

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «24» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 года № 558.

Авторы:

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н. Гоголян М.О.

Рецензенты:

Заведующий танатологическим отд. «Амурское Бюро СМЭ» Мусатов А.В.
Профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н Марущенко Г.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Макаров И.Ю.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО _____



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	11
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	25
1.5. Виды контроля.....	26
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	26
2.1. Объем дисциплины	26
2.2. Тематический план лекций.....	27
2.3. Тематический план клинических практических занятий.....	28
2.4. Критерии оценивания результатов обучения.....	29
2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	31
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	33
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения.....	34
3.3. Материально-техническая база.....	35
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	36
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	39
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	39
4.2. Примеры ситуационных задач.....	40
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации.....	42
4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	42
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	45
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «судебно-медицинская экспертиза».

Современная судебно-медицинская экспертиза, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предполагает изучение основных клинических разделов: судебная медицина и процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы, судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, расстройство здоровья и смерть в результате механических повреждений, от острого кислородного голодания и воздействия физических факторов, вследствие отравлений, а также осмотр трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа, исследование вещественных доказательств биологического происхождения.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» связана с появлением новых и совершенствованием существующих диагностических медицинских технологий, что требует высококвалифицированной подготовки врача-судебно-медицинского эксперта в области судебно-медицинской экспертизе.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей-судебно-медицинских экспертов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и

актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-судебно-медицинского эксперта».

3. Подготовка врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,5,6,7) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5).

Квалификационная характеристика по должности «Врач – судебно-медицинский эксперт»¹

В результате изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» ординатор должен

Знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица;
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы;
- Основы, медицинской этики и деонтологии;
- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица;
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья;
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов;
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера (процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении);
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:
 1. О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей;
 2. О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания);
 3. О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях;
 4. О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний;
 5. Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы;

Уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия);
- Констатировать биологическую смерть (устанавливать достоверные признаки смерти);
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения;
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и

непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа;

- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:
 - при осмотре трупа неизвестного человека;
 - при обнаружении частей расчлененного трупа;

Владеть навыками:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей;
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями;
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- Фиксировать морфологические признаки повреждений острыми предметами;
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа;
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы;
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
 - выполнять пробы на пневмоторакс;
 - воздушную эмболию сердца;
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова;
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому;
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова;
- Вскрывать придаточные полости черепа;

- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову;
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг;
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа;
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления;
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение);
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы;
- Особенности экспертизы расчлененных трупов;
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе;
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Универсальные компетенции (УК):

УК-1.Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2.Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-5.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-7.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа;

ПК-2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;

ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-5. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен знать:

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.08.2010 N18111);
- Особенности порядка организации и проведения экспертизы живого лица;
- Поводы и организацию судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы;
- Основы, медицинской этики и деонтологии;

- Нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- Структуру «Заключения эксперта» и «Акта судебно-медицинского освидетельствования»;
- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании и механических повреждений у живого лица;
- Методики проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения, общее представление о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья;
- Оценку результатов исследования и формулировку выводов;
- Методики судебно-медицинской экспертизы с установлением размера (процента) утраты трудоспособности и решения иных вопросов (нуждаемость в различных видах ухода, в приобретенных лекарственных средствах, средствах медицинского и немедицинского назначения, санаторно-курортном лечении);
- Методики экспертизы состояния здоровья (аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения), в том числе при решении вопросов:

6. О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим содержание под стражей;

7. О соответствии установленных заболеваний и их выраженности соответствующим медицинским перечням в нормативно-правовых документах, регламентирующим медико-социальную экспертизу (присвоение группы инвалидности, наличие профессионального заболевания);

8. О возможности участия подэкспертного в различных видах следственных действиях;

9. О возможности выполнения определенных действий подэкспертным с учетом имеющихся у него заболеваний;

10. Основные принципы организации и проведения комплексной судебно-медицинской экспертизы;

по окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Описывать труп на месте его обнаружения (происшествия);

- Констатировать биологическую смерть (устанавливать достоверные признаки смерти);
- Описывать суправитальные реакции и посмертные изменения, повреждения;
- Описывать состояние предметов одежды и обуви вне зависимости от степени их сохранности и загрязнения, предметы, находящиеся на трупе и непосредственной близости от него, предполагаемые орудия травмы, особенности ложа трупа;
- Оказывать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- Владеть методиками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) с учетом категории, рода и вида смерти:
 - при осмотре трупа неизвестного человека;
 - при обнаружении частей расчлененного трупа;

по окончании обучения врач-судебно-медицинский эксперт должен владеть навыками:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей;
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями;
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;
- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- Фиксировать морфологические признаки повреждений острыми предметами;
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа;
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы;
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа:
 - выполнять пробы на пневмоторакс;

- воздушную эмболию сердца;
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова;
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому;
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова;
- Вскрывать придаточные полости черепа;
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову;
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг;
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа;
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления;
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение);
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы;
- Особенности экспертизы расчлененных трупов;
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе;
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

1.4 Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Освоение программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Виды контроля знаний по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

2.1. Объем дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	96	66	30
Клинические практические занятия	714	504	210
Самостоятельная работа	378	258	120
Общая трудоемкость (часы)	1188	828	360
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	33	23	10

Основные модули рабочей программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		СР ¹
			аудиторные часы		
			Л ²	ПЗ ¹	

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

1.	Б.1.О.01.01. Процессуальные основы судебной медицины	108	6	18	24
2.	Б.1.О.01.02. Судебно-медицинское исследование трупа	72	6	92	22
3.	Б.1.О.01.03. Судебно-медицинская танатология.	108	8	50	24
4.	Б.1.О.01.04. Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий.	72	6	44	22
5.	Б.1.О.01.05. Скоропостижная смерть.	72	4	44	22
6.	Б.1.О.01.06. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	72	4	36	22
7.	Б.1.О.01.07. Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов внешней среды.	36	6	24	22
8.	Б.1.О.01.08. Судебно-медицинская токсикология.	72	4	36	22
9.	Б.1.О.01.09. Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	36	6	44	22
10.	Б.1.О.01.10. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами.	36	6	50	22
11.	Б.1.О.01.11. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	36	6	44	22
12.	Б.1.О.01.12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Определение тяжести вреда здоровью.	108	8	72	22
13.	Б.1.О.01.13. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	72	4	30	22
14.	Б.1.О.01.14. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	72	4	44	22
15.	Б.1.О.01.15 Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности.	72	6	36	22
16.	Б.1.О.01.16. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	72	6	36	22
17.	Б.1.О.01.17 Профессиональные и должностные, умышленные и неумышленные правонарушения медицинских работников.	72	6	14	22
Всего часов:		1188	96	714	378

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Процессуальные основы судебной медицины.	
Б1.О.01.01.01.	Процессуальные основы судебной медицины.	6
	Всего	6
Б.1.О.01.02.	Судебно-медицинское исследование трупа.	
Б.1.О.01.02.01.	Судебно-медицинское исследование трупа.	6
	Всего	6
Б.1.О.01.03.	Судебно-медицинская танатология.	
Б.1.О.01.03.01.	Судебно-медицинская танатология. Давность наступления смерти.	8
	Всего	8
Б1.О.01. 04.	Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий.	
Б1.О.01. 04.01.	Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий.	6
	Всего	6

Б1.О.01.05.	Скоропостижная смерть.	
Б1.О.01.05.01.	Скоропостижная смерть.	4
	Всего	4
Б1.О.01.06.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	
Б1.О.01.06.01.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	4
	Всего	4
Б1.О.01.07.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов внешней среды.	
Б1.О.01.07.01.	Повреждения от действия крайних температур и физических факторов внешней среды.	6
	Всего	6
Б1.О.01.08.	Судебно-медицинская токсикология.	
Б1.О.01.08.01.	Судебно-медицинская токсикология	4
	Всего	4
Б1.О.01.09.	Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	
Б1.О.01.09.01.	Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	6
	Всего	6
Б1.О.01.10.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами.	
Б1.О.01.10.01.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами.	6
	Всего	6
Б1.О.01.11.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	
Б1.О.01.11.01.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	6
	Всего	6
Б1.О.01.12.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Определение тяжести вреда здоровью.	
Б1.О.01.12.01.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	8
	Всего	8
Б1.О.01.13.	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	
Б1.О.01.13.01.	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	4
	Всего	4
Б1.О.01.14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	
Б1.О.01.14.01.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	4
	Всего	4
Б1.О.01.15.	Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности.	
Б1.О.01.15.01.	Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности.	6
	Всего	6
Б1.О.01.16.	Осмотр трупа на месте его обнаружения.	
Б1.О.01.16.01.	Осмотр трупа на месте его обнаружения.	6
	Всего	6
Б1.О.01.17.	Профессиональные и должностные, умышленные и	

	неумышленные правонарушения медицинских работников.	
Б1.О.01.17.01.	Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.	6
	Всего	6
Всего часов:		96

2.3 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Процессуальные основы судебной медицины	
Б1.О.01.01.01.	Акт и Заключение судебно-медицинского эксперта. Составные части, последовательность. Построение судебно-медицинского диагноза. Компонировка Выводов и Заключение судебно-медицинского эксперта. Заполнение врачебного свидетельства о смерти. Составление отчетной документации. Оформление и хранение документации.	18
	Всего	18
Б1.О.01. 02.	Судебно-медицинское исследование трупа.	
Б1.О.01.02.01.	Извлечение органокомплекса по Шору. Особенности вскрытия при различных видах экспертиз: пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию; методики Хижняковой и Медведева.	92
	Всего	92
Б1.О.01.03.	Судебно-медицинская танатология.	
Б1.О.01.03.01.	Давность наступления смерти. Ранние и поздние трупные явления. Консервация трупов, разрушение насекомыми, животными, птицами	50
	Всего	50
Б1.О.01. 04.	Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий.	
Б1.О.01. 04.01.	Виды, классификация, фазы и стадии механической асфиксии. Асфиксия при повешении. Типичное и атипичное расположение узла. Виды и типы петель. Правила работы и особенности вскрытия трупа при механической асфиксии при повешении.	44
	Всего	44
Б1.О.01.05.	Скоропостижная смерть.	
Б1.О.01.05.01.	Структура. Основные причины: ИБС, пневмония, туберкулез и др.	44
	Всего	44
Б1.О.01.06.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	
Б1.О.01.06.01.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	36
	Всего	36
Б1.О.01.07.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов внешней среды.	
Б1.О.01.07.01.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов внешней среды на организм человека. Электротравма. Баротравма.	24
	Всего	24
Б1.О.01.08.	Судебно-медицинская токсикология.	
Б1.О.01.08.01.	Отравления. Виды. Классификация ядов. Особенности	36

	исследования трупов при отравлениях.	
	Всего	36
Б1.О.01.09.	Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	
Б1.О.01.09.01.	Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты: из положения стоя, с малой и большой высоты, падение на лестничном марше, падение в ограниченном пространстве. Автомобильная травма. Осмотр места происшествия при автомобильной травме и исследования трупа.	44
	Всего	44
Б1.О.01.10.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами.	
Б1.О.01.10.01.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами. Классификация. Дифференциальная диагностика резаных, рубленых, колотых, колото-резаных и комбинированных ран. Современные методы вскрытия трупа, медико-криминалистической экспертизы и судебно-медицинской диагностики. Идентификация орудия.	50
	Всего	50
Б1.О.01.11.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	
Б1.О.01.11.01.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Особенности исследования трупа и осмотра места происшествия. Типы и виды огнестрельного оружия. Выстрел с близкой дистанции. Выстрел с неблизкой дистанции.	44
	Всего	44
Б1.О.01.12.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Определение тяжести вреда здоровью.	
Б1.О.01.12.01.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Определение тяжести вреда здоровью. Классификация: тяжкий, средней тяжести и легких вред здоровью.	72
	Всего	72
Б1.О.01.13.	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	
Б1.О.01.13.01.	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний. Проведение судебно-гинекологической и андрологической экспертиз.	30
	Всего	30
Б1.О.01.14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	
Б1.О.01.14.01.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Особенности фиксации и изъятия, методы исследования в различных отделениях ГУЗ Бюро СМЭ. Исследование одежды	44
	Всего	44
Б1.О.01.15.	Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности.	
Б1.О.01.15.01.	Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности. Экспертиза трупов неизвестных лиц. Особенности составления	36

	словесного портрета.	
	Всего	36
Б1.О.01.16.	Осмотр трупа на месте его обнаружения.	
Б1.О.01.16.01.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Порядок и организация осмотра. Оформление протокола: определение позы трупа, описание одежды, трупных изменений, повреждений.	36
	Всего	36
Б1.О.01.17.	Профессиональные и должностные, умышленные и неумышленные правонарушения медицинских работников.	
Б1.О.01.17.01.	Профессиональные и должностные, умышленные и неумышленные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская деонтология.	14
	Всего	14
Всего часов:		714

При реализации программы дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;

- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное,

беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Процессуальные основы судебной медицины	
Б1.О.01.01.01.	Акт и Заключение судебно-медицинского эксперта. Составные части, последовательность. Построение судебно-медицинского диагноза. Компонировка Выводов и Заключение судебно-медицинского эксперта. Заполнение врачебного свидетельства о смерти. Составление отчетной документации. Оформление и хранение документации.	24
	Всего	24

Б1.О.01.02.	Судебно-медицинское исследование трупа.	
Б1.О.01.02.01.	Извлечение органокомплекса по Шору. Особенности вскрытия при различных видах экспертиз: пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию; методики Хижняковой и Медведева.	22
	Всего	22
Б1.О.01.03.	Судебно-медицинская танатология.	
Б1.О.01.03.01.	Давность наступления смерти. Ранние и поздние трупные явления. Консервация трупов, разрушение насекомыми, животными, птицами	24
	Всего	24
Б1.О.01.04.	Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий.	
Б1.О.01.04.01.	Виды, классификация, фазы и стадии механической асфиксии. Асфиксия при повешении. Типичное и атипичное расположение узла. Виды и типы петель. Правила работы и особенности вскрытия трупа при механической асфиксии при повешении.	22
	Всего	22
Б1.О.01.05.	Скоропостижная смерть.	
Б1.О.01.05.01.	Структура. Основные причины: ИБС, пневмония, туберкулез и др.	22
	Всего	22
Б1.О.01.06.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	
Б1.О.01.06.01.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	22
	Всего	22
Б1.О.01.07.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов внешней среды.	
Б1.О.01.07.01.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов внешней среды на организм человека. Электротравма. Баротравма.	22
	Всего	22
Б1.О.01.08.	Судебно-медицинская токсикология.	
Б1.О.01.08.01.	Отравления. Виды. Классификация ядов. Особенности исследования трупов при отравлениях.	22
	Всего	22
Б1.О.01.09.	Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	
Б1.О.01.09.01.	Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты: из положения стоя, с малой и большой высоты, падение на лестничном марше, падение в ограниченном пространстве. Автомобильная травма. Осмотр места происшествия при автомобильной травме и исследования трупа.	22
	Всего	22
Б1.О.01.10.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами.	
Б1.О.01.10.01.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами. Классификация. Дифференциальная диагностика резаных, рубленых, колотых, колото-резаных и комбинированных ран. Современные методы вскрытия трупа, медико-криминалистической экспертизы и судебно--	22

	медицинской диагностики. Идентификация орудия.	
	Всего	22
Б1.О.01.11.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	
Б1.О.01.11.01.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Особенности исследования трупа и осмотра места происшествия. Типы и виды огнестрельного оружия. Выстрел с близкой дистанции. Выстрел с неблизкой дистанции.	22
	Всего	22
Б1.О.01.12.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Определение тяжести вреда здоровью.	
Б1.О.01.12.01.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Определение тяжести вреда здоровью. Классификация: тяжкий, средней тяжести и легких вред здоровью.	22
	Всего	22
Б1.О.01.13.	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	
Б1.О.01.13.01.	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний. Проведение судебно-гинекологической и андрологической экспертиз.	22
	Всего	22
Б1.О.01.14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	
Б1.О.01.14.01.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Особенности фиксации и изъятия, методы исследования в различных отделениях ГУЗ Бюро СМЭ. Исследование одежды	22
	Всего	22
Б1.О.01.15.	Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности.	
Б1.О.01.15.01.	Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности. Экспертиза трупов неизвестных лиц. Особенности составления словесного портрета.	22
	Всего	22
Б1.О.01.16.	Осмотр трупа на месте его обнаружения.	
Б1.О.01.16.01.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Порядок и организация осмотра. Оформление протокола: определение позы трупа, описание одежды, трупных изменений, повреждений.	22
	Всего	22
Б1.О.01.17.	Профессиональные и должностные, умышленные и неумышленные правонарушения медицинских работников.	
Б1.О.01.17.01.	Профессиональные и должностные, умышленные и неумышленные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская деонтология.	22
	Всего	22
Всего часов:		378

3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0.	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463130.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомоллова И. Н. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2013	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке
3.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4.	Ткаченко, А. А. Судебнопсихиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020.	Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456361.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Янушевич, О. О. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016	Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке
2.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2418.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3.	Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2415.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4.	Базилян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

5.	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. Модуль / И.А. Чибисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1978.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебно-методические материалы:

– Учебные пособия:

- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовного кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.О. Гиголян, Е.А.Смирнова. Методическое пособие по основным понятиям и статьям уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации. 2012. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Патологоанатомический диагноз в судебной медицине. 2001. Благовещенск.
- М.Н. Алиев. Краткий практикум по судебной медицине. 2000. Благовещенск.
- М.О.Гиголян, М.Н.Алиев. Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных. 2001. Благовещенск.

Учебные видеофильмы:

1. Судебно-медицинская гистология
2. Осмотр места происшествия
3. Автомобильная травма
4. Огнестрельные повреждения

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях:

1. Электронная обучающая программа «Разбор инструментария для аутопсии»
2. Электронная обучающая программа «Установление личности неизвестного человека»
3. Электронная обучающая программа «Определение степени тяжести вреда»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Перечень программного обеспечения.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii><http://www.femb.ru>(Клинические рекомендации)
<https://cr.minzdrav.gov.ru/><https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p

				rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

1. ГДЕ ПРИ ОДИНАКОВОМ ДЕЙСТВИИ ТУПОГО ПРЕДМЕТА КРОВОПОДТЕК БУДЕТ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕН
 - 1) В области плеча
 - 2) На передней поверхности голени
 - 3) На волосистой части головы
 - 4) На шее

2. ПО КАКОЙ СТАТЬЕ УК РФ ВРАЧ НЕСЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО АБОРТА
 - 1) Ст. 123 УК РФ

- 2) Ст. 111 УК РФ
- 3) Ст. 112 УК РФ
- 4) Ст. 121 УК РФ

3. КАКИЕ ОРУДИЯ ТРУДА ОТНОСЯТСЯ К КОЛЮЩИМ

- 1) Удлиненное орудие с острым концом
- 2) Орудие имеющие режущие лезвие
- 3) Орудие с большой массой и острым краем
- 4) Орудие с острым концом и режущим лезвием

4. КАКИЕ РАНЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ОБЫЧНО СОПРОВОЖДАЮТСЯ ОБИЛЬНЫМ НАРУЖНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ

- 1) Резанные раны
- 2) Рубленые раны
- 3) Колотые раны
- 4) Колото-резанные раны

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

На заводе в инструментальном цехе при не соблюдении техники безопасности гр-н В. повредил руку, работая на станке. Мастер заподозрил, что гр-н В. находится в нетрезвом состоянии. Гр-н В. заявил, что 7 часов назад выпил 150 гр. водки. При судебно-химическом исследовании в крови гр-на В. обнаружено 0,9‰ алкоголя.

Какое количество водки выпил гр-н В.?

Вес тела гр-на В. = 60 кг.

ОТВЕТ- 433 гр. водки.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:

20 июня 1986 года в кустах близ пруда, под прикрытием свежесломанных веток были обнаружены вещи, о пропаже которых 19 июня заявила в

милицию гр-ка Соболева М.К.. На месте обнаружения вещей найдены следы затушенного пожара (костра), пустая бутылка из-под водки, пустая консервная банка, обгорелые спички и 4 окурка папирос "Казбек". Заподозрены в совершении кражи вещей ранее судимые Сусликов и Маховский. При обыске последнего обнаружена неполная пачка папирос "Казбек".

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1. При проведении реакции абсорбции с пятнами, напоминающими следы слюны на окурках, изъятых с места обнаружения краденых вещей, установлено наличие агглютиногенов А и В.
2. При исследовании жидкой слюны подозреваемых установлено: в слюне Сусликова обнаружены агглютиноген А, В; В слюне Маховского агглютиноген В.
3. При исследовании жидкой крови подозреваемых оказалось: кровь Сусликова содержит агглютиногены А и В, агглютинины не обнаружены; кровь Маховского содержит агглютиноген: В и агглютинин-альфа.

ВОПРОСЫ:

1. Определить групповую принадлежность слюны на окурках, изъятых на месте обнаружения краденых вещей.
2. Определить групповую принадлежность жидкой слюны и крови у подозреваемых Сусликова и Маховского.
3. Принадлежит ли слюна, обнаруженная на окурках, изъятых с места происшествия (нахождения краденых вещей), подозреваемым Сусликову и Маховскому и кому из них именно?

ОТВЕТЫ:

1. Групповую принадлежность слюны на окурках, изъятых на месте обнаружения краденых вещей (АВ) четвертая.
2. Групповую принадлежность жидкой слюны и крови у подозреваемого Сусликова (АВ) четвертая, у Маховского (ОВ) третья.
3. Слюна, обнаруженная на окурках, изъятых с места происшествия (нахождения краденых вещей), принадлежит подозреваемому Сусликову.

4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации (примеры с ответами)

Выберите один правильный вариант ответа

1. В КАКОМ НАПРАВЛЕНИИ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ТРЕЩИНЫ НА ОСНОВАНИИ ЧЕРЕПА ПРИ УДАРЕ В ЛОБНУЮ ОБЛАСТЬ?

- 1) в направлении спереди назад
- 2) в радиальном направлении
- 3) в горизонтальном направлении

4) в направлении сзади наперед

2. КАКОВА ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПЕРЕЛОМОВ РЕБЕР В СЛУЧАЯХ ПЕРЕЕЗДА КОЛЕСАМИ АВТОМОБИЛЯ В ОБЛАСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ?

- 1) ребра на стороне наезда разрушаются более значительно, чем на стороне, испытывающей деформацию в конце переезда
- 2) ребра ломаются только по окологрудным линиям
- 3) переломы ребер одинаково выражены на стороне наезда и на противоположной стороне
- 4) ребра ломаются только на стороне наезда

3. ПРИ КАКОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ УШИБЛЕННАЯ РАНА НАПОМИНАЕТ РАНУ ОТ ДЕЙСТВИЯ РУБЯЩЕГО ПРЕДМЕТА?

- 1) в местах, где слой мягких тканей небольшой и близко прилежит к костям
- 2) на сгибаемых поверхностях конечностей
- 3) где подкожная жировая клетчатка выражена хорошо
- 4) в области молочных желез

4. КАКОВА ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПОВРЕЖДЕНИЙ ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ ОРГАНОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ОТ УДАРА ТУПЫМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ?

- 1) повреждения распространяются в направлении, перпендикулярном направлению ударной силы
- 2) повреждения сопровождаются значительными кровоизлияниями
- 3) повреждения имеют звездчатую форму
- 4) повреждения не сопровождаются значительными кровоизлияниями

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=423>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

4.4 Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации

Методики исследования:

- Проводить наружное исследование трупа и его частей;
- Исследовать одежду, обувь и иные предметы, доставленные с трупом и его частями;
- Устанавливать наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления;
- Применять рекомендованные в установленном порядке инструментальные и лабораторные методы определения времени наступления смерти;

- Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей;
- Описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- Фиксировать морфологические признаки повреждений;
- Исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Обосновывать и планировать порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Применять при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы;
- Владеть методами и приемами внутреннего исследования трупа: выполнять пробы на пневмоторакс, воздушную эмболию сердца;
- Выполнять эвисцерацию методами: Шора, Абрикосова;
- Исследовать лицо по Медведеву, Витушинскому;
- Вскрывать головной мозг способами: Флексика, Фишера, Остертага, Вирхова в модификации Громова;
- Вскрывать придаточные полости черепа;
- Вскрывать полости сердца по А.И. Абрикосову;
- Вскрывать позвоночный канал и спинной мозг;
- Исследовать органы малого таза, используя технику вскрытий женских половых органов по К.И. Хижняковой;
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от автомобильной, рельсовой травмы, падений с высоты (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывов (исследовать, описать, измерить, зарисовать (схематически), повреждения);
- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти: от кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением;
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельных отравлений;

- Проводить судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа плода и новорожденного младенца. Установить морфологические признаки, характеризующие: новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внутриутробной жизни, признаки ухода за ребенком;
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводить дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти;
- Изымать объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполнять соответствующие направления;
- Пользоваться штатным оборудованием, техникой и приборами;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства о порядке проведения экспертизы;
- Методика и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти .
- Особенности экспертизы расчлененных трупов;
- Особенности экспертизы трупа женщины при подозрении на незаконный аборт;
- Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе;
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- Интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа;
- Интерпретировать и анализировать результаты внутреннего исследования трупа;
- Интерпретировать и анализировать полученные результаты дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований;
- Устанавливать первоначальную и непосредственную причины смерти, формулировать рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение);
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

4.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Судебно-медицинская экспертиза при обезображении лица, мучениях и истязаниях.
2. Судебно-медицинская экспертиза при авиационных травмах и в случаях повреждений водным транспортом.
3. Отравления антихолинестеразными соединениями.
4. Профессиональные правонарушения медицинских работников, подлежащие уголовной ответственности.
5. Особенности повреждений при выстрелах холостыми патронами. Рикошет.
6. Отравления щелочами.
7. Профессиональные правонарушения медицинских работников, подлежащие уголовной ответственности.
8. Особенности повреждений при выстрелах холостыми патронами. Рикошет.
9. Отравления щелочами.
10. Экспертиза скелетированных трупов и костных останков.
11. Основные вопросы, возникающие при экспертизе огнестрельных повреждений.
12. Скоропостижная смерть при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
13. Трупное окоченение.
14. Определение оружия, из которого произведен выстрел.
15. Экспертиза замерзших трупов.
16. Законодательство о профессиональной работе и правах медицинских работников.
17. Виды огнестрельных раневых каналов. Определение направления раневого канала и направления выстрела.
18. Ожоги и их судебно-медицинское значение.
19. Характеристика тяжести вреда здоровью по исходу механической травмы.
20. Смерть в воде. Определение длительности пребывания трупа в воде.
21. Причины смерти новорожденных.
22. Организация и методика экспертизы при самоповреждениях, притворных и искусственных болезнях.

23. Механизм образования, морфологические особенности и судебно-медицинское значение ран, возникающих от действия тупых твердых предметов.
24. Скоропостижная смерть при заболеваниях детей раннего возраста.
25. Вред здоровью средней степени.
26. Судебно-медицинская экспертиза в случаях развратных действий.
27. Скоропостижная смерть при заболеваниях детей раннего возраста.
28. Охлаждение трупа.
29. Определение последовательности выстрелов.
30. Патофизиология и патоморфология механической асфиксии.
31. Правила проведения эксгумации. Особенности исследования эксгумированных трупов.
32. Механизм образования, морфологические особенности и судебно-медицинское значение ссадин.
33. Судебно-медицинская оценка следов крови. Экспертиза крови.
34. Симуляция, аггравация и диссимуляция.
35. Травма человека в кабине автомобиля.
36. Отравления коррозивными ядами органического происхождения.
37. Поводы для судебно-медицинского исследования трупа.
38. Установление беременности и бывших родов.
39. Расстройство здоровья и смерть от воздействия на организм низкой температуры.
40. Трупные пятна.
41. Особенности повреждений при выстрелах из дробового ружья.
42. Отравления этиловым алкоголем и его суррогатами.
43. Трупное высыхание.
44. Характеристика огнестрельного оружия и боеприпасов.
45. Отравление сулемой.
46. Судебно-медицинское значение ранних трупных явлений.
47. Судебно-медицинская экспертиза в случаях заражения венерическими болезнями.
48. Отравления интракардиальными ядами.
49. Телесные повреждения и их виды. Классификация повреждений по свойствам повреждающего оружия.
50. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей жидкостью. Утопление.
51. Установление возраста.
52. Понятие о причинах смерти. Основные принципы построения патологоанатомического диагноза.

53. Морфологические особенности огнестрельных ран при выстрелах в упор.
54. Механическая асфиксия в результате аспирации рвотных масс и крови.
55. Вещественные доказательства. Роль судебно-медицинского эксперта при выявлении вещественных доказательств.
56. Характер огнестрельных раневых каналов во внутренних органах и костях. Действие ударной головной волны и гидродинамическое действие снаряда.
57. Особенности экспертизы расчлененных трупов.
58. Способы искусственной консервации трупа.
59. Травма при выпадении человека из автомобиля.
60. Компрессионная асфиксия. Механическая асфиксия при попадании в замкнутое пространство.
61. Классификация смерти.
62. Морфологические особенности, дифференциальная диагностика входных и выходных огнестрельных ран при выстреле с «неблизкого» расстояния.
63. Расстройство здоровья и смерть от действия на организм высокой температуры.
64. Лёгкий вред здоровью. Побои.
65. Травма при столкновении человека с автомобилем.
66. Судебно-медицинская диагностика смерти от действия технического и атмосферного электричества.
67. Повреждения трупов насекомыми, животными и растениями.
68. Выстрелы с близкого и дальнего (не близкого) расстояний.
Дополнительные факторы выстрела.
69. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и путей инородными телами.
70. Констатация наступления смерти.
71. Механизм образования, морфологические особенности и судебно-медицинское значение переломов плоских костей при травме тупыми твердыми предметами.
72. Судебно-медицинская оценка результатов химического исследования при подозрении на отравление.
73. Мумификация трупа, образование жировоска, торфяное дубление.
74. Механизм образования, морфологические особенности и судебно-медицинское значение переломов трубчатых костей при травме тупыми твердыми предметами.
75. Отравление кислотами.

76. Поздние трупные явления и их судебно-медицинское значение.
77. Определение новорожденности и продолжительности послеродовой жизни плода.
78. Условия поражения электричеством.
79. Преступления против жизни и здоровья граждан, при которых проведение судебно-медицинской экспертизы обязательно.
80. Травма при сдавлении человека между частями автомобиля и другими предметами.
81. Идентификация личности.
82. Порядок назначения экспертизы и её доказательное значение.
Документация экспертизы.
83. Механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих от действия рубящих предметов.
84. Условия действия яда.
85. Основные этапы умирания организма и их судебно-медицинское значение, мнимая смерть.
86. Механизм выстрела.
87. Отравление окисью углерода.
88. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ.
89. Железнодорожная травма, её виды и особенности повреждений.
90. Судебно-медицинская классификация механической асфиксии.
91. Предмет судебной медицины, её содержание и методы исследования.
92. Определение живорожденности и продолжительности внутриутробной жизни плода.
93. Отравление этиленгликолем и тетраэтилсвинцом.
94. Процесс гниения трупа, его сущность, условия возникновения и развития.
95. Судебно-медицинская экспертиза в случаях мужеложства.
96. Отравления общегипоксическими ядами.
97. Танатология. Философское понятие жизни и смерти.
98. Автомобильная травма, её виды и механизмы образования.
99. Механическая асфиксия от сдавления органов шеи петлей.
100. Ранние трупные явления во внутренних органах.
101. Механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих от действия колющих и режущих предметов.
102. Судебно-медицинская экспертиза волос.
103. Социальные основы судебно-медицинской экспертизы.
104. Судебно-медицинская экспертиза в случаях криминального аборта.

105. Расстройство здоровья и смерть от действия на организм измененного (высокого или низкого) атмосферного и барометрического давления.
106. Связь судебной медицины с медицинскими, биологическими, юридическими и другими науками.
107. Судебно медицинская экспертиза в случаях падения с высоты.
108. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию.
109. Особенности развития судебной медицины в дореволюционной России, в СССР и РФ.
110. Механизм образования, механические особенности и судебно-медицинское значение кровоподтёков.
111. Отравления сердечно-нервными ядами.
112. Возникновение отечественной и зарубежной судебно-медицинской науки и основные этапы её развития.
113. Определение прижизненного и посмертного происхождения травм.
114. Отравления гемолитическими ядами.
115. Крупнейшие отечественные и зарубежные судебные медики, их вклад в развитие судебной медицины.
116. Причины внутриутробной смерти плода.
117. Пищевые интоксикации и токсикоинфекции.
118. Связь судебной медицины с реаниматологией и трансплантологией. Правовые, морально-этические и медицинские аспекты пересадки органов.
119. Определение доношенности, зрелости и продолжительности жизни плода.
120. Механическая асфиксия от сдавления органов шеи руками и твердыми предметами.
121. Судебно-медицинская оценка степени тяжести тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни в момент нанесения.
122. Судебно-медицинская экспертиза пола.
123. Отравления соединениями мышьяка.
124. Объекты судебно-медицинской экспертизы и её документация.
125. Атипичные огнестрельные повреждения.
126. Судебно-медицинская экспертиза спермы и других выделений человека.
127. Роль и значение судебно-медицинской науки в период Великой Отечественной войны при расследовании фашистских преступлений против человечества.
128. Судебно-медицинская экспертиза в случаях насильственного полового акта.

129. Скоропостижная смерть при заболеваниях органов пищеварения.
130. Демократические принципы построения Российской судебно-медицинской службы в РФ. Процессуальное положение судебно-медицинского эксперта и врача-эксперта.
131. Способность к действию смертельно раненых.
132. Судебно-медицинская экспертиза спорного отцовства.
133. Права, обязанности, ответственность и пределы компетенции судебно-медицинского эксперта и врача-эксперта.
134. Механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих от действия колюще-режущих предметов.
135. Скоропостижная смерть при заболеваниях нервной системы.
136. Основные различия между судебно-медицинским и патологоанатомическим исследованием трупа.
137. Механизм действия огнестрельного снаряда на тело человека и одежду.
138. Скоропостижная смерть при заболеваниях органов дыхания.
139. Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях. Экспертиза в судебном заседании
140. Повреждения, возникающие от действия тупых твердых предметов, их судебно-медицинское значение.
141. Методы судебно-медицинской диагностики отравлений.
142. Состав Бюро судебно-медицинской экспертизы.
143. Особенности повреждений при выстрелах из дробового ружья.
144. Понятия о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов.
145. Степени тяжести вреда здоровью по Уголовному Кодексу РФ.
146. Причины и генез смерти при механических повреждениях.
147. Скоропостижная смерть при заболеваниях органов мочеполовой системы, патологии беременности, родов и послеродового периода.
148. Поводы для проведения амбулаторной судебно-медицинской экспертизы.
149. Механизм образования, морфологические особенности и судебно-медицинское значение повреждений внутренних органов, возникших от действия тупых твердых предметов
150. Отравления ядовитыми грибами.

5 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

	требующих срочного медицинского вмешательства	практические занятия	задачи, опрос
ПК-1	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма контроля	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система

