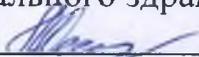


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01 Офтальмология

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 9.

Автор:

Профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., доцент
А.С. Выдров

Рецензенты:

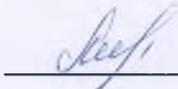
Штилерман	д.м.н.,	Главный внештатный офтальмолог
Александр	профессор	МЗ Амурской области
Леонидович		

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 8 от «6» апреля 2023 г.

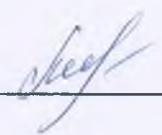
Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н., профессор А.А. Блоцкий

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии, В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения.....	5
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	6
1.5.	Виды контроля.....	6
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1.	Объем дисциплины «Офтальмология».....	7
2.2.	Основные модули рабочей программы дисциплины «Офтальмология».....	7
2.3.	Тематический план лекций.....	8
2.4.	Тематический план клинических практических занятий.....	9
2.5.	Критерии оценивания результатов обучения.....	9
2.6.	Самостоятельная работа ординаторов.....	10
2.6.1.	Аудиторная самостоятельная работа.....	11
2.6.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	11
3.	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	13
3.3.	Материально – техническая база образовательного процесса.....	13
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	19
4.2.	Примеры ситуационных задач.....	20
4.3.	Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации.....	20
4.4.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	21
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	23

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.59 «Офтальмология»;
2. подготовка врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. подготовка врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
5. подготовка врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по офтальмологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
6. формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 - Офтальмология (ординатура), дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.1) и преподается в течение первого и второго года подготовки ординатора.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Офтальмология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - офтальмолог»

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень знаний, умений и владений ординатора, освоившего программу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

- принципы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной офтальмологической помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы глазного кабинета поликлиники и глазного стационара, преемственность в их работе с другими учреждениями;
- вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии органа зрения, взаимосвязь с другими функциональными системами организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику травм органа зрения и urgentных заболеваний в офтальмологии;
- основы фармакотерапии в офтальмологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при глазных болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за офтальмологическими больными;
- вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
 При подготовке в ординатуре специалист должен овладеть следующими лечебными манипуляциями:
 - парабульбарные, ретробульбарные и конъюнктивальные инъекции
 - крылонебная блокада
 - промывание и зондирование слезных путей
 - экспрессия фолликулов
 - массаж век

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.

ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-7. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

1.4.Формы организации обучения ординаторов

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

1.5.Виды контроля знаний по дисциплине

В качестве видов контроля знаний по дисциплине используется текущий, рубежный контроль, а также промежуточная аттестация. Во всех видах контроля используется тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос.

2. Содержание рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

2.1. Объем дисциплины «Офтальмология»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
Лекции	96	66	30
Клинические практические занятия	714	504	210
Самостоятельная работа	378	258	120
Общая трудоемкость (часы)	1188	828	360
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	33	23	10

2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них			
			Всего аудиторных часов	Аудиторные		СР
				Л	ПЗ	
1	Б1.Б.1.1. Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного	84	60	6	54	24

	анализатора.					
2	Б1.Б.1.2 Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	84	60	6	54	24
3	Б1.Б.1.3 Патология глазодвигательного аппарата.	84	60	6	54	24
4	Б1.Б.1.4 Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	78	60	6	54	18
5	Б1.Б.1.5 Патология роговицы.	90	66	8	58	24
6	Б1.Б.1.6 Патология хрусталика.	84	60	6	54	24
7	Б1.Б.1.7 Патология сетчатки и зрительного нерва.	90	66	8	58	24
8	Б1.Б.1.8 Патология сосудистой оболочки глаза.	78	60	6	54	18
9	Б1.Б.1.9 Новообразования органа зрения, патология орбиты	78	60	6	54	18
10	Б1.Б.1.10 Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	90	66	8	58	24
11	Б1.Б.1.11 Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	78	58	4	54	20
12	Б1.Б.1.12 Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	78	60	6	54	18
13	Б1.Б.1.13 Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	78	60	6	54	18
14	Б1.Б.1.14 Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	78	54	4	50	24
Всего часов		1188	714	96	764	378

2.3. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.Б.1.1	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	6
Б.1.Б.1.2	Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	6
Б.1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата.	6
Б.1.Б.1.4	Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	6
Б.1.Б.1.5	Патология роговицы.	8
Б.1.Б.1.6	Патология хрусталика.	6
Б.1.Б.1.7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	8
Б.1.Б.1.8	Патология сосудистой оболочки глаза.	6
Б1.Б1.9	Новообразования органа зрения, патология орбиты.	6
Б1.Б1.10	Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	8
Б1.Б1.11	Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа	4

	зрения.	
Б1.Б1.12	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	6
Б1.Б1.13	Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	6
Б1.Б1.14	Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	4
Всего часов:		96

2.4 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.Б1.1.1.	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	54
Б.1.Б.1.2	Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	54
Б.1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата.	54
Б.1.Б.1.4	Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	54
Б.1.Б.1.5	Патология роговицы.	58
Б.1.Б.1.6	Патология хрусталика.	54
Б.1.Б.1.7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	58
Б.1.Б.1.8	Патология сосудистой оболочки глаза.	54
Б1.Б1.9	Новообразования органа зрения, патология орбиты.	54
Б1.Б1.10	Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	58
Б1.Б1.11	Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	54
Б1.Б1.12	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	54
Б1.Б1.13	Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	54
Б1.Б1.14	Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	50
Всего		714

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;

- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.6.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов.

2.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Индекс	Наименование тем	Кол-во часов
Б1.Б.1.1.	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, функции зрительного анализатора.	24
Б.1.Б.1.2	Клиническая рефракция, аккомодация глаз.	24
Б.1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата.	24
Б.1.Б.1.4	Заболевания защитного аппарата (Конъюнктивы, век, слезных органов, склеры).	18
Б.1.Б.1.5	Патология роговицы.	24
Б.1.Б.1.6	Патология хрусталика.	24
Б.1.Б.1.7	Патология сетчатки и зрительного нерва.	24
Б.1.Б.1.8	Патология сосудистой оболочки глаза.	18
Б1.Б1.9	Новообразования органа зрения, патология орбиты.	18
Б1.Б1.10	Нарушения регуляции внутриглазного давления. Глаукома.	24
Б1.Б1.11	Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания органа зрения.	20
Б1.Б1.12	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма.	18
Б1.Б1.13	Охрана зрения детей и взрослых. Врачебно-трудовая экспертиза. Врожденно наследственные заболевания органа зрения.	18
Б1.Б1.14	Неотложная офтальмологическая помощь при заболеваниях и травмах органа зрения.	24
	Всего	378

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Офтальмология: учебник/под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил.
2. Глазные болезни: учебник / под ред. А.П. Нестерова. – М.: «Лидер М», 2008. – 316 с.
3. Неотложная офтальмология: учеб. пособие / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 184 с.:
4. Офтальмология: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с.: ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418499.html>
5. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.: ил. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Современная офтальмология/под ред. Даниличева В.Ф. - СПб.: ПИТЕР, 2008. - 688 с.
2. Спэлтон Д.Д. Атлас по клинической офтальмологии. - М.: М.Е. Даресс-информ, 2007. - 724 с.
3. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.
4. Офтальмология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / под ред. Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418208.html>
5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. [электронный ресурс]
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>
6. Клинический атлас патологии глазного дна. Изд. 4-е, стер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 12 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414774.html>

Адрес электронного ресурса: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординатора, в том числе, подготовленного кафедрой:

1. Курс лекций по офтальмологии для ординаторов.
2. Клиническая анатомия органа зрения, 1989 г.
3. Применение низкоэнергетических лазеров в офтальмологии, 1996 г.
4. Избранные лекции по офтальмологии, 1998 г.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний глаза, 2001 г.
6. Учебное пособие «Медикаментозное гипотензивное лечение первичной глаукомы», 2003 г.
7. Учебное пособие «Основные практические навыки в офтальмологии», 2003 г.
8. Методическое пособие для подготовки ординаторов к практическим занятиям по офтальмологии, 2003 г.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов на кафедре глазных болезней, 2003 г.
10. Учебные рекомендации «Профилактика близорукости у взрослых и детей», 2006 г.
11. Учебные рекомендации «Центральная атеросклеротическая хориоретинодистрофия. Этиопатогенез и лечение», 2007 г.
12. Учебное пособие «Клинические проявления ретинопатии недоношенных», 2010 г.
13. Учебное пособие «Клиническая оценка состояния органа зрения», 2011 г.

14. Учебное пособие «Современные классификации заболеваний органа зрения», 2011г.
15. Учебное пособие «Проникающие ранения глаз. Методы диагностики и лечения», 2010 г.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD)

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на органе зрения»

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении

1. Учебные фильмы:
Диабетическая ретинопатия
2. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций
3. Архив фотоматериалов по различным разделам офтальмологии.
4. Стенды

Электронные библиотечные системы

- Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.
<http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

3.3 Материально – техническая база образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Актовый зал ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Актовый зал хирургического корпуса, второй этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 100, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.	100
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 310 (помещение № 10, 3 этаж)	Аудитории оснащены специализированной мебелью: стол преподавателя – 1, стол учебный - 4 стулья – 12, ноутбук – 1, видеопроектор – 1, экран – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм – 50, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы – 25	12
3.	Анатомический зал для работы с биологическими моделями	675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького, 95	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, учебно наглядными пособиями, секционный стол – 1шт., влажный учебный препарат - 1 шт.	12

4.	<p><i>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам</i></p>	<p>ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, 32, Хирургический корпус, 4 этаж. Смотровой кабинет офтальмологического отделения.</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, термометр, фонендоскоп, ростометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, набор и укладка для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр.</p>	12
5.	<p><i>Аккредитационно-симуляционный центр:</i></p>	<p>675006, Амурская область г. Благовещенск, ул. Горького 101, третий этаж. Палата интенсивной терапии, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2)</p>	<p>Аудитория оснащена специализированной мебелью: Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен-тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа</p>	12

			Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер офтальмоскопии – 1 шт.	
6.	Помещения для самостоятельной работы	ГАУЗ АО БГКБ 675000, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Учебная комната № 309 (помещение № 9, 3 этаж)	Доска учебная – 1, стол преподавателя – 1, стол учебный – 6, стулья – 15, ноутбук – 1, видеопроектор, Таблицы Сивцева-Головина для определения остроты зрения – 1, аппарат Рота – 1, набор оптических линз – 1, пробная оправа – 1, настольная лампа – 1, обратный офтальмоскоп – 1, периметр Ферстера – 1, таблицы Рабкина – 1, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм – 100, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы по теме – 25, муляжи «глазного яблока» – 2.	

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021

13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarной-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoй-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoй-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoй-federatsii>
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
- <http://rosomed.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

- <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
- <http://www.medlib.ru> консультант студента
- <http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант	Для обучающихся по программам	библиотека,	http://www.rosmedlib.ru

	тант врача Электронная медицинская библиотека	высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	индивидуальный доступ	.ru/
2.	«Консул тант студента . Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы,	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmli.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		более 1000 журналов в открытом доступе		
12.	Портал Электронная библиотека тека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4 Фонд оценочных средств

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Текущий контроль

1. Самой тонкой стенкой орбиты является:

1. наружная стенка
2. верхняя стенка
3. внутренняя стенка
4. нижняя стенка
5. верхняя и внутренняя

Ответ: 3

2. Канал зрительного нерва служит для прохождения:

1. зрительного нерва
2. отводящего нерва
3. глазодвигательного нерва
4. центральной вены сетчатки
5. лобной артерии

Ответ: 1

3. Слезный мешок расположен:

1. внутри глазницы
2. вне глазницы
3. частично внутри и частично вне глазницы
4. в гайморовой полости
5. в средней черепной ямке

Ответ: 3

4. При ранах век регенерация тканей:

1. высокая
2. низкая
3. существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
4. ниже, чем других областей лица
5. выше, чем других областей лица

Ответ: 5

5. К слезопroduцирующим органам относятся:

1. слезная железа и добавочные слезные железы
2. слезные точки
3. слезные канальцы
4. носослезный канал

Ответ: 1

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача №1

В поликлинику обратился больной 35 лет с жалобами на сильные боли в области правого глаза, усиливающиеся в ночное время, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что больной 5 дней находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Объективно: правый глаз – смешанная инъекция, на задней поверхности роговицы определяются отложения экссудата в виде мелких серых точек, зрачок неправильной формы, край радужки спаян с хрусталиком, плавающие помутнения в стекловидном теле. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый иридоциклит вирусной этиологии. Этиотропное лечение противовирусными препаратами, инстилляцией мидриатиков, нестероидные противовоспалительные препараты, антигистаминные средства, общеукрепляющее лечение, коррекция иммунного статуса.

Задача №2

К офтальмологу обратилась женщина 60 лет, с жалобами на боли в левом глазу и левой половине головы, тошноту, рвоту, покраснение левого глаза. Из анамнеза известно, что ранее жалоб не предъявляла, указанные жалобы появились после длительной стирки белья. При объективном обследовании отмечено наличие застойной инъекции сосудов левого глаза, отека эпителия роговицы, мелкой передней камеры; зрачок неравномерно расширен, острота зрения равна 0,1, не корректируется. Внутриглазное давление = 56 мм.рт.ст. Ваш диагноз. Лечение.

Ответ

Острый приступ глаукомы. Купирование острого приступа по схеме:

- Анальгетики (литическую смесь) вводят в/в или в/м.
- Миотики (пилокарпин 1—2 % по 1 капле в больной глаз: 4 раза через каждые 5 мин; 4 раза через каждые 15 мин; 4 раза через каждый час. Через 6 часов частоту инстилляций уменьшают до 6 раз в сутки). □ бета-адреноблокаторы (тимолол-малеат 0,5 % 2-3 раза в день).

Внутрь:

- диакарб 1—2 таб. по 0,25 г однократно, далее по 1/2— 1 таб. х 3—4 раза в день.
- глицерол (из расчета 1— 1,5 г на кг массы тела) в смеси с соком (клюквы, лимона) или с добавлением аскорбиновой кислоты 2 раза в день. Вместо глицерола в/в может быть введен 20 % маннитол (0,5—2 г на килограмм массы тела) внутривенно капельно в течение 45 мин. □ отвлекающая терапия (горячие ножные ванны, пиявки на висок со стороны больного глаза). Консервативное лечение острого приступа глаукомы проводится в течение 24 ч, после чего показано хирургическое лечение - иридэктомия.

Задача №3

Мужчина, 28 лет, два дня назад получил удар по голове. Сегодня его беспокоит отсутствие зрения правым глазом. При внешнем осмотре верхнее веко правого глаза опущено. Глазное яблоко отклонено кнаружи и книзу. Зрачок расширен и на свет не реагирует. Острота зрения оказалась равной светоощущению, хотя хорошо виден красный рефлекс с глазного дна. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие. Ваш диагноз.

Ответ

Парез глазодвигательного нерва, повреждение зрительного нерва в орбите.

Задача №4

Больной 65 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на внезапную потерю зрения левого глаза. При обследовании установлено: острота зрения левого глаза равна не уверенной светопроекции. Передний отрезок глаза неизменен. При офтальмоскопии диск зрительного нерва с четкими границами. Общий фон глазного дна бледный, артерии резко сужены, местами запустевшие, в макулярной зоне глазного дна ярко красное пятно. Ваш предположительный диагноз. Лечение.

Ответ

Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки. Необходима экстренная помощь. Назначают вазодилататоры, тромболитики, антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты; ангио и ретинопротекторы, антиоксиданты, противоотечные препараты. Рекомендуются гипербарическая оксигенация и лазеркоагуляция сетчатки.

4.3 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Наибольшую толщину склера имеет в зоне:

1. лимба
2. экватора
3. диска зрительного нерва
4. под сухожилием прямых мышц
5. под сухожилием косых мышц

Ответ: 1

2. Роговая оболочка состоит из:

1. двух слоев
2. трех слоев
3. четырех слоев
4. пяти слоев
5. шести слоев

Ответ: 4

3. Слои роговицы располагаются:

1. параллельно поверхности роговицы
2. хаотично
3. концентрично
4. в косом направлении

Ответ: 1

4. Питание роговицы осуществляется за счет:

1. краевой петливой сосудистой сети
2. центральной артерии сетчатки
3. слезной артерии
4. передними цилиарными артериями
5. надблоковой артерии

Ответ: 1

5. Диск зрительного нерва располагается:

1. в центре глазного дна

2. в носовой половине глазного дна
3. в височной половине глазного дна
4. в верхней половине глазного дна
5. за пределами глазного дна

Ответ: 2

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения, путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

4.4 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

1. Методы наружного осмотра окружающих глаз тканей.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
3. Определение положения слезных точек.
4. Осмотр слезного мешка.
5. Канальцевая и носовая пробы.
6. Рентгенография слезоотводящих путей.
7. Осмотр слезной железы.
8. Промывание слезных путей.
9. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов.
10. Выворот века одинарный и двойной.
11. Метод бокового освещения.
12. Комбинированный метод осмотра переднего отрезка глаза
13. Осмотр глаза в проходящем свете.
14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
15. Офтальмоскопия в бескрасном свете.
16. Офтальмохромоскопия.
17. Биомикроскопия.
18. Гониоскопия.
19. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Гольдмана,
20. Измерение внутриглазного давления пальпаторно.
21. Упрощенная топография по Нестерову.
22. Определение чувствительности роговицы.
23. Исследование реакции зрачка на свет.
24. Исследование остроты зрения у взрослых вдаль и вблизи с ориентировочным определением рефракции.
25. Периметрия ориентировочная контрольная, приборная.
26. Кампиметрия.
27. Исследование сумеречного зрения.
28. Исследование цветового зрения ориентировочным методом и с помощью полихроматических таблиц.
29. Субъективный метод определения рефракции с помощью корректирующих стекол.
30. Определение рефракции методом скиаскопии.
31. Рефрактометрия.
32. Коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма, пресбиопии.
33. Исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
34. Определение первичного и вторичного угла косоглазия.
35. Метод Гиршберга.
36. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и синаптофора.
37. Экзофтальмометрия.
38. Эхобиометрия.
39. Эхография глаза и орбиты.

40. Электрофизиологические методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
41. Закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка.
42. Закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век.
43. Массаж век.
44. Техника мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости.
45. Подконъюнктивальные инъекции.
46. Криотерапия инфильтратов и язв роговицы
47. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
48. Техника рентгенографии по Балтику и Фогту.
49. Удаление халазиона.
50. Введение в халазион кортикостероидов.
51. Иссечение папиллом и кист века.
52. Исправление спастического заворота нижнего века.
53. Первичная хирургическая обработка несквозных и сквозных ранений век.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	основных медико-статистических показателей.		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

ПК-1	Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-2	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3	Способен к проведению и контролю	Лекции,	Тесты,

	эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	клинические практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки
ПК-7	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, практические навыки
ПК-8	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, практические навыки

