

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕДКИЕ ДЕРМАТОЗЫ МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1074, профессионального стандарта Врач-дерматовенеролог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

Автор:

Доцент кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования,
к.м.н. Л.С. Корнеева

Рецензенты:

Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Министерства
Здравоохранения Амурской области, главный врач ГБУЗ АО «АОКВД» А.В. Платонов

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией,
доцент кафедры, к.м.н. Н.А. Марунич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры _____ протокол № 3

от 7 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней факультета последипломного образования

к.м.н. доцент Н.А. Третьякова _____

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от 7 марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии,
ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО _____ Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № от «7» 19 апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО С.В. Медведева С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения	6
1.4	Формы организации обучения ординаторов	12
1.5	Виды контроля	12
2.	Содержание рабочей программы	25
2.1	Объем дисциплины по выбору Основные модули рабочей программы	25
2.2	Тематический план лекций	27
2.3	Тематический план клинических практических занятий	28
2.4	Критерии оценивания результатов обучения	29
2.5	Самостоятельная работа ординаторов	30
2.5.1	Аудиторная самостоятельная работа	31
2.5.2	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов	31
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
3.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	31
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой	33
3.2.1	Учебно-методические материалы:	33
3.3	Описание материально-технической базы	34
3.3.1	Перечень программного обеспечения	35
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	36
4.	Фонд оценочных средств	42
4.1	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	42
4.2	Примеры ситуационных задач	44
4.3	Перечень практических навыков обязательных для освоения	46
5	Перечень компетенций, этапов их формирования	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Дерматовенерология»

Актуальность: углубление знаний врача дерматовенеролога по вопросам редких дерматозов мультифакториальной природы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста на основе новейших достижений медицины. Знание редких дерматозов мультифакториальной природы необходимы для решения вопросов дифференциальной диагностики патологических процессов на коже. Усиление внимания к редким дерматозам связана с появлением новейших возможностей генно-молекулярной диагностики и современными методами лечения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 з. е.) Из них, аудиторных 144 часов, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины по выбору ординатора: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

Задачи дисциплины:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний врача-дерматовенеролога по дисциплине «Редкие дерматозы мультифакториальной природы».
2. Совершенствование практических навыков и теоретической подготовки в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Дерматовенерология»
3. Овладение основными навыками индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений.
4. Освоение новых современных методов диагностики и оказания дерматовенерологической помощи, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.
5. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики; формирование гармоничной личности.
6. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения, снижения уровня младенческой смертности.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).

Процесс изучения дисциплины «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК 1,2, 5,6, 8).

**Квалификационная характеристика должности
«Врач -дерматовенеролог»**

Знать	Уметь	Владеть
современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику, протоколы и клинические рекомендации	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления при оценке теоретического материала
принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	методами и методиками управленческой деятельности, консультирования, общения с пациентами, медицинским лечебных, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование	обеспечить системное усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском вузе	Основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов
Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь населению	методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп для проведения санитарно-противоэпидемиологических и реабилитационных мероприятий
современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «дерматовенерология», направленные на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, особенностей инфекционной патологии, а также методами санитарного просвещения

различных социальных групп населения, основы санитарного просвещения, принципы и методы диспансеризации		
противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить противоэпидемические мероприятия и защищать население в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Противоэпидемическими мероприятиями и мероприятиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу нетрудоспособности	вести медицинскую и учетно-отчетную документацию, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, проводить экспертизу нетрудоспособности	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «дерматовенерология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенностей течения, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	анализировать клинические симптомы и дополнительные методы диагностики для установки диагноза по профилю «дерматовенерология» и других заболеваний по международной классификации болезней	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования пациентов Навыками постановки клинического диагноза, согласно международной классификации болезней, обоснования диагноза на основании клинических дополнительных методов диагностики

<p>принципы лечения, комплексной терапии по каждой нозологической форме дерматологического заболевания</p>	<p>правильно и вовремя оценить клиническую ситуацию атипичном течении заболевания, при развитии специфических и неспецифических осложнений и назначить соответствующую этиопатогенетическую терапию</p>	<p>современными методами лечения и навыками оказания помощи при неотложных состояниях больным с дерматологической патологией</p>
<p>Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, при неотложных состояниях инфекционного больного</p>	<p>Навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Методами оказания первой медицинской инфекционной помощи при неотложных состояниях</p>
<p>Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации</p>	<p>разработать план лечения и реабилитации пациента на амбулаторном, стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии</p>	<p>методами разработки тактики лечения и реабилитации дерматологических больных</p>
<p>методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам, особенностям образа жизни с учетом имеющейся дерматологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара</p>	<p>навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья населения и формированию здорового образа жизни</p>
<p>Организацию дерматологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения дерматологического профиля, правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности дерматологической службы, основные нормативные документы регламентирующие работу</p>	<p>Использовать документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача дерматовенеролога, стандарты оказания медицинской помощи</p>	<p>Всеми правовыми документами, направленными на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по дерматологической службе</p>

поликлинической и стационарной помощи врача дерматовенеролога		
Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения Права, обязанности и ответственность врача дерматовенеролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта	составлять документацию для оценки качества, эффективности работы дерматологической службы медицинского учреждения и проводить медико-социальную экспертизу	навыками медико-социальной экспертизы

Квалификационная характеристика по должности «Врач дерматовенеролог»¹

Должностные обязанности.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- МКБ
- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата
- Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

- Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
- Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях
- Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях
- Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

- Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний
- Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой
- Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
- Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей
- Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных
- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний
- Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений
- Формы и методы санитарного просвещения

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой
- Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
- Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой
- Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности
- Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования
- Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований
- Получать кожный биоптат
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний
- Проводить дифференциальную диагностику псориатических и ревматоидных поражений суставов
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
- Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое

- Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривоженное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой
- Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Должен владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами (в т.ч. с тяжелыми и среднетяжелыми формами), доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения

- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания

- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придаткам
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом
- Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
- Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление плана и отчета о своей работе

- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология", на медико-социальную экспертизу
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Дерматовенерология» или Профессиональная переподготовка по специальности " Дерматовенерология " при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Дерматовенерология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен:**Знать:**

- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Методика сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояний здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».

- Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи.
- Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры.
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных заболеваниях, микозах и лепре.
- Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Патоморфологические изменения в коже при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепре.
- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Принципы лечения дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения.
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов.
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры.
- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы лечебного питания пациентов, страдающими дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей.
- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.
- Определение диагностических признаков и симптомов болезней.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
- Проведение инструментальных исследований.
- Положение биологического материала от пациента для лабораторных исследований.
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями.
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), определение плана лечения.
- Направление пациента для помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации.
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция.
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры.
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания.
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (или его законного представителя) с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями.
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов).
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического.
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.
- Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей.
- Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции.
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных.
- Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний.

- Методы и правила получения биологического материала от больных инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.
- Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений.
- Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и их осложнений.
- Формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов.
- Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов.
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты.
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии.
- Проводить трихологические исследования.
- Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением).
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента – пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований.
- Получать кожный биоптат.
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и системных заболеваний.
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента.

- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения.
- Назначить и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Владеть:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией.
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных участков кожных покровов с помощью дерматоскопа).
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения.
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем.
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения.
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности.
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу.
- Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Методикой определения практической значимости, принципов и навыков воспроизведения основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии.

Диагностические феномены:

- определение псориазической триады Ауспитца – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения»
- определение симптома Пильнова, Воронова
- определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
- определение симптома Пospelова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек
- определение феномена Уикхема (сетки Уикхема)
- определение кожного дермографизма
- определение симптома «полированных ногтей»
- определение симптом Денье-Моргана
- определение симптом «зимней стопы»
- определение симптома «меховой шапки»
- определение симптома Унны-Дарье
- определение симптома Никольского
- определение симптома Асбо-Гансена
- определение симптома «груши» (симптом Шеклова)
- определение симптома «яблочного желе»
- определение симптома «проваливания зонда»
- определение симптома Бенье-Мещерского
- определение симптома «медовых сот Цельса»
- определение симптома Унны
- определение симптома «кокарды»
- определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари
- определение симптома «волосатого языка»

- определение симптома «облатки»
- определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова)
- определение симптома «белой полосы» (феномен Бернгардта)
- определение симптома Ядассона
- определение симптома «четок»
- определение симптома «лакированные» подушечки пальцев (Куклина-Суворовой)
- определение симптома «стружки» (симптом Бенье)
- определение симптома «кисета»
- определение симптома «терки»
- клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Томпсона, Минора, Мицуды, метод «диаскопии»).

Владеть основными методиками и техниками:

- Методикой забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонемы и др. бактерий).
- Методикой взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послойного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).
- Методикой забора материала для исследования на потовую железницу.
- Методикой забора материала на выявление вшей.
- Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии).
- Методикой забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.
- Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контактировании с моллюском.
- Методикой забора материала на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
- Методикой наложения влажновысыхающей повязки, примочек, компрессов.
- Методами криодеструкции, электрокоагуляции.
- Техникой взятия биопсийного материала.
- Техникой дерматоскопии.
- Техникой взятия материала на КСР, РИФ, РИБТ, РПГА.
- Техникой взятия материала на ИФА, ПЦР.
- Методами исследования на ВИЧ (ИФА, иммуноблоттинг, ПЦР).
- Проведением и интерпретацией 2-х и 3-х стаканной пробы Томпсона.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на гонококки из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала и прямой кишки. Окраска и микроскопия гонококков по методу Грамм.
- Методикой забора материала для микроскопического и культурального исследования на трихомонады, хламидии, уреаплазму из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала, прямой кишки.
- Техникой пальпации предстательной железы, массажа, взятия секрета.
- Методикой обследования простаты и семенных пузырьков.
- Методикой уретроскопии и лечебных тампонад.
- Методикой инстилляции лекарственных веществ в уретру.
- Методикой промывания уретры по Жане.
- Методикой исследование стенок уретры на прямом буже.

- Методикой массажа уретры на прямом буже.
- Методикой осмотра шейки матки и ректум в зеркалах.

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе дисциплины по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы»

Освоение программы дисциплины по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Виды контроля

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «РЕДКИЕ ДЕРМАТОЗЫ МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ»

2.1. Объем дисциплины по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» и виды учебной работы

Содержание

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	6	3	3
Клинический практические занятия	138	69	69
Самостоятельная работа	72	36	36
Трудоемкость (часы)	216	108	108
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	6	3	3

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Количество часов
Б1.В.ДВ.1.2.	Дисциплина по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы»	138
	Общие принципы лечения дерматозов.	6

	Иммунносупрессивная терапия в дерматологии. Современные методы наружной терапии.	
	Дерматиты: простой контактный дерматит, аллергический контактный дерматит, пеленочный дерматит.	6
	Фотодерматозы-1	12
	Фотодерматозы - 2	
	Красная волчанка	24
	Склеродермия	
	Васкулиты	
	Дерматомиозит	
	Генодерматозы. Ихтиоз.	18
	Врожденный буллезный эпидермолиз.	
	Факоматозы	
	Псориаз	12
	Красный плоский лишай	
	Доброкачественные новообразования кожи	6
	Заболевания волос	6
	Нарушения пигментации кожи	6
	Ихтиозиформные синдромы	12
	Ладонно-подошвенные кератодермии: диффузные, очаговые кератодермии.	
	Злокачественные новообразования кожи	6
	Крапивница. Виды крапивниц	18
	Аллергодерматозы: осложнения атопического дерматита: герпетическая экзема Капоши, дерматогенная катаракта, эритродермия Хилла.	
	Атопический дерматит	
	Саркоидоз	6

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем и элементов	Компетенции
Б1.В.ДВ.1.2.	Дисциплина по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.Иммунносупрессивная терапия в дерматологии. Современные методы наружной терапии	Содержание лекции: Общие принципы лечения дерматозов. Иммуитет и формы иммунного ответа. Компоненты иммунной системы. Антигены, антитела, строение и функции иммуноглобулинов. Иммунология кожи. Глюкокортикостероидные гормоны: классификация, побочные эффекты, основные схемы назначения при различных дерматозах. Цитостатическая терапия в дерматоонкологии (2 часа)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2. Генодерматозы	Содержание лекции: Этиология, патогенез, классификация. Ихтиозиформные синдромы: ихтиоз	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	плода синдром Неттертона, синдром Сьегрена-Ларсена, болезнь Рефсума, синдром Руда, КИД-синдром. Ладонно-подошвенные кератодермии: диффузные, очаговые кератодермии. Врожденный буллезный эпидермолиз. (2 часа)	
3. Заболевания волос	Содержание лекции: Этиология, патогенез, фазы роста волос., причины нарушений функционирования волос, Алопеция: виды, клиника. Трихотилломания, принципы диагностики и лечения. (2 часа)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Всего		6 часов

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
Б1.В.ДВ.1.2.	Дисциплина по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Общие принципы лечения дерматозов. Иммуносупрессивная терапия в дерматологии. Современные методы наружной терапии.	6
	Дерматиты: простой контактный дерматит, аллергический контактный дерматит, пеленочный дерматит.	6
	Фотодерматозы-1	6
	Фотодерматозы - 2	6
	Красная волчанка	6
	Склеродермия	6
	Васкулиты	6
	Дерматомиозит	6
	Генодерматозы. Ихтиоз.	6
	Врожденный буллезный эпидермолиз.	6
	Факоматозы	6
	Псориаз	6
	Красный плоский лишай	6
	Доброкачественные новообразования кожи у детей	6
	Заболевания волос	6
	Нарушения пигментации кожи	6
	Ихтиозиформные синдромы: ихтиоз плода, синдром Неттертона, синдром Сьегрена-Ларсена, болезнь Рефсума, синдром Руда, КИД-синдром.	6
	Ладонно-подошвенные кератодермии: диффузные, очаговые кератодермии.	6
	Злокачественные новообразования кожи	6
	Крапивница. Виды крапивниц	6
	Аллергодерматозы: осложнения	6

	атопического дерматита: герпетическая экзема Капоши, дерматогенная катаракта, эритродермия Хилла.	
	Атопический дерматит	6
	Саркоидоз	6

При реализации программы дисциплины по выбору «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
-------------------	--------------------	---------------------------------	-----------------------------

90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

Темы рефератов:

- Наследственные синдромы с поражением сердца;

- Дифференциальная диагностика псориатического артрита
- Фенотипические признаки дисплазии соединительной ткани со стороны внутренних органов;
- Внешние фенотипические признаки дисплазии соединительной ткани;
- Биологическая терапия в детской ревматологии
- Опухоли кровеносных сосудов
- Клинические проявления саркоидоза кожи

2.5.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в кожном отделении ГАУЗ АО АОКВД.

2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем и элементов и др.	Кол-во часов
Б1.В.ДВ.1.2.	Изучение литературы по теме: «Редкие дерматозы мультифакториальной природы». Отработка практических навыков в симуляционном классе. Подготовка тематических презентаций. Анализ случаев МС. Работа с модулем ДО.	72
	Всего:	72

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной учебной литературы

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
 6. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
 7. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
 8. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гуцин А. Е. Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Раводин, Р. А. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А., Разнатовский К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6288-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Раводин, Р. А. Рубцовые алопеции в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, Е. А. Денисова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6289-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462898.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Раводин, Р. А. Диффузные болезни соединительной ткани в практике врача-дерматовенеролога: руководство для врачей / Р. А. Раводин, К. И. Разнатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6287-4. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459805.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 6. Белоусова, И. Э. Лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника и диагностика / И. Э. Белоусова, Д. В. Казаков, А.В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6541-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465417.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 7. Родионов, А. Н. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466759.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 8. Круглова, Л. С. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.]; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6748-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467480.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке
 9. Кошкин, С. В. Сифилитическая инфекция на современном этапе: эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение / С. В. Кошкин, Т. В. Черных, В. В. Рябова, А. Л. Евсеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6495-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464953.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 10. Хайрутдинов, В. Р. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9704-6384-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 11. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский; под ред. И. А. Горланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9704-6482-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464823.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
 12. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / Тамразова О. Б., Таганов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6783-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

13. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru/>

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1.	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Поражение кожи при паранеопластических дерматозах ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 62 с.
2	Корнеева Л.С., Мельниченко Н. Е., Учебное пособие Дисхромии кожи ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2019.- 58 с.
3	Корнеева Л.С., Чехута Е.С., Учебное пособие Болезни волос ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 152 с.
4.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Витилиго ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 150 с.
5.	Корнеева Л.С. Учебное пособие Заболевание подкожной клетчатки ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 151 с.
6	Корнеева Л.С. Учебное пособие Крапивница, ангионевротический отек ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ. – Благовещенск, 2020.- 80 с.

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, видеофильмов, фотоматериалов используемых при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедры)

1) Стенды:

1. Атопический дерматит
2. Пузырные дерматозы
3. Сифилис
4. Грибковые заболевания кожи

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ГБУЗ АО «АОКВД» Амурская область, Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, Помещение № 46, первый этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 30, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации: ГБУЗ АО «АОКВД» Амурская область, Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, Помещение № 46, первый этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 29 стол преподавателя - 1, стол учебный – 4шт, стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, симуляционные муляжи – 2, тонометры, фонендоскопы.
Помещения, предусмотренные для оказания	Аудитории оснащены специализированной

<p>медицинской помощи пациентам</p> <p>ГБУЗ АО АОКВД</p> <p>Амурская область, г. Благовещенск, ул.50 лет Октября 195, второй этаж</p>	<p>мебелью: ауд. № 29 стол преподавателя - 1, стол учебный – 3шт, стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, тонометр, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, расходный материал</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>ГБУЗ АО «АОКВД»</p> <p>Амурская область, Благовещенск, ул. 50 лет Октября 195, Помещение № 28, третий этаж.</p>	<p>Аудитории оснащены специализированной мебелью: стол преподавателя - 1, стол учебный – 3 шт., стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, тонометры, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, весы, облучатель бактерицидный, укладки для мероприятий лечебных и профилактических, , сантиметровые ленты, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (персональные компьютеры – 2 шт.</p>

3.3.1 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Электронные библиотечные системы

www.rosmedlib.ru

<https://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Сайты МЗ РФ:

- Стандарты первичной медико-санитарной помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Клинические рекомендации <http://www.femb.ru>

ЭБС

- Консультант врача - <http://www.rosmedlib.ru/>
- Медицинская электронная библиотека МЕДЛИБ (дерматология, венерология и косметология) <https://medlib.ru/library/library/books/?subject=3138>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» на кафедре

- Медицинский научно практический портал «Лечащий врач»
<https://www.lvrach.ru/rub/11000045/>
- Национальный сервер «Дерматология в России» <http://www.dermatology.ru/>
- Сайт Общества детских дерматологов <https://pediatric-dermatology.ru/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений	Доступ удаленный, после регистрации под	https://e.lanbook.com/

	учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	профилем вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии	Справочная информация по физиологии,	свободный доступ	http://humbio.ru/

человека	клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)		
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной	свободный доступ	http://www.rmass.ru/

	<p>профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.</p>		
Web-медицина	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	<p>Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.</p>	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<p>Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое</p>	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	<p>Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое</p>	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

	другое		
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

- 1) Положительный симптом Пospelова наблюдается при:
 1. туберкулезной волчанке
 2. актиномикозе
 3. узловатой эритеме
 4. многоформной экссудативной эритеме

2) Симптом Арди-Горчакова выявляется при:

1. чесотке
2. педикулезе
3. лейшманиозе
4. вульгарных угрях

3) Ограниченный нейродермит характеризуется следующими признаками, исключая:

1. лихенифицированные очаги
2. четкие границы поражений
3. зону гиперпигментации вокруг очагов
4. серозные колодцы

4) Гнездная алопеция является:

1. рубцовой
2. нерубцовой
3. травматической
4. дистрофической

5) Пигментная крапивница у детей представляет собой:

1. одну из форм мастоцитоза
2. детскую почесуху
3. наследственную крапивницу, связанную с дефицитом ингибитора фактора комплемента
4. холинергическую крапивницу

Эталоны ответов:

- 1-1
- 2-1
- 3-4
- 4-2
- 5-1

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/view.php?id=445>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Примеры ситуационных задач

Задача №1

Девочка, 10 лет поступила в ревматологическое отделение с жалобами на боли в крупных суставах, наблюдается с ревматизмом. Через неделю на фоне лечения появились болезненные уплотнения в коже голени. При осмотре: на разгибательной поверхности

обоих голеней имеется несколько узлов, слегка возвышающихся над окружающей кожей. Цвет узлов багровый, пальпация резко болезненна.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. С какими заболеваниями можно дифференцировать?
3. План лечения?

Эталон ответа:

1. Диагноз: узловатая эритема
2. Туберкулез кожи, венозное расширение вен, гуммы при третичном сифилисе.
3. Антибиотики широкого спектра действия. Десенсибилизирующие препараты. Препараты, укрепляющие сосудистую стенку, улучшающие микроциркуляцию, адаптогены

Задача №2

Больной М., 16 лет. Анамнез без особенностей. В декабре 2011 г. перенес острое респираторное заболевание, по поводу которого принимал тетрациклин и норсульфазол. На фоне приема лекарств отметил боль в коленных суставах с припуханием, геморрагические высыпания на коже голеней. После отмены лекарств и приема антигистаминных препаратов боль в суставах и высыпания исчезли. Через 2 недели в связи с насморком и субфебрильной температурой тела самостоятельно возобновил прием тетрациклина, после чего состояние больного резко ухудшилось - повысилась температура тела до $38,5^{\circ}\text{C}$, появились геморрагические сливные высыпания на голени, которые распространились на бедра и ягодицы, резко усилилась головная боль. Госпитализирован с подозрением на менингит. Через 2 дня присоединились резкая схваткообразная боль в животе, повторная рвота и понос с кровью. При осмотре состояние больного крайне тяжелое, температура тела 38°C . Бледен, истощен, черты лица заострены. Лежит на боку, прижав согнутые ноги к животу. На коже разгибательных поверхностей голеней и спот множественные сливные геморрагические высыпания. Коленные и голеностопные суставы увеличены в объеме, движения в них резко болезненны. Острая, схваткообразная боль в животе появляется каждые 3—5 мин, во время приступа больной мечется, кричит. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот втянут, при поверхностной пальпации резко болезненный, имеются симптомы раздражения брюшины. Стул до 30 раз в сутки с примесью крови, почти без каловых масс; повторная рвота цвета «кофейной гущи». Анализ крови: Нв – 80 г/л, лейкоциты $27,6 \cdot 10^9/\text{л}$, палочкоядерные 17%, СОЭ 54 мм/ч. Анализ мочи: относительная плотность 1,015, белок 0,9 г/л, эритроцитов 50—60 в поле зрения, креатинин сыворотки крови 0,105 ммоль/л (1,2 мг%). Проводимая терапия кортикостероидами (до 300 мг в/в), гепарином оказалась безуспешной. Больной умер через 2 нед от начала заболевания.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?

Эталон ответа:

1. Диагноз: Геморрагический васкулит: кожно-суставная, абдоминальная форма

Задача №3

На прием к дерматологу родители привели мальчика 8 лет. Жалобы на появление мелких высыпаний розового и насыщенно-красного цвета на руках и ногах, сопровождающихся зудом. Болен в течение 2-х недель, после перенесенной тяжелой ангины. У матери в течение многих лет аналогичные высыпания в области локтей и по периферии волос. Отец здоров. Объективно: состояние удовлетворительное. Миндалины гипертрофированы, рыхлые. На коже конечностей обильные высыпания мелких, розоватого цвета округлых папул в диаметре от 0,5 до 2 см. Эти элементы местами сливаются с образованием крупных очагов с полициклическими очертаниями, с наслоением серебристых чешуек. По периферии папул – розовый венчик. Суставы не изменены.

Вопросы:

О каком заболевании можно думать? Составить план лечения. В чем особенность течения псориаза у детей?

Эталон ответа:

- 1) Диагноз: псориаз волосистой части головы и гладкой кожи, прогрессирующая стадия, впервые выявленный.
- 2) План лечения: десенсибилизирующая, антигистаминная, седативная терапия, гепатопротекторы, мазевая терапия.
- 3) Проявление заболевания после стрептококковой инфекции, склонность высыпаний к крупным складкам, к эксудации.

Задача №4

Больной 30 лет обратился к дерматологу с жалобами на появление пузырей и пятен на коже туловища, сопровождающиеся чувством зуда и жжения. Из анамнеза установлено, что высыпания появились 3 дня назад после напряжённых спортивных тренировок. Объективно: состояние удовлетворительное, температура 36,5. На коже туловища, конечностей имеются сгруппированные, симметрично расположенные высыпания в виде пузырьков, пузырей, папул на эритематозном фоне. Имеются эксориации, корки. Клинический анализ крови: эр – $4,5 \cdot 10^{11}$ /л, L – $6,3 \cdot 10^9$ /л, э – 17%, с – 59%, л – 20%, м – 2%, СОЭ – 8 мм/ч.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Какие необходимо провести дополнительные приёмы и исследования для подтверждения диагноза?

Эталон ответа:

1. Герпетический дерматит Дюринга.
2. Гистологическое исследование (субэпидермальные пузыри, серозное содержимое с эозинофилами). Прямая иммунофлюоресценция (отложение Ig A на верхушке сосочков дермы). Цитологическое исследование пузырей (повышается количество эозинофилов, Ig A). Проба с йодом (пр Ядассона) кожная и внутренняя.

Задача №5

В КВД на консультацию врачом-стоматологом направлена больная 62 лет, пенсионерка, с жалобами на высыпания в полости рта и на половых органах, сопровождающиеся зудом. Небольшая болезненность при приеме горячей и грубой пищи. ИЗ АНАМНЕЗА: считает себя больной в течение 3 месяцев, когда стала пользоваться новыми зубными протезами (при протезировании больная отказалась заменить старые коронки из нержавеющей стали на новые). Появились высыпания в полости рта, лечилась самостоятельно – полоскания с фурациллином и настоем ромашки, затем появились высыпания на половых органах, сопровождающиеся зудом. Из перенесенных заболеваний отмечает хронический холецистопанкреатит.

ЛОКАЛЬНЫЙ СТАТУС: На слизистой оболочке щек имеются серовато-опаловые точечные папулы с тенденцией к группировке в виде кружков. На поверхности языка плоские, белесовато-опаловые бляшки до 0,7 см в диаметре, с четкими границами. На красной кайме губ фиолетового цвета бляшки, слегка шелушащиеся, имеющие на поверхности серовато-белую сетку. На коже половых органов полигональной формы папулы синюшно-красного цвета с восковидным блеском. В центре некоторых папул определяется небольшое пупкообразное вдавление. Лимфоузлы не увеличены.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз;
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данной больной?

Эталон ответа:

1. Красный плоский лишай.
2. Гистологическое и иммуноморфологическое исследование
3. Токсикодермия, псориаз, папулезный сифилис, буллезный пемфигоид

Перечень практических навыков обязательных для освоения

После изучения дисциплины «Редкие дерматозы мультифакториальной природы» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных участков кожных покровов с помощью дерматоскопа).
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения.
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности.
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу.
- Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета заразных кожных заболеваний.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Методикой определения практической значимости, принципов и навыков воспроизведения основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии.
- Диагностические феномены:
- определение псориазической триады Ауспитца – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения»
- определение симптома Пильнова, Воронова
- определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера)
- определение симптома Пospelова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек
- определение феномена Уикхема (сетки Уикхема)
- определение кожного дермографизма
- определение симптома «полированных ногтей»
- определение симптом Денье-Моргана
- определение симптом «зимней стопы»
- определение симптома «меховой шапки»
- определение симптома Унны-Дарье
- определение симптома Никольского
- определение симптома Асбо-Гансена
- определение симптома «груши» (симптом Шеклова)
- определение симптома «яблочного желе»
- определение симптома «проваливания зонда»
- определение симптома Бенье-Мещерского

- определение симптома «медовых сот Цельса»
- определение симптома Унны
- определение симптома «кокарды»
- определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари
- определение симптома «волосатого языка»
- определение симптома «облатки»
- определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова)
- определение симптома «белой полосы» (феномен Бернгардта)
- определение симптома Ядассона
- определение симптома «четок»
- определение симптома «лакированные» подушечки пальцев (Куклина-Суворовой)
- определение симптома «стружки» (симптом Бенье)
- определение симптома «кисета»
- определение симптома «терки»
- клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Минора, Мицуды, метод «диаскопии»).

Владеть основными методиками и техниками:

- Методикой забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонеми и др. бактерий).
- Методикой взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послойного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).
- Методикой забора материала для исследования на потовую железницу.
- Методикой забора материала на выявление вшей.
- Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии).
- Методикой забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.
- Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контактировании с моллюском.
- Методикой забора материала на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.
- Методикой наложения влажновысыхающей повязки, примочек, компрессов.
- Методами криодеструкции, электрокоагуляции.
- Техниккой взятия биопсийного материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------------------------	--------------	--------------------

УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид	Форма проведения	Критерии оценки
-----	------------------	-----------------

контроля		
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система