

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС


Протокол № 4

от «27» апрель 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» март 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации– программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1074, профессионального стандарта Врач-дерматовенеролог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

Авторы:


Доцент кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования,
к.м.н. Л.С. Корнеева

Рецензенты:

Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Министерства
Здравоохранения Амурской области, главный врач ГБУЗ АО «АОКВД» А.В. Платонов

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией, доцент кафедры, к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры _____ протокол № 3
от « 7 » марта 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней факультета
последипломного образования
к.м.н. доцент Н.А. Третьякова 

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от «24» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии,
ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО  Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № от « 7 »
19 апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	9
5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование	9
5.2. Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамен	10
5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Дерматовенерология» для ординаторов	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
6.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой	13
6.2.1. Учебно-методические материалы.....	13
6.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	13
6.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	13
6.2.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи	13
6.3 Перечень программного обеспечения.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (Б3), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) - диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (решение ученого совета №17 от 26 мая 2018г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка у обучающегося сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности врачом-дерматовенерологом.

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»:

1. Оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология».
2. Выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве врача- дерматовенеролога.
4. Оценить уровень подготовки врача-специалиста дерматовенеролога по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации:
ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК),
обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(УК-1)**
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им **(УК-2)**
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению **(УК-3)**
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности **(УК-4)**
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории **(УК-5)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности **(ОПК-1)**

организационно-управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ОПК-2)**

педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность **(ОПК-3)**

медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов **(ОПК-4)**

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность **(ОПК-5)**
- способен контролировать и проводить эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов **(ОПК-6)**
- способен проводить в отношении пациента медицинскую экспертизу **(ОПК-7);**
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **(ОПК-8);**
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала **(ОПК-9);**
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ОПК-10).**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-3)**

Перечень знаний, умений и владений врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-дерматовенеролог **должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации дерматовенерологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных дерматологических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в дерматологической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить данные дополнительных методов обследования и дать по ним заключение;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Должен владеть:

- навыками ухода, диагностики и методиками обследования, назначения лечения больным дерматологического и венерологического профиля.

При сборе предварительной информации:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки

При выборе метода исследования:

- определять показания и целесообразность к проведению исследования,
- выбирать адекватные методы исследования,
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;

При проведении дерматологического исследования:

- получать и документировать диагностическую информацию,
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации,
- проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

При интерпретации данных:

- выявлять изменения исследуемых органов и систем,
- определять характер и выраженность отдельных признаков,
- сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования

При составлении медицинского заключения:

- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования,
- относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний,
- квалифицированно оформлять медицинское заключение,
- давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.

При ведении медицинской документации:

- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы,

статистические отчеты);

При планировании рабочего времени:

- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день;

При руководстве действиями медицинского персонала:

- распределить по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей,

- проводить систематическую учебу и повышение теоретических знаний и практических навыков персонала.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з.е.). ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Дерматовенерология», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-дерматовенеролога.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Дерматовенерология» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию. Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырех балльной системе:

«отлично»
«хорошо»
«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

Критерии оценки:

- *Отлично* - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- *Хорошо* - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- *Удовлетворительно* - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- *Неудовлетворительно* - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется из ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=4072>

Выберите один правильный вариант ответа

- 1) Кожа развивается из следующих зародышевых листков:
1. экто- и мезодермы
 2. мезодермы

3. энтеродермы
4. эктодермы

2) Пузырек при экземе образуется за счет патоморфологического процесса:

1. спонгиоз
2. акантолиз
3. баллонирующая дегенерация
4. акантоз

3) Время полного обновления клеток эпидермиса составляет:

1. от 10 до 16 дней
2. от 20 до 25 дней
3. от 26 до 28 дней
4. до 8-10 дней

4) Длинные волосы локализуются на:

1. бороде и усах
2. волосистой части головы
3. области надбровных дуг
4. ушных раковинах

Эталоны ответов:

- 1 - 1
- 2 - 1
- 3 - 3
- 4 - 2

5.2. Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамена

https://educ-amursma.ru/pluginfile.php/66138/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D0%93%D0%98%D0%90.pdf

5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности

«Дерматовенерология» для ординаторов https://educ-amursma.ru/pluginfile.php/66137/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%93%D0%98%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Черных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрождина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

6.1. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гуцин А. Е. Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Раводин, Р. А. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А., Разнатовский К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6288-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Раводин, Р. А. Рубцовые алопеции в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, Е. А. Денисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6289-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462898.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Раводин, Р. А. Диффузные болезни соединительной ткани в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, К. И. Разнатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6287-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459805.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Белоусова, И. Э. Лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника и диагностика / И. Э. Белоусова, Д. В. Казаков, А. В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6541-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465417.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. : ил. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466759.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Круглова, Л. С. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.] ; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6748-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467480.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Кошкин, С. В. Сифилитическая инфекция на современном этапе: эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение / С. В. Кошкин, Т. В. Черных, В. В. Рябова, А. Л. Евсеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6495-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464953.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Хайрутдинов, В. Р. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9704-6384-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

11. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский; под ред. И. А. Горланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9704-6482-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464823.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б., Таганов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6783-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
13. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru/>

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1.	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Поражение кожи при паранеопластических дерматозах ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 62 с.
2	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Дисхромии кожи ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 58 с.
3	Корнеева Л.С., Чехута Е.С., Учебное пособие Болезни волос ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 152 с.
4.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Витилиго ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 150 с.
5.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Заболевание подкожной клетчатки ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 151 с.
6	Корнеева Л.С. Учебное пособие Крапивница, ангионевротический отек ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 80 с.

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, видеофильмов, фотоматериалов используемых при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедры)

1) Стенды:

1. Атопический дерматит
2. Пузырные дерматозы
3. Сифилис
4. Грибковые заболевания кожи

Электронные библиотечные системы

www.rosmedlib.ru

<https://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

6.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Сайты МЗ РФ:

- Стандарты первичной медико-санитарной помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Клинические рекомендации <http://www.femb.ru>

ЭБС

- Консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/>
- Медицинская электронная библиотека МЕДЛИБ (дерматология, венерология и косметология) <https://medlib.ru/library/library/books/?subject=3138>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на кафедре

- Медицинский научно практический портал «Лечащий врач»
<https://www.lvrach.ru/rub/11000045/>
- Национальный сервер «Дерматология в России» <http://www.dermatology.ru/>
- Сайт Общества детских дерматологов <https://pediatric-dermatology.ru/>

6.3 Перечень программного обеспечения

6.4

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	<p>медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.</p>		
ЭБС «Bookup»	<p>Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ</p>	<p>Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза</p>	<p>https://www.books-up.ru/</p>
ЭБС «Лань»	<p>Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров</p>	<p>Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза</p>	<p>https://e.lanbook.com/</p>

<p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</p>	<p>КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Oxford Medicine Online</p>	<p>Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>http://www.oxfordmedicine.com</p>
<p>База знаний по биологии человека</p>	<p>Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>http://humbio.ru/</p>
<p>Медицинская он-лайн библиотека</p>	<p>Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная</p>	<p>свободный доступ</p>	<p>http://med-lib.ru/</p>

	литература, тесты.		
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

	также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Polpred.com	Электронная библиотечная система Целовые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года.	свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

	База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно- технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	http://www.medline.ru