

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
_____ анию и И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 18
от «26» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.16. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1152 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 32 з. е.

Благовещенск, 2018 г

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1058 сотрудниками кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии:

доцент кафедры кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. О.Б. Вдовин;

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии д.м.н. профессор В.В. Яновой.

ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, С.Н. Недид.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н., доцент Н.П.Володченко
2. Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОДКБ О.Н. Смирнова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии протокол № 8 от «11» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. В.В. Яновой

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО

С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения.....	8
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	9
1.5.	Виды контроля.....	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1.	Объем дисциплины по выбору.....	10
2.2.	Тематический план лекций.....	11
2.3.	Тематический план клинических практических занятий.....	12
2.4.	Критерии оценивания результатов обучения.....	14
2.5.	Самостоятельная работа ординаторов.....	15
2.5.1.	Аудиторная самостоятельная работа.....	15
2.5.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	16
3.	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	18
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	18
3.3.	Описание материально-технической базы.....	19
3.3.1.	Перечень программного обеспечения.....	19
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	22
4.2.	Примеры ситуационных задач.....	23
4.3.	Тестовые задания к промежуточной аттестации.....	24
4.4.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	25
4.5.	Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	27
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детской хирургии».

Актуальность рабочей программы дисциплины «Детская хирургия» **Актуальность** рабочей программы дисциплины «Детская хирургия» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах детских хирургах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель освоения рабочей программы дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» — подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по детской хирургии.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Сформировать умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области детской хирургии.
5. Подготовить врача-специалиста детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной

специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11).

Квалификационная характеристика по должности «Врач – детский хирург»¹

Должностные обязанности: Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи, принимает необходимые меры для устранения жизнеугрожающих состояний. Планирует технологию хирургической операции. Выполняет хирургические операции при экстренной и плановой патологии детского возраста в пределах профессиональной компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками. Осуществляет мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений. Планирует комплекс реабилитационных мероприятий. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по специальности; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности; вопросы организации и проведения диспансеризации у детей; систему организации санаторно-курортного лечения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Детская хирургия» по специальности «Детская хирургия», должен обладать следующими **универсальными и профессиональными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Детская хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Детская хирургия»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач- детский хирург должен:

ЗНАТЬ:

1. Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
2. Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
4. Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации;
5. Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
6. Методику сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
7. Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
8. Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
9. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;
10. Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
11. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
12. Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

13. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
14. Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
15. Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
16. Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам;
17. Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи;
18. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
19. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
20. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
21. Порядок проведения медицинского освидетельствования;
22. Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
23. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

24. Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

25. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

26. Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

27. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

28. Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

29. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

30. Методы обезболивания в детской хирургии;

31. Требования асептики и антисептики;

32. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

33. Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

34. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

35. Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

36. Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

37. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

38. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

39. Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации;

40. Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

41. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

42. Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению документов;

43. Принципы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

УМЕТЬ:

1. Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

4. Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
8. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
12. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
13. Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
14. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
15. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
16. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
17. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
18. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
19. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

20. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
21. Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ;
22. Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «Детская хирургия»;
23. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
24. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
25. Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
26. Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
27. Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
28. Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий;
29. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
30. Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции;
31. Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
32. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
33. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в

результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;

34. Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

35. Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

36. Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

37. Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;

38. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания;

39. Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

40. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

41. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

42. Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

43. Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

44. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

45. Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;

46. Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы, реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;

47. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний;

48. Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;
49. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний;
50. Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;
51. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;
52. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;
53. Составлять план и отчет о своей работе;
54. Заполнять медицинскую документацию, в том числе электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
55. Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
56. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
57. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
58. Работать в информационно-аналитических системах;
59. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
60. Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

1. Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
2. Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

3. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

4. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

5. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

6. Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

7. Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;

8. Проведение медицинского освидетельствования;

9. Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

10. Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

11. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

12. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

13. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

14. Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

15. Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

16. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;

17. Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

18. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;

19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни;

20. Составление программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

21. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

22. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

23. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

24. Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

25. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;

26. Участие в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;

27. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;

28. Проведение профилактических мероприятий среди родителей детей и/или детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;

29. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди пациентов детского возраста;

30. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями хирургического профиля;

31. Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями хирургического профиля и инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;

32. Составление плана и отчета о своей работе;

33. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

34. Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;

35. Учет и анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;

36. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности;

37. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации;

38. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

39. Контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Детская хирургия»

Освоение программы дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Детская хирургия»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	86	68	18
Клинические практические занятия	764	612	152
Самостоятельная работа	302	220	82

Общая трудоемкость (часы)	1152	900	252
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	32	25	7

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Детская хирургия»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР ¹
			Л ²	ПЗ ¹	
1.	Б.1.Б.1.1. Организация хирургической помощи детям	80	6	58	16
2.	Б.1.Б.1.2. Абдоминальная хирургия	200	20	114	66
3.	Б.1.Б.1.3. Детская урология-андрология	160	16	104	40
4.	Б.1.Б.1.4. Хирургия новорожденных	120	8	82	30
5.	Б.1.Б.1.5. Гнойные хирургические заболевания	140	8	96	36
6.	Б.1.Б.1.6. Торакальная хирургия	140	8	96	36
7.	Б.1.Б.1.7. Онкология детского возраста	110	8	76	26
8.	Б.1.Б.1.8. Травматология и ортопедия детского возраста	202	12	138	52
Всего часов:		1152	86	764	302

2.3. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	час
Б1.Б1.1.	Организация хирургической помощи детям. Современные методы обследования в детской хирургии.	
Б1.Б1.1.1.	Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь детям.	3
Б1.Б1.1.2.	Диспансеризация больных детей.	3
	Всего	6
Б1.Б1.2.	Абдоминальная хирургия	
Б1.Б1.2.1.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки	4
Б1.Б1.2.2.	Заболевания червеобразного отростка	4
Б1.Б1.2.3.	Приобретенная кишечная непроходимость	4
Б1.Б1.2.4.	Портальная гипертензия	4
Б1.Б1.2.5.	Закрытые повреждения органов брюшной полости у детей	2
Б1.Б1.2.6.	Заболевания толстой кишки	2
	Всего	20
Б1.Б1.3.	Детская урология-андрология	
Б1.Б1.3.1.	Аномалии развития почек и мочеточников	4
Б1.Б1.3.2.	Аномалии репродуктивной системы	4

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

Б1.Б1.3.3	Травма в урологии	4
Б1.Б1.3.4	Обструктивные уропатии	4
	Всего	16
Б1.Б1.4.	Хирургия новорожденных	
Б1.Б1.4.1.	Пороки развития кишечника	4
Б1.Б1.4.2	Аноректальные пороки развития	4
	Всего	8
Б1.Б1.5.	Гнойные хирургические заболевания	
Б1.Б1.5.1.	Особенности хирургической инфекции у детей	3
Б1.Б1.5.2.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки	3
Б1.Б1.5.3.	Гематогенный остеомиелит	2
	Всего	8
Б1.Б1.6.	Торакальная хирургия	
Б1.Б1.6.1.	Заболевания пищевода	3
Б1.Б1.6.2	Пороки развития легких	3
Б1.Б1.6.3.	Заболевания диафрагмы	2
	Всего	8
Б1.Б1.7.	Онкология детского возраста	
Б1.Б1.7.1.	Злокачественные новообразования в детском возрасте	3
Б1.Б1.7.2.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	3
Б1.Б1.7.3.	Опухоли и кисты грудной полости	2
	Всего	8
Б1.Б1.8.	Травматология и ортопедия детского возраста	
Б1.Б1.8.1.	Особенности травматизма в детском возрасте	4
Б1.Б1.8.2.	Врожденные деформации верхних и нижних конечностей	4
Б1.Б1.8.3	Злокачественные опухоли костей, остеохондропатии и системные заболевания скелета.	4
	Всего	12
Всего часов:		86

2.4. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1. Б1.1.	Организация оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи детям с хирургическими заболеваниями.	
Б1. Б1.1.1.	Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Льготное лекарственное обеспечение.	15
Б1. Б1.1.2.	Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преимственность и организация работы с семьей ребенка, профилактика.	15
Б1. Б1.1.3.	Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.	14
Б1. Б1.1.4.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация скорой и неотложной помощи детям. Детская областная больница, задачи и формы организационно-методической работы	14

	Всего	58
Б1.Б1.2.	Абдоминальная хирургия	
Б1.Б1.2.01.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Клинический разбор больных. Участие в операциях.	12
Б1.Б1.2.02.	Пороки развития и заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	12
Б1.Б1.2.03	Заболевания печени и желчевыводящих путей	10
Б1.Б1.2.04	Приобретенная кишечная непроходимость	10
Б1.Б1.2.05	Заболевания поджелудочной железы	10
Б1.Б1.2.06	Заболевания селезенки	10
Б1.Б1.2.07	Заболевания червеобразного отростка	10
Б1.Б1.2.08	Заболевания гениталий у девочек	10
Б1.Б1.2.09	Портальная гипертензия у детей	10
Б1.Б1.2.10	Закрытые повреждения органов брюшной полости	10
Б1.Б1.2.11	Заболевания толстой кишки у детей	10
	Всего	114
Б1.Б1.3.	Детская урология-андрология	
Б1.Б1.3.1	Аномалии развития почек и мочеточников	16
Б1.Б1.3.2	Обструктивные уropатии	16
Б1.Б1.3.3	Аномалии полового члена, мочевого пузыря и уретры (гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря)	16
Б1.Б1.3.4	Аномалии репродуктивной системы	14
Б1.Б1.3.5	Патология влагалищного отростка (паховая грыжа, водянка яичка и семенного канатика)	14
Б1.Б1.3.6	Синдром отечной мошонки	14
Б1.Б1.3.7	Травма в урологии (повреждение почек, мочевого пузыря, посттравматические стриктуры уретры)	14
	Всего	104
Б1.Б1.4.	Хирургия новорожденных	
Б1.Б1.4.1.	Врожденные пороки развития передней брюшной стенки.	28
Б1.Б1.4.2.	Врожденная непроходимость пищеварительного тракта (врожденная кишечная непроходимость, врожденный пилоростеноз)	27
Б1.Б1.4.3.	Аноректальные пороки развития	27
	Всего	82
Б1.Б1.5.	Гнойные хирургические заболевания	
Б1.Б1.5.1	Особенности течения и лечения гнойной хирургической инфекции.	14
Б1.Б1.5.2	Сепсис у детей	14
Б1.Б1.5.3	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки	14
Б1.Б1.5.4	Гематогенный остеомиелит	14
Б1.Б1.5.5	Гнойные заболевания пальцев и кисти	14
Б1.Б1.5.6	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных	14
Б1.Б1.5.7	Перитонит у новорожденных	12
	Всего	96
Б1.Б1.6.	Торакальная хирургия	
Б1.Б1.6.1	Пороки развития легких	12
Б1.Б1.6.2	Бронхоэктазии	14
Б1.Б1.6.3	Деструктивные пневмонии	14
Б1.Б1.6.4	Пороки развития и заболевания пищевода	14
Б1.Б1.6.5	Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.	14

Б1.Б1.6.6	Заболевания диафрагмы.	14
Б1.Б1.6.7	Опухоли и кисты средостения.	14
	Всего	96
Б1.Б1.7	Онкология детского возраста	
Б1.Б1.7.1	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Нефробластома.	20
Б1.Б1.7.2	Опухоли симпатической нервной системы (нейробластома)	20
Б1.Б1.7.3	Злокачественные опухоли костей (остеогенная саркома, саркома Юинга)	12
	Всего	76
Б1.Б1.8.	Травматология и ортопедия детского возраста	
Б1.Б1.8.01.	Перелом костей верхней конечности	14
Б1.Б1.8.02.	Перелом костей нижней конечности	14
Б1.Б1.8.03.	Переломы позвоночника и костей таза	14
Б1.Б1.8.04.	Черепно-мозговая травма	12
Б1.Б1.8.05.	Родовые повреждения.	12
Б1.Б1.8.06.	Деформации шеи	12
Б1.Б1.8.07.	Деформации позвоночника	12
Б1.Б1.8.08.	Врожденные деформации верхней конечности	12
Б1.Б1.8.09.	Врожденные деформации нижних конечностей	12
Б1.Б1.8.10.	Остеохондропатии.	12
Б1.Б1.8.11.	Системные заболевания скелета.	12
	Всего	138
	Всего	764

При реализации программы дисциплины «Детская хирургия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам

высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет

- доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1. Б1.1.	Организация хирургической помощи детям	
Б1.Б1.1.	Изучение литературы к теме: Организация хирургической помощи детям	11
	Всего	11
Б1.Б1.2.	Абдоминальная хирургия	
Б1.Б1.2.1	Изучение литературы и дополнительной информации к теме: Абдоминальная хирургия	67
	Всего	67
Б1.Б1.3.	Детская урология-андрология	
Б1.Б1.3.1.	Изучение литературы по теме: Детская урология-андрология	40
	Всего	40

Б1.Б1.4.	Хирургия новорожденных	
Б1.Б1.4.1.	Изучение литературы по теме: Хирургия новорожденных	26
	Всего	26
Б1.Б1.5	Гнойные хирургические заболевания	
Б1.Б1.5.1.	Изучение литературы к теме: Гнойные хирургические заболевания	40
	Всего	40
Б1.Б1.6.	Торакальная хирургия	
Б1.Б1.6.1.	Изучение литературы к теме: Торакальная хирургия	40
	Всего	40
Б1.Б1.7.	Онкология детского возраста	
Б1.Б1.7.1.	Изучение литературы к теме: Онкология детского возраста	26
	Всего	26
Б1.Б1.8.	Травматология и ортопедия детского возраста	
Б1.Б1.8.1.	Изучение литературы к теме: Травматология и ортопедия детского возраста	52
	Всего	52
	Всего	302

3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Хирургические болезни детского возраста: учебник в 2-х т. / под ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2006. – Т.1 – 632 с.: ил., Т.2 – 584 с.	35
2.	Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф. А.В.Гераськина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.- 216с. (с компакт-диском).	5
3.	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: рук - во для врачей/под ред. В.В. Подкаменева.- М.: ООО «МИА», 2012.-488с.: ил.	6
4.	Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под ред. А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html	-
5.	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Детская оперативная хирургия: практическое руководство/под ред.В.Д. Тихомировой.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-872с.	3
2.	Сидоров В.А., Цыпин Л.Е., Гребенников В.А.Ингаляционная анестезия в педиатрии.- М.:ООО	6

	«МИА»,2010.-184с.	
3.	Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практическое руководство.- М.: ООО «МИА»,2011.-992с.: ил.	5
4.	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304с. (Библиотека врача-специалиста).	5
5.	Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. Респираторная поддержка у детей: рук - во для врачей .-СПб.: ЭЛБИ,2009.-176с.	9
6.	Богомильский М.Р.Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-80с.	5
7.	Разумовский А.Ю.Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2012.-480с.: ил.	6
8.	Адамян Л.В.и др. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-104с.	13
9.	Баиндурашвили А.Г..Краснов А.И..Дейнеко А.Н. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава.- СПб.:СпецЛит,2011.-103с.	5
10.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей/под ред.А.Ф. Дронова, А.Н.Смирнова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-260с.	7
11.	Цуман В.Г., Машков А.Е. Гнойно-септические осложнения острых хирургических заболеваний у детей.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2005.-288с.	2
12.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова, 2012. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	-
13.	Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html	-
14.	Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html	-
	Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru	

2.7. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

2.7.1. Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

- Гематогенные остеомиелиты у детей
- Врожденная кишечная непроходимость
- Детская травматология
- Кишечная инвагинация
- Деформации грудной клетки
- Диагностика и лечение болезни Гиршпрунга у новорождённых
- Атрезия пищевода
- Ожоги пищевода
- Гастрошизис и омфалоцеле

Учебные видеофильмы: «Операция на лёгком под местной анестезией», «Трахеостомия», «Бедренно-подколенное шунтирование», «Холедохотомия».

2.7.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Особенности течения и лечения гнойной хирургической инфекции.
- Сепсис у детей
- Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки
- Гематогенный остеомиелит
- Гнойные заболевания пальцев и кисти
- Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных
- Перитонит у новорожденных
Доплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Пороки развития и заболевания пищевода
- Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.
- Заболевания диафрагмы.
- Опухоли и кисты средостения.

б) Мультимедийные презентации

3.2.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

3.2.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnov-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniva-meditsinskoy-pomoschi-naselenivu-rossivskov-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал	В настоящее время Электронная	библиотека,	http://diss.rsl.ru/?men

	Электронная библиотека диссертаций	библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	свободный доступ	u=disscatalog/
--	------------------------------------	--	------------------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

1. Чтобы правильно трактовать имеющиеся изменения, необходимо произвести рентгенографию грудной клетки в положении:

- А) лежа на спине;
- Б) стоя;
- В) лежа на животе;
- Г) в положении Тренделенбурга;
- Д) на «горке».

2. Левая и правая стороны на рентгенограмме грудной клетки определяются по:

- А) наклейке на рентгенограмме;
- Б) букве «Л» или «П», поставленной рентгенотехником;
- В) газовому пузырю желудка;
- Г) тени средостения;
- Д) высоте куполов диафрагмы.

3. Отсутствие газового пузыря желудка отмечается при:

- А) атрезии пищевода с трахеопищеводным свищом у нижнего отрезка пищевода;
- Б) атрезии пищевода (безсвищевая форма);
- В) халазии кардии;
- Г) врожденным коротким пищеводом;
- Д) грыже пищеводного отверстия диафрагмы.

4. Только бронхография дает правильную трактовку степени поражения бронхов:

- А) при бронхоэктазии;
- Б) при врожденной лобарной эмфиземе;
- В) при легочной секвестрации;
- Г) при кисте легкого;
- Д) при опухоли легкого.

5. Бронхография противопоказана:

- А) при опухоли легкого;
- Б) при легочной секвестрации;
- В) при врожденной лобарной эмфиземе;
- Г) при кисте легкого;
- Д) при бронхоэктазии.

правильные ответы - Б) В) Б) А) В)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Задача

№1.

Мальчик 3 лет поступил с жалобами на боли внизу живота, температуру до 39. Заболел остро сутки назад. Заболевание началось с болей в животе, дважды была рвота. Сегодня присоединился частый жидкий стул со слизью и с тенезмами. Мочится с болями, часто и понемногу.

- 1. Ваше мнение о диагнозе?*
- 2. Что позволяет подтвердить диагноз?*
- 3. Диагноз каких заболеваний ошибочно устанавливают при такой клинической картине?*
- 4. Как провести дифференциальный диагноз?*
- 5. Какой оперативный доступ используется в данном случае*

Задача №2

У ребёнка 5 месяцев ночью внезапно появились приступы двигательного беспокойства, сопровождавшиеся резким пронзительным криком с рвотой на высоте приступа. К утру приступы стали реже, но был жидкий кровавый стул. Родители обратились в поликлинику через 8 часов от начала заболевания. В правом подреберье педиатр нащупал очень подвижное, слегка болезненное опухолевидное образование размерами 3х2 см.

- 1. Ваш диагноз?*
- 2. На основании каких признаков Вы его ставите, достаточно ли их наличие для установления диагноза?*
- 3. Тактика врача-педиатра поликлиники.*
- 4. Какова тактика лечения?*

5. Показания к оперативному лечению
6. Суть оперативных вмешательств.

4.3 Тестовые задания к промежуточной аттестации (примеры с ответами)

Выберите один правильный вариант ответа

1. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАЗРЫВ ЗАБРЮШИННОЙ ЧАСТИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. ультразвук;
2. рентгеновский обзорный снимок;
3. лапароскопия;
4. гастродуоденоскопия;
5. исследование желудка с бариевой взвесью.

2. ПРИ ТРАВМЕ КОСТЕЙ СВОДА ЧЕРЕПА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ КОСТЕЙ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. четкая граница между наружной и внутренней пластинками кости;
2. отсутствие четкой границы между наружной и внутренней пластинками кости;
3. внутренняя пластинка кости при травме отслаивается;
4. внутренняя пластинка кости при травме не отслаивается;

3. ЧАЩЕ ВСЕГО ТЕРМИНАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГРУДНОГО ПРОТОКА ВПАДАЕТ В ЗАДНЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ:

1. левого венозного угла;
2. правого венозного угла;
3. левой внутренней яремной вены;
4. левой подключичной вены;
5. любой из перечисленных вариантов.

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ РАНЕНИЯ НЕПАРНОЙ ВЕНЫ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ НА ЛЕГКИХ ВОЗНИКАЮТ:

1. при обработке корня легкого;
2. при выделении задней стенки перикарда;
3. при остановке кровотечения;
4. при выделении легкого из плоских сращений;
5. при выделении сосудов корня легкого.

Правильные ответы: 5) 2) 1) 4)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>) путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

4.4 Перечень практических навыков обязательных для освоения
После изучения дисциплины «Детская хирургия» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

. Перечень общих практических навыков (умений).

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патолого-анатомических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к оперативному лечению, консервативной терапии, ее виды, разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности проведения экстренного, срочного и планового оперативного вмешательства, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- расспроса детей старшего возраста, разговора с родителями ребенка, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в педиатрии и детской хирургии;
- диагностики и подбора методов лечения; распознавания и лечения неотложных состояний в детской хирургии.

Манипуляции, которыми должен овладеть ОРДИНАТОР:

1. местная анестезия (инфильтративная, проводниковая, новокаиновая блокада);
2. пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
3. пункция суставов;
4. люмбальная пункция;
5. экскреторная урография;
6. наложение гипсовых повязок;
7. наложение скелетного и кожного вытяжения;
8. плевральная пункция;
9. пункция перикарда;
10. лапароцентез;
11. катетеризация мочевого пузыря;
12. пункционная цистостомия;
13. транспортная иммобилизация;
14. репозиция переломов костей;
15. вправление вывихов суставов;
16. разрез кожи;
17. обеспечение гемостаза;
18. наложение кишечного шва;
19. наложение кожного шва;
20. трахеотомия и трахеостомия;
21. вскрытие гнояников;
22. резекция ногтевой пластинки;
23. первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
24. перевязка сосудов;
25. торакоцентез;
26. остеоперфорация;
27. удаление поверхностно расположенных инородных тел;
28. удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
29. обработка термических ожогов.

4.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Детская хирургия»

1. Организация хирургической помощи детям в РФ: Основные нормативно-правовые документы. Порядки оказания хирургической помощи детям. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности: организация оказания хирургической помощи детям в стационарах для взрослых (ЦРБ).
2. Структура и штаты, организация работы приемного отделения МДБ, детского хирургического отделения, операционной.
3. Преимущество в работе детского хирурга, педиатра и врачей других специальностей, хирурга поликлиника и стационара.
4. Этика и деонтология в детской хирургии (врач, персонал, родители, ребенок) на этапах оказания медицинской помощи.
5. Организация диспансеризации и профилактических осмотров декретированных групп детского населения. Участие детских хирургов в выездных профилактических осмотрах, диспансеризации детского населения районов.
6. Инструментальные методы обследования при хирургической патологии у детей: *Эндоскопические методы* - внутриспросветная эндоскопия (ФБС, ФЭГС, ФГДС, ФКС, ЦС и т.д.) и внутриполостная эндоскопия (лапароскопия, торакоскопия, медиастиноскопия); *Лучевая диагностика* – ультразвунография, рентгенография/скопия, рентгенконтрастные методы (ирригоскопия, урография, ангиография и т.д.), КТГ, МС КТГ, ЯМРТ; Радиоизотопная диагностика.
7. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды, их роль в возникновении и течении хирургических заболеваний.
8. Показания и противопоказания (относительные, абсолютные) к оперативному лечению. Возрастные сроки оперативных вмешательств у детей с различными заболеваниями. Подготовка к хирургическому вмешательству. Общие принципы обезболивания в детской хирургии.
9. Особенности обследования в неотложной абдоминальной хирургии. Острый аппендицит, особенности течения в различные возрастные периоды ребенка – клиника, диагностика, тактика, методы хирургического лечения.
10. Осложнения острого аппендицита у детей: Аппендикулярный перитонит: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Аппендикулярный инфильтрат: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Редкие виды осложнения острого аппендицита (перитонита) у детей – причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика, методы лечения.
11. Хронический аппендицит – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Меккелев дивертикул. Дивертикулит и его осложнения: клиника, диагностика, тактика. Кишечное кровотечение при ДМ: клиника, диагностика, тактика
13. Острый холецистит, калькулезный холецистит – этиопатогенез, клиника, алгоритм лечения, хирургическая тактика, показания к оперативному лечению.
14. Приобретенная кишечная непроходимость. Острая инвагинация кишечника: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Острая спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Спаечная болезнь.
15. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки: хирургические осложнения – клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств
16. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: причины, клиника, тактика, показания к оперативному лечению. Портальная гипертензия.

17. Грыжи брюшной стенки у детей: паховые, пупочные, белой линии, бедренные; послеоперационные вентральные. Ущемление: клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
18. Врожденные кисты и свищи пупка – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Хирургические заболевания тонкой и толстой кишок: неспецифический язвенный колит, терминальный илеит, ювенильные полипы и полипоз кишечника и т.д. – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению у детей.
20. Заболевания анального канала и прямой кишки (трещины, параректальные свищи, выпадение слизистой, кондиломы перианальной области). Приобретенный стеноз анального канала и прямой кишки. Эпителиальные копчиковые погружения.
21. Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.
22. ВПР толстой кишки – мега- и долихосигма(колон), болезнь Гиршпрунга – клиника, диагностика, тактика, показания и принципы хирургического лечения.
23. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости – полых органов, печени, селезенки, поджелудочной железы, брыжейки и сосудов – клиника, диагностика, тактика, показания и методы хирургического лечения.
24. Острый панкреатит у детей – этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к оперативному вмешательству.
25. Кишечные свищи (КС) – причины, классификация, клиническая картина и её особенности в зависимости от вида и местоположения свища, возраста ребенка, показания к оперативному лечению (срочному, плановому), варианты хирургических вмешательств.
27. Врожденные деформации грудной клетки: килевидная, воронкообразная – классификация, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
28. Острые деструктивные пневмонии: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
29. Хроническая эмпиема плевры – причины, клиника, диагностика, лечение.
30. Инородные тела трахеи и бронхов – классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты лечения.
31. Приобретенные и врожденные стенозы трахеи и бронхов – клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
32. Врожденные и приобретенные бронхоэктазы: клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
33. Опухоли и кисты легких, средостения – этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
34. Повреждения грудной клетки: классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика.
35. Повреждения пищевода: ожоги пищевода, послеожоговая стриктура, инородные тела и перфорации пищевода. Медиастинит. Перикардит.
36. Пороки развития пищевода: изолированный ТПС, стеноз, короткий пищевод, халазия и ахалазия кардии. ГЭРБ.
37. ВПР БЛС: гипоплазия легких, врожденные кисты легких, врожденная лобарная эмфизема, секвестрация легкого и т.д. – клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты хирургических вмешательств.
38. Диафрагмальные грыжи – истинные грыжи собственно диафрагмы, грыжи пищеводного отверстия, грыжи Ларрея, Морганьи – клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
39. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, псевдофурункул, карбункул, абсцессы и флегмоны. Лимфаденит, лимфангит, аденофлегмона.

40. Гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов: артрит, периостит, острый гематогенный остеомиелит – этиопатогенез, классификация, клиника, алгоритм диагностики, лечение.
41. Хронический остеомиелит – причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика. Атипичные формы остеомиелита.
42. Перитониты различного генеза – причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
43. Паранефрит, забрюшинная флегмона, флегмоны малого таза – причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
44. Острый и хронический парапроктит: причины, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
45. Генерализованная хирургическая инфекция – критерии диагностики, лечение.
46. Понятие об изолированных и ассоциированных пороках развития. Этапы диагностики ВПР органов и систем. ВПР пищевода: атрезии пищевода, ТПС, ларинго-фарингеальная расщелина – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическая коррекция.
47. ВПР БЛС – кистаденоматозная мальформация, врожденные бронхогенные кисты, лобарная эмфизема, агенезия и аплазия легкого – клиника, диагностика, тактика, варианты оперативной коррекции.
48. Ложная диафрагмальная грыжа и её осложнения – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, оперативное лечение.
49. Врожденная кишечная непроходимость: гипертрофический пилоростеноз, дуоденальная и другие виды высокой КН – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение; низкая КН, острая форма болезни Гиршпрунга – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
50. Аноректальные аномалии – классификация, клиника, диагностика, показания к экстренной коррекции, принципы хирургического лечения.
51. ВПР брюшной стенки – омафалоцеле, гастрошизис, аплазия мышц передней брюшной стенки – классификации, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
52. ВПР и ВАР ЦНС – черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, показания к срочному оперативному лечению.
53. Кисты и опухоли средостения, брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Тератома крестцово-копчиковой области – классификация, клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
55. Родовые повреждения: скелетная травма, кефалогематомы, закрытые повреждения внутренних органов – клиника, диагностика, лечение.
56. Осложнения интенсивной терапии: интерстициальная эмфизема легкого, пневмоторакс, пневмомедиастинум, пневмоперикард – клиника, диагностика, тактика, хирургическое лечение. Хилоторакс, хилоперитнеум.
57. Некротический гастроэнтероколит – причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания и принципы хирургического лечения.
58. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей периода новорожденности: омфалит, мастит, некротическая флегмона новорожденного, рожа, остеомиелит. Посткатетеризационные флебиты и тромбофлебиты, кальцификаты.
59. Организация работы детского хирурга в поликлинике. Консультативно-диагностическая, лечебная, профилактическая, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники. Медицинская документация.

60. Профилактические осмотры. Группы диспансерного учета по хирургической патологии. Диспансеризация и восстановительное лечение.
61. Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях. Лечение гнойных ран.
62. ВПР и ВАР МВС: аплазия и гипоплазия почки, удвоение почки, кистозные дисплазии, гидронефроз, уретерогидронефроз, сращенные почки, мегауретер, экстрофия мочевого пузыря, эпи- и гипоспадия, уретероцеле – диагностика, тактика.
63. Мочекаменная болезнь (камни почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры) – причины, клиника, диагностика, тактика.
64. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле (идиопатическое, симптоматическое). Крипторхизм, эктопия яичка, моно- и анорхизм.
65. Синдром острой мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут яичка, перекрут и некроз гидатиды – клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
66. Фимоз, парафимоз, синехии крайней плоти. Инородные тела уретры, врожденные и приобретенные стенозы уретры.
67. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры, полового члена, яичка и его придатков – клиника, диагностика, тактика, принципы хирургического лечения.
68. Синехии малых половых губ. Атрезия гимен – гематокольпос, гематометра.
69. Опухоли почек – клиника, диагностика, тактика, лечение.
70. *Скелетная травма*. Переломы и вывихи костей верхней конечности: переломы ключицы и лопатки, эпифизолиз головки плеча, перелом хирургической и анатомической шейки плеча, диафизарные переломы плечевой и костей предплечья, переломы в области локтевого сустава, повреждения Монтеджа и Голеацци, перелом лучевой кости в типичном месте, переломы костей кисти – клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
71. Переломы и вывихи костей нижней конечности: эпифизолиз головки бедра, переломы шейки, диафизарные переломы бедренной и костей голени, переломы в области коленного и голеностопного суставов, переломы костей стопы – клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
72. Переломы костей таза – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения, осложнения.
73. Неосложненные переломы позвоночника – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения.
74. Допустимые смещения. Осложнения и последствия переломов костей: неправильно срастающиеся переломы, нарушение сроков консолидации переломов, ложный сустав, ангиотрофические и неврологические расстройства, ишемическая контрактура Фолькмана, нарушения роста костей, анкилозы и контрактуры.
75. Патологические переломы (остеомиелит, рахит, опухоли и кисты костей, несовершенный остеогенез и т.д.) – диагностика, принципы лечения.
80. *Нейротравматология*: Закрытая и открытая черепно-мозговая травма: переломы костей свода и основания черепа, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субдуральные, субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния – клиника, диагностика, принципы лечения. Показания и технология выполнения декомпрессивной трепанации черепа.
81. Осложненные переломы позвоночника: контузия, сдавление, разрыв спинного мозга – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение.
82. Травма периферических нервов – клиника, диагностика, лечение, шов нерва, реабилитация.
83. *Термические повреждения у детей*. Отморожения – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения.

84. Ожоги – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения. Ожоговая болезнь.
85. *Ортопедия*: Врожденная мышечная кривошея. Костные формы кривошеи - болезни Клиппеля-Фейля, Шпренгеля.
86. Сколиоз – врожденный, приобретенный – клиника, ранняя диагностика, лечение.
87. Врожденные аномалии пальцев кистей и стоп – полидактилия, синдактилия, эктродактилия. Врожденная косорукость, деформация Маделунга, синостоз костей предплечья. Артрогриппоз.
88. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра – клиника и ранняя диагностика, лечение.
89. Врожденная косолапость – классификация, клиника, диагностика, лечение.
90. Остеохондропатии – болезни Легг-Кальве-Петерса, Осгуда-Шлаттера, Шойерман-Мау, Келера I, Келера II – клиника, диагностика, лечение.
91. Кисты и опухоли костей – клиника, принципы диагностики, лечение.
92. Доброкачественные опухоли у детей: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
93. Опухоли костей у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
94. Опухоли органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
95. Злокачественная лимфома у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
96. Злокачественные опухоли мягких тканей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
97. Основы медицинского законодательства и права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.
98. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.
99. Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.
100. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.
101. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.
102. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
103. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
104. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
105. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

106. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.
107. Понятие болезни.
108. Стадии болезни.
109. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
110. Этиология и патогенез воспаления.
111. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
112. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
113. Ответ острой фазы воспаления.
114. Особенности хронического воспаления.
115. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
116. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
117. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
118. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
119. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока
120. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
121. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
122. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
123. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
124. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
125. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.
126. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
127. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
128. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
129. Педагогические основы медицинского образования.
130. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
131. Образовательный процесс в медицинском вузе.
132. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
133. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
134. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
135. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
136. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
137. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
138. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
139. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.

140. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.

141. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения

5 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Лекции, клинические практические	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	своего здоровья и здоровья окружающих.	занятия	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система