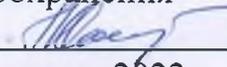


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и  
развитию регионального  
здравоохранения

 И.Ю. Макаров  
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских  
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Б1. О – Обязательная Часть

Б1.О.08 Обучающий симуляционный курс

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110.

**Авторы:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины к.м.н. Меньщикова Н.В.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, зав. патологоанатомическим отделением АОКБ Е.В. Дубяга

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор  Макаров И. Ю.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «7» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	6
1.4.Формы организации обучения при освоении дисциплины.....	9
1.5.Виды контроля знаний по дисциплине.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1.Объем дисциплины.....	9
2.2.Основные модули рабочей программы дисциплины.....	9
2.3.Тематический план обучающего симуляционного курса.....	9
2.4.Критерии оценивания результатов обучения.....	10
2.5.Самостоятельная работа ординаторов.....	12
2.5.1Аудиторная самостоятельная работа.....	12
2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	12
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой.....	13
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы.....	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
4.1.Примеры тестовых заданий текущего контроля.....	15
4.2.Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации.....	15
4.2.Пример деловой игры (симуляционный сценарий) для текущей и промежуточной аттестации.....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

Современная патологическая анатомия, как одна из важнейших клинических дисциплин, на сегодняшний день является мультипрофильным, динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия предполагает изучение основных клинических разделов: Гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, нефрология, дерматовенерология, гинекология, онкология.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации, знаний и умений в области технологий бережливого производства, а также цифровых компетенций.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» «Обучающий симуляционный курс» относится к Блоку 1, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю патологическая анатомия, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

**Цель** освоения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» — подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего принципами командообразования и лидер-диагностики при оказании помощи в составе мультипрофильной бригады в экстренных ситуациях, а также навыками коммуникации между медицинскими работниками.

**Задачи** освоения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-патологоанатом».

3. Подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в смежных дисциплинах.

4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Подготовка врача-патологоанатома к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-патологоанатома, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по патологической анатомии.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК - 1,3,4), общепрофессиональных (ОПК - 5) и профессиональных компетенций (ПК - 1), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-патологоанатома (Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Патологическая анатомия», должен обладать следующими:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-1 Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»**

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- Принципы социологической гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- Причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- Этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- Правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- Правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для

- трансплантации;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
  - Правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
  - Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
  - Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
  - Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
  - Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
  - Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
  - Методы организации самостоятельной работы;
  - Общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
  - Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
  - Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
  - Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
  - Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
  - Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:**

- Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- Исследовать гистологические препараты (операционный и биопсийный материал);
- Отобрать участки гистологического препарата для

микрофотографирования.

- Проанализировать результаты исследования;
- Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- Работать со специальными медицинскими регистрами;
- Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть:**

- Морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- Взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- Исследование гистологических препаратов (операционного и биопсийного материала);
- Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- Работы с научно-педагогической литературой;
- Приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- Общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

#### 1.4. Формы организации обучения при освоении дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Освоение программы «Обучающий симуляционный курс» проводится в виде обучающего симуляционного курса и самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» применяется электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

### 2.1. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Обучающий симуляционный курс	48	48	
Самостоятельная работа	24	24	
Общая трудоемкость (часы)	72	72	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2	2	

### 2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:			
			аудиторные часы			СР <sup>1</sup>
			Л <sup>1</sup>	ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>1</sup>	
1.	Б1.О.8.01 АКТУАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В МАТКЕ, ШЕЙКЕ МАТКИ И ПЛАЦЕНТЕ	18			18	3
2.	Б1.О.8.02 ОТДЕЛЬНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ	60			30	21

<sup>1</sup> Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс

	НАВЫКИ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ				
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 2.3. Тематический план обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б1.О.8.01</b>	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БИОПСИЙНОГО И ОПЕРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА	<b>18</b>
	Алгоритм исследования операционного и биопсийного материала	18
<b>Б1.О.8.02</b>	ОТДЕЛЬНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	<b>30</b>
	Протокол исследования операционного материала при доброкачественных заболеваниях	6
	Протокол исследования операционного материала при раке тела матки	6
	Протокол исследования операционного материала при саркомах тела матки	6
	Протокол исследования шейки матки	6
	Протокол исследования плаценты	6
<b>Всего часов:</b>		<b>48</b>

Занятия проводятся с целью овладения ординаторами базовыми специализированными манипуляциями, алгоритмами исследования операционного и биопсийного материала пациентов разных возрастных групп, в том числе навыками работы с медицинским оборудованием, навыками коммуникации и передачи информации. План и методика проведения занятий соответствуют Общероссийским и Мировым требованиям, включают такие разделы, как брифинг по теме, самостоятельная практика, дебрифинг, по необходимости – повторное выполнение заданий.

### 2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

<b>Качество освоения</b>	<b>Уровень успешности</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной системе</b>
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

## 2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Самостоятельная практическая подготовка на базе кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины;
- Самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- Написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- Подготовка к зачету.

**2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций и практических заданий.

### 2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.8.01	<b>ОТДЕЛЬНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ</b>	
	Протокол исследования операционного материала при доброкачественных заболеваниях	4
	Протокол исследования операционного материала при раке тела матки	4
	Протокол исследования операционного материала при саркомах тела матки	4
	Протокол исследования шейки матки	4
	Протокол исследования плаценты	4
	Протокол исследования операционного материала при доброкачественных заболеваниях	4
<b>Всего часов:</b>		<b>24</b>

### **3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461396.html>
2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный ресурс]  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред.В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс]  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс]  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015."  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

**Электронная библиотека студентов: Консультант студента-**  
[http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib\\_core/ed\\_med\\_hi-esf2k2z11-select-0021.html](http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html) - режим по подписке

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

#### **Учебно-методические материалы:**

- Патоморфология повреждения клеток и тканей;
- Патоморфология опухолевых процессов;
- Клиническая патологическая анатомия.

#### **Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

Клиническими базами для реализации программы обучающего симуляционного курса «Макроскопическое исследование операционного и биопсийного материала матки, шейки матки и плаценты» являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО АООД и кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения макроскопического исследования материала.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

### **3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Во время обучения на базе кафедры большой упор делается на отработку навыков управления ресурсами, эффективной коммуникации, изучения и оформления медицинской документации, макроскопического исследования биопсийного и операционного материала.

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными

образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля**

*Выберите один правильный вариант ответа*

1. **НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ФИБРОМИОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Матка
- Б) Легкие
- В) Головной мозг
- Г) Печень

2. **ДВУРОГАЯ МАТКА ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ:**

- А) Неполного слияние мюллеровых протоков;
- Б) Недоразвития мюллеровых протоков;
- В) Нарушения реканализации мюллеровых протоков;
- Г) Недоразвитие Вольфовых протоков.

3. **В ГРУППУ ИНТРАЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ НИЗКОЙ СТЕПЕНИ ОТНОСЯТ:**

- А) CIN I;
- Б) CIN II, CIN III;
- В) CIN I, CIN II;
- Г) CIN II, CIN III, карциному in situ.

4. **ПЛАЦЕНТАРНЫЙ ПОЛИП ВОЗНИКАЕТ ПРИ:**

- А) Задержке элементов плодного яйца;
- Б) Наличии субмукозной фибромиомы матки;
- В) Наличие инвазивного пузырного заноса;
- Г) Наличие полипа эндометрия.

**Правильный ответ - А)**

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=590> путем случайного формирования индивидуального варианта (из банка вопросов).

**4.2. Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации (примеры с ответами)**

*Выберите один правильный вариант ответа*

1. ВЛАГИЛИЩНАЯ ЧАСТЬ ШЕЙКИ МАТКИ ПОКРЫТА:
    - 1) Многослойным плоским неороговевающим эпителием;
    - 2) Мезотелием;
    - 3) Железистым эпителием;
    - 4) Переходно-клеточным эпителием.
  
  2. ПРИЗНАКОМ МАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ В СОСКОБЕ ИЗ ПОЛОСТИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
    - 1) Наличие инвазивного трофобласта;
    - 2) Наличие большого количества сосудов;
    - 3) Отсутствие ворсин хориона;
    - 4) Деление эндометрия на компактный и спонгиозный.
  
  3. АТРОФИЧНАЯ СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА ТЕЛА МАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОТСУТСТВИЕМ:
    - 1) Разграничения функционального и базального слоев;
    - 2) Желез и децидуальной реакцией стромы;
    - 3) Спиральных сосудов при гиперплазии желез;
    - 4) Секреторных изменений при гиперплазии желез.
  
  4. ОБНАРУЖЕНИЕ ПРИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ В УДАЛЕННОЙ МАТКЕ ЭНДОМЕТРИЯ ОБЫЧНОГО ВИДА С РАСПОЛОЖЕНИЕМ МНОГИХ ЖЕЛЕЗИСТЫХ СТРУКТУР В ТОЛЩЕ МИОМЕТРИЯ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЕДИНИЧНЫХ КИСТ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:
    - 1) Эндометриоза;
    - 2) Инфильтративного роста аденокарциномы;
    - 3) Железисто-кистозной гиперплазии;
    - 4) Аденоматоза слизистой оболочки матки.
  
  5. КОМПАКТНЫЙ СЛОЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ТЕЛА МАТКИ ФОРМИРУЕТСЯ:
    - 1) В среднюю стадию фазы секреции;
    - 2) В стадию пролиферации;
    - 3) При железистой гиперплазии;
    - 4) При длительном приеме гестагенов.
- Правильный ответ 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения обучения <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=590> путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

### 4.3 Пример деловой игры (симуляционный сценарий) для текущей и промежуточной аттестации

Тема: макроскопическое исследование тела матки

Вводные данные для ординатора: Вы врач-патологоанатом, Вам на исследование доставлен биоматериал в пластиковом контейнере, наполненном 10% нейтральным забуференным формалином, с соответствующей маркировкой и направлением на исследование (учетная форма № 014/у), в которых обозначены номер истории болезни, ФИО пациента и надпись «Матка с правыми и левыми придатками».

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Практические действия	Отметка о выполнении да/нет
1.	Сверил ФИО пациента, указанные на емкости с материалом с медицинской документацией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Убедился в наличии добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Подготовка к процедуре</b>		
<i>Подготовил оснащение</i>		
3.	- Одноразовые лезвия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	- Зонд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	- Лоток для проведения макроскопического исследования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	- Емкость для формалина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	- Кассеты для фиксации материала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	- Контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	- Пинцет хирургический	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	- Ножницы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	- Кожный антисептик для обработки рук	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	- Нестерильные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	- Маска медицинская одноразовая	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	- Очки медицинские защитные	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	- Фартук медицинский защитный	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Изучил направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала</i>		
16.	- диагноз основного заболевания (состояния), код по МКБ-10	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	- Задача прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	- Дополнительные симптомы (основные симптомы, оперативное или гормональное, или лучевое лечение, результаты инструментальных и лабораторных исследований)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	- Результаты предыдущих прижизненных патологоанатомических исследований (наименование медицинской организации, дата, регистрационный номер, заключение)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

20.	- Проведенное предоперационное лечение (вид лечения, его сроки, дозировка лекарственного препарата, доза облучения)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	- Способ получения биопсийного (операционного) материала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	- Маркировка биопсийного (операционного) материала (расшифровка маркировки флаконов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	- Выложил на манипуляционный лоток расходные материалы и инструменты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	- Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	- Надел маску одноразовую	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	- Надел нестерильные медицинские перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Выполнение процедуры</b>		
27.	Вскрыл пластиковый контейнер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Слил формалин в емкость для формалина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Достал и сориентировал препарат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Измерил тело и шейку матки, придатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Оценил толщину клетчатки и описал ее внешний вид	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Оценил цвет, блеск брюшинного покрова матки, наличие видимых глазом или пальпируемых образований и описал их	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Оценил внешний вид шейки матки, ее форму, эпителий влажной порции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Ввел зонд через цервикальный канал в полость матки, с помощью большого лезвия по зонду рассек матку во фронтальной плоскости.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Разделил матку на переднюю и заднюю части. (Можно разрезать матку ножницами по боковым поверхностям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Описал образования эндометрия (внешний вид, размер в трех измерениях, цвет, консистенцию, распространение на другие отделы матки (зону перешейка, шейку и трубы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Рассек образование и описал инвазию в подлежащие слои и видимое расстояние до краев резекции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Описал состояние эпителия цервикального канала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Описал состояние эндометрия вне образования и все видимые изменения (утолщения, полипы), измерить ее толщину.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Измерил толщину миометрия, описал его структуру, имеющиеся образования (узлы, лейомиомы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Взял в кассеты минимум три фрагмента опухоли, отражающие соотношение с отделами матки и краями резекции, а также глубину инвазии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Взял перешеек, цервикальный канал и шейку для уточнения распространения образования за пределы тела матки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Выделил и поместил в кассеты лимфоузлы из параметральной и парацервикальной клетчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Завершение процедуры</b>		
44.	Поместил биоматериал в пластиковую емкость, залил 10 % забуференным формалином	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обработал рабочую поверхность манипуляционного лотка дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Поместил салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

47.	Снял перчатки и поместил в медицинскую емкость для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Снял медицинскую одноразовую маску и поместил в емкость для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Сделал запись о выполнении процедуры в журнал регистрации биоматериала	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет