


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54» Общая врачебная практика (семейная медицина)" утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 09.01.2023 № 16 (Зарегистрирован 13.02.2023 № 72334)

**Авторы:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н.А.

Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н. Батаева В.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н. профессор В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е.Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол №7 от «05» апреля 2023г.

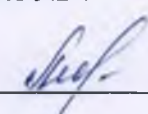
Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО к.м.н. Н.А.Третьякова

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «17» иср. пр. 2023 г.

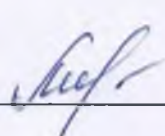
Эксперт экспертной комиссии Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:

от « 19 » апреля 2023 г. Протокол № 7

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции	5
1.3.	. Формы организации освоения япрограммы	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	9
4	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	10
4.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
4.2	Перечень программного обеспечения	16
4.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	17
5	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

## 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 1.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» медицина (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 1.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» медицина (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 1.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» медицина (далее ФГОС ВО).

Актуальность рабочей программы Государственной итоговой аттестации связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах первичного звена с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (Б3), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальным учебным планам по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА обучающихся по Программе. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального

образования – программам интернатуры (292-ОД от 02.09. 2022г. (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

**Цель Государственной итоговой аттестации:** оценка у обучающегося, сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Задачи Государственной итоговой аттестации:**

1. Определение степени формирования базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина).

2. Определение уровня подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;

3. Определение степени формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Определение степени формирования компетенций врача-общей практики в различных областях деятельности.

5. Принятие решения о присвоении квалификации специалиста «Врач общей практики (семейный врач)» и выдаче диплома и сертификата специалиста государственного образца.

## **1.2 Требования к результатам освоения программы**

Процесс освоения программы Государственной итоговой аттестации направлен на определение степени формирования следующих универсальных компетенций (УК) общепрофессиональных (ОПК1) и профессиональных компетенций (ПК), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача общей практики- семейного врача (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Общая компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

*Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза. в соответствии с Международной статистической классификацией

ПК-2. Лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках специальности «общая врачебная практика (семейная медицина) и контроль его эффективности и безопасности.;

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий

ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях

ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

ПК- 8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (на основе принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

✓ образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

✓ здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

✓ административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ медицинского;
- ✓ педагогического;
- ✓ организационно-управленческого;
- ✓ научно-исследовательского.

### **1.3 Формы организации освоения программы**

Государственная итоговая аттестация является разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина), относится к Блоку 3 обязательной части (Б3.О.01 – Подготовка и сдача государственного итогового экзамена), проводится в конце второго года подготовки ординатора и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на определение степени теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Реализация программы осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

В процессе проведения Государственной итоговой аттестации используются традиционные технологии, формы и методы (прием практических навыков, тестирование, и теоретический экзамен).

В процессе прохождения Государственной итоговой аттестации обучающийся руководствуется данной программой Государственной итоговой аттестации.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.), из них: 36 аудиторных часов (18 часов – экзамен, 30 часов – консультации) и 60 часов выделяется на самостоятельную работу. ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Общая врачебная практика» (семейная медицина), позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-общей практики.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.



## 2.1. Объем дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-ый год	2-ой год
ГИА	108	-	108
Прием практических навыков (у постели больного)	36	-	36
Итоговое тестирование	36	-	36
Теоретический экзамен	36	-	36

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности 31.08.49 Терапия определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из

1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере льных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев.

#### **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» - (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

2. Старчиков, М. Ю. Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав : положения законодательства, комментарии юриста и судебная практика : руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-7282-8. - Текст : электронный //

- URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472828.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467992.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  4. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  6. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  7. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  8. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  9. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  10. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  11. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции : современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Тутельян, В. А. COVID-19 : реабилитация и питание / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6339-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  13. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  14. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  15. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  16. Овсянников, Д. Ю. Основы вакцинопрофилактики у детей : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6356-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463567.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
  17. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  18. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  19. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  20. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
  21. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
22. 1. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзлика. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
23. 2. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзлика. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7314-6. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473146.html> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
24. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
25. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
26. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
27. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
28. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
29. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный //

URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

30. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
31. 2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
32. 3. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462331.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **Учебно-методические материалы:**

##### **– Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры:**

1. Факторы риска и профилактика инсульта
3. Доровских В.А. и соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе:
4. Доровских В.А. и соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе
5. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертензией часть 1,2
6. Современные принципы лечения паркинсонизма
9. Легочная гипертензия
10. Муковисцидоз
11. Нозокомиальная пневмония
12. Пневмония при гриппе
13. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких
14. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика
16. Фармакология. Руководство к практическим занятиям
21. Беременность и роды у женщин с пороками сердца
22. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/
23. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе.
24. Хирургический сепсис

**Учебные видеофильмы:** "Пульмонология", « Хроническая сердечная недостаточность», «Острый коронарный синдром», «Клиническое обследование пациента», "Борьба с вредными привычками", "Паразитозы".

### **3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

### Описание материально-технической базы для проведения ГИА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:            - Лекционная аудитория 675028, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д.26, литер А-7, 1 этаж, помещение № 6            - Лекционная аудитория № 4 675028, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д.26, Главный корпус, блок Г, литер А, 3 этаж, помещение № 268</p>	<p>Аудитории оснащены специализированной мебелью (ул. Воронкова 26, 2 здание роддома: лекционная аудитория: стол преподавателя, столы – 10 шт, стулья – 22 шт.;</p> <p>ул. Воронкова, 26: лекционная аудитория №4: стол преподавателя, столы – 16 шт, стулья -34 шт.); мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации:            - Учебная комната №1 675028, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д.26, здание роддома, литер А-7, 1 этаж, помещение № 4</p>	<p>Аудитории оснащены специализированной мебелью (ул.Воронкова 26: пом. № 4 стол преподавателя, столы – 6 шт, стулья -13 шт.; пом. № 5: стол преподавателя, столы – 4 шт, стулья – 9 шт.; мультимедийным оборудованием - экран, проектор, компьютер, обучающими видеороликами, доска для рисования, учебно-наглядными пособиями (тематические стенды), стетоскопом акушерским, тазомером, муляжами, пульсоксиметрами, фонендоскопами, фантомами, тонометром, сантиметровой лентой.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы:            - Учебная комната № 4 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная 32, 3 этаж, помещение № 15, литер А-4</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (персональные компьютеры – 2 шт.); стол преподавателя; столы – 5 шт, стулья – 12.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Палата интенсивной терапии, Симуляционно-аттестационного центра (ауд. № 2, 3 этаж), 675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101</li> </ul>	<p>Аудитория оснащена специализированной мебелью:            Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1</p>

	шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибрилятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибрилятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибрилятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибрилятор КардиаИнтернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт.
--	---

#### 4.4 Перечень программного обеспечения

##### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Аксион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения	Договор № 1362.2 от



	ЗКЛ(Русский Moodle)	15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

#### 4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>  
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

#### Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача

2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
<b>Информационные системы</b>				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
10.	БД «Российск	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года.	библиотека,	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

	ая медицина »	База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свобо дный досту п	/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библи отека, свобо дный досту п	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Портал Электрон ная библиотек а диссертаци й	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библи отека, свобо дный досту п	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1.Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование:

1. Которая из задач не является основной задачей здравоохранения на современном этапе?
  - А.Недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
  - Б. Развитие многоканальности финансирования
  - В. Сохранение общественного сектора здравоохранения
  - Г. Увеличение кадрового потенциала
  - Д. Формирование правовой базы реформ отрасли

2. Который из указанных источников не может быть информацией о здоровье?

- А. Официальная информация о смертности населения
- Б. Данные страховых компаний
- В. Эпидемиологическая информация
- Г. Данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- Д. Регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

3. Что представляет собой Международная классификация болезней?

- А. Перечень наименования болезней в определенном порядке
- Б. Перечень диагнозов в определенном порядке
- В. Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- Г. Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- Д. Перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке

4. Что не является основой формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования?

- А. Базовая программа ОМС
- Б. Численность и состав населения территории
- В. Перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС
- Г. Показатели объема медицинской помощи населению
- Д. Объем платных медицинских услуг

## **4.2 Перечень практических навыков для оценки в ходе трехэтапного государственного экзамена**

1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больного
2. Методика обследования больного
3. Постановка синдромального и клинического диагноза
4. Назначение обследования и дечения в соответствии с установленными медицинскими стандартами и Федеральными клиническими рекомендациями
5. Ведение медицинской документации:
  - заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного,
  - выписки из истории болезни
  - заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:
    - карты больного, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
    - статистического талона
    - листа нетрудоспособности
    - направления на госпитализацию
    - санаторно-курортной карты и других
  - выписывать рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
6. Медико-социальная экспертиза:
  - направление на МСЭ
  - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности
  - участие в составлении индивидуальной программы
  - реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
  - организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
  - добровольное и обязательное медицинское страхование
  - методы и формы санитарно-просветительской работы
  - составление годового отчета
7. Оказание неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным на догоспитальном этапе при следующих неотложных состояниях:
  - шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
  - обморок;
  - коллапс;
  - кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
  - острая дыхательная недостаточность;
  - отек гл.ортани, ложный круп;

- астматический статус;
- отек Квинке;
- открытый, закрытый клапанный пневмоторакс;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- острая сердечная недостаточность;
- острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- гипертензивный криз;
- стенокардия;
- инфаркт миокарда;
- печеночная колика;
- почечная колика;
- кровотечения наружные (артериальное, венозное), внутренние (желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);
- острая задержка мочи;
- фимоз, парафимоз;
- острая почечная недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга;
- острый живот;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- отек легких;
- отек мозга;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- алкогольный делирий, абстинентный синдром;
- психомоторное возбуждение;
- острый приступ глаукомы;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- отравления;
- утопление, удушье;
- тиреотоксический криз;
- преэклампсия, эклампсия;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- клиническая смерть;
- внезапная смерть ребенка.

8. Провести СЛР у пациента

9. Манипуляциями первой врачебной помощи

- двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
- диагностика беременности;

- обследование беременной женщины методами функциональной диагностики;
- диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки;
- введение внутриматочных контрацептивов;
- наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;
- ведение физиологических родов;
- оценка состояния последа;
- оценка состояния новорожденного;
- оценка психомоторного и физического развития ребенка;
- оценка физического развития детей и подростков;
- методами определения функционального состояния организма;
- методы оздоровления детей.
- владеть манипуляциями первой врачебной помощи:
- диагностические и лечебные пункции, парацентез;
- зондирование полостей, свищей;
- инфльтрационную анестезию, проводниковую, футлярную, вагосимпатические блокады;
- первичную хирургическую обработку ран, снятие швов;
- обработку ожоговой поверхности, инфицированных ран;
- наложение мягких повязок (по одной на каждую разновидность повязки);
- вправление вывихов;
- транспортную иммобилизацию при переломах костей конечностей, позвоночника;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей;
- вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон;
- удаление вросшего ногтя;
- пункционную цистостомию;
- диатермокоагуляцию;
- клиническое исследования неврологического больного;
- клиническая диагностика неотложных состояний в невропатологии;

10. Лечение больных в объеме первой врачебной помощи распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;

- оказание неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга
- клиническое исследование психического состояния больных;
- диагностика психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;



- диагностика и лечение неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний у взрослых и детей;
  - диагностика и лечение неотложных состояний, осложняющих течение алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
11. Лечение объеме первой врачебной помощи распространенных психических заболеваний у взрослых и детей;
12. Оказание неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий.
13. Проведение медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- диагностика профессиональных заболеваний и неотложных состояний, осложняющих течение профессиональных болезней;
  - организационные и медико-биологические методы профилактики профессиональных заболеваний;
  - реабилитация больных профессиональными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных профессиональными заболеваниями и оформления необходимой медицинской документации для направления больного в МСЭК для вынесения заключения о стойкой нетрудоспособности.
14. Врачебное и инструментальное обследование ЛОР-органов в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
- внебольничная диагностика по заболеваниям и травм ЛОР-органов;
  - лечение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов в объеме первой врачебной помощи.
15. Обследование и лечение больных кожными заболеваниями; Клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза):
- исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию;
  - определение остроты зрения, цветового зрения;
  - оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
  - измерение внутриглазного давления;
  - зондирование слезных канальцев;
  - местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.
16. Обследование и лечение больных с инфекционными заболеваниями;
17. Обследование и лечение больных с различными формами туберкулеза

18. Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

19. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

20. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

21. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### **4.3 Вопросы, выносимые на итоговое собеседование**

1. Клинические и инструментальные методы диагностики в кардиологии
2. Атеросклероз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
3. Артериальная гипертензия
4. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.
5. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.
6. Боли в грудной клетке
7. Ведение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом
8. Клиническая аритмология
9. Некоронарогенные заболевания миокарда
10. Пороки сердца
11. Сердечно-сосудистые заболевания у беременных
12. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
13. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.
14. ХОБЛ
15. Бронхиальная астма.
16. Заболевания плевры
17. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.
18. Особенности ведения беременных, б-х пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.
19. Методы профилактики заболеваний органов дыхания
20. Дифференциальная диагностика легочного инфильтрата
21. Внебольничные пневмонии в практике семейного врача.
22. Острые респираторные заболевания
23. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения
24. Болезни пищевода. Болезни желудка.
25. Дифференциальная диагностика диспепсии.
26. Болезни печени и желчного пузыря
27. Острый и хронический панкреатит

28. Функциональные заболевания ЖКТ
29. Дифференциальная диагностика желтух
30. Болезни кишечника
31. Неотложные состояния. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Острая печеночная недостаточность. Острая диарея
32. Особенности ведения беременных, больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения
33. Введение в аллергологию. Респираторные аллергии. Неотложная терапия, купирование астматического статуса
34. Аллергодерматозы. Анафилактический шок. Отек Квинке
35. Острый и хронический гломерулонефриты
36. Нефротический синдром
37. Синдром дизурии. Инфекция мочевыводящих путей
38. Острый и хронический пиелонефриты
39. Острая почечная недостаточность
40. Хроническая болезнь почек
41. Синдром гематурии. МКБ. Купирование почечной колики
42. Ревматическая лихорадка. Классификация. Диагностические критерии. Методы лечения. Первичная и вторичная профилактика
43. Ревматоидный артрит
44. Реактивные артриты. Анкилозирующий спондилоартрит. Микрористаллические артриты.
45. Остеоартроз
46. Системные заболевания соединительной ткани
47. Сахарный диабет 1 и 2 типа
48. Болезни щитовидной железы
49. Ожирение и дефицит веса
50. Климактерический синдром
51. Анемии
52. Гемобластозы
53. Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Агарнулоцитоз
54. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Хирургические заболевания кишечника.
55. Грыжи живота
56. Хирургические заболевания поджелудочной железы.
57. Хирургические заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки. Гастродуоденальные кровотечения.
58. Хирургические заболевания периферических кровеносных сосудов.
59. Травматические повреждения органов грудной клетки, органов брюшной полости.
60. Раны, хирургическая инфекция
61. Общеклинические и лабораторные методы исследования тонкой и толстой кишки. Хирургические осложнения воспалительных заболеваний кишечника.
62. Хирургические заболевания толстой и прямой кишки. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.
63. Переломы позвоночника, таза. Структура осложнений, профилактика.
64. Переломы костей конечностей
65. Закрытые травмы мягких тканей

66. Врожденные ортопедические деформации опорнодвигательного аппарата
67. Местное лечение ожогов. Политравма
68. Преэклампсия Диагностика и тактика ведения пациентки врачом общей практики (семейным врачом).
69. Нарушения менструальной функции
70. «Острый живот» в гинекологии.
71. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и придатков матки в общей врачебной практике (семейной медицине).
72. Злокачественные образования в гинекологии: профилактика, диагностика, лечение в общей врачебной практике (семейной медицине)
73. Хроническая тазовая боль.
74. Особенности ведения беременных с экстрагенитальной патологией
75. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей
76. Физиология и патология детей раннего возраста
77. Медицинская генетика
78. Физиология и патология пренатального периода и новорожденных
79. Болезни органов дыхания
80. Болезни органов кровообращения. Ревматические болезни
81. Болезни органов кроветворения
82. Болезни органов пищеварения
83. Болезни мочевыделительной системы
84. Болезни эндокринной системы
85. Интенсивная терапия и реанимация
86. Детские инфекции
87. Заболевания периферической нервной системы
88. Сосудистые заболевания нервной системы
89. Дисциркуляторная энцефалопатия
90. Инфекционные поражения нервной системы: менингиты, энцефалиты, арахноидиты, полиомиелит
91. Травмы головного и спинного мозга: закрытая черепно-мозговая травма, травмы спинного мозга
92. Опухоли головного и спинного мозга
93. Детский церебральный паралич
94. Организация психиатрической помощи в РФ
95. Общая психопатология
96. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
97. Шизофрения
98. Психические расстройства при соматических заболеваниях
99. Пограничные психические нарушения
100. Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы
101. Принципы диагностики психических расстройств
102. Клиническая анатомия ЛОР-органов в возрастном аспекте.
103. Методы исследования ЛОР-органов методы исследования слуха, отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью
104. Воспалительные заболевания ЛОР-органов
105. Опухоли ЛОР-органов.

106. Травмы ЛОР-органов и неотложная помощь при них.
107. Семиотика и методы обследования в офтальмологии.
108. Наружный осмотр глаза, конъюнктивы
109. Офтальмоскопия
110. Определение остроты зрения и полей зрения
111. Определение внутриглазного давления
112. Профилактика нарушений зрения в детском возрасте. Детская офтальмология.
113. Возрастная норма в офтальмологии.
114. Врожденные дефекты органа зрения  
Профилактика нарушений зрения в детском и школьном возрасте
115. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глаза и защитного аппарата.
116. Глаукома
117. Аномалии рефракции.
118. Болезни хрусталика
119. Поражения органа зрения при общих заболеваниях
120. Инфекции, передающиеся половым путем
121. Болезни кожи и придатков
122. Гонорея. Диагностика, лечение, профилактика.
123. Сифилис. Диагностика, лечение, профилактика
124. Принципы профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики.
125. Острые кишечные инфекции
126. Гельминтозы и протозойные инвазии.
127. Острые вирусные гепатиты.
128. Воздушно-капельные инфекции (ОРЗ, дифтерия, менингококковая инфекция).
129. Важнейшие зоонозы ( ГЛПС, лептоспироз, бруцеллез, туляремия, сибирская язва)
130. ВИЧ-инфекция. СПИД – индикаторные заболевания
131. Проблемы TORCH-инфекций (герпетическая инфекция, ЦМВ-инфекция, токсоплазмоз)
132. Теоретические вопросы фтизиатрии.. Диагностика туберкулеза
133. Первичный туберкулез.
134. . Диссеминированный туберкулез.
135. Внелегочный туберкулез.
136. Методы лечения туберкулеза.
137. Неотложные состояния во фтизиатрии.

#### Педагогика

1. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
2. Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.
3. Понятие об образовании как педагогической категории.
4. Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.
5. Классификация методов обучения.
6. Способы мотивации учебной деятельности.

7. Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.
8. Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.
9. Классификация методов воспитания.
10. Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.
11. Понятие и сущность педагогической технологии.
12. Традиционные и инновационные принципы обучения.
13. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
14. Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
15. Средства обучения: их классификация и функции.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

1. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.
  2. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.
  3. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
  4. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
  5. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
  6. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
  7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
  8. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
  9. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.
  10. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.
  11. Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).
  12. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
  13. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.
- Медицина чрезвычайных ситуаций
1. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.

2. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС.
3. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.
4. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.
5. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
6. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
7. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.
8. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
9. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС.
10. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
11. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
12. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

#### Патология

1. Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности. Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.
2. Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).
3. Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.
4. Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиологии патогенез. Анемический синдром.
5. Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.
6. Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.
7. Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.
8. Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).
9. Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии).. Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.
10. ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС. Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.
11. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
12. Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.
13. Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.
14. Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.
15. Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
16. Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
17. Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особеннос

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры

#### Лист ознакомления

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ измене ний	Дата внесения изменения	Номер листа	Краткое содержание изменения	Ф. И. О., должность, подпись лица, внесшего изменения
1	2	3	4	5