ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИНДРОМА «ОСТРОГО ЖИВОТА» В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63
СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача- сердечно-сосудистого хирурга»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 563

Авторы:

Д. м. н., доцент, заведующая кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Олифирова О. С.
Главный врач Клиники Кардиохирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Коротких А. В.

Рекомендована к утверждению рецензентами:
главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Сердечно-сосудистая хирургия», к.м.н. Е.С.Тарасюк

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н. , профессор
В.В. Яновой

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от « 7 » марта 2023 года
Заведующий кафедрой _____ д. м. н., доцент Олифирова О. С.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С_____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9 протокол № 7 от «19»апреля 2023 года
Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С. В. Медведева _____

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО, к.м.н. С. В. Медведева _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...…4
1.1. Краткая характеристика дисциплины……....4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)….....4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения …… 6
1.4. Формы организации обучения ординаторов…… 9
1.5. Виды контроля…… 9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……...… 9
2.1. Объем дисциплины …….…….…. 9
2.2.Тематический план лекций……10
2.3. Тематический план клинических практических занятий……...……11
2.4. Критерии оценивания результатов обучения…….……..…...11
2.5. Самостоятельная работа ординаторов…….……..…...12
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….……..…13
3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы…….… 13
3.2. Материально-техническая база……..…..…… 16
3.3. Перечень программного обеспечения ……. 16
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины…….....18
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……..……..... 20

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....25

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга» относится Блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) и преподается на 1-м году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Из них, аудиторных 96 часов, 48 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля: зачет.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста по сердечно-сосудистой хирургии, обладающего системой универсальных обще- и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи дифференциальной дтагностики и лечебной тактике при синдроме «острого живота».
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при острой патологии органов брюшной полости, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при острой хирургической патологии брюшной полости.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии у пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике

врача сердечно-сосудистого хирурга»: процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

В результате изучения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Б1Б.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»

В результате освоения программы дисциплины врач-ординатор должен

знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию хирургической помощи населению.
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической службе
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.

- Лабораторные методы исследования в хирургии.
- Лучевые методы диагностики в хирургии.
- Инструментальные методы диагностики в хирургии.
- Основы анестезиологии.
- Основы реаниматологии.
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний желудка.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний кишечника и брыжейки.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний печени и желчных протоков.
- Клинику, диагностику и лечение хирургических заболеваний селезенки.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы.
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж живота.
- Клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости.
- Клинику, диагностику и лечение неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала.
- Патоморфологию хирургических заболеваний брюшной полости.

уметь:

- Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
- Получить информацию о заболевании.
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.

- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.

- Основными принципами и методами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
- Основными принципами и методами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит).

1.4.Формы организации обучения по программе Б1Б.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»

Обучение проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора. При реализации программы дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5.Виды контроля знаний по дисциплине Б1Б.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»

2.1. Объем программы Б1.В.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «Острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»

Индекс	Название модуля	ЗЕТ	Всего часов	в т. ч. аудиторные часы	Прак. Занят.	Лекции	Внеаудиторные часы	Форма контроля
Б1.В.02	Дифференциальная диагностика синдрома «Острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга	**4**	**144**	**96**	**90**	**6**	**48**	**зачет**

Основные разделы программы Б1.В.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»

1. Особенности острой хирургической патологии в разных возрастных группах Организация оказания помощи при острой хирургической патологии

2. Нарушения мезентереального кровообращения (тромбозы, эмболии, расслаивающая аневризма аорты)
3. Прободная язва желудка и ДПК. Клиника, диагностика Предоперационная подготовка больных. Показания и выбор метода операции. Техника ушивания прободной язвы
4. Диагностика острого аппендицита Диагностика и лечение осложнений острого аппендицита
5. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости
6. Диагностика острого холецистита Лечение острого холецистита
7. Диагностика и лечение острого панкреатита
8. Диагностика и лечение ущемленных грыж

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Индекс темы	Тема лекции	Количество часов
1	2	3	4
	Б1.В.02	Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга	
1.		Перфоративные язвы желудка и 12 п.кишки	2
2.		Острый аппендицит и его осложнения	2
3.		Острый холецистит, механическая желуха	2
	Всего		6

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Индекс темы	Тема практического занятия	Количество часов
1	2	3	4
	Б1.В.02	Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга	
1	**Б1.В.02**	Прободная язва желудка и ДПК. Клиника, диагностика Предоперационная подготовка больных. Показания и выбор метода операции. Техника ушивания прободной язвы	9
2		Диагностика острого аппендицита Диагностика и лечение осложнений острого аппендицита	9
3		Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости	9
4		Диагностика острого холецистита Лечение острого холецистита	9
5		Диагностика и лечение механической желтухи	9
6		Диагностика и лечение острого панкреатита	9
7		Закрытая травма живота	9
8		Диагностика и лечение ущемленных грыж	9
9		Диагностика и лечение перитонита	9
10		Нарушения мезентереального кровообращения	9
	Всего		90

2.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами контроля текущей успеваемости является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях и т.п. Контроль успеваемости и посещаемости осуществляется преподавателями постоянно, сведения о посещаемости и успеваемости систематически передаются в деканат ФПДО академии. Тестовый контроль и зачет проводится после окончания изучения дисциплины.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Индекс	Модуль	Оценочные средства
1	2	3
Б1.В.02	Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга	ИБ ПТ СЗ Р УС

Примечание:
Формы контроля и условные обозначения:
• ИБ – история болезни; ПТ – письменное тестирование; СЗ – ситуационная задача; Р– реферат;
УС – устное собеседование

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

Цель - научить ординатора осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени : изучение методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах, курации пациентов, участии в лечебно-диагностическом процессе, перевязках, операциях.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов:

- самостоятельное выполнение заданий для семинарских и практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- подготовка к экзамену, зачету;
- подготовка к участию в конференциях ординаторов по интересным случаям из практики.

Каждый ординатор самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий. Ординатор после занятий прорабатывает лекционный материал, выполняет обязательные задания, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, выполнению дипломных работ, реферативных сообщений, подготовке докладов на конференцию ординаторов по интересных случаям.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы /элемента/ подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5

1.	**Б1.В.02**	Организация медицинской помощи больным с синдромом «острого живота». Диагностические методы исследования	1. Подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях, молодежных научных конференциях, клинических конференциях. 2. Написание рефератов, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3. Написание истории болезни. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, устное собеседование. 5. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). 6.Дежурства в клинике	8
2.		Диагностические и тактические ошибки при остром аппендицит		8
3.		Осложнения панкреатита		8
4		Осложнения острого холецистита		8
5		Травма живота		8
6		Хирургическая тактика при язвенных кровотечениях		
Всего:				**48 час**

3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№	**Автор. Заглавие.**	**Количество экземпляров/ ссылка**
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1	Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. II3. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").**[электронный ресурс]**	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html
2	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html
3	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html
4	Сосудистая хирургия В. С. Савельева : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахи-	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465 36

	на, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6536-3. - Текст : электронный // URL : (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	3.html
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html
2.	Калинин, Р. Е. Сосудистый доступ для гемодиализа : учебное пособие / Калинин Р. Е. , Сучков И. А. , Егоров А. А. , Крылов А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5804-4. - Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458044.html: (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html
4.	Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
5.	Кэмм, А.Дж. Болезни сердца и сосудов: руководство Европейского общества кардиологов / А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшер, П.В. Серруис. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, пер. с англ.	1
6.	Интервенционная медицина. Под ред. Г.И. Назаренко: Руководство для врачей. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012 – 808 с.	1
7.	Савченко, А.П. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: руководство / А.П. Савчен-	1

	ко, Б.А. Руденко, О.В. Черкавская, П.А. Болотов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	
8.	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т - Т. 1. : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3. - Текст : электронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459843.html
9.	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Том 2 : учебник / под ред. Кагана И. И. , Кирпатовского И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5985-0. - Текст : электронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459850.html
10.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминущий Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html
11.	Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / Якушин С. С. , Никулина Н. Н. , Селезнев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
12.	Белов, Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники / Ю.В. Белов. - М., 2011	1
13.	Сосудистая хирургия по Хаймовичу: в 2 т. Под ред.Э.Ашера; пер. с англ. под ред. А.В.Покровского. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 644 с.: ил	1
14.	Клауз, Л.В. Руководство по ангиологии и флебологии / Л.В. Клауз, Т.Е. Расмуссен, Б.Г. Тоннессен. - М.: Литтера, 2010, пер. с англ. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 256 с	1
15.	Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : элек-	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454886.html

	тронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	
16.	Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455890.html
17.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты: В. А. Люсов, Е. В. Колпаков — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.- 400 с.	1
18.	Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению. Беннет Д. Х.- М.: ГЭОТАРД-Медиа , 2010.	1
19.	Сторожаков Г.И., Горбаченков А.А. Руководство по кардиологии: в 3 т. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -Т. 1. - 672 с, Т. 2. - 512 с; Т. 3. -480 с.	1
20.	Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.html

3.2. Материально-техническая база

Для полноценного изучения дисциплины используются общие материально-технические ресурсы ФГБОУ ВО Амурская ГМА и кафедры, а также ресурсы Амурской областной клинической больницы, Клиники кардиохирургического центра, Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА.

На лекционных занятиях применяется компьютерная презентация материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки. Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование лечебных учреждений г. Благовещенска.

3.3. Перечень программного обеспечения

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по основной профессиональной обра-

зовательно программе– программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант врача (Электронная медицинская бибилиотека) – http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публи-	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		кации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медици-	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		ны и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Пример
Тест	Больному, страдающему язвой 12-перстной кишки, пенетрирующей в поджелудочную железу, предпочтительно выполнить следующую операцию: 1. дистальную субтотальную резекцию желудка 2. **резекцию 2/3 желудка по Гофместеру-Финстереру** 3. стволовую ваготомию и дренирующую операцию 4. селективную проксимальную ваготомию 5. пилоропластику по Финнею
Тест	Когда показана селективная проксимальная ваготомия? 1. **при дуоденальной язве без явлений стеноза привратника** 2. при экстренной операции по поводу перфоративной язвы желудка 3. при сочетании дуоденальной язвы и желудочной язвы 4. при кровоточащей язве двенадцатиперстной кишки 5. при язве двенадцатиперстной кишки со стенозом привратника

Примеры ситуационных задач текущего контроля

Ситуационная Задача	Мужчина 29 лет поступил в приемный покой с жалобами на слабость: в анамнезе ночные и "голодные" боли в течение 5 лет с сезонными обострениями. Ранее не обследовался, не лечился. Кожные покровы бледные, влажные, тахикардия, АД 90/70 мм.рт.ст. ЦВД 30 мм.вод.ст. Гематокрит - 20%. Во время осмотра повторно рвота со сгустками крови.

	После проведения гемостатической и инфузионной терапии гемодинамика стабилизировалась, но через час отмечен повторный коллапс. Вопросы: 1. Ваш диагноз? 2. Какие проведете диагностические исследования? 3. Какой метод консервативной терапии показан? 4. Есть ли показания к хирургической операции? 5. Возможный объем операции?
Ситуационная Задача	У больного, перенесшего лапаротомию по поводу аппендикулярного перитонита, на 6 сутки после операции появились боли в нижней половине живота, тенезмы, дизурические явления. Температура 39 С, с гектическими размахами, озноб. Язык влажный, живот мягкий, умеренно болезненный над лобком. При ректальном исследовании - в малом тазу пальпируется большой, резко болезненный инфильтрат с размягчением. Вопросы: 1. Какое осложнение возникло в послеоперационном периоде? 2. Какие проведете диагностические исследования? 3. Какой метод лечения вы изберете в данном случае? 4. Есть ли показания к хирургической операции? 5. Возможный объем операции?

Пример кейс-задачи для промежуточной аттестации

Кейс-задача	**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
	Больная З., 38 лет, поступила в приемно-диагностическое отделение городской больницы с жалобами на постоянные тупые боли в нижней правой половине живота, повышение температуры тела до 37,6 ^{0}С. Считает себя больной в течение пяти суток, когда появились боли в эпигастральной области, однократная рвота, повышение температуры тела до 37,8^{o}С. Через несколько часов боли спустились в нижнюю правую половину живота. Самостоятельно принимала но-шпу, баралгин. Эффект был, но через некоторое время боли возобновлялись, что и послужило причиной обращения за медицинской помощью. При объективном исследовании: общее состояние ближе к удовлетворительному. Кожный покров и видимые слизистые обычной окраски. Температура тела - 37,6 ^{0}С. АД - 120/70 мм.рт.ст. Язык суховат, густо обложен белым налётом. Напряжения мышц передней брюшной стенки и симптомов раздражения брюшины нет. В правой подвздошной области пальпируется плотное, малоболезненное и малоподвижное опухолевидное образование 10х7 см. Положительны симптомы Ровзинга и Ситковского. Кишечная перистальтика активная. Стула не было около трех дней. Диурез в достаточном количестве. Данные лабораторных методов исследования: в общем анализе крови – Hb- 129 г/л; Er - 5,1х10^{12}/л; Leu - 17,8х10^9/л; п/я – 9%; с/я – 57%; Ht-35%; СОЭ - 18 мм/ч. Данные инструментальных методов исследования: на УЗИ органов брюшной полости – в проекции илеоцекального угла лоцируется гетерогенная структура неправильной округлой формы с анэхогенными включениями, с нечеткими контурами размерами 10х7 см.
	Сформулируйте клинический диагноз

	Аппендикулярный инфильтрат
	Клинический диагноз сформулирован верно
	Некорректно указано название нозологической единицы
	Клинический диагноз сформулирован неверно
	Укажите какие морфологические структуры принимают участие в образовании структуры
	Париетальная брюшина, большой сальник, слепая кишка и петли тонкого кишечника
	Ответ верный
	Указаны не все морфологические структуры, принимающие участие в образовании аппендикулярного инфильтрата
	Ответ неверный……

Перечень практических навыков

- Организации противоэпидемических мероприятий.
- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спиномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка ЭКГ
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременностиВладение практическими навыками работы с компьютером.

Перечень вопросов для собеседования (зачет)

1. Объем исследования больного при остром аппендиците.

2. Предоперационная подготовка больных с ущемленными грыжами. Лечение в послеоперационном периоде.

3. Программа лечения больных перитонитом в послеоперационном периоде.

4.Техника операции аппендэктомии в зависимости от расположения червеобразного отростка.

5. Методика операции при флегмоне грыжевого мешка.

6. Ошибки и опасности в хирургии желчных путей, связанные с атипизмом и аномалиями в гепатопанкреатодуоденальной зоне.

7. Диагностика, тактика и лечение язвенной болезни желудка.

8. Этиопатогенез, классификация, диагностика острого аппендицита.

9. Особенности ведения послеоперационного периода больных ОКН, коррекция водно-солевого и белкового баланса.

10. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

11. Техника холецистэктомии от шейки. Треугольник Калло.

12. Малоинвазивные методы лечения при холедохолитиазе.

13. Открытая травма живота.

14. Особенности оперативной техники при ущемленных грыжах.
Ложное ущемление, мнимое вправление.

15. Предоперационная подготовка больных с прободной язвой. Показания и выбор метода операции при прободной язве. Техника ушивания. Ведение послеоперационного периода.

16. Методы определения степени кровопотери при гастродуоденальных кровотечениях. Классификация по Форесту.

17. Этиопатогенез, классификация перитонита. Абдоминальный сепсис.

18. Диагностика и лечение неспецифического язвенного колита и болезни Крона.

19. Лечение острого аппендицита. Техника антеградной и ретроградной аппендэктомии. Лапароскопическая аппендэктомия. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.

20. Клиника, диагностика и тактика при кровотечениях из варикозно-расширенных вен пищевода.

21. Особенности операции – у больных острым аппендицитом, осложненным разлитым перитонитом. Клиника и методы диагностики абсцесса пространства Дугласа. Методы лечения, показания к операции.

22. Острая кишечная непроходимость. Классификация.

23. Предоперационная подготовка. Основы коррекции биохимических изменений в крови при ОКН.

24. Техника лапароскопической холецистэктомии. Послеоперационные осложнения.

25. Закрытая травма живота.

26. Классификация и диагностика острого холецистита. Лечение острого холецистита. Показания к экстренной, ранней и плановой операции на желчных путях.

27. Диагностика и лечение механической желтухи. Лечебно-диагностический алгоритм при механической желтухе.

28. Показания и техника постановки зонда Блекмора. Операции при кровотечениях из варикозно-расширенных вен пищевода.

29. Виды, техника радикальной и паллиативных операций при гастродуоденальных язвенных кровотечениях с учетом локализации язвы, состояния и возраста больного, условий работы хирурга

30. Странгуляционная острая кишечная непроходимость. Принципы диагностики и лечения.

31. Особенности хирургического лечения ОКН. Показания к резекции кишки и выбор объема резекции. Техника резекции кишки и виды межкишечных анастомозов.

32. Клиника, диагностика и тактика при синдроме Меллори-Вейсса.

33. Осложнения острого холецистита.

34. Принципы заместительной и гемостатической терапии в зависимости от степени кровопотери. Способы временного гемостаза. Эндоскопический гемостаз при гастродуоденальных язвенных кровотечениях.

35. Консервативное лечение острого панкреатита в зависимости от фаз течения.

36. Показания к оперативному лечению острого панкреатита. Виды операций. Техника оментобурсостомии и дренирования сальниковой сумки. Лапароскопическое дренирование. Дренирование забрюшинной клетчатки и брюшной полости.

37. Классификация и диагностика острого холецистита Лечение острого холецистита. Показания к экстренной, ранней и плановой операции на желчных путях.

38. Показания к экстренной, отсроченной и плановой операции при гастродуоденальных язвенных кровотечениях.

39. Острый аппендицит у беременных. Особенности методики операции аппендэктомии у беременных.

40. Острая толстокишечная непроходимость. Виды колостом, операция Гартмана, операция Микулича.

5.5.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Виды занятий**	**Оценочные средства**
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую	Лекции, кли-	Тесты, ситуа-

	деятельность.	нические практические занятия	ционные задачи, опрос
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способность проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Проведение анализа медико-статистической	Лекции, кли-	Тесты, ситуа-

	информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	нические практические занятия	ционные задачи, опрос
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИНДРОМА «ОСТРОГО ЖИВОТА» В ПРАКТИКЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.63 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга» относится Блоку 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) и преподается на 1-м году обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Из них, аудиторных 96 часов, 48 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля: зачет.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста по сердечно-сосудистой хирургии, обладающего системой универсальных обще- и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи дифференциальной дтагностики и лечебной тактике при синдроме «острого живота».
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при острой патологии органов брюшной полости, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при острой хирургической патологии брюшной полости.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии у пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости.

Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 «Дифференциальная диагностика синдрома «острого живота» в практике врача сердечно-сосудистого хирурга»: процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех ординаторов и по выбору) работы.