

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Судебно-медицинские вопросы травматологии»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.07.2021 года № 558.

Авторы:

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н. Гиголян М.О.

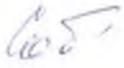
Рецензенты:

Заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ» Мусатов А.В.
Профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н Марущенко Г.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Макаров И.Ю.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии –  ассистент Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	9
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	14
1.5. Виды контроля.....	14
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
2.1. Объем дисциплины	14
2.2. Тематический план лекций.....	15
2.3. Тематический план клинических практических занятий.....	16
2.4. Критерии оценивания результатов обучения.....	17
2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	18
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	20
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	21
3.3. Материально-техническая база.....	21
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	22
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	25
4.2. Примеры ситуационных задач.....	26
4.3. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	27
4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «судебно-медицинская экспертиза».

Современная судебно-медицинская экспертиза травматологии как один из важнейших клинических разделов судебно-медицинской экспертизы, на сегодняшний день является динамично развивающимся разделом медицины. Освоение рабочей программы «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» предполагает изучение основных клинических разделов: дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений; морфогенез переломов костей при механической травме; морфогенез переломов костей черепа; механизмы переломов рёбер, ключиц, лопаток, грудины, позвонков; механизмы переломов таза, трубчатых костей конечностей; судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах судебно-медицинских экспертов, связана с появлением новых и совершенствованием существующих диагностических медицинских технологий, что требует высококвалифицированной подготовки врача судебно-медицинский эксперт в области судебно-медицинской экспертизы.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-судебно-медицинских экспертов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «судебно-медицинской экспертизы»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач судебно-медицинский эксперт».
3. Подготовка врача судебно-медицинский эксперт, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК -1,2,3,4,5).

Квалификационная характеристика по должности «Врач судебно-медицинский эксперт»¹

Должностные обязанности.

Знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»;
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица;
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших обвиняемых и др. лиц;
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья. Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности;
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов;
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний;
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам;
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов;
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений;
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста;

Уметь:

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия);
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать достоверные признаки смерти);
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения;
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и

непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа;

- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- Подготовить больного с нарушением сознания и транспортировать его;
- Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений;
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Владеть навыками:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей;
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями;
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- Фиксировать морфологические признаки повреждений;
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа;
- Обосновывать и планировать порядок и объём проведения внутреннего исследования трупа и его частей;

- Обосновывать и планировать объём дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Применять при исследовании трупа различные приёмы секционной техники в зависимости от вида травмы;

Универсальные компетенции:

УК-1.Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2.Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-5.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-7.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа;

ПК-2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;

ПК-3.Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-5.Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач судебно-медицинский эксперт должен знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица;
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы;
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»;
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица;
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья;
- Поводы для назначения и проведение экспертизы девственности;
- Поводы для назначения и проведение экспертизы беременности и бывших родов;
- Методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях (особенности экспертизы в случаях развратных действий, изнасилованиях) экспертизы пола и интерсексуальных состояний;
- Судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам;
- Судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, половой зрелости девственности производительной способности беременности, родов;
- Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской

- экспертизе по поводу половых преступлений;
- Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста;
по окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен уметь:
 - Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации;
 - Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
 - Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия);
 - Констатировать биологическую смерть (устанавливать достоверные признаки смерти);
 - Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения;
 - Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа;
 - Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
 - Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:
 - при повреждениях тупыми предметами
 - при падении с высоты
 - при автомобильной травме
 - при железнодорожной травме
 - при авиационной травме
 - при повреждениях острыми предметами
 - при огнестрельных повреждениях
 - при взрывной травме
 - при смерти от механической асфиксии (в т.ч. удушении петлёй, повешении, утоплении)
 - при действии высокой/низкой температуры
 - при поражении электричеством (техническим, атмосферным)
 - при отравлениях
 - при незаконном производстве аборта
 - при осмотре трупа плода и новорожденного
 - при осмотре трупа неизвестного человека

- при обнаружении частей расчлененного трупа
 - при обнаружении скелетированного трупа
 - при ненасильственной смерти взрослых
 - при ненасильственной смерти детей
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения наружного исследования трупа и его частей;
 - Организовать (проводить) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности;
 - Законы и нормативные акты, определяющие деятельность государственных судебно-экспертных учреждений;
 - Действующие нормативные и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы;
 - Организацию, структуру, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы;
 - Процессуальные и законодательные положения, определяющие права и обязанности эксперта и специалиста;
 - Методику и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от различного рода механических повреждений;
 - Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;
 - Задачи судебно-медицинской экспертизы при исследовании механических повреждений;
- по окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен владеть навыками:**
- Проводить наружное исследование трупа и его частей;
 - Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями;
 - Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;
 - Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;
 - Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
 - Описывать признаки внешности методом словесного портрета;
 - Фиксировать морфологические признаки повреждений;

- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа;
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы;
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
 - выполнять пробы на пневмоторакс,
 - воздушную эмболию сердца
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова;
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому;
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова;
- Вскрывать придаточные полости черепа;
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову;
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг;
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением;

- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие:
 - Новорожденность
 - Доношенность
 - Зрелость
 - Жизнеспособность
 - Живорожденность
 - продолжительность внутриутробной жизни
 - признаки ухода за ребенком.
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти;
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа;
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления;
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение);
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы;
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти;
- Особенности экспертизы расчлененных трупов;

- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрении на незаконный аборт;
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе;
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии»

Освоение программы дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Судебно-медицинские вопросы травматологии»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ ТРАВМАТОЛОГИИ»

2.1. Объем дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год

Лекции	8	8	
Клинические практические занятия	98	98	
Самостоятельная работа	46	46	
Общая трудоемкость (часы)	144	144	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	4	

Основные модули рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР ¹
			Л ²	ПЗ ¹	
1.	Б.1.В.01.01. Актуальные вопросы судебно-медицинской травматологии.	16	0,5	10	5,5
2.	Б.1.В.01.02. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений.	16	0,5	10	5,5
3.	Б.1.В.01.03. Морфогенез переломов костей при механической травме.	20	1	10	9
4.	Б.1.В.01.04. Морфогенез переломов костей черепа.	20	1	15	4
5.	Б.1.В.01.05. Механизмы переломов ребер, ключиц, лопаток, грудины, позвонков.	24	1	15	8
6.	Б.1.В.01.06. Механизмы переломов таза, трубчатых костей конечностей.	24	1	15	8
7.	Б.1.В.01.07. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты.	24	1	15	8
Всего часов:		144	6	90	48

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Актуальные вопросы судебно-медицинской травматологии.	0,5
	Всего	0,5
Б.1.В.01.02.	Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений.	
Б.1.В.01.02.01	Прижизненные повреждения	0,25
Б.1.В.01.02.02	Посмертные повреждения	0,25
	Всего	0,5
Б.1.В.01.03.	Морфогенез переломов костей при механической травме.	1
	Всего	1
Б.1.В.01.04.	Морфогенез переломов костей черепа.	1
	Всего	1
Б.1.В.01.05.	Механизмы переломов ребер, ключиц, лопаток, грудины, позвонков.	

¹Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

Б.1.В.01.05.01	Механизмы переломов ребер	0,2
Б.1.В.01.05.02	Механизмы переломов ключиц	0,2
Б.1.В.01.05.03	Механизмы переломов лопаток	0,2
Б.1.В.01.05.04	Механизмы переломов грудины	0,2
Б.1.В.01.05.05	Механизмы переломов позвонков	0,2
	Всего	1
Б.1.В.01.06.	Механизмы переломов таза, трубчатых костей конечностей.	
Б.1.В.01.06.01	Механизмы переломов таза	0,5
Б.1.В.01.06.02	Механизмы переломов трубчатых костей конечностей	0,5
	Всего	1
Б.1.В.01.07.	Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты.	1
	Всего	1

2.3 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Вопросы судебно-медицинской травмы.	
	Всего	10
Б.1.В.01.02.	Расстройство здоровья и смерть от повреждений.	
	Всего	10
Б.1.В.01.03.	Особенности исследования трупа при повреждениях.	
	Всего	10
Б.1.В.01.04.	Морфогенез переломов костей черепа.	
	Всего	15
Б.1.В.01.05.	Переломы ключиц, ребер, лопаток, грудины, позвонков.	
Б.1.В.01.05.01	Механизмы переломов ребер	
Б.1.В.01.05.02	Механизмы переломов ключиц	
Б.1.В.01.05.03	Механизмы переломов лопаток	
Б.1.В.01.05.04	Механизмы переломов грудины	
Б.1.В.01.05.05	Механизмы переломов позвонков	
	Всего	15
Б.1.В.01.06.	Переломы таза, трубчатых костей конечностей.	
Б.1.В.01.06.01	Механизмы переломов таза	
Б.1.В.01.06.02	Механизмы переломов трубчатых костей конечностей	
	Всего	15
Б.1.В.01.07.	Повреждения возникающие при падении.	
	Всего	15

При реализации программы дисциплины «Судебно-медицинские вопросы травматологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 30 июня 2021 г.)

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические

навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;

- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов.

2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.В.01.01.	Актуальные вопросы судебно-медицинской травматологии	
	Всего	5,5
Б.1.В.01.02.	Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений.	
Б.1.В.01.02.01	Прижизненные повреждения	2,75
Б.1.В.01.02.02	Посмертные повреждения	2,75
	Всего	5,5
Б.1.В.01.03.	Морфогенез переломов костей при механической травме.	
	Всего	9
Б.1.В.01.04.	Морфогенез переломов костей черепа.	
	Всего	4
Б.1.В.01.05.	Механизмы переломов ребер, ключиц, лопаток, грудины, позвонков.	
Б.1.В.01.05.01	Механизмы переломов ребер	1,6
Б.1.В.01.05.02	Механизмы переломов ключиц	1,6
Б.1.В.01.05.03	Механизмы переломов лопаток	1,6
Б.1.В.01.05.04	Механизмы переломов грудины	1,6
Б.1.В.01.05.05	Механизмы переломов позвонков	1,6
	Всего	8
Б.1.В.01.06.	Механизмы переломов таза, трубчатых костей конечностей.	
Б.1.В.01.06.01	Механизмы переломов таза	4
Б.1.В.01.06.02	Механизмы переломов трубчатых костей конечностей	4
	Всего	8
Б.1.В.01.07.	Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты.	
	Всего	8

3 УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0.	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомолова И. Н. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2013	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
3.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4.	Ткаченко, А. А. Судебнопсихиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020.	Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456361.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Янушевич, О. О. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке
2.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3.	Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Базикян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

5.	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Модуль / И.А. Чибисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения

3.2.1. Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. 2001. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Краткий практикум по судебной медицине. 2000. Благовещенск.
- М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. 2001. Благовещенск.

3.2.2 Учебные видеофильмы:

Учебные видеофильмы:

1. Судебно-медицинская гистология
2. Осмотр места происшествия
3. Автомобильная травма
4. Огнестрельные повреждения

3.2.3.Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях

- 1.Электронная обучающая программа «Разбор инструментария для аутопсии»
2. Электронная обучающая программа «Установление личности неизвестного человека»
3. Электронная обучающая программа «Определение степени тяжести вреда»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii><http://www.femb.ru>(Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p

				rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) контроля:

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

1 правильный ответ

1. Так называемая "мозговая пурпура" встречается в случаях смерти от:
 - а) черепно-мозговой травмы
 - б) действия повышенного барометрического давления
 - в) острой лучевой болезни

- d) жировой эмболии
 - e) механической асфиксии от сдавления груди и живота
2. С помощью каких методов (метода) обычно устанавливается давность повреждений?
- a) Непосредственной стереомикроскопии
 - b) Гистологического исследования
 - c) Спектрального исследования
 - d) Фотографирования в ультрафиолетовых лучах
 - e) Заполнения раневого канала полимерной массой
3. О чем свидетельствует полное размятие (размозжение) органа или части тела?
- a) о действии тупо-рубящего предмета
 - b) о падении на плоскости
 - c) о сдавлении тела
 - d) о падении с высоты
 - e) об ударе предметом, находящимся в руках человека.
4. Особенностью переломов костей в детском возрасте является
- a) поднадкостничный характер переломов
 - b) перелом (надлом) кости только в зоне сжатия
 - c) перелом кости в зоне роста
 - d) перелом (надлом) кости только в зоне растяжения

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Задача № 1

Развитие полостного кровотечения при повреждении паренхиматозных органов возможно и в отдаленные сроки посттравматического периода, ПОТОМУ ЧТО

Ответ к задаче

при повреждении паренхиматозных органов возможны их двухмоментные разрывы.

Задача 2

При воздействии травмирующего предмета на длинную трубчатую кость под острым углом возможно формирование нескольких переломов, ПОТОМУ ЧТО

Ответ к задаче

при воздействии травмирующего предмета под острым углом длинная трубчатая кость испытывает различные виды деформаций.

4.3 Перечень практических навыков и заданий, обязательных для освоения методики исследования:

- навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями;
- установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно- следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;

4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятия и задачи судебно-медицинской травматологии?
2. Определение огнестрельных повреждений.
3. Определение понятия повреждения.
4. Классификация повреждений по их виду.
5. Классификация повреждений в зависимости от вида повреждающего орудия.
6. Определения понятий: оружия, орудия, предмета.
7. Морфологические особенности, механизм образования и судебно-медицинское значение ссадин.
8. Морфологические особенности, механизм образования и судебно-

- медицинское значение ран, возникающих от действия твердых тупых предметов.
9. Морфологические особенности, механизм образования и судебно-медицинское значение переломов: длинных трубчатых костей; черепа (свода и основания); грудной клетки; тазового кольца; позвоночника.
 10. Этиология и судебно-медицинское значение синдрома длительного раздавливания.
 11. Экспертиза расчленённых трупов.
 12. Экспертиза в случаях падения с высоты.
 13. Экспертиза при автомобильной травме.
 14. Классификация и конструктивная характеристика огнестрельного оружия и боеприпасов.
 15. Механизм выстрела и сопровождающие его явления.
 16. Механизм образования и механические особенности выходных и входных огнестрельных ран.
 17. Механизм образования и морфологические особенности раневых каналов в мягких тканях, внутренних органах и костях (действие ударной головной волны, гидродинамическое действие снаряда).
 18. Определение дистанции выстрела.
 19. Определение направления раневого канала (определение направления выстрела).
 20. Особенности повреждений при выстреле из дефектного и самодельного оружия.
 21. Особенности повреждения при выстреле холостыми патронами.
 22. Рикошет.
 23. Морфологические особенности повреждений от действия боеприпасов (гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ).
 24. Особенности огнестрельных повреждений одежды.
 25. Правила и порядок осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
 26. Определение механической асфиксии
 27. Классификация механической асфиксии.
 28. Патофизиология механической асфиксии.
 29. Патоморфология механической асфиксии (общеасфиктические признаки).
 30. Асфиксия при попадании в замкнутое пространство.
 31. Действие на организм высокой температуры:
 32. Действие на организм низкой температуры:
 33. Действие на организм электричества:
 34. Действие на организм пониженного атмосферного давления.

5 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компе	Содержание компетенции	Виды занятий	Оценочные
-------	------------------------	--------------	-----------

тенция	(или ее части)		средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую	Лекции,	Тесты,

	экспертизу (исследование) трупа;	клинические практические занятия	ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Лист ознакомления

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись
---	-------------------	------	---------

