ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F370889D2503C2951D0BD3DE2008BF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «18» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
Решение ученого совета
Протокол № 4
от «29» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»**

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01 Психиатрия

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2024 г

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2023 г. №981.

Авторы:
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна
Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

Рецензенты:
заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО АОПБ Д.Г. Леонович
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №7 от «15» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н. _____ А.И. Карнаух_

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №___ от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика дисциплины	5
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения	8
1.4.	Формы организации обучения	11
1.5.	Виды контроля знаний	11
2.	**Содержание дисциплины**	12
2.1.	Объем дисциплины	12
2.2.	Основные модули/разделы рабочей программы дисциплины	12
2.3.	Тематический план лекций	13
2.4.	Тематический план клинических практических занятий	14
2.5.	Критерии оценивания результатов обучения	16
2.6.	Самостоятельная работа ординаторов	17
3.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	19
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	19
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой	20
3.3.	Описание материально-технической базы для образовательногопроцесса	24
4.	**Фонд оценочных средств**	30
4.1.	Примеры тестовых заданий входного контроля знаний (с эталонамиответов)	30
4.2.	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)	31
4.3.	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонамиответов)	31
4.5.	Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (с эталонами ответов)	33
4.6.	Перечень практических навыков, которыми должен обладатьординатор после освоения дисциплины	34
4.7.	Перечень вопросов к промежуточной аттестации	35
5.	**Перечень компетенций, этапов их формирования**	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программадисциплины «Психиатрия» поспециальности 31.08.20 Психиатрия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно- методические формы обучения по направлению «Психиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Выполнение учебного плана и программы обучения в ординатуре позволяетприобрестипрактическиенавыкидиагностикиилечениянсихическ ой патологии. Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов специальности и отдельных ее разделов.Распределениеучебныхчасоввпланеобучениясоответствуетобъем у материала по каждому разделу учебной программы с учетом времени необходимого для приобретения практических навыков. Перечень знаний и практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к врачу психиатру в условиях поликлиники и стационара общегопрофиля.

Актуальностьпрофессиональнойобразовательнойпрограммы «Психиатрия» высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах психиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификациипоспециальности31.08.20Психиатрия(ординатура)- подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной,медицинскойпомощи;атакжеспециализированной,вто м числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,раздел«Квалификационныехарактеристикидолжностейработник

ов в сферездравоохранения».

1.1. Характеристика дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическаядеятельность
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населенияпутем проведения профилактических и противоэпидемическихмероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерногонаблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья людей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическаядеятельность:
  - диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методамиисследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - проведение медицинскойэкспертизы;
- лечебнаядеятельность:
  - оказание специализированной медицинскойпомощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинскоговмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинскойэвакуации;

- реабилитационнаядеятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическаядеятельность:
  - формированиеунаселения,пациентовичленовихсемеймотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческаядеятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинскихорганизаций и их структурныхподразделений;
  - организация проведения медицинскойэкспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинскойорганизации и ее структурныхподразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовойдеятельности;
  - медицинскогоперсоналасучетомтребованийтехникибезопасности и охранытруда;
  - соблюдение основных требований информационнойбезопасности.

1.2. Требования к результатам освоениядисциплины

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения подисциплине«Психиатрия»

Должностные обязанности: оказывает населению психиатрическую помощь; выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдает принципы врачебной этики; руководит работой среднего и младшего медицинского персонала; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение),
полустационарнойиливусловияхстационара;приналичиипоказанийнаправитьилиорганизовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной

госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации;осуществляет освидетельствование игоспитализациюбольноговнедобровольномпорядкессоблюдениемприэтом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно- трудовой деятельности; выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определяет профессиональныеограничения

- проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); проводит диспансеризацию больных; оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях; ведет всю необходимую медицинскую документацию; проводит санитарно- просветительную работу; составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Ординатор должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организациипсихиатрическойпомощи(вт.ч.скоройпсихиатрическойпомощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципыдифференциальнойдиагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации,

применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и прежде всего клинико- психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психическихзаболеваний,другиеметодыбиологическойтерапиивпсихиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико- социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарнойбезопасности.

Перечень практических навыков ординатора:

1. Навыкпервичногоосвидетельствованиябольныхпсихиатромсвопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложнойпомощи.
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологическогостатуса.
4. Навык постановки синдромальногодиагноза.
5. Навык постановки нозологическогодиагноза.
6. Применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при еёоказании».
7. Способы купирования основных форм психомоторноговозбуждения.
8. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств.
9. Использованиедругихметодовбиологическойтерапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия,фитотерапия.
10. Использованиепсихотерапии.
11. Навыки определения временной и стойкойнетрудоспособности.

12. Навыки судебно-психиатрической экспертизы психическибольных.
13. Применение диспансеризации для психическибольных.
14. Навыки военной экспертизы психическибольных.
15. Умение оказать неотложную врачебную помощь приследующихсостояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение.
16. Заполнение и ведение всех разделов клинической историиболезни.
17. Выписка из историиболезни.

Ординатор должен владеть:

1. Методикой расспросабольного.
2. Методикой наблюдения запациентом.
3. Методикой сбора анамнестических и катамнестическихсведений.
4. Методикой психопатологического анализа получаемойинформации.
5. Методикойиспользованиядиагностическихиоценочныхшкал, применяемых впсихиатрии.
6. Методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрическойпатологии.
7. Методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропнымипрепаратами.
8. Методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус; острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

1.4. Формы организации обученияординаторов

Лекции, клинические практические занятия, участие в обходах с заведующими отделениями и сотрудниками кафедры, активные и интерактивные формы: (клинические разборы тематических больных, деловая игра,мозговой штурм, интерактивный опрос, дискуссия, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, психологические тренинги, обсуждения интересных клинических случаев).

1.5. Виды контролязнаний

2. СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины«Психиатрия»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	89	68	21
Клинические практические занятия	785	612	173
Самостоятельная работа	314	220	94
Общая трудоемкость (часы)	1188	900	288
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	33	25	8

2.2. Основные модули рабочей программыдисциплины«Психиатрия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1.	Б1.Б.1.1. ПРОПЕДЕВТИКА ПСИХИАТРИИ	144	12	98	34
2.	Б1.Б.1.2. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	216	18	140	58
3.	Б1.Б.1.3. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ.ПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. СЛАБОУМИЕ	270	18	152	82
4.	Б1.Б.1.4. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ. ПОГРАНИЧНЫЕПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ОЛИГОФРЕНИИ. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ	180	12	122	46
5.	Б1.Б.1.5. ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ	144	12	98	34
6.	Б1.Б.1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ЭКСПЕРТИЗА В ПСИХИАТРИИ.	126	8	89	36
7.	Б1.Б.1.7. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕПСИХИЧЕСКИХИ НАРКОЛОГИЧЕСКИХЗАБОЛЕВАНИЙ	108	9	86	24
Всего часов:		**1152**	**89**	**785**	**314**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Тематический планлекций

Индекс	Тема	Количество часов
Б1.Б.1.1.	**ПРОПЕДЕВТИКА ПСИХИАТРИИ**	**12**
	Клинико-психопатологическое исследование	3
	Общесоматическое и неврологическое исследование	2
	Исследования крови, мочи, ликвора	1
	Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и М-эхографические исследования. Компьютерная томографияи ядерно-магнитный резонанс в психиатрии.	3
	Оформление полученных данных в клинической истории болезни	3
Б1.Б.1.2.	**ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ**	**18**
	Классификация психопатологических синдромов	3
	Астенический синдром	3
	Аффективные синдромы, невротические и психопатические синдромы	3
	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	3
	Кататонические и гебефренные синдромы	2
	Амнестический и психоорганический синдромы	2
	Патология сферы сознания	2
Б1.Б.1.3.	**ЧАСТНАЯПСИХИАТРИЯ.ПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА.СЛАБОУМИЕ**	**18**
	Нозологические классификации психических заболеваний	3
	Шизофрения	3
	Аффективные психозы	3
	Симптоматические психозы	2
	Эпилепсия	3
	Психические расстройства при атрофических процессахголовного мозга	2
	Заболевания, вызванные органическим поражениемголовного мозга	2
Б1.Б.1.4.	**ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ. ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА.ОЛИГОФРЕНИИ. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ**	**12**
	Олигофрении	2
	Неврозы	2
	Психопатии	2
	Основы детской и подростковой психиатрии	2
	Посттравматическое стрессовое расстройство	2
	Расстройство адаптации	2
Б1.Б.1.5.	**ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**	**12**

	История вопроса. Основные принципы лечениянсихически больных	3
	Психофармакотерапия (Механизмы действия.Фармакокинетика. Классификация. Оценкаэффективности)	3
	Другие биологические методы лечения (инсулинотерапия,электросудорожная терапия)	3
	Психотерапевтические методы лечения психическихзаболеваний. Реабилитационные методы	3
Б1.Б.1.6.	**ОРГАНИЗАЦИЯПСИХИАТРИЧЕСКОИПОМОЩИ. ЭКСПЕРТИЗА ВПСИХИАТРИИ**	**8**
	Организация психиатрической помощи. Закон опсихиатрической помощи	4
	Стационарные, полустационарные и амбулаторные формыоказания психиатрической помощи	2
	Проведение различных видов психиатрических экспертиз	2
Б1.Б.1.7.	**ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕПСИХИЧЕСКИХИ НАРКОЛОГИЧЕСКИХЗАБОЛЕВАНИЙ**	**9**
	Интенсивная терапия фебрильной шизофрении и злокачественного нейролептического синдрома	3
	Отравления психотроптными лекарственными средствами	2
	Интенсивная терапия при коморбидных соматических заболеваниях	2
	Купирование эпилептического статуса	2
Всего часов:		**89**

2.4. Тематический план практическихзанятий

Индекс	Тема	Количество часов
Б1.Б.1.1.	**ПРОПЕДЕВТИКА ПСИХИАТРИИ**	**98**
	Клинико-психопатологическое исследование	25
	Общесоматическое и неврологическое исследование	24
	Компьютернаятомографияиядерно-магнитныйрезонанс в психиатрии	24
	Оформлениеполученныхданныхв клиническойистории болезни	25
Б1.Б.1.2.	**ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ**	**140**
	Астенический синдром	24
	Аффективныесиндромы, невротическиеипсихопатические синдромы	24
	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	24
	Кататонические и гебефренные синдромы	22

	Амнестический и психоорганический синдромы	22
	Патология сферы сознания	24
Б1.Б.1.3.	**ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ. ПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. СЛАБОУМИЕ**	**152**
	Шизофрения	32
	Аффективные психозы	24
	Симптоматические психозы	24
	Эпилепсия	24
	Экзогенно-органические заболевания	24
	Эндогенно-органические заболевания	24
Б1.Б.1.4.	**ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ. ПОГРАНИЧНЫЕПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА.ОЛИГОФРЕНИИ. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ**	**122**
	Олигофрении	22
	Психогении	20
	Неврозы	20
	Психопатии	20
	Аутизм	20
	Задержка психического развития	20
	Расстройство адаптации	20
Б1.Б.1.5.	**ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**	**98**
	Нейролептики	18
	Транквилизаторы	18
	Антидепрессанты	18
	Ноотропы. Нормотимики. Депонированные формы	18
	Инсулинотерапия	13
	Электросудорожная терапия	13
Б1.Б.1.6.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙПОМОЩИ. ЭКСПЕРТИЗА В ПСИХИАТРИИ**	**89**
	Организация психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи	17
	Основы судебной психиатрии	18
	Военная экспертиза в психиатрии	18
	Трудовая экспертиза психиатрии	18
	Наркологическая экспертиза	18
Б1.Б.1.7.	**ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ПСИХИЧЕСКИХ ИНАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**	**86**
	Интенсивная терапия при фебрильной шизофрении	12

	Злокачественный нейролептический синдром	12
	Отравления психотроптными лекарственнымисредствами	13
	Тяжёлые формы делириев	13
	Отравление алкоголем, его суррогатами,наркотическими средствами	18
	Купирование эпилептического статуса	18
Всего часов:		**785**

2.5. Критерии оценивания результатовобучения

Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестре, экзамен во 2 семестре (решение тестовых заданий, демонстрация практических навыков).

Оценка полученных знаний и умений по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки высшей квалификации) от 22.05.2018 г.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точныйответ;
- правильный, но неполный или неточныйответ;
- неправильныйответ;
- нетответа.

При выставлении отметок учитываются классификации ошибок и их качество:

- грубыеошибки;
- однотипныеошибки;
- негрубыеошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
«5» - отлично	Зачтено
«4» - хорошо	

«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором ординатор легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» - ординатор полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью, однако допускает некоторые неточности.

«3»-ординаторовладелзнаниямиипониманиямиосновных положенийучебногоматериала,ноизлагаетегонеполно,непоследовательно,не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками иумениями.

«2» - ординатор имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

2.6. Самостоятельная работа ординатора

Аудиторная самостоятельная работа ординаторов

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Количествочасов
Б1.Б.1.1.	**ПРОПЕДЕВТИКА ПСИХИАТРИИ**	**34**

	Клинико-психопатологическое исследование	9
	Общесоматическое и неврологическое исследование	8
	Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс в психиатрии	8
	Оформление полученных данных в клинической истории болезни	9
Б1.Б.1.2.	**ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ**	**58**
	Астенический синдром	9
	Аффективные синдромы, невротические и психопатические синдромы	10
	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	10
	Кататонические и гебефренные синдромы	9
	Амнестический и психоорганический синдромы	10
	Патология сферы сознания	10
Б1.Б.1.3.	**ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ. ПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. СЛАБОУМИЕ**	**82**
	Шизофрения	18
	Аффективные психозы	12
	Симптоматические психозы	12
	Эпилепсия	16
	Экзогенно-органические заболевания	12
	Эндогенно-органические заболевания	12
Б1.Б.1.4.	**ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ. ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА. ОЛИГОФРЕНИИ. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ**	**46**
	Олигофрении	12
	Психогении	6
	Неврозы	5
	Психопатии	5
	Аутизм	6
	Задержка психического развития	6
	Расстройство адаптации	6
Б1.Б.1.5.	**ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**	**34**
	Нейролептики	6
	Транквилизаторы	6
	Антидепрессанты	6
	Ноотропы. Нормотимики. Депонированные формы	6
	Инсулинотерапия	5

	Электросудорожная терапия	5
Б1.Б.1.6.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ЭКСПЕРТИЗА В ПСИХИАТРИИ**	24
	Организация психиатрической помощи. Закон о психиатрической помощи	4
	Основы судебной психиатрии	5
	Военная экспертиза в психиатрии	5
	Трудовая экспертиза психиатрии	5
	Наркологическая экспертиза	5
Б1.Б.1.7.	**ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ПСИХИЧЕСКИХ И НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**	**36**
	Интенсивная терапия при фебрильной шизофрении	6
	Злокачественный нейролептический синдром	6
	Отравления психотроптными лекарственными средствами	6
	Тяжёлые формы делириев	6
	Отравление алкоголем, его суррогатами, наркотическими средствами	6
	Купирование эпилептического статуса	6
Всего часов:		**314**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительнаялитература

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.

3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -720 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).

5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.

6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. -

Серия «Национальные руководства»). **[электронный ресурс]**http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр«Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.
2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.
5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.
6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук- во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.
7. Психиатрия: учеб.пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.
8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.
9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.
10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.
11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.
12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.
13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.
14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - (Серия «Библиотека врача- специалиста»). **[электронный ресурс]**http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»).**[электронный ресурс]**http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения длясамостоятельной

работы ординаторов, в том числе подготовленныекафедрой

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Онлайн-курс дисциплины «Психиатрия». https://educamursma.ru/course/view.php?id=552
2. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058
3. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117
4. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболевания». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752
5. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154
6. Методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16145
7. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Наркологический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16146
8. Методические рекомендации «Патологическое влечение к психоактивных веществам. Структура, компоненты синдрома». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16147
9. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150
10. Методическое пособие на тему: «Профилактика и диагностика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16149
11. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения». https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155

Аудиозаписи психически больных пациентов
(подготовленные сотрудниками кафедры)

1. БолезньАльцгеймера

2. Фобии
3. Маниакальныйпсихоз
4. Псевдодеменция
5. Рассеянныйсклероз
6. Старческое расстройствопамяти
7. Шизофазия
8. Шизофрения
9. Эпилепсия

Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:

1. Основные формы направленности личности - 2шт.
2. Схема этапов мыслительного процесса - 2шт.
3. Схема этапов волевого действия - 2шт.
4. Методы медицинской психологии - 2шт.
5. Темперамент и тип нервной системы.
6. Структура личности по Платонову - 2шт.
7. Классификацияпотребностей.
8. Классификацияощущений.
9. Возникновениеощущений.
10. Виды мышления, выделенные по различнымоснованиям.
11. Память в процессе познавательной деятельности - 2шт.
12. Этапы смыслового запоминания.
13. Основные проявления психики и ихвзаимосвязь.
14. Познавательные психическиепроцессы.
15. Методы исследования впсихологии.
16. Развитие личности вонтогенезе.
17. Внутренняя картинаболезни.

Мультимедийные презентации:

1. История развития психиатрии и современное состояние психиатрической помощи в мире иРоссии.
2. Расстройства ощущения и восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Критерии отличия истинных ипсевдогаллюцинаций
3. Расстройства мышления. Нарушение ассоциативного процесса. Навязчивые, сверхценные и бредовыеидеи.
4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Кататоническийсиндром.
5. Нарушение сферы сознания. Качественные и количественные расстройства. Проблема бессознательного. Синдром гиперактивности с нарушением внимания.
6. Шизофрения. История учения. Этиология, клиника, типы течения,

формы. Биполярное аффективноерасстройство.
7. Аутизм, детская шизофрения, синдром гиперактивности с нарушением внимания.
8. Эпилепсия.Этиология.Классификация.Пароксизмальнаяи интерпароксизмальнаясимптоматика.
9. Психические расстройства органического генеза (черепно-мозговая травма, внутричерепные опухоли, радиационное воздействие,СПИД).
10. Психические расстройства позднеговозраста.
11. Неврозы.Основныеклиническиеформыипсихопатологические проявления.
12. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Профилактика, клиника,лечения.
13. Наркомании и токсикомании. Профилактика, клиника,лечения.
14. Умственнаяотсталостьидеменция.Виды деменции (сенильная, шизофреническая, эпилептическая, органическая).ЗПР.
15. Основы биологической терапии психическихрасстройств.
16. Психофармакотерапия,психотерапия.

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М.,2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию.2002.
3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М.,2000.
4. Г. Щекин, Визуальнаяпсиходиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психологиятелесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М.,2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования,1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебноепособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М.1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М.,1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология,1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику.1900.
14. Унадзе, Общая психология.2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии.2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД,1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т.,2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия.2006.
19. Б.Д.Карвасарский,Клиническаяпсихология,2004.20.А.А.Бодалев,Общая психодиагностика. СПБ.,2000.

ЭБС

http://www.rosmedlib.ru/ - консультант врача

3.3. Материально-техническая база образовательногопроцесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лекционная аудитория (актовый зал ГБУЗ АО «АОПБ», 675005, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32/4)	Кресла 30 шт., трибуна 1 шт., стол учебный 2 шт., мультимедийный экран 1 шт., проектор 1 шт., компьютер 1 шт.
2.	Аудитория №2 (ГБУЗ АО «АОПБ», 675005, Амурская область г. Благовещенск, ул. Больничная 32/2, 2 этаж)	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья -15 шт., экран – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд.
3.	Помещения для самостоятельной работы - аудитория № 3 (675005, Амурская область г. Благовещенск, ул. Больничная 32/2, 2 этаж)	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья - 10 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд, компьютер, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, персональные компьютеры – 2 шт.
4.	ГАУЗ АО АОПБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная 32/4.	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметры, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, электронные весы; аппарат для измерения артериального давления;противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов), электроэнцефалограф, набор

		эксперементально-психологических и тренинговых материалов, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант плюс	Договор № 37/Сот 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 Аот 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»

http://www.rosmedlib.ru/- Консультант врача, Электронная медицинская библиотека
http://www.videotest.ru/ru/app/179- internet Microscope Technology
https://www.lvrach.ru – Лечащий врач, Медицинский научно-практический портал
http://www.femb.ru– Федеральная электронная медицинская библиотека
https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронныеобразовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinical Medicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека свободный доступ	http://www.oxfordmydicine.com
4	База знаний по биологии	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике,	библиотека свободный доступ	http://humbio.ru/

	человека	биохимии, иммунологии, патологии. (РРесурс Института молекулярной генетики.)		
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерс	Официальный ресурс	библиотека,	https://www.mi

	тво науки и высшего образования Российской Федерации	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	nobrnauki.gov.ru/
10	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssI.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля знаний (с эталонамиответов)

Укажите один правильный ответ

1. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

А. добровольно
Б. по просьбе родственников больного
В. по требованию органов правопорядка
Г. по решению суда

2. ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

А. невозможны
Б. разрешены при наличии согласия ближайших родственников
В. допустимы при согласии органов опеки и попечительства
Г. допустимы при наличии социальной опасности больного

3. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМПОРЯДКЕ

А. при наличии сопутствующей соматической патологии

Б. по заявлению родственников

В. в случае беспомощностибольного,невозможностисамостоятельно удовлетворять основные жизненныепотребности

Г. по заявлению органов правопорядка

Эталоны ответов: 1 – А, 2 – Г, 3 – В.

4.2. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

Укажите одинправильныйответ

1. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

А. депрессии

Б. маниакального состояния

В. органических заболеваний головного мозга

Г. истерии

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯЗАМКНУТОСТЬ, ПОГРУЖЕНИЕВМИР СОБСТВЕННЫХ ФАНТАЗИЙ, ОТРЫВ ОТ РЕАЛЬНОСТИ –ЭТО

А. аутистическое мышление

Б. символическое мышление

В. паралогичное мышление

Г. аморфное мышление

3. ПОЛНАЯУТРАТАСМЫСЛАВЫСКАЗЫВАНИЙПРИСОХРАННОСТИ ИХ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ –ЭТО

А. бессвязность мышления

Б. разорванность мышления

В. речевые стереотипии

Г. персеверация

Эталоны ответов: 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Поставьте синдромальный диагноз

Задача № 1

БольнаяС,26лет,обратиласьврачутуберкулезногодиспансеразасоветом , можно ли ей поехать с мужем в санаторий. При этом она ссылалась на хорошее самочувствие, заметную прибавку в весе, подтвержденное анализами отсутствие в течение последнего времени микобактерий туберкулеза, мокроты.«Советоватьтут нечего, - заявила врач, - туберкулез неизлечим, то, что Вы себя хорошо чувствуетеи нетмикобактерий,еще ничегоне значит». После этих слов о бесперспективности своего состояния больная отказалась от санаторного лечения, у нее развилось угнетенное состояние, появилась бессонница, пропал аппетит,под влиянием мыслей о неизбежности смерти от туберкулеза пыталась совершить суицид (отравиться).

Что имеет место быть в данном примере?

Эталон ответа:*Ятрогенное расстройство.*

Задача № 2

БольнаяС, 34 года, инвалид II группы (в прошлом - учительница). Диагноз: порок митрального клапана. Заболела в возрасте 14-15 лет. После продолжительного периода повышенной утомляемости, слабости, плохого самочувствия и повышенной раздражительности был обнаружен порок сердца. 11 лет периодически наступало состояние декомпенсации. Больная связывает это с большой физической и интеллектуальной нагрузкой (училась и работала одновременно). Появились слабость, утомляемость, отеки на ногах, одышка при быстрой ходьбе. Стала отвлекаемой (с трудом усваивала учебный материал), раздражительной, плаксивой, обидчивой. Неоднократно госпитализировалась в терапевтические стационары. При поступлении обычно бывала безучастной ко всему, лежала, отвернувшись к стене, с врачом и больными разговаривала неохотно, почти нечитала.

С улучшением соматического состояния становилась раздражительной, высказывала недовольство врачами и сестрами, вступала в конфликт, жаловалась, что ее плохо лечат, недостаточно внимательны к ней. Дальнейшее улучшение состояния сопровождалось изменениями взаимоотношений с окружающими. После выписки обычно полгода чувствовала себя удовлетворительно, возобновляла занятия в институте, режим почти не соблюдала. В возрасте 30 лет окончила педагогический институт, но работать преподавателем не могла. Тяжело переживала крушение своих планов, пыталась работам, в библиотеке, но и там не справлялась, была медлительна, раздражалась по малейшему поводу, быстро уставала. Снова стали нарастать явления декомпенсации, и больная была госпитализирована в

терапевтическуюклинику.

В отделении — раздражительна, обидчива, всем недовольна, с врачом разговаривает вызывающе, обвиняет всех в неправильном лечении, бездушном к нейотношении.

При конфликтах начинается сердцебиение и «приступ судорог», больную начинает «бить» озноб. Продолжительность приступа зависит от того, как много собирается вокруг нее «зрителей» и сочувствуют ли ей при этом. Сознание не теряет, может сообщить, какие процедуры ей делали и что говори ли окружающие. Такие состояния возникали, если врач не оказывал ей внимания, если не начинал обход с нее, если студенты не подходили кнейили недостаточно внимательно, с ее точкизрения, слушали или осматривали.

Если во время своего рассказа видела улыбку у кого-либо из студентов, обращала внимание на их жизнерадостный цветущий вид, сразу же начинался приступ.

Какие нарушения возможно предположить у этой больной?

Эталон ответа:*Неврозоподобные истерические нарушения.*

Задача № 3

Больная В., 49 лет, экономист. По характеру всегда была активной, деятельной, целеустремленной,добросовестной,прямолинейной.С 47 лет страдает гипертонической болезнью. Последние полгода работала с большой па грузкой, уставала, возникали конфликты с сослуживцами. «Раньше могла сдержаться, теперь из-за повышенной раздражительности делала замечания», подолгу переживала эти конфликты, мысленно перебирала обиды, нарушался сон. На работе возникла неприятность, волновалась, плакала. По дороге домой появился сильный приступ загрудинных болей, одновременно с ними безотчетныйстрахсмерти,былирвота,липкийпот,озноб.Втяжеломсостоянии доставленав больницу, где был поставлен диагноз: какой??? С самого начала пребывания в больнице крайне тревожна, подавлена, плачет, думает о будущем, которое представляется ей в мрачных красках. Спит плохо, по ночам не может отделатьсяот тяжелыхпереживаний,сновидения соответствуют характеру переживаний. Каждый день с надеждой смотрит на врача, успокаивается психотерапевтической беседы, но вскоре снова начинает тревожиться. С улучшением соматического состояния стала обидчивой, раздражительной, жаловалась, что персонал не уделяет ей внимания, на шум, доносящийся с улицы, на студентов,которыеее раздражали. Были назначены транквилизаторы. Постепенно состояние выровнялось, появилась надежда навыздоровление,
«снова приобрела способность владеть собой».

Назовите предположительную локализацию инфаркта миокарда?

Эталон ответа:*Психическое расстройство при инфаркте задней стенки миокарда.*

4.4. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Укажите один правильныйответ

1. ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНУЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, И СОЗДАНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ НОВЫХПРЕДСТАВЛЕНИЙ:
   А. восприятие
   Б. мышление
   В. воображение
   Г.ощущение

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТАСОЗНАНИЯ:
   А. опосредованность речью
   Б. внешне обусловленное поведение
   В. способность кощущениям
   Г. способность квосприятию

3. ИЗМЕНЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ДЕЙСТВУЮЩЕГОРАЗДРАЖИТЕЛЯ:
   А. сенсибилизация
   Б. адаптация
   В. синестезия
   Г. сенестопатия

Эталоны ответов: 1 –В, 2 – В, 3 – А.

4.5. Перечень практических навыков, которыми долженобладать ординатор после освоениядисциплины

1. Навык первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи.
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса.
4. Навык постановки синдромальногодиагноза.

5. Навык постановки нозологическогодиагноза.
6. Применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при еёоказании».
7. Способы купирования основных форм психомоторного возбуждения.
8. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психическихрасстройств.
9. Использование других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия,фитотерапия.
10. Использованиепсихотерапии.
11. Навыки определения временной и стойкойнетрудоспособности.
12. Навыки судебно-психиатрической экспертизы психическибольных.
13. Применение диспансеризации для психическибольных.
14. Навыки военной экспертизы психическибольных.
15. Умение оказать неотложную врачебную помощь при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение.
16. Заполнение и ведение всех разделов клинической историиболезни.
17. Выписка из историиболезни.

4.6. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Воля. Определение, классификация волевыхрасстройств.
2. Алкоголизм. Этиология. Степени алкоголизма. Особенности в детском возрасте.
3. СиндромКапгра.
4. Навязчивость. Классификация, диагностические признаки, клинические примеры.
5. Психопатологические нарушения на различных этапах черепно-мозговой травмы (начальный, острый, подострый) у детей и подростков.Терапия.
6. Паранойяльныйсиндром.
7. Интеллект, егоструктура.

8. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств. Ятрогения. Основные психопатологические синдромы (астения, аффективные, нарушения сознания) при соматических заболеваниях. Клиническиепримеры.
9. Синдром сверхценныхидей.
10. Психосенсорные расстройства. Классификация, клиническиепримеры.
11. Эпилепсия в детском возрасте. Определение. Формы- классификация пароксизмальных расстройств. Определение понятий: эпилептическая реакция, эпилептоиднаяличность.
12. Нейролептические средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Показания ипротивопоказания.
13. Сумеречное помрачение сознания. Разновидности,клиника.
14. Опийная наркомания. Клиника опьянения, стадии, особенности течения, исходы.
15. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранниепризнаки. Методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз.Прогноз.
16. Бред.Определение.Классификациябредовыхидейпосодержанию. Объективные признаки наличиябреда.
17. Органическиепсихозыудетейиподростков.Основныеклиническиегруппы психозов.
18. Парафренный синдром. Психопатологическое содержание.Диагностическое значение. Клиническиепримеры.
19. Патология ассоциативного процесса (симптомы нарушения мышления по темпу, стройности, целенаправленности). Клиническиепримеры.
20. Клиника судорожных припадков у детей и подростков, отличие от истерических. Определение эпилептического статуса, дифференциальная диагностика с серией припадков. Врачебнаятактика.
21. СиндромКандинского-Клерамбо.
22. Определение понятий «Ощущение» «Восприятие», «Представление». Патология ощущений, клиническиепримеры.
23. Биполярное аффективное расстройство в подростковом возрасте. Определение. Клиническиеварианты,типытечения,дифференциальнаядиагностика,прогноз. Лечение.Циклотимия.
24. Ипохондрический синдром. Понятие обсессивной, сверхценной, бредовой ипохондрии.
25. Галлюцинации. Определение, классификация по органам чувств, объективные признаки наличия галлюцинаций. Клиническиепримеры.
26. Исходы шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Вопросы реабилитации.
27. Психотерапевтическая помощь в Амурскойобласти.
28. Иллюзии. Определение. Классификация, клиническиепримеры.

29. Ранняя детская шизофрения. Клинические особенности.Прогноз.
30. Основные положения законодательства в психиатрической помощи. Виды социально-опасного поведения у душевнобольных. Тактика врача. Статья 29 закона о психиатрическойпомощи.
31. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностическое и прогностическое значение. Варианты синдромотаксиса при эндогенных и экзогенныхзаболеваниях.
32. Кататоническая форма шизофрении.Прогноз.
33. Методы суггестивной психотерапии (внушение, гипноз, наркогипноз) показания,противопоказания.
34. Роль С.С. Корсакова и П.В. Ганнушкина в развитии отечественной психиатрии.
35. Параноидная форма шизофрении. Клинические проявления. Зависимость прогноза от типатечения.
36. Побочныеэффектыиосложнениянсихофармакотерапии.Нейролептический синдром, предупреждение,терапия.
37. Предмет и задачи психиатрии. Первый и второй этапы ееразвития.
38. Шизофрения. Определение. Понятие негативное и продуктивной симптоматики (критерии диагностики). Этапы и закономерности течения заболевания в подростковом возрасте.Классификация.
39. Трудовая психиатрическая экспертиза. Клиническиепримеры.
40. ЗначениетрудовИ.М.СеченоваиИ.П.Павловавразвитиифизиологического направления в русскойпсихиатрии.
41. Варианты дебютов простой формы шизофрении. Классификация, основные клиническиепроявления.
42. Военно-психиатрическая экспертиза. Клинические примеры.
43.Параноидныйсиндром.Психопатологическоесодержание, диагностическое значение. Клиническиепримеры.
44. Акцентуации характера. Определение. Типыакцентуаций.
45. Основныенаправлениясанитарно-просветительнойработыпопрофилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в детском возрасте. Требования к качеству профилактике на современномэтапе.
46. Сверхценные идеи. Классификация, дифференциальная диагностика с бредовыми идеями. Заболевания, при которых они наиболее частовстречаются.
47. Эпилепсияв детскомвозрасте.Типичнаянегативнаясимптоматика (изменения личности). Клиника эпилептическогослабоумия.
48. Транквилизаторы. Основные классы. Спектр терапевтической активности. Использование в психиатрической и общесоматической практике. Побочные эффекты.
49. Клинические признаки расстроенного сознания. Характеристика различных степеней выключения сознания. Клиническиепримеры.

50.Хронические алкогольные психозы. Условия возникновения. Клинические варианты, прогноз,терапия.
51. Истерическийневроз.Клиника, лечение, прогноз, дифференциальная диагностика.
52. Галлюцинации. Определение. Классификация по механизму возникновения, прогностическоезначение.
53. Задержка психического развития. Этиология, клиника,прогноз.
54. Кататоническийсиндром.
55. Астенический синдром Психопатологическое содержание, диагностическое и прогностическое значение. Клиническиепримеры.
56. Истерические реактивные состояния. Условия возникновения. Клинические варианты. Судебно-психиатрическаяоценка.
57. Важнейшие принципы терапии наркоманий и токсикомания. Этапность лечения.
58. Количественные расстройствасознания.
59. Этиология умственной отсталости. Клиника глубокой степени умственной отсталости.
60. Структурапсихиатрическогостационара.Палатанадзора.Врачебнаятактика при отказе больных отеды.
61 Паранойяльный синдром. Психопатологическое содержание. Диагностическое значение. Клинические примеры.
62. Токсикомании.Химическиеилекарственныевещества, вызывающие зависимость. Клинические примеры,прогноз.
63. Затяжныереактивныепсихозы (депрессия, параноид).Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение,прогноз.
64. Онейроидный синдром. Виды онейроида. Клиническиепримеры.
65. Гашишная наркомания. Клиника опьянения, стадии, особенности течения, исходы.
66. Сифилис мозга. Психозы сифилитической этиологии. Клиника,диагностика, лабораторные методы.Лечение.
67. Делириознный синдром. Психопатологическая структура. Клинические варианты.
68. Эфедроноваянаркомания.Клиникаопьянений,стадии,особенноститечения, исходы.
69. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикаций, инфекций, травм, лучевогопоражения.
70. Интеллект. Определение, структура. Формы приобретенной патологии интеллекта. Клиническиепримеры.
71. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.
72. Антидепрессанты. Основные группы. Спектр терапевтической

активности. Побочныеэффекты.
73. Синдромы нарушениясознания.
74. Ранний алкоголизм. Основные клинико - социальные особенности его развития.
75. Психопатии. Определение, сущность, причины возникновения, критерии диагностики,вариантыклассификаций.Течение,прогноз.Понятиекомпенсации идекомпенсации.
76. Парамнезии. Классификация, клиническиепримеры.
77. Ранний алкоголизм. Клиника острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психическая оценка, купирование.
78. Этап формирования нозологического принципапсихиатрии.
79. Память, определение, структура. Качественныерасстройства.
80. Ранний алкоголизм. Определение. Клиника по стадиям. Течение,прогноз.
81. Общие сведения о психике человека, ее изменениях и их значении в клиническойпрактике.
82. Исторический очерк психосоматической медицины. Основные научные направления.
83. Расстройства и заболевания с превалированием в этиопатогенезепсихическихфакторов.
84. Истеро-конверсионныерасстройства.Основныедифференциально-диагностические признаки истеро-конверсионныхрасстройств.
85. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Основные синдромы. Диагностическиепризнакисоматизированной(маскированной)депрессии.
86. Психосоматическиезаболевания.
87. Механизмы психологическойзащиты.
88. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие внутренней картины болезни. Влияние на ВКБ преморбидныхбиологических и личностныхфакторов.
89. Здоровый образжизни.
90. Психогигиена детского и подростковоговозраста.
91. Психогигиена юношеского возраста.
92. Психогигиена при оказании медицинскойпомощи.
93. Психогигиенабольного.
94. Психогигиена медицинскогоработника.
95. Основыпсихопрофилактики.
96. Основные виды психопрофилактическойпомощи.
97. Психические нарушения у больных в кардиологии (пороки сердца, ревматические психозы, кардиогенные психозы, нарушения после операций на сердце, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническаяболезнь).

98. Психические нарушения у больных в пульмонологии (крупозная пневмония, хронические заболевания легких, туберкулез легких, бронхиальная астма).
99. Психические нарушения у больных в гастроэнтерологии (язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки, неспецифический язвенный колит, заболевания печени и желчныхпутей).
100. Психические нарушения у больных с инфекционнымизаболеваниям (сыпной тиф, брюшной тиф, дизентерия, инфекционные гепатиты, особо опасные инфекции, венерическиезаболевания).
101. Психические нарушения у больных в неврологии (мозговые инфекции, травмы).
102. Психические нарушения у больных в эндокринологии (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, акромегалия, пангипопитуитаризм, синдром Иценко-Кушинга, психические нарушения при лечении стероидными гормонами).
103. Психические нарушения у больных с травматическими поражениями и ожоговой болезнью. Периоды течения ожоговойболезни.
104. Послеродовыепсихическиенарушения (маниакальныесостояния, депрессивные состояния.
105. Психические нарушения при гинекологическихзаболеваниях.
106. Психические нарушения, возникающие в связи с абортом ибесплодием.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4.	Способен выстраивать	Лекции,	Тесты,

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	практические занятия	ситуационные задачи, опрос
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистическихпоказателей.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическуюдеятельность.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8.	Способен проводить анализ медико-статистической	Лекции, практические	Тесты, ситуационные

	информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	занятия	задачи, опрос
ОПК-9.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1.	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3.	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4.	Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.		
ПК-7.	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Текущий (исходный, входной)/рубежный	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Решение ситуационных задач	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
	Фронтальный опрос по разделам/темам дисциплины	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	зачтено/не зачтено
	Зачет с оценкой (1, 3 семестр) Экзамен 2 семестр	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры нервных болезней,
психиатрии и наркологии
протокол №8 от «16» апреля 2025 г.

зав. кафедрой _____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПИХИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменения и актуализировать таблицу «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»:

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	Свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	Свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	Свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Свободный доступ	http://www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	Свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	Свободный доступ	https://rucml.ru/

	отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	Свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	Свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменения и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024

10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Селедцов, А. М. Психогенные заболевания : учебное пособие / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Крина, Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ,

2022. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276002 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Софронов, А. Г. Психические расстройства при заболеваниях головного мозга сосудистого генеза : учебное пособие / А. Г. Софронов, Ю. И. Поляков, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89588-205-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242519 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пандемия Covid-19 и психическое здоровье : монография / Т. В. Агибалова, Г. В. Акименко, С. А. Асанов [и др.] ; под редакцией А. М. Селедцова [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8151-0244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275885 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная психиатрия : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174522 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Поплавская О.В. Психические расстройства при эпилепсии: учебное пособие / О.В. Поплавская. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 128 с. - ISBN 9785965205660. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihicheskie-rasstrojstva-pri-epilepsii-9751435 . - Режим доступа: по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
нервных болезней, психиатрии и наркологии
протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.

зав. кафедрой_____Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1-year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база	Доступ удаленный,	https://e.lanbook.com/

	данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	после регистрации под профилем вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Государственный реестр лекарственных средств	На сайте ГРЛС собрана информация о лекарствах: показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты, дозировки и способы применения средства.	свободный доступ	https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx
Информационные системы			
Рубрикатор клинических	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации,	Ссылка на скачив	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/

рекомендаций	разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ание приложения	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская государственная библиотека (РГБ)	Объём фонда: около 3 миллионов названий Период охвата: с XI века по настоящее время Электронная библиотека РГБ представляет собой собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ, из внешних источников, а также документы, изначально созданные в электронной форме.	Регистрация на сайте	https://www.rsl.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-	Сайт представляет каталог	свобод	http: //webmed.irkutsk.ru/

медицина	профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	ный доступ	
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года.	свобод ный	https://rucml.ru/

медицина»	База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	доступ	
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/