ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____ И.Ю. Макаров
Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Г.В. Заболотских
Решение ученого совета
Протокол №
от «21» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 «Психотерапия»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2023 г. №981.

Авторы:
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

Рецензенты:
заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО АОПБ Д.Г. Леонович
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №7 от «15» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н. _____ А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №___ от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения	8
1.4.	Формы организации обучения	11
1.5.	Виды контроля знаний	12
2.	**Содержание рабочей программы дисциплины**	12
2.1.	Объем дисциплины	12
2.2.	Основные модули рабочей программы дисциплины	12
2.3.	Тематический план лекций	13
2.4.	Тематический план практических занятий	13
2.5.	Критерии оценивания результатов обучения	14
2.6.	Самостоятельная работа ординаторов	15
3.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	17
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	17
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой	18
3.3.	Описание материально-технической базы для образовательного процесса	20
3.3.1.	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	21
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	23
4.	**Фонд оценочных средств**	25
4.1.	Примеры тестовых заданий входного контроля знаний (с эталонами ответов)	25
4.2.	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)	26
4.3.	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	27
4.4.	Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации	28
4.5.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после освоения дисциплины	29
4.6.	Перечень вопросов к промежуточной аттестации	29

5.	**Перечень компетенций, этапов их формирования**	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору «Психотерапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «психиатрия».

Актуальность образовательной программы «Психотерапия» по специальности 31.08.20 Психиатрия связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах психиатрах, владеющих методами оказания психотерапевтической помощи с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з. е.). Из них, аудиторных 96 часов, 48 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины по выбору ординатора – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различных уровней, а также углубление уровня знаний психиатров по ведущим проблемам оказания психотерапевтической помощи, особенно в условиях нестабильной геополитической ситуации, природных, техногенных катастроф и терактов, причем не только пострадавшим, но их родственникам.

Задачи дисциплины: совершенствование практических навыков и теоретической подготовки в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Психотерапия», «Психиатрия».

1. Овладение основными навыками индивидуального подхода к клиенту на основе интеграции знаний и умений.

2. Освоение новых современных методов диагностики и оказания психотерапевтической помощи, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.

3. Формирование способности и готовности к логическому и

аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;

4. Формирование гармоничной личности.

5. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения, снижения уровня тревожности и профилактики психических расстройств психотического уровня.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Психотерапия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК - 1,4), общепрофессиональных компетенций (ОПК - 4,5,7) и профессиональных компетенций (ПК - 1,2,5).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - психиатр»[1]

Должностные обязанности:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применение методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- оказывать населению психиатрическую помощь;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- вести всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Владеть навыками:

- первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса;
- постановки синдромального диагноза;
- постановки нозологического диагноза;
- применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- использования психотерапии;
- определения временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору «Психотерапия»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-психиатр должен знать:

- содержание и разделы психотерапии как самостоятельной клинической дисциплины; предмет, метод и задачи психотерапии; ее взаимосвязь с другими дисциплинами; историю развития психотерапии;
- распространенность психических расстройств среди различных групп населения, значение этих показателей для оценки здоровья населения, группы риска по развитию социально значимых психических нарушений;
- организацию и структуру отделений (кабинетов), основные показатели их деятельности;
- принципы планирования и отчетности психотерапевтической службы; методы и порядок контроля её деятельности;
- современные методы диагностики (лабораторной, функциональной, клинической, инструментальной), дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств различного генеза у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и преклонного возраста;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, основные принципы терапии: психических, психосоматических и аддиктивных расстройств;
- современные методы терапии психических расстройств расстройств; основы клинической фармакологии, основные лекарственные методы терапии психических расстройств, основные лекарственные средства, применяемые в психотерапии их фармакодинамика, фармакокинетика, совместимость лекарственных препаратов; показания, противопоказания;
- основы психотерапии, методы и методики индивидуальной и групповой психотерапии, применяемые для лечения психических расстройств; показания, противопоказания;
- принципы санаторно-курортного лечения психических расстройств; показания, противопоказания; использование лечебной физкультуры, фитотерапии, разгрузочной диетотерапии в лечение психических расстройств; показания, противопоказания;
- клинику, лабораторную, инструментальную, функциональную диагностику, дифференциальную диагностику, основные принципы терапии и профилактики следующих смежных заболеваний: психосоматических (бронхиальная астма, артериальная гипертензия, тиреотоксикоз, язвенная болезнь, неспецифический язвенный колит, нейродерматит и др.), основных наркологических заболеваний (алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, нехимических аддикций), основных неврологических заболеваний (травм головного и спинного мозга, рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит, миелопатии,

сирингомиелия, опухоли нервной системы, каудиты, плекситы, фуникулиты, полиневриты и полинейропатии, неврологические проявления остеохондроза и пр.), основных гинекологических заболеваний, психопрофилактическая подготовка беременных к родам, основных сосудистых расстройств (в т.ч. диабетические ангиопатии, атеросклеротические изменения артерий таза и пр.);

по окончании обучения врач-психиатр должен уметь:

- организовывать работу кабинета (отделения) по оказанию помощи больным в условиях страховой медицины;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику нервно-психических, психосоматических и других расстройств, в возникновении и развитии которых существенную роль играют психологические и личностные факторы;
- проводить клинико-психологическое обследование личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных тестов;
- выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза;
- проводить необходимое первичное и повторное обследование при психических расстройствах различной этиологии;
- интерпретировать результаты обследования при психических расстройствах;
- проводить клиническое и параклиническое обследование нервно-психической сферы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- выявлять симптомы соматических нарушений; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- формулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- проводить дифференциальный диагноз психических и психосоматических расстройств на основе данных клинического и параклинического обследования;
- проводить поэтапный структурный анализ психического расстройства;
- вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
- использовать следующие формы психотерапии: индивидуальную, групповую, семейную;
- выбирать медикаментозную терапию при базовой реанимации;
- устанавливать психологический и психотерапевтический контакт, необходимый для успешного общения с пациентом;

- предупреждать врачебные ошибки;
- располагать пациента для целей психотерапии.

по окончании обучения врач-психиатр должен владеть:

- методикой проведения поведенческой психотерапии;
- методикой проведения гипносуггестивной психотерапии и эриксоновского гипноза;
- методикой проведения эмоционально стрессовой психотерапии;
- методикой проведения когнитивной психотерапии;
- методикой проведения психотерапии экзистенциально-гуманистического направления: клиент-центрированная, гештальт-терапия, психодрама, телесно-ориентированная, психосинтез, арт-терапия, терапия творческим самовыражением;
- методиками проведения психотерапии психодинамического направления: личностно-ориентированной (реконструктивной), психоаналитически-ориентированной;
- методикой проведения признанных методов (модальностей) психотерапии; методикой постановки патогенетического диагноза.

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе дисциплины по выбору «Психотерапия»

Освоение программы дисциплины по выбору «Психотерапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины по выбору «Психотерапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

2.1. Объем дисциплины по выбору «Психотерапия»

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Год обучения**	
		1-й год	**2-й год**
Лекции	**6**	6	
Клинические практические занятия	**90**	90	
Самостоятельная работа	**48**	48	
Общая трудоемкость (часы)	**144**	**144**	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	**4**	**4**	

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины по выбору «Психотерапия»

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Всего часов**	**Аудиторные часы**		**СР**
			Л	**ПЗ**	
1.	Б1.В.01.01. Факторы, влияющие на эффективность психотерапии	12		8	4
2.	Б1.В.01.02. Гипнотерапия	12	1	7	4
3.	Б1.В.01.03. Аутогенная тренировка	12		8	4
4.	Б1.В.01.04. Психоаналитическая психотерапия	12	1	7	4

5.	Б1.В.01.05. Бихевиориальная психотерапия	12	1	7	4
6.	Б1.В.01.06. Трансактный анализ Э. Берна	12		8	4
7.	Б1.В.01.07. Телесно-ориентированная психотерапия	12	1	7	4
8.	Б1.В.01.08. Нейролингвистическое программирование	12	1	7	4
9.	Б1.В.01.09. Гештальттерапия Ф. Перлза	12	1	7	4
10.	Б1.В.01.10. Психодрама Д. Морено	12		8	4
11.	Б1.В.01.11. Семейная психотерапия	12		8	4
12.	Б1.В.01.12. Клиентцентрированная психотерапия К. Роджерса	12		8	4
Всего часов:		**144**	**6**	**90**	**48**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Тематический план лекций

Индекс	Тема	Количество часов
Б1.В.01.02.	Гипнотерапия	1
Б1.В.01.04.	Психоаналитическая психотерапия	1
Б1.В.01.05.	Бихевиориальная психотерапия	1
Б1.В.01.07.	Телесно-ориентированная психотерапия	1
Б1.В.01.08.	Нейролингвистическое программирование	1
Б1.В.01.09.	Гештальттерапия Ф. Перлза	1
Всего часов:		**6**

2.4. Тематический план практических занятий

Индекс	Тема	Количество часов
Б1.В.01.01.	Факторы, влияющие на эффективность психотерапии	8
Б1.В.01.02.	Гипнотерапия	7
Б1.В.01.03.	Аутогенная тренировка	8
Б1.В.01.04.	Психоаналитическая психотерапия	7
Б1.В.01.05.	Бихевиориальная психотерапия	7
Б1.В.01.06.	Трансактный анализ Э. Берна	8
Б1.В.01.07.	Телесно-ориентированная психотерапия	7
Б1.В.01.08.	Нейролингвистическое программирование	7
Б1.В.01.09.	Гештальттерапия Ф. Перлза	7
Б1.В.01.10.	Психодрама Д. Морено	8
Б1.В.01.11..	Семейная психотерапия	8
Б1.В.01.12.	Клиентцентрированная психотерапия К.	8

	Роджерса	
Всего часов:		**90**

При реализации программы дисциплины по выбору «Психотерапия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой.

Оценка полученных знаний и умений по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки высшей квалификации) от 31.01.2023 г.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитываются классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6. Самостоятельная работа ординатора

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.6.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, посещении кабинета психотерапевтической помощи ГБУЗ АО «АОПБ».

2.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Тема	Количество часов
Б1.В.01.01.	Изучение литературы по теме: «Факторы, влияющие на эффективность психотерапии»	4
Б1.В.01.02.	Изучение литературы по теме: «Гипнотерапия»	4
Б1.В.01.03.	Изучение литературы по теме: «Аутогенная тренировка»	4
Б1.В.01.04.	Изучение литературы по теме: «Психоаналитическая психотерапия»	4
Б1.В.01.05.	Изучение литературы по теме: «Бихевиориальная психотерапия»	4
Б1.В.01.06.	Изучение литературы по теме: «Трансактный анализ Э. Берна»	4
Б1.В.01.07.	Изучение литературы по теме: «Телесно-ориентированная психотерапия»	4
Б1.В.01.08.	Изучение литературы по теме: «Нейролингвистическое программирование»	4
Б1.В.01.09.	Изучение литературы по теме: «Гештальттерапия Ф. Перлза»	4
Б1.В.01.10.	Изучение литературы по теме: «Психодрама Д. Морено»	4
Б1.В.01.11..	Изучение литературы по теме: «Семейная	4

	психотерапия»	
Б1.В.01.12.	Изучение литературы по теме: «Клиентцентрированная психотерапия К. Роджерса»	4
Всего часов:		**48**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.

3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).

5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.

6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. - Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр «Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.

2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.

3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.

4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.

5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.

6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук- во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.

7. Психиатрия: учеб. пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.

8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.

9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.

10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.

11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.

12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.

13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.

14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - (Серия «Библиотека врача- специалиста»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html

15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058

2. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117

3. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболевания». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752

4. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154

5. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150

6. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения».

https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155

Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:

1. Основные формы направленности личности - 2 шт.
2. Методы медицинской психологии - 2 шт.
3. Темперамент и тип нервной системы.
4. Структура личности по Платонову - 2 шт.
5. Классификация потребностей.
6. Основные проявления психики и их взаимосвязь.
7. Познавательные психические процессы.
8. Развитие личности в онтогенезе.
8. Внутренняя картина болезни.

Мультимедийные презентации:

1. Принципы и методы психотерапии тревожно-фобических расстройств в рамках нейролингвистического программирования.
2. Принципы и методы когнитивно-поведенческой психотерапии тревожно-фобических расстройств.
3. Принципы и методы психотерапии тревожно-фобических расстройств в рамках телесно-ориентированной терапии.
4. Цели, задачи, показания и противопоказания психотерапии тревожно-фобических расстройств.
5. Структура психотерапевтической сессии в работе с пациентами с тревожно-фобическими расстройствами.
6. Неврозы. Основные клинические формы и психопатологические проявления.

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.
3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.

10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.
19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20.А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПБ., 2000.

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лекционная аудитория (актовый зал ГБУЗ АО «АОПБ», 675005, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32/4)	Кресла 30 шт., трибуна 1 шт., стол учебный 2 шт., мультимедийный экран 1 шт., проектор 1 шт., компьютер 1 шт.
2.	Аудитория №2 (ГБУЗ АО «АОПБ», 675005, Амурская область г. Благовещенск, ул. Больничная 32/2, 2 этаж)	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья -15 шт., экран – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд.
3.	Помещения для самостоятельной работы - аудитория № 3 (675005, Амурская область г. Благовещенск, ул. Больничная 32/2, 2 этаж)	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья - 10 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд, компьютер, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, персональные компьютеры – 2 шт.
4.	ГАУЗ АО АОПБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная 32/4.	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметры, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, электронные весы; аппарат для измерения артериального давления; противошоковый

		набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов), электроэнцефалограф, набор эксперементально-психологических и тренинговых материалов, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3.3.1. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

№ п/п	**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**	**Реквизиты подтверждающих документов**
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №

		ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

http://www.rosmedlib.ru/ - Консультант врача, Электронная медицинская библиотека
http://www.videotest.ru/ru/app/179 - internet Microscope Technology
https://www.lvrach.ru – Лечащий врач, Медицинский научно-практический портал
http://www.femb.ru – Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации
https://psychiatr.ru/ Российское общество психиатров

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в	библиотека,	http: //www

		крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	свободный доступ	.ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http: //минобрнауки.рф/
9.	Федеральный	Единое окно доступа к	библиотека,	http: //www .edu.ru/

	портал «Российское образование»	образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	свободный доступ	http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля знаний (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. К основным эмоционально-стрессовым относятся все перечисленные, кроме (В.Е. Рожнов, 1985 г.):
   а. одухотворенного возбуждения и воздействия элементами этики Спинозы

б. стрессового гипноза
в. фанатизма цели
г. сократического диалога

2. Видами групп встреч являются (К. Рудестам):
а. марафон и группы "обнажения"
б. Т-группы
в. группы по изучению живой природы
г. группы терапии искусством

3. Из всех человеческих ценностей выше всех ценности (В. Франкл):
а. отношения
б. творчества
в. чувства вины
г. физических радостей

Эталоны ответов: 1 – А, 2 – А, 3 – А.

4.2. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. В соответствии с холотропной моделью исключается следующее положение из всего ниже перечисленного (С. Гроф):
а. сознание есть продукт мозга (материи)
б. сознание опосредуется мозгом, но не зарождается в нем
в. сознание выше материи как основной атрибут бытия
г. существуют не объекты, а опыт, из которого выводим существование объектов

2. Для страдающих неврастенией характерна психологическая защита по типу
а. «отрицания», «рационализации»
б. Шизоидизации
в. «интеллектуализации»
г. «интермиссии", "агглютинации»

3. Множество способов спокойного гипнотизирования сводится (по С.И. Консторуму) к двум основным приемам:
а. словестное внушение того, что, по существу, наступает и без внушения,в силу чисто физиологических моментов; внушение покоя
б. пассы и фасцинация
в. повторяющиеся монотонные звуки
г. внушение спокойных сновидений

Эталоны ответов: 1 – А, 2 – А, 3 – А.

4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача № 1.

Больная Т., 45 лет, находится на стационарном лечении по поводу язвенной болезни желудка. Очень мнительна. Постоянно сомневается в правильности поставленного диагноза, в грамотности назначенного лечения. Читает много специальной литературы, проявляет выраженный интерес к результатам анализов и обследований. Требует все новых и новых консультаций. Беспокоится из-за возможных осложнений. Считает, что у нее рак желудка. Тревожна, подавлена.

1. Определите тип отношения к болезни у данной больной.
2. Дайте его характеристику.

Эталон ответа:

1. Тревожно-мнительный тип, фобический вариант.
2. Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения. Поиск новых способов лечения, жажда дополнительной информации болезни, вероятных осложнениях, методах терапии, непрерывный поиск «авторитетов». В отличие от ипохондрии более интересуют объективные данные о болезни (результаты анализов, заключения специалистов), чем собственные ощущения. Поэтому предпочитают больше слушать высказывания других, чем без конца предъявлять свои жалобы. Настроение, прежде всего, тревожное, угнетенность - вследствие этой тревоги. Крайним проявлением этого типа является обсессивно-фобический вариант, при котором воображаемые опасности волнуют более, чем реальные. Защитой от тревоги становятся приметы и ритуалы.

Задача № 2.

Больная Д., 42 года, с диагнозом ИБС, стенокардия. Несмотря на частые приступы, продолжает работать. Характерно сверхответственное, одержимое отношение к работе, выраженное в еще большей степени, чем до начала болезни. Избирательно относится к обследованию и лечению, стремится во что бы то ни стало сохранить свой профессиональный статус и возможность продолжения трудовой деятельности.

1. Определите тип отношения к болезни у данной больной.
2. Дайте его характеристику.

Эталон ответа:

1. Эргопатический тип.
2. «Уход от болезни в работу». Даже при тяжести болезни и страданиях стараются, во что бы то ни стало продолжать работу. Трудятся с ожесточением, с еще большим рвением, чем до болезни, работе отдают все время, стараются лечиться и подвергаться обследованиям так, чтобы это оставляло возможность продолжения работы.

Задача № 3.

Больная М., 26 лет, по специальности врач. Поступила в больницу с приступом аппендицита. После операции, прошедшей успешно, больная стала требовать введения больших доз активных антибиотиков, хотя объективных показателей для их назначения не было. Неприятные ощущения в организме, связанные с периодом восстановления в послеоперационный период, больная восприняла как признаки инфицирования.

1. Определите тип отношения к болезни у данной больной.
2. Дайте его характеристику.

Эталон ответа:

1. Ипохондрический тип.
2. Сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях. Стремление постоянно рассказывать о них окружающим. На их основе преувеличение действительных и выискивание несуществующих болезней и страданий. Преувеличение побочного действия лекарств. Сочетание желания лечиться и неверие в успех, требований тщательного обследования и боязни вреда и болезненности процедур.

4.4. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Укажите один правильный ответ

1. В развитии и функционировании психотерапевтической группы основными фазами (по Карвасарскому) являются:

а. фаза напряжения и фаза аффективно заряженного поведения, негативного по отношению к психотерапевту
б. фаза с аффективно заряженным одобрением психотерапевта и благодарным желанием группы его защищать
в. фаза спонтанных анархических поступков участников группы
г. фаза релаксаций

2. Методика Слуцкого «имитация движения» (для больных со страхом езды в транспорте) предполагает:

а. затемненную кабину с магнитофоном и диапроектором
б. переговоры с врачом только через двустороннюю радиосвязь
в. протрептическую зарядку в темноте
г. цветной портрет врача на экране в кабине

3. Кататонический ступор с восковой гибкостью обычно включает в себя:
   а. мутизм и мышечную гипертонию
   б. рефлекс на растяжение
   в. пассивный негативизм
   г. постоянную эмбриональную позу

Эталоны ответов: 1 –А, 2 – А, 3 – А.

4.5. Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после освоения дисциплины

1. Диагностика и дифференциальная диагностика нервно-психических, психосоматических и других расстройств, в возникновении и развитии которых существенную роль играют психологические и личностные факторы;
2. Клинико-психологическое обследование личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных тестов;
3. Проведение комплексного лечения (режим, диета, медикаментозное лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и пр.) в соответствии с этапом лечебной тактики;
4. Ведение психотерапевтической беседы, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
5. Использование следующих форм психотерапии: индивидуальная, групповая, семейная.

4.6. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие «психотерапия».
2. Психотерапия и её соотношение с фундаментальной, прикладной, практической психологией.
3. Психиатрия как один из видов психологической помощи населению.
4. Различие и сходство между психотерапией, психоконсультированием и психокоррекцией.
5. Основные цели и задачи коррекционной работы.
6. Формы психокоррекционной работы.
7. Виды коррекционной работы.
8. Специфика использования психотерапии при работе с различными категориями детей с отклоняющимся поведением.
9. Коррекция невротических расстройств, детских страхов, агрессивного поведения.
10. Особенности программ обучения и развития детей с нарушениями темпа психического развития.
11. Специфика коррекционной работы с детьми различных возрастов.

12. Оценка эффективности коррекционных воздействий.
13. Методы психокоррекционной работы: проблемные игры, притчи, метафоры настраивания, групповые дискуссии, групповые записи, игры разминочного типа.
14. Медицинская и немедицинская психотерапия.
15. Директивная и недирективная психотерапия.
16. Симптоматическая психотерапия и психотерапия, ориентированная на анализ причин возникновения проблемы.
17. Индивидуальная и групповая психотерапия, их специфика.
18. Субъект и объект психотерапии.
19. Трансперсональная психотерапия: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники.
20. Райхианская терапия: истоки развития, психотерапевтические техники.
21. Психодрама: истоки развития, основные представители, психотерапевтические техники.
22. Эриксонианский гипноз: истоки развития, психотерапевтические техники.
23. Нейролингвистическое программирование.
24. Патогенетическая психотерапия В.Н.Мясищева.
25. Краткий анализ ключевых направлений психотерапии.
26. Представление о гипнозе, внушении, убеждении.
27. История изучения гипноза и внушения.
28. Гипнотическая психотерапия и её роль в становлении психоанализа.
29. Гипноз в психотерапевтической практике В.М.Бехтерева.
30. Основы эриксонианского гипноза.
31. Истоки психоанализа.
32. Основные положения классического психоанализа З.Фрейда.
33. Представления о сущности отклонения.
34. Базовые принципы психоаналитической терапии.
35. Формальные, организационные и содержательные стороны психотерапевтического процесса.
36. Основные психотерапевтические техники.
37. Роль психоаналитика.
38. Ограниченность применения психоанализа как и любого отдельно взятого направления психотерапии.
39. Краткий очерк возникновения в развития поведенческой терапии;
40. Цели и принципы поведенческой терапии.
41. Основные методы поведенческой терапии.
42. Виды тренингов.
43. Возможные ограничения и трудности использования идей бихевиористской терапии.
44. Основные принципы гештальттерапии.
45. Представление о гештальте.

46. Принцип сосредоточенности на настоящем, принцип законченности гештальта: невротическая тенденция как дисфункция контактной границы.
47. Принцип расширения осознания. Принцип работы с противоположностями.
48. Защитная реакция в гештальтерапии
49. Зрелость как состояние психического здоровья
50. Анализ и использование техник гештальттерапии
51. Основные положения гуманистической психологии, роль психотерапевта
52. Истоки возникновения гуманистической психологии, основные представители.
53. Недирективная психотерапия К.Роджерса.
54. Основные принципы клиентоцентрированной терапии
55. Особенности клиенцентрированной психотерапии.
56. Возможные ограничения и трудности применения идей гуманистической психологии в практике работы с подростками и взрослыми людьми
57. Истоки когнитивной психотерапии.
58. Когнитивно-бихевиористическая терапия
59. Когнитивно-эмоциональная терапии А. Бэка и А. Эллиса.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

ОПК-7.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1.	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Текущий (исходный, входной)/рубежный	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Решение ситуационных задач	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
	Фронтальный опрос по разделам/темам дисциплины	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Промежуточная	Компьютерное	90-100% - отлично

аттестация	тестирование	80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	зачтено/не зачтено
	Зачет (2 семестр)	зачтено/не зачтено

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Изменение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры нервных болезней,
психиатрии и наркологии
протокол №8 от «16» апреля 2025 г.

зав. кафедрой _____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПИХИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменения и актуализировать таблицу «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»:

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	Свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	Свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	Свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Свободный доступ	http://www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	Свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	Свободный доступ	https://rucml.ru/

	отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	Свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	Свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменения и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024

10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ,

2022. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276002 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Софронов, А. Г. Психические расстройства при заболеваниях головного мозга сосудистого генеза : учебное пособие / А. Г. Софронов, Ю. И. Поляков, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89588-205-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242519 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пандемия Covid-19 и психическое здоровье : монография / Т. В. Агибалова, Г. В. Акименко, С. А. Асанов [и др.] ; под редакцией А. М. Селедцова [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8151-0244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275885 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174522 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Поплавская О.В. Психические расстройства при эпилепсии: учебное пособие / О.В. Поплавская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 128 с. - ISBN 9785965205660. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihicheskie-rasstrojstva-pri-epilepsii-9751435 . - Режим доступа: по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru