

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «17» апрель 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» март 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Государственной итоговой аттестации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии факультета последиplomного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110.

Авторы:

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины к.м.н. Меньщикова Н.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, зав. патологоанатомическим отделением АОКБ Е.В. Дубяга

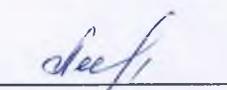
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор  Макаров И. Ю.

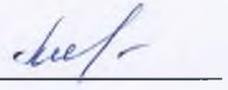
Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «~~07~~ 14» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3.	СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
4.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
5.	ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	14
5.1.	Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование	14
5.2.	Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамен.....	15
5.3.	Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Патологическая анатомия» для ординаторов.....	16
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	24
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	24
6.2.	Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой	25
6.2.1.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры.....	25
6.2.2.	Видеофильмы.....	25
6.2.3.	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.....	26
6.3.	Перечень программного обеспечения.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Патологическая анатомия» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (БЗ), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (решение ученого совета №6 от 06 марта 2023г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка у обучающегося сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области патологической анатомии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю патологическая анатомия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-патологоанатом».

3. Подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в смежных дисциплинах.

4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Подготовка врача-патологоанатома к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-патологоанатома, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по патологической анатомии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации: ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.

ПК-2. Способен провести посмертное патологоанатомическое исследование (патологоанатомическое вскрытия).

ПК-3. Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз.

ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

ПК-9. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Перечень знаний, умений и владений врача-патологоанатома, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- Принципы социологической гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- Причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- Этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- Правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- Правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- Ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- Педагогические технологии;
- Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- Общую характеристику и медико-санитарные последствия

- чрезвычайных ситуаций;
- Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
 - Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
 - Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
 - Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
 - Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
 - Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
 - Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
 - Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

По окончании обучения врач-педиатр должен уметь:

- Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- Производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических,

- цитологических(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
 - Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
 - Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
 - Проанализировать результаты исследования;
 - Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
 - Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
 - Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
 - Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
 - В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
 - Оформить медицинскую документацию;
 - Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
 - Планировать профессиональную деятельность;
 - Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
 - Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
 - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
 - работать со специальными медицинскими регистрами;
 - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
 - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

По окончании обучения врач-педиатр должен владеть навыками:

- Осмотр и вскрытие трупа;
- Проба на воздушную и жировую эмболию;
- Проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- Проба на ишемию миокарда;
- Взвешивание отделов сердца;
- Морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
 - Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
 - Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
 - Взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
 - Исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
 - Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- Определение давности наступления смерти;
- Определение признаков насильственной смерти;
- Оказание первой неотложной медицинской помощи:
- Непрямой массаж сердца;
- Дыхание "рот в рот";
- Наложение кровоостанавливающего жгута;
- Наложение транспортной шины при переломах костей;
- Наложение фиксирующей повязки;
- Промывание желудка;

- Определение групп крови;
- Внутривенные инфузии крови и кровезамещающих растворов;
- Прием родов;
- Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- Анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- Работы с научно-педагогической литературой;
- Приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- Общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- Правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.). ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Патологическая анатомия», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности «врача-патологоанатома».

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Патологическая анатомия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырехбалльной системе:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Критерии оценки:

— **Отлично** - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично

излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

– **Хорошо** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

– **Удовлетворительно** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

– **Неудовлетворительно** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется из ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование:

Выберите один правильный вариант ответа

1. ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ГРАНУЛЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ СПЕЦИФИЧНЫМ
А) Творожистый некроз в центре с эпителиоидными клетками;
Б) Наличие сосудов и полиморфноядерных лейкоцитов;
В) Скопление лимфоцитов и моноцитов;
Г) Большое количество плазматических клеток.

2. ДЕСМОПЛАСТИЧЕСКАЯ МЕЛКОКЛЕТОЧНАЯ ОПУХОЛЬ
РАЗВИВАЕТСЯ В
А) Брюшной полости;
Б) Мягких тканях нижних конечностей;
В) Мягких тканях туловища;
Г) Мягких тканях верхних конечностей.

3. К МАКРОСКОПИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМИ АЛКОГОЛЬНОГО
(ПОРТАЛЬНОГО) ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ ОТНОСЯТ
А) Мелкоузловую поверхность;
Б) Широкие фиброзные поля между узлами;
В) Зеленый цвет узлов регенератов;
Г) Крупноузловую поверхность.

4. ОДНИМ ИЗ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РАЗЛИЧНЫМИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМИ КОМПАНИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАПРЕТ НА
А) Получение от организаций, занимающихся разработкой, производством
и (или) реализацией лекарственных препаратов, подарков, денежных
средств;
Б) Участие в работе некоммерческих профессиональных медицинских
ассоциаций;
В) Получение информации о лекарственных препаратах из неизвестных
источников;
Г) Участие в научно-практических конференциях.

Правильный ответ А.

5.2 Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамена

1. Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.
2. Особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г.Автандилову, вскрытие по Шору.
3. Вскрытие новорожденных и мертворожденных и плодов.
4. Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях.
5. Бактериоскопия и взятие материала для микробиологического исследования.
6. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда.
7. Протоколирование вскрытий. Оформление патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о смерти
8. Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение.
9. Прием биопсий и оформление документации.
10. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала.
11. Обработка биопсийного материала. Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации. Эндоскопические биопсии.
12. Микроскопическая диагностика биопсийного материала.

5.3 Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Патологическая анатомия» для ординаторов

1. Альтерация как пусковой фактор и структурная основа патологических процессов.
2. Принципы классификации альтеративных процессов (по причине, структурному уровню, характеру воздействия патогенных факторов, стадии процесса, значении для организма).
3. Функциональная морфология гистогематических барьеров разных органов и их повреждения.
4. Морфологические проявления клеточной альтерации (дистрофия, некроз, некробиоз). Причины и механизмы повреждения.
5. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Морфологические проявления, исходы.
6. Дистрофия как вариант повреждений. Причины развития, морфогенетические механизмы и исходы дистрофий. Классификация дистрофий. Макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм дистрофий (белковая, жировая, углеводная).

7. Некроз. Определение. Понятие о паранекрозе, некробиозе, апоптозе, аутолизе. Причины, механизмы развития и морфологическая характеристика некроза. Клинико-морфологические формы некроза, их характеристика, исходы.
8. Инфаркт, виды, причины, стадии развития, макро- и микроскопическая характеристика.
9. Исходы альтерации. Склероз. Классификация (очаговый, диффузный, первичный, вторичный). Этапы формирования соединительной ткани. Механизмы склероза.
10. Гиалиноз, виды, макро- и микроскопические признаки. Этапы и механизмы развития.
11. Сущность и биологическое значение воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления.
12. Классификация воспаления.
13. Экссудативное воспаление. Клинико-анатомические формы экссудативного воспаления, их морфологическая характеристика.
14. Продуктивное воспаление, его виды. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Исходы.
15. Гранулематозное воспаление. Кинетика клеточного состава. Морфологическая характеристика специфических гранулем.
16. Классификация и краткая характеристика иммунодефицитных состояний. ВИЧ инфекция.
17. Аллергия. Классификация основы сенсибилизации. Механизм тканевых повреждений. Механизм и тканевые проявления иммунных реакций гиперчувствительности немедленного типа. Морфология феномена Артюса и Овари.
18. Морфогенез и тканевые проявления аллергических реакций замедленного типа. Морфология феномена Коха.
19. Аутоиммунные болезни. Принципы классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.
20. Регенерация. Виды и уровни регенерации, органные особенности.
21. Тканевые проявления нарушений клеточного обновления.
21. Патологическая регенерация. Воспалительные разрастания эпителия. Метаплазия. Дисплазия.
22. Компенсаторно-приспособительные процессы. Общие закономерности. Гипертрофия. Атрофия. Механизмы развития.
23. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Причины, изменения в органах при остром и хроническом венозном полнокровии. Морфогенез застойного (первичного) склероза.

24. Кровотечения. Причины, виды, морфология, исходы.
25. Тромбоз. Причины, механизмы. Виды тромбов.
26. Эмболия. Причины, виды, исходы. Значение эмболии легочной артерии.
27. Определение понятия «опухоль». Структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Гистогенез опухолей. Атипизм опухолевых клеток.
28. Пато- и морфогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология.
29. Дисплазия и рак. Понятие опухолевой прогрессии. 30. Понятие о росте опухоли (экспансивном, инфильтративном,
30. оппозиционном, экзофитном, эндофитном).
31. Метастазирование. Пути, этапы и основные факторы. Особенности метастазирования различных видов опухолей (рак, саркома, меланома).
32. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки и распространенности опухолевого процесса.
33. Опухоли доброкачественные и злокачественные, их клинико-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.
34. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и метастазирования.
35. Рак легкого. Предраковые состояния, классификация, морфологическая характеристика, особенности метастазирования.
36. Рак желудка. Предраковые состояния, макро- и микроскопическая характеристика, особенности метастазирования.
37. Рак молочной железы. Предраковые состояния, классификация, морфологическая характеристика, метастазирование.
38. Меланомы. Предраковые состояния, классификация, морфологическая характеристика, метастазирование.
39. Атеросклероз. Морфогенез изменений сосудистой стенки, макро- и микроскопическая характеристика стадий атеросклероза. Морфологическая характеристика изменений в сосудах и органах при различных вариантах течения и осложнений атеросклероза. Исходы и особенности современного течения атеросклероза.
40. Атеросклероз коронарных артерий (ишемическая болезнь сердца). Инфаркт миокарда, причины развития, классификация, макро- и микроскопическая характеристика морфологических стадий, осложнения.
41. Гипертоническая болезнь. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни.
42. Клинико-морфологические проявления функциональной стадии, причины смерти;

43. Проявления гипертонической болезни в стадии генерализованных изменений сосудистой системы, морфогенез системного артериосклероза;
44. Органные изменения при гипертонической болезни: изменения головного мозга, сердца и почек при различных стадиях, осложнения и причины смерти.
45. Сахарный диабет. Морфологическая характеристика макро- и микроангиопатий. Особенности течения атеросклероза при сахарном диабете. Органные проявления, осложнения и причины смерти больных сахарным диабетом.
46. Недостаточность кровообращения и ее формы. Причины и морфологические проявления острой сердечной и сосудистой недостаточности. Причины, механизм развития и органические проявления хронической сердечной недостаточности.
47. Ревматизм. Этиология, клиничко-морфологические формы, исходы. Морфогенез изменений соединительной ткани (стадии ревматического миокардита). Морфологическая характеристика ревмокардита (формы эндо- мио- и перикардита).
48. Васкулиты, принципы классификации. Причины вторичных васкулитов. Морфологические проявления васкулитов в начале, разгаре и исходе воспалительного процесса. Осложнения первичных системных васкулитов, регионарные особенности.
49. Кардиосклероз. Классификация и морфологическая характеристика отдельных форм.
50. Гломерулонефрит, макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм. Течение и исходы гломерулонефритов. Классификация по нозологии, этиологии, патогенезу и характеру течения.
51. Пиелонефрит. Классификация (по течению, этиологии, путям проникновения инфекции). Морфологическая характеристика острого и хронического пиелонефрита.
52. Нефросклероз. Виды. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного нефросклероза.
53. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Морфологические проявления.
54. Очаговая пневмония. Этиология. Патогенез (состояние макроорганизма, особенности тканевых реакций в зависимости от вида возбудителя). Морфологические особенности пневмоний, вызванных различными возбудителями. Исходы.
55. Аспирационная и гипостатическая пневмонии, причины возникновения и морфологические особенности.

56. Крупозная пневмония. Этиопатогенез. Морфологическая характеристика стадий. Исходы, осложнения.
57. Хронический бронхит. Классификация. Этиопатогенез. Морфологическая характеристика. Осложнения.
58. Бронхиальная астма. Факторы риска. Этиопатогенез. Формы. Морфологическая характеристика изменений легких. Исходы.
59. Легочная гипертензия. Причины развития. Морфологические проявления. «Легочное сердце».
60. Гастриты. Классификация. Патогенез и морфологическая характеристика основных форм.
61. Язвенная болезнь. Патогенез. Морфологическая характеристика. Осложнения, исходы.
62. Хронический неспецифический колит. Патогенез Морфологическая характеристика.
63. Болезнь Крона. Патогенез Морфологическая характеристика.
64. Аппендицит. Патогенез. Клинико-морфологические формы. Осложнения, исходы.
65. Гепатозы. Гепатиты. Циррозы. Этиопатогенез. Морфологическая характеристика. Осложнения, причины смерти.
66. Холецистит. Этиопатогенез. Клинико-морфологические формы. Исходы.
67. Панкреатит. Патогенез. Основные морфологические изменения при остром и хроническом панкреатите. Осложнения.
68. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Формы инфекционного процесса, характеристика его течения и длительности, свойства микроорганизмов и защитные механизмы макроорганизма. Классификация инфекционных болезней,
69. закономерности их проявлений. Варианты тканевых реакций. Общие морфологические проявления бактериальных инфекций.
70. Туберкулез. Первичный туберкулез, морфологическая характеристика, особенности распространения и заживления. Гематогенный туберкулез. Формы, их морфологическая характеристика. Вторичный туберкулез. Морфологические особенности отдельных форм. Осложнения и причины смерти.
71. Детские инфекции. Общая характеристика. Скарлатина. Дифтерия. Этиопатогенез. Формы. Основные морфологические изменения. Особенности проявлений, осложнения, причины смерти.
72. Кишечные инфекции. Общие закономерности развития. Дизентерия. Сальмонеллез. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Морфологические проявления. Осложнения.

73. Вирусные инфекции. Общая характеристика. Корь. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Пути распространения. Формы. Основные морфологические проявления. Осложнения, причины смерти.
74. Генерализованные инфекции. Сепсис. Этиология. Патогенез. Формы. Морфологическая характеристика. Исходы.
75. Определение ятрогенной патологии, виды ятрогений. Категории ятрогений, их место в диагнозе.
76. Осложнения интубации, трахеостомии и наркоза.
77. Осложнения ИВЛ.
78. Осложнения массажа сердца.
79. Постинфузионный синдром.
80. Энцефалопатии-причины, виды, основы, макро- и микроскопические изменения ЦНС.
81. Основные осложнения и причины смерти при сердечно-сосудистой патологии.
82. Основные осложнения и причины смерти при неспецифических заболеваниях легких.
83. Структура возможных осложнений инфекционно-аллергических заболеваний почек.
84. Осложнения гемодиализа.
85. Общие причины смерти при опухолях.
86. Общие проявления патологии иммунитета и микроциркуляции.
87. Основные изменения при экзо- и эндогенной интоксикации.
88. Танатогенез. Определение, история, клиническое значение.
89. Виды смерти, этапы и признаки смерти.
90. Основные приказы и руководства деятельности патологоанатомических отделений и патогистологических лабораторий Российской Федерации.
91. Положения о вскрытиях и их отмене.
92. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения.
93. Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому.
94. Теоретические основы эвисцерации комплекса.
95. Танатогенез. Основные виды смерти и их морфологические проявления. Сердечная смерть. Мозговая смерть. Легочный механизм смерти. Почечный механизм смерти. Полиорганная недостаточность, механизмы и основные морфологические изменения.
96. Понятие диагноза в патологоанатомической практике. Правила постановки диагноза.
97. Международная классификация болезней 10-го пересмотра, принципы построения. Правила работы с МКБ при шифровке диагнозов.

98. Структура и виды патологоанатомического диагноза. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения.
99. Основные методики обработки материала (парафиновая заливка, заморозка).
100. Основные и дополнительные гистологические окраски. Методика, возможности, принципы оценки.
101. Поляризационная микроскопия. Гистохимические методы исследования. Принципы и возможности метода.
102. Основы морфометрического метода исследования в патологической анатомии.
103. Правила взятия, маркировки, фиксации и доставки материала.
104. Принципы работы патогистологических лабораторий.
105. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала.
106. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
107. Диагностика срочных биопсий.
108. Виды, особенности современного подхода. Принципы кодировки и отчетности по биопсийному и операционному материалу.
109. Аутолитические изменения в тканях. Определение прижизненных и посмертных изменений. Виды смерти. Особенности судебно-медицинских вскрытий (экспертизы).
110. Особенности вскрытия трупов при подозрении на ятрогенную патологию, интраоперационную и раннюю послеоперационную смерть.
111. Характер осложнений анестезиологического пособия, наркоза, хирургических манипуляций и реанимационных мероприятий.
112. Осложнения при операциях на сердце, основные принципы диагностики, патоморфология и место в диагнозе.
113. Особенности вскрытия при подозрении на родовые травмы, живо- или мертворождение, инфекционную патологию.
114. Правила взятия материала на бактериологическое, серологическое и вирусологическое исследования.
115. Морфологические основы патологии маловесных новорожденных. Причины, морфологические особенности, связь с патологией плаценты.
116. Недоношенность, пневмопатии недоношенных.
117. Принципы организации работы иммуногистохимической лаборатории. Возможности метода. Значение ИГХ-метода в диагностике лимфопролиферативных заболеваний и опухолей различного гистогенеза и локализации.

118. МКБ 10 пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Правила и цель кодировки заболеваний (диагноза).
119. Статистические методы, роль в медицине.
120. Понятие о месячном, квартальном и годовом отчетах патологоанатомических отделений. Формы отчетности, общая характеристика, цели и способы оценки эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.
121. Общие принципы гистологической диагностики.
122. Особенности взятия, вырезки, маркировки и оценки материала при опухолях различных локализаций.
123. Возможности гистологического метода исследования при постановке диагноза доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных процессов.
124. Основные виды учетной документации в ПАО.
125. Категории сложности вскрытий и биопсий, оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений в целом и работы ПАО.
126. Общие принципы, методики и правила утилизации биологического материала.
127. Основы противоэпидемического режима работы ПАО и гистологических лабораторий.
128. Техника безопасности при работе в секционном зале и патогистологической лаборатории.
129. Особенности вскрытия трупов, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций. Меры индивидуальной профилактики.
130. Санитарно-гигиенические нормы работы патогистологической лаборатории. Методы, средства и методики текущей дезинфекции и санитарной обработки помещений, инструментария и посуды в ПАО.
131. Основные принципы и методики клинико-морфологического анализа.
132. Понятие о сличении диагнозов, варианты фактических и формальных совпадений и расхождений клинического и патологоанатомического диагноза. Причины расхождения, категории расхождения диагнозов.
133. Порядок учета исследуемого материала, формы и методы учета.
134. Принципы работы гистологического архива, сроки хранения аутопсийного и биопсийного материала в ПАО, правила утилизации материалов патологоанатомических исследований.
135. Основные направления работы и принципы деятельности архива ПАО. Правила выдачи архивного материала.
136. Структура, цели, задачи, правила организации, состав и принципы работы КИЛИ, ЛКК, КЭК и КАК.

137. Основные методы вскрытия (по Шору, Абрикосову) трупов при различных общесоматических и инфекционных заболеваниях, вскрытие новорожденных и мертворожденных.
138. Особенности вскрытий при карантинных и особоопасных инфекциях и различных катастрофах (наводнения, ураганы, землетрясение, извержение вулканов, сели).
139. Специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную эмболию, проба на жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию.
140. Раздельное взвешивание сердца (определение желудочкового индекса).
141. Взятие аутопсийного материала на гистологическое и бактериологическое исследование, приготовление мазков, отпечатков.
142. Оформление протокола вскрытий, карты вскрытия, свидетельства о смерти, заключение о причине смерти.
143. Фиксация материала, вырезка, заливка в парафин, целлоидин. Особенности фиксации материала костной ткани.
144. Техника работы на микротоме.
145. Техника приготовления наиболее часто применяемых реактивов и красителей в гистологической и цитологической практике.
146. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином; пикрофуксином по ван Гизону; на жир, эластику, железо; ШИК-реакция.
147. Современные методы гистологического исследования: гистоэнзимология, люминесцентная и электронная микроскопия, иммуногистохимия, иммуноморфология

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред.В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Дополнительная литература

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред.О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Электронная библиотека студентов: Консультант студента-
http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html - режим по подписке

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

6.2.1 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

- Патоморфология повреждения клеток и тканей;
- Патоморфология опухолевых процессов;
- Клиническая патологическая анатомия.

6.2.2 Видеофильмы:

«Аутопсийное исследование»

6.2.3. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarной-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoй-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoй-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoй-federatsii>

Клинические рекомендации

<http://www.femb.ru/https://cr.minzdrav.gov.ru/>

<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>

6.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе представлен в приложении №3