


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения



И.Ю. Макаров
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


Т.В. Заболотских
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Б1. О – Обязательная Часть

Б1.О.08 Обучающий симуляционный курс

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 15.

Авторы:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н.А.

Ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО, Собко А.Н.

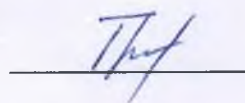
Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н. профессор В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница Л.Е. Остапенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол № 7 от « 5 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент Третьякова Н.А.

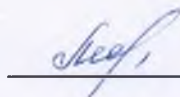


Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от « 19 » апреля 2023 г.

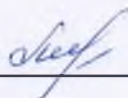
Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО



С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	7
1.4.	Формы организации обучения при освоении дисциплины	10
1.5.	Виды контроля знаний по дисциплине	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1.	Объем дисциплины	11
2.2.	Основные модули программы дисциплины	11
2.3.	Критерии оценивания результатов обучения	12
2.4.	Самостоятельная работа	13
2.4.1.	Аудиторная самостоятельная работа	14
2.4.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов	14
3.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения	18
3.3.	Материально-техническая база обеспечения реализации программы	20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля	21
4.2.	Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации	22
4.3.	Примеры ситуационных задач для текущей и промежуточной аттестации	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия».

Современная терапия, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» предполагает закрепление теоретических знаний по терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах терапевтах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю терапия, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентноспособных врачей-терапевтов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области терапии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю терапия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-терапевт».
3. Подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослому населению, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-терапевта, владеющего навыками профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю "терапия"; медицинской реабилитации пациентов

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4), общепрофессиональных (ОПК- 2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-терапевта (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции:

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен провести обследование, интерпретировать результаты, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-2. Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-3. Способен провести контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-4. Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-5. Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения.

ПК-6. Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-7. Способен оказать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

ПК-8. Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

По окончании обучения врач-терапевт должен знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;
- Общие вопросы организации терапевтической помощи населению.
- Способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов, причины возникновения соматических заболеваний.
- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.
- Методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения.
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма.
- Основы водно-электролитного обмена организма, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения.

- Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и патологии.
- Основы иммунобиологии и реактивности организма.
- Основные методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов.
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику терапевтических заболеваний, их лечение и профилактику.
- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов.
- Современные классификации заболеваний внутренних органов, правила формулировки клинического диагноза.
- Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях.
- Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их устранения.
- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.
- Причины возникновения, клиническую симптоматику, диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- Методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Основные требования информационной безопасности

По окончании обучения врач-терапевт должен уметь:

- Получить информацию о состоянии здоровья пациента, определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии.
- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Определить необходимые мероприятия для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Определить необходимые лабораторно-инструментальные и функциональные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты.

- Оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов.
- Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.
- Определить показания для госпитализации и организовать ее.
- Провести экстренные диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами.
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности.
- Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.
- Проводить диспансеризацию больных, имеющих различные соматические заболевания, уметь анализировать ее результаты.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры населения.
- Применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии.
- Правильно оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Провести экспертную оценку качества медицинской помощи.
- Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения.
- Организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний.
- Определить методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Соблюдать правила информационной безопасности

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть навыками:

- определения симптомов и синдромов, характерных для различной внутренней патологии.
- клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов.

- интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
- дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов.
- формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
- оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов.
- оценки эффективности проводимой терапии и ее коррекции.
- экстренной терапии при неотложных состояниях.
- диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
- профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний.
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.
- ведения утвержденных форм медицинской документации.
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
-

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Освоение программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» проводится в виде клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Клинические практические занятия	48	48	-
Самостоятельная работа	24	24	-
Общая трудоемкость (часы)	72	72	-
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2	2	-

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:	
			ауди-торные часы	СР ¹
			ПЗ	
1.	Б1.О.08.01 Отработка навыков физикального обследования сердечно-сосудистой системы.	14	10	4
2.	Б1.О.08.02 Отработка навыков физикального обследования дыхательной системы.	14	9	5
3.	Б1.О.08.03 Отработка навыков физикального обследования желудочно-кишечного тракта.	14	9	5
4.	Б1.О.08.04 Отработка навыков регистрации и интерпретации электрокардиограммы.	14	9	5
5.	Б1.О.08.05 Отработка навыков сбора жалоб и анамнеза и навыков консультирования.	16	11	5
Всего часов:		72	48	24

Занятия проводятся с целью овладения ординаторами специализированными манипуляциями, алгоритмами оказания помощи, навыками работы с медицинским оборудованием, навыками коммуникации и передачи информации. План и методика проведения занятий соответствуют Общероссийским и Мировым требованиям, включают такие разделы, как брифинг по те-

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

ме, самостоятельная практика, дебрифинг, по необходимости – повторное выполнение.

2.3. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.4. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение практических заданий;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;

- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к зачету.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций и практических заданий.

2.4.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов
Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов
1.	Б1.О.08.01 Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.	4
2.	Б1.О.08.02 Физикальное обследование дыхательной системы.	5
3.	Б1.О.08.03 Физикальное обследование желудочно кишечного тракта.	5
4.	Б1.О.08.04 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы.	5
5.	Б1.О.08.05 Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.	5
Всего часов:		24

3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // URL :
3. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Ганцева, Х. Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6035-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
 5. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А. , Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
 6. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
 7. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
 8. Павлов, Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
 9. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцвания-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Павлов, Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
17. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия:

- Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 19. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 20. Беялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Беялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 21. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
 22. Кардиология № 2 (27), 2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. Том 9 / Гл. ред. А. Г. Обрезан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-02. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/J2022-CARD-2021-02.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
 23. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
 24. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
25. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
26. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
27. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6130-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
28. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

1. Антиоксидантная терапия в клинической практике: Методическое пособие/ В.А. Доровских – Благовещенск, 2012. – 118 с. ссылка
2. Доровских В.А. и соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007. – 148 с. Часть 1 ссылка
3. Доровских В.А. и соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: Учебное пособие/ Под ред. профессора В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «Бегемот», 2008. – 158 с. Часть 2 ссылка
4. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по

- терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
5. Легочная гипертензия: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 29 с. ссылка
 6. Муковисцидоз: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 25 с. ссылка
 7. Нозокомиальная пневмония: Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Колосов В.П., Приходько А.Г. – Благовещенск, 2008. – 33 с. ссылка
 8. Пневмония при гриппе (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): Методическое пособие для слушателей ФПК и ППС/ Авдеева Н.В., Фомина В.С., Вдовина О.Б. – Благовещенск, 2011. – 39 с. ссылка
 9. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: пособие для врачей / Ю.М.Перельман, А.Г.Приходько. – Благовещенск, 2009. – 32с. Ссылка
 10. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения.: Монография под редакцией В.В.Войцеховский, Ю.С. Ландышев, А.А.Григоренко, С.С. Целуйко, Н.Д.Гоборов - Благовещенск, 2012. - 140 с. ссылка
 11. Экзогенный аллергический альвеолит, дифференциальная диагностика: Методическое пособие для слушателей ФПДО/ Авдеева Н.В., Колосов В.П. – Благовещенск, 2013. – 49 с. Ссылка
 12. Нарушение нормального состава кишечной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения: Учебное пособие / М.В. Сулима, И.П. Солуянова, Л.В.Круглякова.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 104 с. ссылка
 13. Внутренние болезни: пульмонология: методические указания для внеаудиторной работы (самоподготовки) врачей – слушателей кафедры пульмонологии ФПДО по специальности пульмонология /сост. Авдеева Н.В., Колосов В.П. Благовещенск, 2015 – 104 с. Ссылка
 14. Хронический лимфолейкоз: Монография под редакцией В.В.Войцеховский, Т.В. Заболотских, С.С. Целуйко, Ю.С.Ландышев, А.А.,Григоренко, - Благовещенск, 2012. - 140 с. ссылка
 15. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
 16. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
 17. Пневмонии в период гриппа А/Н1N1 sw1: Монография под редакцией Ю.С. Ландышева, В.А. Доровских. – Благовещенск: ОАО “ПКИ “ЗЕЯ” 2011. – 172 с. ссылка

18. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы: Монография под редакцией В.В. Войцеховский, Ю.С. Ландышев, С.С. Целуйко, А.В. Лысенко. – Благовещенск, 2013. - 208 с. ссылка
19. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последипломную подготовку по общей врачебной практике). Благовещенск, 2008г. Под редакцией Н.А.Третьяковой. ссылка
20. «Абдоминальный синдром» Диагностика и лечение больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, «острого живота» на догоспитальном этапе. Учебно-методическое пособие./ . ГОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск, 2009г. Авторы: . Б.Х. Балицкий. О.С. Олифирова. Д.А. Оразлиев. ссылка

Учебные видеофильмы: "Пульмонология", « Хроническая сердечная недостаточность», «Острый коронарный синдром», «Клиническое обследование пациента».

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях

1. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Основная база проведения ОСК - Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень.

Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы, тренажеры и современное медицинское оборудование для отработки всех необходимых навыков экстренной помощи (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, экстренная помощь при острых терапевтических состояниях), навыков физикального обследования пациентов (сердечно-сосудистой и дыхательной систем), навыков регистрации и интерпретации электрокардиограммы, сбор жалоб и анамнеза.

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля

1. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА
 - 1) лихорадка, поддающаяся лечению антибиотиками
 - 2) кровоточивость и кожный зуд
 - 3) увеличение лимфатических узлов шеи и лейкоцитоз
 - 4) увеличение печени и анемия
 - 5) спленомегалия и лейкоцитоз
2. ПРИ ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО В МОКРОТЕ ВЫЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) кристаллы Шарко-Лейдена
 - 2) лейкоциты
 - 3) эластические волокна
 - 4) спирали Куршмана
 - 5) эритроциты
3. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ГИПЕРГЛИКЕМИИ ПРИ СИНДРОМЕ ИЦЕНКО -КУШИНГА ОБУСЛОВЛЕНА
 - 1) подавлением секреции инсулина
 - 2) повышенной секрецией кортизола
 - 3) повышенной секрецией АКТГ
 - 4) повышенной секрецией альдостерона
 - 5) повышенной секрецией катехоламинов
4. РАННИЙ СИМПТОМ ПРИ БИЛИАРНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ
 - 1) кровоточивость десен
 - 2) увеличение селезенки
 - 3) кожный зуд
 - 4) повышение АСТ и АЛТ
 - 5) снижение уровня холинэстеразы
5. ДЛЯ ВАРИАНТНОЙ СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРНО
 - 1) депрессия сегмента ST на ЭКГ
 - 2) четкая связь приступов стенокардии с физической нагрузкой
 - 3) длительность болевого синдрома несколько часов
 - 4) подъем сегмента ST
 - 5) наибольшая частота приступов в дневные часы

правильный ответ - 1)

4.2. Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации

1. ПРИЧИНОЙ ПРЕРЕНАЛЬНОЙ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МОЖЕТ ЯВИТЬСЯ:
 - 1) гемолиз
 - 2) рабдомиолиз
 - 3) гиперуринемия
 - 4) кровотечение
 - 5) отравление тяжелыми металлами
2. СУХОЙ КАШЕЛЬ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ ОБУСЛОВЛЕН:
 - 1) воспалением слизистой оболочки крупных бронхов
 - 2) воспалением слизистой оболочки мелких бронхов
 - 3) повышенной чувствительностью рефлексогенных зон слизистой оболочки крупных
 - 4) бронхов
 - 5) гипертрофией слизистой оболочки бронхов
 - 6) атрофией слизистой оболочки бронхов и обнаружением в ней нервных окончаний
3. ПРИ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕН САХАРНОМ ДИАБЕТЕ, НЕЭФФЕКТИВНОМ ЛЕЧЕНИИ ДИЕТОЙ И ГЛИКЕМИЕЙ 10 - 15 ММОЛЬ/Л, НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ:
 - 1) инсулин
 - 2) бигуаниды
 - 3) сульфаниламидные сахароснижающие препараты (ССП)
 - 4) препараты из группы бигуанидов в сочетании с ССП
 - 5) инсулин в сочетании с ССП
4. ПОНЯТИЕ «ЭКСТРАМЕДУЛЛЯРНАЯ ЛЕЙКЕМИЯ» ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ ОЗНАЧАЕТ:
 - 1) обнаружение бластных клеток в костном мозге (по миелограмме) более 20%
 - 2) обнаружение бластных клеток в периферической крови в любом количестве
 - 3) лимфаденопатия
 - 4) сплено-, гепатомегалия
 - 5) бластная инфильтрация любых органов и тканей организма
5. НАИБОЛЕЕ ПАТОГНОМОНИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ ЗАСТОЙНОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) раздвоение второго тона
 - 2) ритм галопа
 - 3) хрипы в легких
 - 4) асцит
 - 5) отеки

Примеры ситуационных задач текущего контроля:

Больной Д., 48 лет, инженер, жалуется на снижение аппетита, боли в эпигастральной области через 20-30 минут после еды, сопровождающиеся тошнотой. Из анамнеза известно, что вышеописанные жалобы появились 2 года назад со сменой периодов обострения и ремиссии. Питается нерегулярно, злоупотребляет алкоголем. Шесть лет назад перенес эпидемический гепатит в легкой форме.

Объективно: контрактуры Дюпюитрена на кистях обеих рук, живот умеренно болезненный в подложечной области и правом подреберье, печень плотноэластической консистенции, выступает из-под реберного края на 6 см, селезенка не пальпируется. Выявлено изолированное повышение активности гамма-глутаматтранспептидазы до 212 МЕ (N = 15 - 106 МЕ).

I. Какой диагноз Вы предполагаете?

1. Хронический гепатит
2. Язвенная болезнь желудка
3. Язвенная болезнь 12-перстной кишки
4. Алкогольная жировая дистрофия печени

II. Какие эндоскопические и морфологические изменения могут соответствовать предполагаемому диагнозу?

1. При эндоскопическом исследовании выявлена язва желудка
2. При эндоскопическом исследовании выявлена язва 12-перстной кишки
3. При морфологическом исследовании биоптатов печени найдена картина крупнокапельного ожирения гепатоцитов
4. При морфологическом исследовании биоптатов печени найдена картина хронического активного гепатита

III. Какие изменения желудочной секреции чаще встречаются при этом заболевании?

1. Ахилия
2. Нормосекреция
3. Гиперсекреция
4. Гипосекреция

IV. Как объяснить гепатомегалию и изолированное повышение активности гамма-глутаматтранспептидазы у больного?

1. Наличием хронического гепатита
2. Нерегулярным питанием
3. Нарушением желудочной секреции
4. Злоупотреблением алкоголем

V. Выберите основные направления лечения:

1. Полный отказ от алкоголя
2. Антигеликобактерная терапия
3. Сбалансированное и регулярное питание
4. Глюкокортикоиды

--	--	--	--	--