ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F370889D2503C2951D0BD3DE200BBF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 17
от «21» мая 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭККЗАМЕНА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Б3.О Обязательная часть

Б3.О.01 «Подготовка и сдача государственного итогового экзамена»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2024 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка и сдача государственного итогового экзамена» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1062.

**Авторы:**
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

**Рецензенты:**
заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО АОПБ Д.Г. Леонович
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №7 от «15» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н. _____ А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №___ от «21» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


| № п/п | Раздел | Страницы |
|---|---|---|
| **1.** | **Общие положения** | 4 |
| **2.** | **Результаты обучения, оцениваемые на ГИА** | 5 |
| **3.** | **Структура и порядок проведения ГИА** | 10 |
| **4.** | **Оценка результатов ГИА** | 11 |
| **5.** | **Программа трехэтапного государственного экзамена** | 12 |
| 5.1. | Примеры тестовых заданий | 12 |
| 5.2. | Перечень практических навыков | 13 |
| 5.3. | Вопросы к государственному экзамену | 14 |
| **6.** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** | 23 |
| 6.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 23 |
| 6.2. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой | 25 |
| 6.3. | Перечень программного обеспечения | 28 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее ФГОС ВО).

ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (Б3), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (решение ученого совета №11 от 14 марта 2023г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

**Цель Государственной итоговой аттестации:** оценка у обучающегося сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области психиатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю психиатрия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-психиатр».
3. Подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в психиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию экстренной и неотложной помощи.
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации: ГИА направлена на оценку сформированности следующих

универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

**ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ОПК-3**. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**ОПК-6.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**ОПК-7.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-8.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-9.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1**. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

**ПК-2.** Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

**ПК-3.** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**ПК-4.** Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

**ПК-5.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ПК-6.** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ПК-7**. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**ПК-8.** Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической й деятельности на основе полученных научных знаний.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

***По окончании обучения врач-психиатр должен знать:***

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов

интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***по окончании обучения врач-психиатр должен уметь:***

- оказывать населению психиатрическую помощь;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- проводить диспансеризацию больных;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- вести всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

***по окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:***

- первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса;
- постановки синдромального диагноза;
- постановки нозологического диагноза;
- применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- купирования основных форм психомоторного возбуждения;
- подбора фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств;

- использования других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия;
- использования психотерапии;
- определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- судебно-психиатрической экспертизы психически больных;
- применения диспансеризации для психически больных;
- военной экспертизы психически больных;
- оказания неотложной врачебной помощи при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение;
- заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни;
- выписки из истории болезни.

## 3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.), из них:

- 36 аудиторных часов (6 часов – экзамен, 30 часов – консультации);
- 72 часа выделяется на самостоятельную работу.

ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Психиатрия», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-психиатра.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Психиатрия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

| Оценка по 5-ти балльной системе | Бинарная шкала |
|---|---|

| | |
|---|---|
| «5» - «отлично» | Зачтено |
| «4» - «хорошо» | |
| «3» - «удовлетворительно» | |
| «2» - «неудовлетворительно» | Не зачтено |

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- ***Отлично*** - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- ***Хорошо*** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- ***Удовлетворительно*** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- ***Неудовлетворительно*** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

## 5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование

**Укажите один правильный ответ**

1. ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНУЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, И СОЗДАНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

А. восприятие
Б. мышление
В. воображение
Г. ощущение

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА СОЗНАНИЯ:

А. опосредованность речью
Б. внешне обусловленное поведение
В. способность к ощущениям
Г. способность к восприятию

3. ИЗМЕНЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ДЕЙСТВУЮЩЕГО РАЗДРАЖИТЕЛЯ:

А. сенсибилизация
Б. адаптация
В. синестезия
Г. сенестопатия

***Эталоны ответов: 1 –В, 2 – В, 3 – А.***

## 5.2. Перечень практических навыков для оценки в ходе трехэтапного государственного экзамена

1. Провести первичное освидетельствование с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи.
2. Провести психиатрическую клиническую беседу для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса.
3. Провести клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса.
4. Поставить синдромальный диагноз.
5. Поставить нозологический диагноз.
6. Применить закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
7. Купировать основные формы психомоторного возбуждения.
8. Подобрать психофармакологические препараты в соответствии с синдромами психических расстройств.
9. Использовать другие методы биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия.
10. Использовать психотерапию.
11. Определить временную и стойкую нетрудоспособность.
12. Провести судебно-психиатрическую экспертизу психически больных.
13. Применить диспансеризацию для психически больных.
14. Провести военную экспертизу психически больных.
15. Оказать неотложную врачебную помощь при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного

генеза, агрессивное поведение.

16. Заполнить все разделы клинической истории болезни.

17. Сделать выписку из истории болезни.

### 5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование

1. Воля. Определение, классификация волевых расстройств.
2. Алкоголизм. Этиология. Степени алкоголизма. Особенности в детском возрасте.
3. Синдром Капгра.
4. Навязчивость. Классификация, диагностические признаки, клинические примеры.
5. Психопатологические нарушения на различных этапах черепно-мозговой травмы (начальный, острый, подострый) у детей и подростков. Терапия.
6. Паранойяльный синдром.
7. Интеллект, его структура.
8. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств. Ятрогения. Основные психопатологические синдромы (астения, аффективные, нарушения сознания) при соматических заболеваниях. Клинические примеры.
9. Синдром сверхценных идей.
10. Психосенсорные расстройства. Классификация, клинические примеры.
11. Эпилепсия в детском возрасте. Определение. Формы-классификация пароксизмальных расстройств. Определение понятий: эпилептическая реакция, эпилептоидная личность.
12. Нейролептические средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Показания и противопоказания.
13. Сумеречное помрачение сознания. Разновидности, клиника.
14. Опийная наркомания. Клиника опьянения, стадии, особенности течения, исходы.
15. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки. Методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз. Прогноз.
16. Бред. Определение. Классификация бредовых идей по содержанию. Объективные признаки наличия бреда.
17. Органические психозы у детей и подростков. Основные клинические группы психозов.
18. Парафренный синдром. Психопатологическое содержание. Диагностическое значение. Клинические примеры.
19. Патология ассоциативного процесса (симптомы нарушения мышления по темпу, стройности, целенаправленности). Клинические

примеры.

20. Клиника судорожных припадков у детей и подростков, отличие от истерических. Определение эпилептического статуса, дифференциальная диагностика с серией припадков. Врачебная тактика.

21. Синдром Кандинского-Клерамбо.

22. Определение понятий «Ощущение» «Восприятие», «Представление». Патология ощущений, клинические примеры.

23. Маниакально-депресивный психоз в подростковом возрасте. Определение. Клинические варианты, типы течения, дифференциальная диагностика, прогноз. Лечение. Циклотимия.

24. Ипохондрический синдром. Понятие обсессивной, сверхценной, бредовой ипохондрии.

25. Галлюцинации. Определение, классификация по органам чувств, объективные признаки наличия галлюцинаций. Клинические примеры.

26. Исходы шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Вопросы реабилитации.

27. Психотерапевтическая помощь в Амурской области.

28. Иллюзии. Определение. Классификация, клинические примеры.

29. Ранняя детская шизофрения. Клинические особенности. Прогноз.

30. Основные положения законодательства в психиатрической помощи. Виды социально-опасного поведения у душевнобольных. Тактика врача. Статья 29 закона о психиатрической помощи.

31. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностическое и прогностическое значение. Варианты синдромотаксиса при эндогенных и экзогенных заболеваниях.

32. Кататоническая форма шизофрении в детском возрасте. Прогноз.

33. Методы суггестивной психотерапии (внушение, гипноз, наркогипноз) показания, противопоказания.

34. Роль С.С. Корсакова и П.В. Ганнушкина в развитии отечественной психиатрии.

35. Параноидная форма шизофрении в детском возрасте. Клинические проявления. Зависимость прогноза от типа течения.

36. Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии. Нейролептический синдром, предупреждение, терапия.

37. Предмет и задачи психиатрии. Первый и второй этапы ее развития.

38. Шизофрения. Определение. Понятие негативное и продуктивной симптоматики (критерии диагностики). Этапы и закономерности течения заболевания в подростковом возрасте. Классификация.

39. Трудовая психиатрическая экспертиза. Клинические примеры.

40. Значение трудов И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии физиологического направления в русской психиатрии.

41. Варианты дебютов простой формы шизофрении. Классификация, основные клинические проявления.

42. Военно-психиатрическая экспертиза. Клинические примеры. 43.Параноидальный синдром.

Психопатологическое содержание, диагностическое значение. Клинические примеры.

44. Акцентуации характера. Определение. Типы акцентуаций.

45. Основные направления санитарно-просветительной работы по профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в детском возрасте. Требования к качеству профилактике на современном этапе.

46. Сверхценные идеи. Классификация, дифференциальная диагностика с бредовыми идеями. Заболевания, при которых они наиболее часто встречаются.

47. Эпилепсия в детском возрасте. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.

48. Транквилизаторы. Основные классы. Спектр терапевтической активности. Использование в психиатрической и общесоматической практике. Побочные эффекты.

49. Клинические признаки расстроенного сознания. Характеристика различных степеней выключения сознания. Клинические примеры.

50. Хронические алкогольные психозы. Условия возникновения. Клинические варианты, прогноз, терапия.

51. Истерический невроз. Клиника, лечение, прогноз, дифференциальная диагностика.

52. Галлюцинации. Определение. Классификация по механизму возникновения, прогностическое значение.

53. Задержка психического развития. Этиология, клиника, прогноз.

54. Кататонический синдром.

55. Астенический синдром Психопатологическое содержание, диагностическое и прогностическое значение. Клинические примеры.

56. Истерически реактивные состояния. Условия возникновения. Клинические варианты. Судебно-психиатрическая оценка.

57. Важнейшие принципы терапии наркоманий и токсикомания. Этапность лечения.

58. Количественные расстройства сознания.

59. Этиология умственной отсталости. Клиника глубокой степени умственной отсталости.

60. Структура психиатрического стационара. Палата надзора. Врачебная тактика при отказе больных от еды.

61. Паранояльный синдром. Психопатологическое содержание. Диагностическое значение. Клинические примеры.

62. Токсикомании. Химические и лекарственные вещества, вызывающие зависимость. Клинические примеры, прогноз.

63. Затяжные реактивные психозы (депрессия, параноид). Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

64. Онейроидный синдром. Виды онейроида. Клинические примеры.

65. Гашишная наркомания. Клиника опьянения, стадии, особенности течения, исходы.

66. Сифилис мозга. Психозы сифилитической этиологии. Клиника, диагностика, лабораторные методы. Лечение.

67.Делириознный синдром. Психопатологическая структура. Клинические варианты.

68. Эфедроновая наркомания. Клиника опьянений, стадии, особенности течения, исходы.

69. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикаций, инфекций, травм, лучевого поражения.

70.Интеллект. Определение, структура. Формы приобретенной патологии интеллекта. Клинические примеры.

71. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.

72. Антидепрессанты. Основные группы. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты.

73. Синдромы нарушения сознания.

74. Ранний алкоголизм. Основные клинико - социальные особенности его развития.

75. Психопатии. Определение, сущность, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций. Течение, прогноз. Понятие компенсации и декомпенсации.

76. Парамнезии. Классификация, клинические примеры.

77. Ранний алкоголизм. Клиника острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психическая оценка, купирование.

78. Этап формирования нозологического принципа психиатрии.

79. Память, определение, структура. Качественные расстройства.

80. Ранний алкоголизм. Определение. Клиника по стадиям. Течение, прогноз.

81. Понятие об общей и специальной психологии

82. Место медицинской психологии среди других дисциплин.

83. История развития медицинской психологии.

84. Вклад в развитие медицинской психологии российских врачей и ученых.

85. Общие сведения о психике человека, ее изменениях и их значении в клинической практике.

86. Исторический очерк психосоматической медицины. Основные научные направления.

87. Расстройства и заболевания с превалированием в этиопатогенезе психических факторов.

88. Истероконверсионные расстройства. Основные дифференциально- диагностические признаки

истероконверсионных расстройств.

89. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Основные синдромы. Диагностические признаки соматизированной (маскированной) депрессии.

90. Психосоматические заболевания.

91. Механизмы психологической защиты.

92. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие внутренней картины болезни. Влияние на ВКБ преморбидных биологических и личностных факторов.

93. Здоровый образ жизни.

94. Психогигиена детского и подросткового возраста.

95. Психогигиена юношеского возраста.

96. Психогигиена при оказании медицинской помощи.

97. Психогигиена больного.

98. Психогигиена медицинского работника.

99. Основы психопрофилактики.

100. Основные виды психопрофилактической помощи.

101. Психические нарушения у больных в кардиологии (пороки сердца, ревматические психозы, кардиогенные психозы, нарушения после операций на сердце, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь).

102. Психические нарушения у больных в пульмонологии (крупозная пневмония, хронические заболевания легких, туберкулез легких, бронхиальная астма).

103. Психические нарушения у больных в гастроэнтерологии (язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки, неспецифический язвенный колит, заболевания печени и желчных путей).

104. Психические нарушения у больных с инфекционными заболеваниям (сыпной тиф, брюшной тиф, дизентерия, инфекционные гепатиты, особо опасные инфекции, венерические заболевания).

105. Психические нарушения у больных в неврологии (мозговые инфекции, травмы).

106. Психические нарушения у больных в эндокринологии (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, акромегалия, пангипопитуитаризм, синдром Иценко- Кушинга, психические нарушения при лечении стероидными гормонами).

107. Психология хирургических больных.

108. Этапы оказания хирургической помощи (диагностический, предоперационный, операция, послеоперационный).

109. Психические нарушения у больных с травматическими поражениями и ожоговой болезнью. Периоды течения ожоговой болезни.

110. Особенности психических нарушений при ожогах лица.

111. Психические нарушения в клинике онкологических заболеваний. Периоды течения онкологического заболевания по Б.Е. Петерсону (1974 г.).

112. Психология в клинике нефрологических и урологических

заболеваний (Хроническая почечная недостаточность, уремия, травматическое повреждение половых и мочевыводящих органов, воспалительные заболевания половых органов и мочеполовых путей, хроническое течение урологического заболевания).

113. Психология беременной женщины - в I триместре, II триместре и III триместре.

114. Послеродовые психические нарушения (маниакальные состояния, депрессивные состояния).

115. Психические нарушения при гинекологических заболеваниях.

116. Психология женщины и возможные психические расстройства при нарушениях менструального цикла.

117. Психические нарушения, возникающие в связи с абортом и бесплодием.

118. Психология женщины в климактерическом периоде.

119. Психологические проблемы в связи с гинекологическими операциями.

120. Психология больных с повреждениями лица и тела.

121. Зависимости как мировая медико-социальная проблема.

122. Распространенность химической зависимости в мире и России.

123. Основная терминология в наркологии.

124. Биопсихосоциальная модель злоупотребления психоактивными веществами.

125. Классификация ПАВ. Общая характеристика основных классов ПАВ.

126. Принципы мотивационного интервьюирования.

127. Инструменты скрининга химической зависимости в наркологии.

128. Понятия «злоупотребление» и «зависимость».

129. Основные синдромы, формирующиеся при зависимостях.

130. Классификация, характеристика и диагностические критерии основных наркологических (фазных) состояний (МКБ 10)

131. Организация и принципы лечения зависимости в амбулаторных и стационарных условиях. Роль режима закрытого лечебного учреждения – лечебно-трудовых профилакториев.

132. Профилактика ВИЧ-инфекции у лиц, зависимых от ПАВ.

133. Определение основных понятий алкогольной зависимости.

134. Алкогольная зависимость: клиническая картина, стадийность, формы употребления, прогредиентность.

135. Психотические расстройства при алкогольной зависимости.

136. Медицинские и социальные последствия алкогольной зависимости.

137. Основные принципы и методы терапии алкогольной зависимости.

138. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое алкогольное опьянение и его формы.

139. Классификация и диагностические критерии наркотической зависимости по МКБ-10.

140. Опиоидная зависимость. Общая характеристика, формы и способы употребления. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировка и синдром отмены.

141. Социальные последствия опиоидной зависимости. Профилактические стратегии. Стратегии снижения ущерба. Метадоновая программа.

142. Каннабиноидная зависимость. Способы употребления, клинические проявления стадий гашишного опьянения.

143. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами конопли, передозировки и синдром отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.

144. Кокаиновая зависимость. Способы употребления. Клиническая картина опьянения. Интоксикационные кокаиновые психозы.

145. Клиника хронической интоксикации, передозировки и синдрома отмены кокаина. Социальные последствия. Профилактические стратегии.

146. Синдром зависимости и его особенности вследствие сочетанного употребления наркотических средств и других ПАВ. Полинаркомании, особенности клинического течения.

147. Инъекционное потребление наркотических средств, рискованные формы употребления и их последствия.

148. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных и снотворных средств. Общая характеристика, спектр препаратов, клиника острой интоксикации.

149. Бензодиазепиновая зависимость: клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдромы отмены. Неотложная помощь. Профилактические стратегии.

150. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотических психостимуляторов: производных эфедрина, амфетамина. Общая характеристика, спектр препаратов. Клиника острой и хронической интоксикации, синдромы отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.

151. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.

152. Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.

153. Понятие об образовании как педагогической категории.

154. Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.

155. Классификация методов обучения.

156. Способы мотивации учебной деятельности.

157. Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.

158. Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.

159. Классификация методов воспитания.

160. Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.

161. Понятие и сущность педагогической технологии.

162. Традиционные и инновационные принципы обучения.

163. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.

164. Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.

165. Средства обучения: их классификация и функции.

166. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.

167. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.

168. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.

169. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).

170. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.

171. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.

172. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.

173. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.

174. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи. Организация и порядок

проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.

175. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.

176. Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).

177. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.

178. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.

179. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.

180. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС.

181. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.

182. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.

183. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.

184. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.

185. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.

186. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.

187. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС.

188. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.

189. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.

190. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

191. Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности. Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.

192. Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).

193. Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.

194. Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиология и патогенез. Анемический синдром.

195. Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.

196. Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.

197. Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.

198. Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).

199. Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии). Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.

200. ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС. Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.

201. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.

202. Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.

203. Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.

204. Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.

205. Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.

206. Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.

207. Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особенности развития и течения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.

3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).

5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.

6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. - Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр «Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.

2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.

3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.

4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.

5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.

6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук- во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.

7. Психиатрия: учеб. пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.

8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.

9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.

10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.

11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.

12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.

13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.

14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384

с. - (Серия «Библиотека врача- специалиста»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html

15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). **[электронный ресурс]** http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html

## 6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Онлайн-курс дисциплины «Психиатрия». https://educamursma.ru/course/view.php?id=552
2. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058
3. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117
4. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболевания». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752
5. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154
6. Методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16145
7. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Наркологический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16146
8. Методические рекомендации «Патологическое влечение к психоактивных веществам. Структура, компоненты синдрома». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16147
9. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150
10. Методическое пособие на тему: «Профилактика и диагностика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16149

11. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения».

https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155

**Аудиозаписи психически больных пациентов (подготовленные сотрудниками кафедры)**

1. Болезнь Альцгеймера
2. Фобии
3. Маниакальный психоз
4. Псевдодеменция
5. Рассеянный склероз
6. Старческое расстройство памяти
7. Шизофазия
8. Шизофрения
9. Эпилепсия

**Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)**

**Таблицы:**

1. Основные формы направленности личности - 2 шт.
2. Схема этапов мыслительного процесса - 2 шт.
3. Схема этапов волевого действия - 2 шт.
4. Методы медицинской психологии - 2 шт.
5. Темперамент и тип нервной системы.
6. Структура личности по Платонову - 2 шт.
7. Классификация потребностей.
8. Классификация ощущений.
9. Возникновение ощущений.
10. Виды мышления, выделенные по различным основаниям.
11. Память в процессе познавательной деятельности - 2 шт.
12. Этапы смыслового запоминания.
13. Основные проявления психики и их взаимосвязь.
14. Познавательные психические процессы.
15. Методы исследования в психологии.
16. Развитие личности в онтогенезе.
17. Внутренняя картина болезни.

**Мультимедийные презентации:**

1. История развития психиатрии и современное состояние психиатрической помощи в мире и России.
2. Расстройства ощущения и восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Критерии отличия истинных и псевдогаллюцинаций

3. Расстройства мышления. Нарушение ассоциативного процесса. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи.

4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Кататонический синдром.

5. Нарушение сферы сознания. Качественные и количественные расстройства. Проблема бессознательного. Синдром гиперактивности с нарушением внимания.

6. Шизофрения. История учения. Этиология, клиника, типы течения, формы. Биполярное аффективное расстройство.

7. Аутизм, детская шизофрения, синдром гиперактивности с нарушением внимания.

8. Эпилепсия. Этиология. Классификация. Пароксизмальная и интерпароксизмальная симптоматика.

9. Психические расстройства органического генеза (черепно-мозговая травма, внутричерепные опухоли, радиационное воздействие, СПИД).

10. Психические расстройства позднего возраста.

11. Неврозы. Основные клинические формы и психопатологические проявления.

12. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Профилактика, клиника, лечения.

13. Наркомании и токсикомании. Профилактика, клиника, лечения.

14. Умственная отсталость и деменция. Виды деменции (сенильная, шизофреническая, эпилептическая, органическая). ЗПР.

15. Основы биологической терапии психических расстройств.

16. Психофармакотерапия, психотерапия.

## Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

### Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.
3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.

13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.
19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20.А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПБ., 2000.

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения представлен в приложении № 3.

## Лист ознакомления

| № | Ф.И.О., должность | Дата | Подпись |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## Лист регистрации изменений

| Изменение | Номер листа | Срок введения изменения | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры нервных болезней,
психиатрии и наркологии
протокол №8 от «16» апреля 2025 г.

зав. кафедрой _____Карнаух А.И.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПИХИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменения и актуализировать таблицу «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»:

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|
| **Электронно-библиотечные системы** | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://mbasegeotar.ru/pages/index.html |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей. | Свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | Свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | Свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская он-лайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | Свободный доступ | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| **Информационные системы** | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | Ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова. | Свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | Свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | Свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| **Базы данных** | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | Свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | Свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | Свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | Свободный доступ | http://www .edu.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.<br>Обзор СМИ | Свободный доступ | https://polpred.com/news |
| **Библиографические базы данных** | | | |
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также | Свободный доступ | https://rucml.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | | |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | Свободный доступ | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | Свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | Свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | Свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

2. Внести изменения и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License | Договор № 7 АА от 07.02.2025 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Контракт № 41АА от 27.12.2024 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К213753/24 от 13.08.2024 |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.5 от 20.11.2024 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 2873-24 от 28.06.2024 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |
| 15. | Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция" | Договор № 88А от 22.08.2024 |
| 16. | Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования) | Договор № 14АК от 27.09.2024 |
| 17. | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес. | Договор № 8 от 21.10.2024 |
| 18. | Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений» | Договор № 82А от 30.07.2024 |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое<br>https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое<br>https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

*В разделе 3.1 Основная литература:*

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

*В разделе 3.2 Дополнительная литература:*

1. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ,

2022. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276002 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Софронов, А. Г. Психические расстройства при заболеваниях головного мозга сосудистого генеза : учебное пособие / А. Г. Софронов, Ю. И. Поляков, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89588-205-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242519 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пандемия Covid-19 и психическое здоровье : монография / Т. В. Агибалова, Г. В. Акименко, С. А. Асанов [и др.] ; под редакцией А. М. Селедцова [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8151-0244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275885 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174522 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Поплавская О.В. Психические расстройства при эпилепсии: учебное пособие / О.В. Поплавская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 128 с. - ISBN 9785965205660. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihicheskie-rasstrojstva-pri-epilepsii-9751435 . - Режим доступа: по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
нервных болезней, психиатрии и наркологии
протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.

зав. кафедрой_____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1-year Educational Renewal License | Договор № 7 АА от 07.02.2025 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Контракт № 41АА от 27.12.2024 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К213753/24 от 13.08.2024 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) | Договор № 1362.5 от 20.11.2024 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 2873-24 от 28.06.2024 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |
| 15. | Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция" | Договор № 88А от 22.08.2024 |
| 16. | Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования) | Договор № 14АК от 27.09.2024 |
| 17. | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес. | Договор № 8 от 21.10.2024 |
| 18. | Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений» | Договор № 82А от 30.07.2024 |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://mbasegeotar.ru/pages/index.html |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база | Доступ удаленный, | https://e.lanbook.com/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | после регистрации под профилем вуза | |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Государственный реестр лекарственных средств | На сайте ГРЛС собрана информация о лекарствах: показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты, дозировки и способы применения средства. | свободный доступ | https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, | Ссылка на скачив | https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| рекомендаций | разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | ание приложения | |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова. | свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Объём фонда: около 3 миллионов названий Период охвата: с XI века по настоящее время Электронная библиотека РГБ представляет собой собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ, из внешних источников, а также документы, изначально созданные в электронной форме. | Регистрация на сайте | https://www.rsl.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web- | Сайт представляет каталог | свобод | http: //webmed.irkutsk.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| медицина | профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | ный доступ | |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.<br>Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. | свобод ный | https://rucml.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| медицина» | База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | доступ | |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |