹
			Л ¹	ПЗ ¹	ОСК ¹	
1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи. СЛР вне медицинской организации.	8	2		3	3
2.	Травмы различных областей тела. Наружное кровотечение. Мероприятия первой помощи.	8		2	3	3
3.	Воздействие экстремальных температур (ожоги, отморожения, общее переохлаждение). Отравления. Мероприятия первой помощи.	8		2	3	3
4.	Основы тактической медицины.	12	4	2	3	3
Всего часов:		36	6	6	12	12

2.3. Тематический план лекций

№	Наименование тем	час
1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи. СЛР вне медицинской организации.	2
2.	Основы тактической медицины.	4
Всего часов:		6

2.4. Тематический план обучающего симуляционного курса

№	Наименование тем	час
1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи. СЛР вне медицинской организации.	3
2.	Травмы различных областей тела. Наружное кровотечение. Мероприятия первой помощи.	3
3.	Воздействие экстремальных температур (ожоги, отморожения, общее переохлаждение). Отравления. Мероприятия первой помощи.	3
4.	Основы тактической медицины.	3
Всего часов:		12

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, и клинических задач, промежуточная аттестация – сдача зачета (1 семестр).

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс

Представляет собой презентацию разработанной симуляционной цифровой модели патологического процесса с учетом медикаментозных и немедикаментозных методов терапии.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы и бинарной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач,

грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- разработка и подготовка презентации симуляционной цифровой модели патологического процесса;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения симуляций.

2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Наименование тем	час
1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи. СЛР вне медицинской организации.	3

2.	Травмы различных областей тела. Наружное кровотечение. Мероприятия первой помощи.	3
3.	Воздействие экстремальных температур (ожоги, отморожения, общее переохлаждение). Отравления. Мероприятия первой помощи.	3
4.	Основы тактической медицины.	3
Всего часов:		12

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

N п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзempl. (режим доступа)
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 22.05.2023)	Режим доступа: по подписке
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html (дата обращения: 22.05.2023).	Режим доступа: по подписке
2.	Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебное пособие для ординаторов по дисциплине "Медицина катастроф" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_014.html (дата обращения: 22.05.2023).	Режим доступа: по подписке

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами

1. Онлайн-курс «Тактическая медицина. Первая помощь» (лекции, презентации, видеопособия)
<http://sac-moodle.ru/enrol/index.php?id=33> (дата обращения: 03.05.2023)

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700 м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств), современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, аппараты ИВЛ экспертного класса, шприцевые дозаторы, аппараты УЗИ и др.) (полный перечень представлен в приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля

Выберете один правильный вариант ответа

1. ГЛУБИНА КОМПРЕССИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ
 - 1) 5-6 см
 - 2) 4-5 см
 - 3) 1-2 см
 - 4) 7-8 см

2. ЕСЛИ У ПОСТРАДАВШЕГО НЕТ СОЗНАНИЯ, НО ЕСТЬ ДЫХАНИЕ, НЕОБХОДИМО
 - 1) придать боковое восстановительное положение
 - 2) не трогать пострадавшего
 - 3) зафиксировать шею и ждать помощь
 - 4) нанести болевой раздражитель, что бы попытаться восстановить сознание

4. ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ ОСТАНОВКИ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) наложение жгута
 - 2) иммобилизация конечности
 - 3) наложение окклюзионной повязки
 - 4) наложение давящей повязки

правильный ответ - 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educatursma.ru/enrol/index.php?id=791>), путем случайного формирования индивидуального варианта из банка вопросов.

2.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля

Задача 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина 30 лет, получил пулевой ранение в область левой грудной клетки. Объективно: сознание ясное, предъявляет жалобы на затруднение дыхания. ЧДД- 28 дых\мин, при перкуссии тимпанит слева. В области левой груди имеется рана 2х2 см, кровь пузырится. Гемодинамика стабильная. АД- 110/65 мм рт. ст., ЧСС- 120 уд\мин, капиллярное наполнение 2 секунды. Кожа бледная.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Первая помощь при данном состоянии.
3. Показания для пункции плевноторакса.
4. Осмотр пострадавшего по MARSH протоколу.
5. Зоны боевых действий.

