

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «17» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1074, профессионального стандарта Врач-дерматовенеролог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

Авторы:

Доцент кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования,
к.м.н. Л.С. Корнеева

Рецензенты:

Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Министерства
Здравоохранения Амурской области, главный врач ГБУЗ АО «АОКВД» А.В. Платонов

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией,
доцент кафедры, к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры _____ протокол № 3
от «4» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней факультета
последипломного образования
к.м.н. доцент Н.А. Третьякова _____

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от «4» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии,
ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО _____ Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № от «4»
13 апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Собко С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Собко С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения	6
1.4	Формы организации обучения ординаторов	12
1.5	Виды контроля	12
2.	Содержание рабочей программы Объем дисциплины	14
2.1	Основные модули рабочей программы	14
2.2	Тематический план лекций	15
2.3	Тематический план клинических практических занятий	16
2.4	Критерии оценивания результатов обучения	19
2.5	Самостоятельная работа ординаторов	20
2.5.1	Аудиторная самостоятельная работа	21
2.5.2	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов	21
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
3.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	22
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой	23
3.2.1	Учебно-методические материалы:	24
3.3	Описание материально-технической базы	24
3.3.1	Перечень программного обеспечения	25
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	26
4.	Фонд оценочных средств	29
4.1	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	29
4.2	Примеры ситуационных задач	29
4.3	Тестовые задания к промежуточной аттестации	30
4.4	Перечень вопросов к промежуточной аттестации	30
4.5	Перечень практических навыков обязательных для освоения	33
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Дерматовенерология».

Актуальность рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах дерматовенерологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель освоения рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Сформировать умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области дерматовенерологии.
5. Подготовить врача-специалиста дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф
6. Освоение вопросов организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам, ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях, создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО ординатуры

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» и базируется на знаниях и практиках смежных дисциплин:

- внутренних болезней: клинических проявлениях и течении частых заболеваний внутренних органов, их особенности у лиц пожилого возраста;
- хирургических болезнях: общих принципах диагностики хирургических болезней, травм;
- инфекционных болезнях: морфологические элементы сыпей;

- медицины катастроф: принципы организации и задачи службы медицинской службы ГО;
- организации здравоохранения: положения законодательных актов, регламентирующих управление и финансирование здравоохранения, медицинское страхование граждан, основы юриспруденции;
- детских болезней: дифференциальная диагностика генодерматозов
- урология и андрология: дифференциальная заболеваний и ИППП
- онкологические болезни: дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Дерматовенерология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5) и профессиональных компетенций (ПК-1,2,4,5,6,8,9), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1,2,3,4,5,6)

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Квалификационная характеристика должности «Врач -дерматовенеролог»

Знать	Уметь	Владеть
современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику, протоколы и клинические рекомендации	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления при оценке теоретического материала
принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	методами и методиками управленческой деятельности, консультирования, общения с пациентами, медицинским лечебных, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование	обеспечить системное усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском вузе	Основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов
Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и	методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп для

Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	реабилитационную помощь населению	проведения санитарно-противоэпидемиологических и реабилитационных мероприятий
современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «дерматовенерология», направленные на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения, основы санитарного просвещения, принципы и методы диспансеризации	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, особенностей инфекционной патологии, а также методами санитарного просвещения
противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить противоэпидемические мероприятия и защищать население в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Противоэпидемическими мероприятиями и мероприятиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу нетрудоспособности	вести медицинскую и учетно-отчетную документацию, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, проводить экспертизу нетрудоспособности	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «дерматовенерология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенностей течения, клиническую картину, особенности течения и	анализировать клинические симптомы и дополнительные методы диагностики для установки диагноза по профилю «дерматовенерология» и других заболеваний по международной классификации болезней	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования пациентов Навыками постановки клинического диагноза, согласно международной классификации болезней, обоснования диагноза на основании клинических

возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, Международную классификацию болезней, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма		дополнительных методов диагностики
принципы лечения, комплексной терапии по каждой нозологической форме дерматологического заболевания	правильно и вовремя оценить клиническую ситуацию атипичном течении заболевания, при развитии специфических и неспецифических осложнений и назначить соответствующую этиопатогенетическую терапию	современными методами лечения и навыками оказания помощи при неотложных состояниях с дерматологической патологией
Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, при неотложных состояниях инфекционного больного	Навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации Методами оказания первой медицинской инфекционной помощи при неотложных состояниях
Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации	разработать план лечения и реабилитации пациента на амбулаторном, стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии	методами разработки тактики лечения и реабилитации дерматологических больных
методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам, особенностям образа жизни с учетом имеющейся дерматологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья населения и формированию здорового образа жизни
Организацию	Использовать документы	Всеми правовыми

<p>дерматологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения дерматологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности дерматологической службы, основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача дерматовенеролога</p>	<p>регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача дерматовенеролога, стандарты оказания медицинской помощи</p>	<p>документами, направленными на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по дерматологической службе</p>
<p>Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения</p> <p>Права, обязанности и ответственность врача дерматовенеролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта</p>	<p>составлять документацию для оценки качества, эффективности работы дерматологической службы медицинского учреждения и проводить медико-социальную экспертизу</p>	<p>навыками медико-социальной экспертизы</p>

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(УК-1)**
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им **(УК-2)**
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению **(УК-3)**
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности **(УК-4)**
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории **(УК-5)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности **(ОПК-1)**

организационно-управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ОПК-2)**

педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность **(ОПК-3)**

медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов **(ОПК-4)**

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность **(ОПК-5)**

- способен контролировать и проводить эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов **(ОПК-6)**

- способен проводить в отношении пациента медицинскую экспертизу **(ОПК-7);**

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **(ОПК-8);**

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала **(ОПК-9);**

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ОПК-10).**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-3)**

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений. Требования к результатам освоения образовательной программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому или другому виду профессиональной деятельности.

Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике.

Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи

Навык – составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Дерматовенерология»
Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации	анализом, определяя возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	проект и управлять им	разрабатывать, реализовывать проект и управлять	разработкой, реализацией проекта и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	знать процесс оказания медицинской помощи населению	руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала для оказания медицинской помощи населению	процессом оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	взаимодействовать в рамках своей профессиональной деятельности	взаимодействием в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	план и решение задач собственного профессионального личного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	планирование и решением задач собственного профессионального личного развития

ОПК-1	Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационные коммуникационные технологии и информационную безопасность	использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационными коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	педагогическую деятельность	использовать педагогическую деятельность	педагогической деятельностью
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	клиническую диагностику и обследование пациентов	использовать клиническую диагностику и обследование пациентов	клинической диагностикой для обследования пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лечение пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лечить пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лечением пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ	мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ	мероприятиями по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ

	реабилитации или абилитации инвалидов	или абилитации инвалидов	программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациента медицинскую экспертизу	медицинскую экспертизу	проводить медицинскую экспертизу	проведением в отношении пациента медицинской экспертизо
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	контроль эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организацию деятельности, находящейся в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	анализом медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности, находящейся в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказанием неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление	применять комплекс мероприятий направленных на предупреждение возникновения, предупреждения, распространения заболеваний	комплексом мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на их устранение		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	организовать защиту населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	организацией защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС
ПК-3	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказание медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации	оказать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации	оказания медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Знать:

- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Методика сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояний здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».

- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи.
- Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры.
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных заболеваниях, микозах и лепре.
- Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Патоморфологические изменения в коже при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепре.
- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Принципы лечения дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения.
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов.
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы лечебного питания пациентов, страдающими дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей.
- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
- Проведение инструментальных исследований.
- Положение биологического материала от пациента для лабораторных исследований.
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями.

- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), определение плана лечения.
- Направление пациента для помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации.
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция.
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры.
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания.
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (или его законного представителя) с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями.
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов).
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического.
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.
- Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей.
- Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции.
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных.
- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний.
- Методы и правила получения биологического материала от больных инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым

путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.
- Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и их осложнений.
- Формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов.
- Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов.
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты.
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии.
- Проводить трихологические исследования.
- Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением).
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента – пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований.
- Получать кожный биоптат.
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и системных заболеваний.
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента.
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения.

- Назначить и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией.
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных участков кожных покровов с помощью дерматоскопа).
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения.
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем.
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения.
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности.
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу.
- Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.

- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Методикой определения практической значимости, принципов и навыков воспроизведения основных клинико-диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии.

1.4 Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Дерматовенерология» и виды контроля

Освоение программы дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

Тип контроля	Краткая характеристика	Вид контроля
Собеседование	форма устного опроса. специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	текущий, рубежный, промежуточный
Письменная работа (опрос)	приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной	текущий

		работе. письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчёты по практикам	
Клинический разбор		обсуждение диагноза, лечения и прогноза у конкретного больного	текущий, рубежный, промежуточный
Дебаты, ролевые игры		оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	текущий
Творческое задание		конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимся комплекса действий по решению значимой проблемы. позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	текущий
Доклад, сообщение		продукт самостоятельной работы обучающегося. публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, представление полученных результатов решения определенной задачи (проблемы, темы)	текущий
Реферат		продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	текущий
Онлайн тесты в системе MOODLE		позволяют качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности ординаторов по дисциплине	текущий, рубежный, промежуточный
Кейс-задачи		проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	текущий, рубежный, промежуточный
Проблемные и ситуационные задачи		средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	текущий, рубежный, промежуточный

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дерматовенерология» реализуется в форме зачет с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре, зачет с оценкой в третьем семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Дерматовенерология»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	86	68	18
Клинические практические занятия	764	612	152
Самостоятельная работа	302	220	82
Общая трудоемкость (часы)	1152	900	252
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	32	25	7

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач.ед.)	Всего часов	Форма контроля		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Б1.Б1.	Дерматовенерология	32	1152	86	764	302
1 год		25	900	68	612	220
Б1.Б1.1.	Общие вопросы дерматологии. Принципы лечения кожных заболеваний	1	36	4	18	14
Б1.Б1.2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	4	144	8	90	46
Б1.Б1.3.	Дерматозы иммунной, аллергической и мультифакториальной природы	13	468	36	364	68
Б1.Б1.4.	Болезни волос, ногтей, сальных и потовых желез	2	72	4	32	36
Б1.Б1.5.	Генодерматозы	1	36	6	24	6
Б1.Б1.6.	Онкологические и паранеопластические заболевания	4	144	10	84	50
2 год		7	252	18	152	82
Б1.Б1.7.	Инфекции, передающиеся половым	6	216	14	134	68

	путем					
Б1.Б1.8.	Организация борьбы с венерическими и заразными кожными заболеваниями	1	36	4	18	14

2.3. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Часы
1	Анатомия, гистология и физиология кожи. Особенности строения кожи детей	2.0
2	Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные патоморфологические изменения в коже. Принципы общей и наружной терапии детей	2.0
3	Пиодермия. Чесотка. Педикулез	2.0
4	Дерматофитии	2.0
5	Туберкулез кожи	2.0
6	Лепра. Лейшманиоз. Актиномикоз	2.0
7	Дерматиты. Токсикодермии. Синдром Лайелла	2.0
8	Экземы	2.0
9	Атопический дерматит	2.0
10	Красная волчанка	2.0
11	Васкулиты	2.0
12	Псориаз. Псориатический артрит	2.0
13	Фотодерматозы. Порфирии	2.0
14	Пузырные дерматозы	2.0
15	Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов	2.0
16	Эритемы. ПЭЭ. Синдром Стивенса-Джонсона	2.0
17	Вирусные дерматозы	2.0
18	Нейродерматозы. Крапивница	2.0
19	Склеродермия	2.0
20	Дерматомиозит	2.0
21	Крапивница. Отек Квинке	2.0
22	Кожный зуд.	2.0
23	Профессиональные дерматозы	2.0
24	Расстройство пигментации приобретенного генеза. Витилиго	2.0
25	Алопеции	2.0
26	Акне	2.0
27	Ихтиозы	2.0
28	Буллезный эпидермолиз	2.0
29	Болезнь Дарье. Болезнь Девержи. Кератодермии	2.0
30	Доброкачественные опухоли кожи	2.0
31	Паранеопластические дерматозы	2.0
32	Злокачественные новообразования кожи	2.0
33	Невусы. Методы диагностики	2.0
34	Лимфомы кожи	2.0
35	Сифилис первичный	2.0
36	Сифилис вторичный, третичный	2.0
37	Врожденный сифилис	2.0
38	Скрытый сифилис. Серорезистентность. Лечение	2.0
39	Гонококковая инфекция МПТ	2.0

40	Негонококковые уретриты. Болезнь Рейтера	2.0
41	ВИЧ инфекция	2.0
42	Основные приказы дерматовенерологической службы	2.0
43	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в дерматовенерологии	2.0
ИТОГО:		86 часов

2.4 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
1-й год обучения		
Б1.Б1.1. Общие вопросы 1 ЗЕ	Анатомия, физиология кожи. Кожа как часть иммунной системы	3.0
	Первичные, вторичные элементы. Патоморфологические изменения в коже	3.0
	Общая терапия кожных заболеваний	3.0
	Наружная терапия в дерматологии	6.0
	Зачетное занятие по модулю ОД.И.01.1. Общие вопросы	3.0
Б1.Б1.2. Инфекционные, паразитарные заболевания 4 ЗЕ	Пиодермии	6.0
	Пиодермии детского возраста	3.0
	Чесотка, педикулез	3.0
	Трихомикозы	12.0
	Дерматофитии	12.0
	Онихомикозы.	6.0
	Современные противогрибковые препараты	6.0
	Кандидоз гладкой кожи и слизистых оболочек	6.0
	Туберкулез кожи	6.0
	Лепра. Лейшманиоз кожи	6.0
	Глубокие микозы	6.0
	Вирусные дерматозы. Эритемы	6.0
	Болезнь Лайма	6.0
	Тропические микозы	6.0
Зачетное занятие по модулю ОД.О.01.2.	6.0	
Б1.Б1.3. Дерматозы иммунной, аллергической и мультифакториальной природы 13 ЗЕ	Аллергодерматозы	54.0
	Болезни соединительной ткани	54.0
	Ангииты кожи	18.0
	Нейродерматозы	54.0
	Папуло-сквамозные дерматозы	72.0
	Пузырные дерматозы	24.0
	Расстройства пигментации приобретенного генеза. Витилиго	18.0
	Фотодерматозы	12.0
	Профессиональные дерматозы	6.0
	Заболевания слизистой оболочки полости рта	12.0
	Изменения кожи при поражениях внутренних органов	18.0
	Саркоидоз Гистиоцитозы	12.0
	Зачетное занятие по модулю ОД.О.01.3	10.0
	Б1.Б1.4 Болезни волос, ногтей, сальных желез 2 ЗЕ	Алопеции рубцовые, нерубцовые.
Андрогенетическая алопеция		6.0
Акне		11.0

	Розовые угри. Демодекоз	6.0
	Болезни ногтевой пластины	3.0
Б1.Б1.5 Генодерматозы 1 ЗЕ	Ихтиозы	6.0
	Болезнь Девержи. Болезнь Дарье. Кератодермии	6.0
	Редкие наследственные симптомы и синдромы. Факоматозы	6.0
	Буллезный эпидермолиз	6.0
Б1.Б1.6 Онкологические и паранеопластические заболевания 4 ЗЕ	Классификация онкопатологии кожи	6.0
	Доброкачественные опухоли кожи	12.0
	Предраки	6.0
	Базалиома кожи	6.0
	Меланома кожи	6.0
	Невусы	6.0
	Плоскоклеточный рак кожи	6.0
	Лимфомы.	12.0
	Псевдолимфомы кожи	6.0
	Паранеопластические дерматозы	6.0
	Методы диагностики опухолей кожи. Дерматоскопия	6.0
	Зачетное занятие	6.0
Б1.Б1.7 Инфекции передаваемые половым путем 6 ЗЕ	Классификация ИППП	3.0
	Общее течение сифилиса	3.0
	Первичный сифилис	6.0
	Вторичный сифилис	6.0
	Третичный сифилис	3.0
	Скрытый сифилис. Серорезистентность	6.0
	Поражения внутренних органов при ранних формах сифилиса	3.0
	Поражения внутренних органов при поздних формах сифилиса	3.0
	Нейросифилис	6.0
	Врожденный сифилис	6.0
	Методы диагностики сифилитической инфекции	6.0
	Лечение сифилиса	6.0
	Клинико-серологический контроль при сифилисе	6.0
	Гонококковая инфекция у мужчин	6.0
	Гонококковая инфекция у женщин и детей	6.0
	Хламидиоз	6.0
	Болезнь Рейтера. Дифференциальная диагностика	6.0
	Бактериальный вагиноз	3.0
	Микоплазменная, уреаплазменная инфекция МПП у мужчин и женщин	6.0
	Урогенитальный кандидоз	6.0
	Урогенитальный герпес	6.0
	ВИЧ-инфекция	6.0
	МИКСТ-инфекция, лечение, КСК	6.0
	Лабораторная диагностика ИППП	6.0
	Зачетное занятие	8.0
Б1.Б1.8 Организация борьбы с венерическими и	Приказы министерства РФ по дерматовенерологической службе	3.0
	Организация работы поликлиники, стационара для оказания дерматовенерологической помощи населению	3.0

заразными кожными заболеваниями 1 ЗЕ	Правила оформления листка нетрудоспособности, проведение экспертизы нетрудоспособности. Заполнение специализированной документации	3.0
	Приказы министерства РФ по дерматовенерологической службе	3.0
	Организация работы поликлиники, стационара для оказания дерматовенерологической помощи населению	3.0
	Правила оформления листка нетрудоспособности, проведение экспертизы нетрудоспособности. Заполнение специализированной документации	3.0

При реализации программы дисциплины «Дерматовенерология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 2018 г.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ
- Нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено

80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– **Отметку «5»** - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– **Отметку «4»** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– **Отметку «3»** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– **Отметку «2»** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа

ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.Б.1	Всего часов	302
1 курс		220
Б1.Б1.1	Общие вопросы дерматологии. Принципы лечения	14

	кожных заболеваний	
	Кожа как часть иммунной системы	
	Современные средства наружной терапии	6
	Системная терапия в дерматологии	3
	Генноинженерные препараты	3
Б1.Б1.2	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	46
	Современные антибактериальные препараты	18
	Противомикробные препараты специфической профилактики	12
	Паразитарные заболевания	6
	Демодекоз	4
	Глубокие микозы	6
Б1.Б1.3	Дерматозы иммунной, аллергической и мультифакториальной природы	68
	Аллергодерматозы	9
	Болезни соединительной ткани	12
	Ангииты кожи	9
	Нейродерматозы	12
	Папуло-сквамозные дерматозы	12
	Пузырные дерматозы	9
	Расстройства пигментации приобретенного генеза. Витилиго	5
Б1.Б1.4	Болезни волос, ногтей, сальных и потовых желез	36
	Алопеции	12
	Заболевания ногтей	12
	Заболевания сальных желез	12
Б1.Б1.5	Гендерматозы	6
	Редкие наследственные синдромы	
	Буллезный эпидермолиз	
Б1.Б1.6	Онкологические и паранеопластические заболевания	50
	Доброкачественные опухоли кожи	12
	Злокачественные опухоли кожи	12
	Методы диагностики опухолей кожи	12
	Лечение опухолей кожи	10
	Методы косметологической хирургии в лечении опухолей кожи	4
2 курс		82
Б1.Б1.7	Инфекции, передаваемые половым путем	60
	СПИД	12
	ИППП беременных	12
	ИППП детского возраста	12
	КСК при сифилисе	12
	КСК при специфических и неспецифических уретритах	12
Б1.Б1.8	Организация борьбы с венерическими и заразными кожными заболеваниями	22
	Приказы по дерматовенерологической службе	12
	Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности	10

Вопросы и задания для самоконтроля:

- Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика.
Нагноительная трихофития волосистой части головы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
Простой контактный дерматит: причины возникновения, клиническая характеристика.
Кандидоз слизистой полости рта: причины возникновения, диагностика, лечение.
Критерии диагностики первичного сифилиса (с описанием клиники твердого шанкра).
Гидраденит: этиология, клиника, лечение в разные стадии развития.
Базалиома: клиника, диагностика, лечение.
Рубромикоз стоп, кистей, ногтей: этиология, клиника, лабораторная диагностика.
Понятие спонгиоза, вакуольной дегенерации, гиперкератоза. Какие изменения на коже возникают при этом, при каких заболеваниях встречаются?

Перечень дискуссионных тем

- Кожа как часть иммунной системы
Патогенез псориаза.
Лабораторные методы диагностики гонореи. Принципы топической постановки диагноза. Лечение.
Общая характеристика стафилококковых пиодермий.
Кровоснабжение кожи.
Особенности строения кожи у детей.
Дифференциальная диагностика папулёзного сифилида.
Клиника спиноцеллюлярной эпителиомы: клиника, диагностика, лечение.
Гонорейного уретрита как междисциплинарная проблема

Примерные темы рефератов, сообщений, докладов

- Стрептококковое импетиго: клиника, лечение.
Токсикодермия: понятие, клинические проявления в зависимости от тяжести.
Клиника, осложнения твердого шанкра.
Строение дермы.
Чесотка: этиология, осложнение, диагностика.
Дискоидная красная волчанка: факторы, способствующие возникновению заболевания, клиника, лечение.
Болезнь Рейтера: этиология, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика с другими поражениями суставов, лечение.

3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной учебной литературы

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гуцин А. Е. Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Раводин, Р. А. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А., Разнатовский К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6288-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Раводин, Р. А. Рубцовые алопеции в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, Е. А. Денисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6289-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462898.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Раводин, Р. А. Диффузные болезни соединительной ткани в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, К. И. Разнатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6287-4. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462874.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459805.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
 6. Белоусова, И. Э. Лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника и диагностика / И. Э. Белоусова, Д. В. Казаков, А.В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6541-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465417.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
 7. Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. : ил. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466759.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
 8. Круглова, Л. С. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.] ; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6748-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467480.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке
 9. Кошкин, С. В. Сифилитическая инфекция на современном этапе: эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение / С. В. Кошкин, Т. В. Черных, В. В. Рябова, А. Л. Евсева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6495-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464953.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
 10. Хайрутдинов, В. Р. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9704-6384-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
 11. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский; под ред. И. А. Горланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9704-6482-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464823.html> (дата обращения: 16.03.2022).
- Режим доступа: по подписке.
 12. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б., Таганов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6783-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 13. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru/>

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1.	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Поражение кожи при паранеопластических дерматозах ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 62 с.
2	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Дисхромии кожи ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 58 с.
3	Корнеева Л.С., Чехута Е.С., Учебное пособие Болезни волос ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 152 с.
4.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Витилиго ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 150 с.
5.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Заболевание подкожной клетчатки ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 151 с.
6	Корнеева Л.С. Учебное пособие Крапивница, ангионевротический отек ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 80 с.

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, видеофильмов, фотоматериалов используемых при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедры)

1) Стенды:

1. Атопический дерматит
2. Пузырные дерматозы
3. Сифилис
4. Грибковые заболевания кожи

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ГБУЗ АО «АОКВД» Амурская область, Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, Помещение № 46, первый этаж	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 30, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации: ГБУЗ АО «АОКВД» Амурская область, Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, Помещение № 46, первый этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 29 стол преподавателя - 1, стол учебный – 4шт, стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, симуляционные муляжи – 2, тонометры, фонендоскопы.
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам ГБУЗ АО АОКВД Амурская область, г. Благовещенск, ул.50 лет Октября 195, второй этаж	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 29 стол преподавателя - 1, стол учебный – 3шт, стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, тонометр, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, расходный материал

Помещения для самостоятельной работы: ГБУЗ АО «АОКВД» Амурская область, Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, Помещение № 28, третий этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: стол преподавателя - 1, стол учебный – 3 шт., стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, тонометры, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, весы, облучатель бактерицидный, укладки для мероприятий лечебных и профилактических, , сантиметровые ленты, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду академии (персональные компьютеры – 2 шт.)
---	--

3.3.1 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Электронные библиотечные системы

www.rosmedlib.ru

<https://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Сайты МЗ РФ:

- Стандарты первичной медико-санитарной помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>
- Клинические рекомендации <http://www.femb.ru>

ЭБС

- Консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/>
- Медицинская электронная библиотека МЕДЛИБ (дерматология, венерология и косметология) <https://medlib.ru/library/library/books/?subject=3138>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на кафедре

- Медицинский научно практический портал «Лечащий врач»
<https://www.lvrach.ru/rub/11000045/>
- Национальный сервер «Дерматология в России» <http://www.dermatology.ru/>
- Сайт Общества детских дерматологов <https://pediatric-dermatology.ru/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	<p>медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.</p>		
ЭБС «Bookup»	<p>Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ</p>	<p>Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза</p>	<p>https://www.books-up.ru/</p>
ЭБС «Лань»	<p>Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров</p>	<p>Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза</p>	<p>https://e.lanbook.com/</p>

<p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</p>	<p>КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Oxford Medicine Online</p>	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>http://www.oxfordmedicine.com</p>
<p>База знаний по биологии человека</p>	<p>Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>http://humbio.ru/</p>
<p>Медицинская он-лайн библиотека</p>	<p>Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>http://med-lib.ru/</p>

	литература, тесты.		
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

	также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит	свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

	<p>библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.</p>		
PubMed	<p>Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.</p>	свободный доступ	<p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</p>
eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU</p>	<p>Полный функционал сайта доступен после регистрации</p>	<p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p>

	доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберете один правильный вариант ответа

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=445>, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

Входной контроль:

1) Кожа, как многокомпонентный орган включает в себя:

1. эпидермис и придатки кожи
2. эпидермис, сосочковый и сетчатые слои дермы
3. эпидермис, дерму, гиподерму и придатки кожи
4. дерму, гиподерму и придатки кожи

2) Апокриновые железы по строению могут быть

1. трубчатыми
2. альвеолярными
3. смешанного строения
4. строение зависит от локализации железы

Исходный контроль:

3) При гидрадените поражаются:

1. апокринные потовые железы
2. голокриновые потовые железы
3. сальные железы
4. волосы, околонугтевые валики

Рубежный контроль:

4) Язва - это:

1. дефект кожи в пределах эпидермиса
2. глубокий дефект кожи
3. линейный дефект кожи
4. утолщение кожи с усилением ее рисунка

5) При лечении карбункула используют:

1. антибиотики внутрь
2. иммуносупрессоры

3. только местное лечение
4. мази с глюкокортикоидами

Эталоны ответов:

- 1 - 3
- 2 - 1
- 3 - 1
- 4 - 2
- 5 - 1

4.2 Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Задача 1

К дерматологу обратилась женщина 40 лет с жалобами на зуд анальной области в течении 3-х лет. лечится самостоятельно: ванночки с травами, смазывание синтомициновой эмульсией. Улучшение не значительное. Из анамнеза установлено, что больная страдает хроническими запорами.

Объективно: в области анальных складок трещинка, складки утрированы, поверхность их инфильтрирована, мацерированна, процесс переходит на промежность.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите предрасполагающие факторы.
3. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Ограниченный нейродермит перианальной области
2. Предрасполагающие факторы: геморроидальные узлы, раздражение синтетическим бельем, газетной бумагой, хронические запоры, трещины ануса, хронический простатит, спастический колит.
3. Терапия, направленная на санацию органа в зоне Захарьина-Геда (прямая кишка, придатки матки). Транквилизаторы: I-этап – снять острые явления (ванночки с раствором марганцевокислого калия, смазывание красителями). Примочки. II- этап- пасты и мази.

Задача 2

У воспитанника детского кабинета при медицинском осмотре обнаружены очаги на гладкой коже и волосистой части головы. На волосистом покрове головы 3 очага без воспалительных явлений, в пределах которых волосы обломлены на одинаковом уровне, муковидное шелушение. В области груди несколько округлых очагов размером 0,5 x 0,7 до 1,5 x 1,5 см, с ярким периферическим венчиком, гиперемией и шелушением в центре.

Вопросы:

1. Ваш предлагаемый диагноз?
2. Перечислите методы, которые могут уточнить диагноз?
3. В 1-4 классах школы обучаются 250 школьников. Всех необходимо осмотреть. При подозрении грибкового заболевания, каким методом желателно пользоваться?

Эталон ответа:

1. Микоз гладкой кожи и волосистой части головы (трихофития, микроспория)
2. Бактериологический метод (исследование чешуек волос)
3. Культурным методом исследование в мазках Вуда (микроспория - зеленое свечение, трихофития - свечения нет)

4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации (примеры с ответами)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=445> , путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

Выберите один правильный вариант ответа:

1) Количество слоев в коже:

1. 3
2. 5
3. 6
4. 7

2) Кожа развивается из следующих зародышевых листков:

1. экто- и мезодермы
2. мезодермы
3. энтеродермы
4. эктодермы

3) Пузырек при экземе образуется за счет патоморфологического процесса:

1. спонгиоз
2. акантолиз
3. баллонизирующая дегенерация
4. акантоз

4) Время полного обновления клеток эпидермиса составляет:

1. от 10 до 16 дней
2. от 20 до 25 дней
3. от 26 до 28 дней
4. до 8-10 дней

5) Длинные волосы локализуются на:

1. бороде и усах
2. волосистой части головы
3. области надбровных дуг
4. ушных раковинах

Эталоны ответов:

- 1 - 1
- 2 - 1
- 3 - 1
- 4 - 3
- 5 - 2

4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Дерматовенерология»

1. Русская дерматологическая школа.
2. Структура и задачи штаба по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
3. Строение эпидермиса, морфофункциональная характеристика, процесс кератинизации. Строение дермы, подкожно-жировой клетчатки
4. Кожа как часть иммунной системы.
5. Защита кожи от УФО, терморегуляционная, антибактериальная, экскреторная функции кожи.
6. Особенности строения и функции кожи у детей.
7. Клинико-морфологическая характеристика волдыря, пузыря, пузырька.
8. Характеристика наружных средств, применяемых в дерматологии: взбалтываемые взвеси, пасты. Мази, крема. Показания к назначению.
9. Клинико-морфологическая характеристика пятен, папул.
10. Характеристика патоморфологических изменений в коже: акантоз, акантолиз, папилломатоз, паракератоз, дискератоз, спонгиоз, вакуольная дегенерация.

11. Стафилококковые заболевания кожи у новорожденных: везикулопустулез, псевдофурункулез, эпидемическая пузырчатка.
12. Фурункулез: этиология, патогенез, лечение.
13. Стрептококковые поражения кожи: этиология, клиника, осложнения. Лечение.
14. Отрубевидный лишай: этиология. Патогенез, клинические проявления. Методы диагностики, лечения, в том числе распространенной формы.
15. Эпидермофития стоп: этиология, клинические формы, диагностика, лечение.
16. Нагноительная трихофития волосистой части головы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Поверхностный кандидоз кожи, ногтей: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Хронический гранулематозный кандидоз: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Рубромикоз стоп, кистей, ногтей: этиология. Клиника, диагностика, лечение.
20. Кандидоз слизистых: этиология. Патогенез, клинические проявления. Лечение.
21. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи: этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия.
22. Папулонекротический туберкулез кожи, индуративная эритема Базена: клинические проявления, дифференциальная диагностика.
23. Туберкулезная волчанка: этиология, клинические разновидности. Диагностика, лечение.
24. Лепроматозный тип лепры; этиология, клинические проявления, диагностика.
25. Простой герпес: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
26. Опоясывающий герпес: этиология, клинические формы, лечение.
27. Лейшманиоз кожи: этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика, лечение.
28. Простой ихтиоз: клинические проявления, диагностика, лечение.
29. Простой ихтиоз тип наследования, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Врожденный ихтиоз: классификация, клинические проявления врожденной ихтиозиформной эритродермии, лечение.
31. Буллезный эпидермолиз: клинические проявления, диагностика дистрофической, полидистрофической формы, лечение.
32. Атопический дерматит: понятие, классификация, клиника нейродермита. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Патогенез атопического дерматита.
34. Крапивница: клинические разновидности, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика с истинной экземой и пиодермий. Принципы лечения.
35. Печесуха взрослых и детей: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
36. Дерматиты; классификация, клиническая характеристика простых дерматитов.
37. Патогенез алергодерматозов. Клиническая характеристика алергического дерматита.
38. Токсикодермии: этиология, клиническая характеристика различных форм.
39. Синдром Лайелла: патогенез, клиника, лечение.
40. Многоформная экссудативная эритема: этиология, клиника» лечение.
41. Детская экзема: клинические разновидности, лечение.
42. Истинная экзема: патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика.
43. Дисгидротическая, роговая, истинная экзема кистей, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
44. Микробная экзема: этиология, патогенез, клиническая характеристика.
45. Профессиональные дерматозы: классификация, критерии диагностики алергических профессиональных дерматозов, этиология, клинические проявления эризипелоида, узелков доильщиц. Организация борьбы с профессиональными дерматозами.
46. Патогенез псориаза
47. Псориаз волосистой части головы, ладоней, подошв: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

48. Клиническая характеристика различных форм псориаза.
49. Параспсориаз: патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Дискоидная красная волчанка: причинные факторы, клиника, диагностика, лечение.
51. Клинико-лабораторная диагностика диссеминированной красной волчанки. Лечение.
52. Поражение слизистой оболочки полости рта при красной волчанке: клинические формы, дифференциальный диагноз с красным плоским лишаем, лейкоплакией.
53. Склеродермия: классификация, клинические разновидности органической склеродермии. Диагностика, лечение, диспансеризация больных.
54. Дерматомиозит: классификация, ранние клинические проявления, в том числе на коже. Диагностика, лечение.
55. Красный плоский лишай: клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
56. Розовый лишай Жибера: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
57. Вульгарная пузырчатка: клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация больных.
58. Герпетиформный дерматит Дюринга: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
59. Буллезный пемфигоид: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
60. Поверхностные аллергические васкулиты: этиология, патогенез, клинические формы, лечение.
61. Узловатая эритема: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.
62. Базалиома кожи: клинические формы, диагностика, лечение.
63. Меланома кожи: клинические проявления, диагностика, лечение. Признаки озлокачествления пигментных невусов.
64. Спиноцеллюлярная эпителиома: клинические проявления, диагностика, лечение.
65. Грибовидный микоз: стадии течения, диагностика, лечение.
66. Розовые угри: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
67. Юношеские угри: патогенез, клинические формы, лечение в зависимости от клинических проявлений.
68. Витилиго: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
69. Поздняя кожная порфирия: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
70. Липоидный некробиоз: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
71. Первичный сифилис: клиника, диагностика. Превентивное лечение сифилиса.
72. Клиническая характеристика ранних проявлений вторичного сифилиса на коже и слизистых.
73. Поражение кожи и слизистых при поздних проявлениях вторичного сифилиса: клиника, дифференциальная диагностика.
74. Дифференциальная диагностика папулезного сифилида, сифилитической алопеции, широких кондилом.
75. Поражение внутренних органов при первичном и вторичном сифилисе.
76. Скрытый сифилис: классификация, критерии диагностики. Серорезистентный сифилис:
77. понятие, тактика врача-венеролога при установлении серорезистентности.
78. Поражение костей и суставов при раннем и позднем приобретенном сифилисе.
79. Дифференциальная диагностика сифилитической розеола, алопеции. Серологические методы диагностики сифилиса.
80. Поражение нервной системы при ранних формах приобретенного сифилиса. Критерии диагностики нейросифилиса.
81. Поражение сердечно-сосудистой системы и внутренних органов при поздних формах приобретенного сифилиса.
82. Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса.
83. Поражение кожи и слизистых при раннем врожденном сифилисе.

84. Превентивное лечение при сифилисе. Специфическое, неспецифическое лечение сифилиса.
85. Поражение костной системы и внутренних органов при раннем врожденном сифилисе.
86. Клинические проявления, диагностика позднего врожденного сифилиса.
87. Гонорея нисходящего и восходящего отделов мочеполового тракта у женщин.
88. Гонорея беременных: исход беременности, особенности диагностики и лечение.
89. Патогенез гонореи, методы обследования при подозрении на гонорею, диспансеризация больных.
90. Осложнения гонореи у мужчин. Лечение хронического гонорейного простатита.
91. Обследование при подозрении на гонорею. Профилактическое лечение по гонорее, в каких случаях и как оно проводится.
92. Гонорея у девочек: этиология, клиника, особенности диагностики, лечения, диспансеризации.
93. Трихомониаз: этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение, критерии излеченности.
94. Хламидийный уретрит у мужчин, клиника, осложнения, диагностики, лечение.
95. Хламидиоз у женщин: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
96. Болезнь Рейтера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
97. Кандидоз мочеполовых органов: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
98. Бактериальный вагиноз: этиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
99. Классификация, клиника, лечение простатитов.
100. Строение ВИЧ, жизненный цикл ВИЧ.
101. СПИД - ассоциированный комплекс. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Профилактика внутрибольничного распространения ВИЧ-инфекции.
102. Себорейный дерматит, пиодермии, микозы у больных СПИДом.
103. Саркома Калоши, вирусные поражения кожи и слизистых у больных СПИДом.
104. Генитальный герпес: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4.5 Перечень практических навыков обязательных для освоения.

После изучения дисциплины «Дерматовенерология» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

Перечень общих практических навыков (умений)

№№ п/п		Наименование	Уровень освоения умений
1	2	3	4
		1. Клиническое обследование больного	
1		Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	3 2
	1.1	Центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сферы, оболочечные симптомы);	1-2
	1.2	Органы чувств, полости рта, глотки;	2
	1.3	Кожных покровов;	3
	1.4	Периферического кровообращения;	2
	1.5	Молочных желёз;	2
	1.6	Наружных половых органов.	
2		Определение признаков клинической и биологической	

		смерти.	2-3
--	--	---------	-----

1	2	3	4
		2. Лабораторные и инструментальные исследования	
1.		Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, биохимических анализов крови и дуоденального сока.	3
2.		Время свёртываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	2
3.		Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	2
4.		Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РПГА, ИФА, ПЦР), антигенов гепатита.	1-2
5.		Методика и оценка: <ul style="list-style-type: none"> - Анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - Посева мочи и крови; - Гликемического профиля; - Теста толерантности к глюкозе; - Ацидотеста; 	2-3
6.		Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон). Оценка миелограммы.	2 1-2
7.		Аллергологическое исследование.	1-2
8.		Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	1-2
9.		Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	1
10.		Спирография.	2
11.		Методика подготовки к рентгеновскому исследованию и анализ рентгенограмм при острых заболеваниях	2
12.		бронхолёгочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа. Исследования глазного дна.	2
13.		Специальные исследования:	1
14.		-эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	
	14.1	-бронхоскопия;	2
	14.2	-компьютерная томография;	2
	14.3	-ЭХО - и доплерокардиография;	1
	14.4	-УЗИ органов брюшной полости, почек;	2
	14.5	-пробы с физической нагрузкой;	2
	14.6	-суточное ЭКГ-мониторирование;	2
	14.7	-коронаро - и ангиография;	2
	14.8	-биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	1
	14.9	-магнитно-резонансная томография;	1
	14.10	-радиоизотопное сканирование;	1
	14.11	-основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО,	1-2
	14.12	фракция выброса, ОПС)	1-2

1	2	3	4
		3. Лечебные и диагностические процедуры	

25.	Оценивать результаты диаскопии кожи, клинических дерматологических феноменов	3 3
26.	Пользоваться лампой Вуда для диагностики	
27.	Взятие мазков-отпечатков при подозрении на пузырчатку.	3
28.	Проверка симптома Никольского.	3
29.	Взятие патологического материала для исследования чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков.	3
30.	Удаление заразительного моллюска.	3
31.	Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.	3

1	2	3	4
		4. Документация, организация врачебного дела.	
1.		Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	3
2.		Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листка нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	2-3
3.		Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	2-3
4.		Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты. Медико-социальная экспертиза: -направление на МСЭ; -вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности; -участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности;	2-3 2-3 2-3
5.		Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1-2
6.		Добровольное и обязательное медицинское страхование.	1-2

Манипуляции, которыми должен овладеть ОРДИНАТОР:

- определение псориазической триады Ауспитца – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения»
- определение симптома Пильнова, Воронова
- определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
- определение симптома Пospelова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек
- определение феномена Уикхема (сетки Уикхема)
- определение кожного дермографизма
- определение симптома «полированных ногтей»
- определение симптом Денье-Моргана
- определение симптом «зимней стопы»
- определение симптома «меховой шапки»
- определение симптома Унны-Дарье

- определение симптома Никольского
- определение симптома Асбо-Гансена
- определение симптома «груши» (симптом Шеклова)
- определение симптома «яблочного желе»
- определение симптома «проваливания зонда»
- определение симптома Бенъе-Мещерского
- определение симптома «медовых сот Цельса»
- определение симптома Унны
- определение симптома «кокарды»
- определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари
- определение симптома «волосатого языка»
- определение симптома «облатки»
- определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова)
- определение симптома «белой полосы» (феномен Бернгардта)
- определение симптома Ядассона
- определение симптома «четок»
- определение симптома «лакированные» подушечки пальцев (Куклина-Суворовой)
- определение симптома «стружки» (симптом Бенъе)
- определение симптома «кисета»
- определение симптома «терки»
- клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Томпсона, Минора, Мицуды, метод «диаскопии»).

Владеть основными методиками и техниками:

- Методикой забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонемы и др. бактерий).
- Методикой взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послынного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).
- Методикой забора материала для исследования на потовую железницу.
- Методикой забора материала на выявление вшей.
- Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии).
- Методикой забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.
- Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контактировании с моллюском.
- Методикой забора материала на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
- Методикой наложения влажновысыхающей повязки, примочек, компрессов.
- Методами криодеструкции, электрокоагуляции.
- Техниккой взятия биопсийного материала.
- Техниккой дерматоскопии.
- Техниккой взятия материала на КСР, РИФ, РИБТ, РПГА.
- Техниккой взятия материала на ИФА, ПЦР.
- Методами исследования на ВИЧ (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР).
- Проведением и интерпретацией 2-х и 3-х стаканной пробы Томпсона.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на гонококки из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала и прямой кишки. Окраска и микроскопия гонококков по методу Грамм.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на трихомонады, хламидии, уреаплазму из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала, прямой кишки.

- Техниккой пальпации предстательной железы, массажа, взятия секрета.
- Методикой обследования простаты и семенных пузырьков.
- Методикой уретроскопии и лечебных тампонад.
- Методикой инстилляций лекарственных веществ в уретру.
- Методикой промывания уретры по Жане.
- Методикой исследование стенок уретры на прямом буже.
- Методикой массажа уретры на прямом буже.
- Методикой осмотра шейки матки и ректум в зеркалах.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции (Л), клинические практические занятия (КПЗ)	Тесты (Т), ситуационные задачи (СД), опрос (О)
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Л КПЗ	Т СЗ О
УК-3	Способен руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Л КПЗ	Т СЗ О
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессионально деятельности	Л КПЗ	Т СЗ О
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-1	Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-5	Способен назначать лечение пациента при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	Л КПЗ	Т СЗ

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		О
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациента медицинскую экспертизу	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	Л КПЗ	Т СЗ О
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Л КПЗ	Т СЗ О
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Л КПЗ	Т СЗ О
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Л КПЗ	Т СЗ О
ПК-3	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Л КПЗ	Т СЗ О

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система