

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1058

Авторы:

Д. м. н., доцент, заведующая кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Олифирова О. С.
К. м. н., доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Вдовин О.Б.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Детская хирургия» Р.А. Белоус

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор
В.В. Яновой 

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от « 07 » марта 2023 года

Заведующий кафедрой, д. м. н. Олифирова О. С.


Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.
Медведева

 С.В.

СОГЛАСОВАНО Декан ФПДО

 С.В. Медведева

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (БЗ), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (решение ученого совета №17 от 26 мая 2018г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка у обучающегося сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности врачом-детским хирургом.

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 16 «Детская хирургия»:

1. Оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия».
2. Выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве врача-детского хирурга.
4. Оценить уровень подготовки врача-специалиста детского хирурга по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации:

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача-детского хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-детский хирург должен

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации;

Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

Методику сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;

Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам;

Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Порядок проведения медицинского освидетельствования;

Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы обезболивания в детской хирургии; Требования асептики и антисептики;

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации;

Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению документов;

Принципы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Уметь:

Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ;

Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «Детская хирургия»;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;

Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;

Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов

Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции;

Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;

Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания;

Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;

Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы, реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний;

Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;

Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний;

Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;

Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;

Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;

Составлять план и отчет о своей работе;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;

Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;

Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;

Работать в информационно-аналитических системах; Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами

Владеть навыками:

Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;

Проведение медицинского освидетельствования;

Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;

Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни;

Составление программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.), из которых 6 часов – государственный экзамен, 30 часов – консультирование, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося.

ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Детская хирургия», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-детского хирурга.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Детская хирургия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырех балльной системе:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Критерии оценки:

- **Отлично** - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- **Хорошо** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- **Удовлетворительно** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- **Неудовлетворительно** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется из ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по

уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

4. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование:

Выберете один правильный вариант ответа

1. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАЗРЫВ ЗАБРЮШИННОЙ ЧАСТИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. ультразвук;
2. рентгеновский обзорный снимок;
3. лапароскопия;
4. гастродуоденоскопия;
5. исследование желудка с бариевой взвесью.

2. ПРИ ТРАВМЕ КОСТЕЙ СВОДА ЧЕРЕПА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ КОСТЕЙ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. четкая граница между наружной и внутренней пластинками кости;
2. отсутствие четкой границы между наружной и внутренней пластинками кости;
3. внутренняя пластинка кости при травме отслаивается;
4. внутренняя пластинка кости при травме не отслаивается;

3. ЧАЩЕ ВСЕГО ТЕРМИНАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГРУДНОГО ПРОТОКА ВПАДАЕТ В ЗАДНЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ:

1. левого венозного угла;
2. правого венозного угла;
3. левой внутренней яремной вены;
4. левой подключичной вены;
5. любой из перечисленных вариантов.

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ РАНЕНИЯ НЕПАРНОЙ ВЕНЫ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ НА ЛЕГКИХ ВОЗНИКАЮТ:

1. при обработке корня легкого;
2. при выделении задней стенки перикарда;

3. при остановке кровотечения;
4. при выделении легкого из плоских сращений;
5. при выделении сосудов корня легкого.

Правильные ответы: 5) 2) 1) 4)

4.2. Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамена

1. местная анестезия (инфильтративная, проводниковая, новокаиновая блокада);
2. пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
3. пункция суставов;
4. люмбальная пункция;
5. экскреторная урография;
6. наложение гипсовых повязок;
7. наложение скелетного и кожного вытяжения;
8. плевральная пункция;
9. пункция перикарда;
10. лапароцентез;
11. катетеризация мочевого пузыря;
12. пункционная цистостомия;
13. транспортная иммобилизация;
14. репозиция переломов костей;
15. вправление вывихов суставов;
16. разрез кожи;
17. обеспечение гемостаза;
18. наложение кишечного шва;
19. наложение кожного шва;
20. трахеотомия и трахеостомия;
21. вскрытие гнойников;
22. резекция ногтевой пластинки;
23. первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
24. перевязка сосудов;
25. торакоцентез;
26. остеоперфорация;
27. удаление поверхностно расположенных инородных тел;
28. удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
29. обработка термических ожогов.

5.3 Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Детская хирургия» для ординаторов

1. Организация хирургической помощи детям в РФ: Основные нормативно-правовые документы. Порядки оказания хирургической помощи детям. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности: организация оказания хирургической помощи детям в стационарах для взрослых (ЦРБ).
2. Структура и штаты, организация работы приемного отделения МДБ, детского хирургического отделения, операционной.
3. Преемственность в работе детского хирурга, педиатра и врачей других специальностей, хирурга поликлиника и стационара.
4. Этика и деонтология в детской хирургии (врач, персонал, родители, ребенок) на этапах оказания медицинской помощи.
5. Организация диспансеризации и профилактических осмотров декретированных групп детского населения. Участие детских хирургов в выездных профилактических осмотрах, диспансеризации детского населения районов.
6. Инструментальные методы обследования при хирургической патологии у детей: *Эндоскопические методы* -
7. внутриспросветная эндоскопия (ФБС, ФЭГС, ФГДС, ФКС, ЦС и т.д.) и внутривисностная эндоскопия (лапароскопия, торакоскопия, медиастиноскопия); *Лучевая диагностика* – ультразвукография, рентгенография/скопия, рентгенконтрастные методы (ирригоскопия, урография, ангиография и т.д.), КТГ, МС КТГ, ЯМРТ; Радиоизотопная диагностика.
8. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды, их роль в возникновении и течении хирургических заболеваний.
9. Показания и противопоказания (относительные, абсолютные) к оперативному лечению. Возрастные сроки оперативных вмешательств у детей с различными заболеваниями. Подготовка к хирургическому вмешательству. Общие принципы обезболивания в детской хирургии.
10. Особенности обследования в неотложной абдоминальной хирургии. Острый аппендицит, особенности течения в различные возрастные периоды ребенка – клиника, диагностика, тактика, методы хирургического лечения.
11. Осложнения острого аппендицита у детей: Аппендикулярный перитонит: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Аппендикулярный инфильтрат: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Редкие виды осложнения острого аппендицита (перитонита) у детей – причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика, методы лечения.
12. Хронический аппендицит – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

13. Меккелев дивертикул. Дивертикулит и его осложнения: клиника, диагностика, тактика. Кишечное кровотечение при ДМ: клиника, диагностика, тактика
14. Острый холецистит, калькулезный холецистит – этиопатогенез, клиника, алгоритм лечения, хирургическая тактика, показания к оперативному лечению.
15. Приобретенная кишечная непроходимость. Острая инвагинация кишечника: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Острая спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Спаечная болезнь.
16. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки: хирургические осложнения – клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств
17. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: причины, клиника, тактика, показания к оперативному лечению. Портальная гипертензия.
18. Грыжи брюшной стенки у детей: паховые, пупочные, белой линии, бедренные; послеоперационные вентральные. Ущемление: клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
19. Врожденные кисты и свищи пупка – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Хирургические заболевания тонкой и толстой кишок: неспецифический язвенный колит, терминальный илеит, ювенильные полипы и полипоз кишечника и т.д. – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению у детей.
21. Заболевания анального канала и прямой кишки (трещины, параректальные свищи, выпадение слизистой, кондиломы перианальной области). Приобретенный стеноз анального канала и прямой кишки. Эпителиальные копчиковые погружения.
22. Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.
23. ВПР толстой кишки – мега- и долихосигма(колон), болезнь Гиршпрунга – клиника, диагностика, тактика, показания и принципы хирургического лечения.
24. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости – полых органов, печени, селезенки, поджелудочной железы, брыжейки и сосудов – клиника, диагностика, тактика, показания и методы хирургического лечения.
25. Острый панкреатит у детей – этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к оперативному вмешательству.
26. Кишечные свищи (КС) – причины, классификация, клиническая картина и её особенности в зависимости от вида и местоположения свища, возраста ребенка, показания к оперативному лечению (срочному, плановому), варианты хирургических вмешательств.

27. Врожденные деформации грудной клетки: килевидная, воронкообразная – классификация, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
28. Острые деструктивные пневмонии: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
29. Хроническая эмпиема плевры – причины, клиника, диагностика, лечение.
30. Инородные тела трахеи и бронхов – классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты лечения.
31. Приобретенные и врожденные стенозы трахеи и бронхов – клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
32. Врожденные и приобретенные бронхоэктазы: клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
33. Опухоли и кисты легких, средостения – этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
34. Повреждения грудной клетки: классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика.
35. Повреждения пищевода: ожоги пищевода, послеожоговая стриктура, инородные тела и перфорации пищевода. Медиастинит. Перикардит.
36. Пороки развития пищевода: изолированный ТПС, стеноз, короткий пищевод, халазия и ахалазия кардии. ГЭРБ.
37. ВПР БЛС: гипоплазия легких, врожденные кисты легких, врожденная лобарная эмфизема, секвестрация легкого и т.д. – клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты хирургических вмешательств.
38. Диафрагмальные грыжи – истинные грыжи собственно диафрагмы, грыжи пищеводного отверстия, грыжи Ларрея, Морганьи – клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
39. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, псевдофурункул, карбункул, абсцессы и флегмоны. Лимфаденит, лимфангит, аденофлегмона.
40. Гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов: артрит, периостит, острый гематогенный остеомиелит – этиопатогенез, классификация, клиника, алгоритм диагностики, лечение.
41. Хронический остеомиелит – причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика. Атипичные формы остеомиелита.
42. Перитониты различного генеза – причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
43. Паранефрит, забрюшинная флегмона, флегмоны малого таза – причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
44. Острый и хронический парапроктит: причины, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

45. Генерализованная хирургическая инфекция – критерии диагностики, лечение.
46. Понятие об изолированных и ассоциированных пороках развития. Этапы диагностики ВПР органов и систем. ВПР пищевода: атрезии пищевода, ТПС, ларинго-фарингеальная расщелина – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическая коррекция.
47. ВПР БЛС – кистаденоматозная мальформация, врожденные бронхогенные кисты, лобарная эмфизема, агенезия и аплазия легкого – клиника, диагностика, тактика, варианты оперативной коррекции.
48. Ложная диафрагмальная грыжа и её осложнения – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, оперативное лечение.
49. Врожденная кишечная непроходимость: гипертрофический пилоростеноз, дуоденальная и другие виды высокой КН – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение; низкая КН, острая форма болезни Гиршпрунга – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
50. Аноректальные аномалии – классификация, клиника, диагностика, показания к экстренной коррекции, принципы хирургического лечения.
51. ВПР брюшной стенки – омафалоцеле, гастрошизис, аплазия мышц передней брюшной стенки – классификации, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
52. ВПР и ВАР ЦНС – черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, показания к срочному оперативному лечению.
53. Кисты и опухоли средостения, брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Тератома крестцово-копчиковой области – классификация, клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
55. Родовые повреждения: скелетная травма, кефалогематомы, закрытые повреждения внутренних органов – клиника, диагностика, лечение.
56. Осложнения интенсивной терапии: интерстициальная эмфизема легкого, пневмоторакс, пневмомедиастинум, пневмоперикард – клиника, диагностика, тактика, хирургическое лечение. Хилоторакс, хилоперитнеум.
57. Некротический гастроэнтероколит – причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания и принципы хирургического лечения.
58. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей периода новорожденности: омфалит, мастит, некротическая флегмона новорожденного, рожа, остеомиелит. Посткатетеризационные флебиты и тромбофлебиты, кальцификаты.

59. Организация работы детского хирурга в поликлинике. Консультативно-диагностическая, лечебная, профилактическая, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники. Медицинская документация.
60. Профилактические осмотры. Группы диспансерного учета по хирургической патологии. Диспансеризация и восстановительное лечение.
61. Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях. Лечение гнойных ран.
62. ВПР и ВАР МВС: аплазия и гипоплазия почки, удвоение почки, кистозные дисплазии, гидронефроз, уретерогидронефроз, сращенные почки, мегауретер, экстрофия мочевого пузыря, эпи- и гипоспадия, уретероцеле – диагностика, тактика.
63. Мочекаменная болезнь (камни почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры) – причины, клиника, диагностика, тактика.
64. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле (идиопатическое, симптоматическое). Крипторхизм, эктопия яичка, моно- и анорхизм.
65. Синдром острой мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут яичка, перекрут и некроз гидатиды – клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
66. Фимоз, парафимоз, синехии крайней плоти. Инородные тела уретры, врожденные и приобретенные стенозы уретры.
67. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры, полового члена, яичка и его придатков – клиника, диагностика, тактика, принципы хирургического лечения.
68. Синехии малых половых губ. Атрезия гимен – гематокольпос, гематометра.
69. Опухоли почек – клиника, диагностика, тактика, лечение.
70. *Скелетная травма*. Переломы и вывихи костей верхней конечности: переломы ключицы и лопатки, эпифизеолиз головки плеча, перелом хирургической и анатомической шейки плеча, диафизарные переломы плечевой и костей предплечья, переломы в области локтевого сустава, повреждения Монтеджа и Голеацци, перелом лучевой кости в типичном месте, переломы костей кисти – клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
71. Переломы и вывихи костей нижней конечности: эпифизеолиз головки бедра, переломы шейки, диафизарные переломы бедренной и костей голени, переломы в области коленного и голеностопного суставов, переломы костей стопы – клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
72. Переломы костей таза – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения, осложнения.

73. Неосложненные переломы позвоночника – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения.
74. Допустимые смещения. Осложнения и последствия переломов костей: неправильно срастающиеся переломы, нарушение сроков консолидации переломов, ложный сустав, ангиотрофические и неврологические расстройства, ишемическая контрактура Фолькмана, нарушения роста костей, анкилозы и контрактуры.
75. Патологические переломы (остеомиелит, рахит, опухоли и кисты костей, несовершенный остеогенез и т.д.) – диагностика, принципы лечения.
80. *Нейротравматология*: Закрытая и открытая черепно-мозговая травма: переломы костей свода и основания черепа, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субдуральные, субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния – клиника, диагностика, принципы лечения. Показания и технология выполнения декомпрессивной трепанации черепа.
81. Осложненные переломы позвоночника: контузия, сдавление, разрыв спинного мозга – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение.
82. Травма периферических нервов – клиника, диагностика, лечение, шов нерва, реабилитация.
83. *Термические повреждения у детей*. Отморожения – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения.
84. Ожоги – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения. Ожоговая болезнь.
85. *Ортопедия*: Врожденная мышечная кривошея. Костные формы кривошеи - болезни Клиппеля-Фейля, Шпренгеля.
86. Сколиоз – врожденный, приобретенный – клиника, ранняя диагностика, лечение.
87. Врожденные аномалии пальцев кистей и стоп – полидактилия, синдактилия, эктродактилия. Врожденная косорукость, деформация Маделунга, синостоз костей предплечья. Артрогриппоз.
88. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра – клиника и ранняя диагностика, лечение.
89. Врожденная косолапость – классификация, клиника, диагностика, лечение.
90. Остеохондропатии – болезни Легг-Кальве-Петерса, Осгуда-Шлаттера, Шойерман-Мау, Келера I, Келера II – клиника, диагностика, лечение.
91. Кисты и опухоли костей – клиника, принципы диагностики, лечение.
92. Доброкачественные опухоли у детей: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
93. Опухоли костей у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

94. Опухоли органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
95. Злокачественная лимфома у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
96. Злокачественные опухоли мягких тканей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
97. Основы медицинского законодательства и права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.
98. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.
99. Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.
100. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.
101. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.
102. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
103. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
104. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
105. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
106. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.
107. Понятие болезни.
108. Стадии болезни.
109. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.

110. Этиология и патогенез воспаления.
111. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
112. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
113. Ответ острой фазы воспаления.
114. Особенности хронического воспаления.
115. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
116. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
117. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
118. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
119. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока
120. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
121. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
122. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
123. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
124. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
125. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.
126. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
127. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
128. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
129. Педагогические основы медицинского образования.
130. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
131. Образовательный процесс в медицинском вузе.
132. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.

133. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
134. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
135. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
136. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
137. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
138. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
139. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
140. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
141. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
142. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
143. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
144. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
145. Педагогические основы медицинского образования.
146. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
147. Образовательный процесс в медицинском вузе.
148. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
149. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
150. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
151. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
152. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
153. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
154. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
155. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
156. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
157. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения.

158. Понятие болезни.
159. Стадии болезни.
160. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
161. Этиология и патогенез воспаления.
162. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
163. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
164. Ответ острой фазы воспаления.
165. Особенности хронического воспаления.
166. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
167. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
168. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
169. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
170. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
171. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
172. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
173. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
174. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
175. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
176. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.
177. Основы медицинского законодательства и права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.
178. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.
179. Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии

сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.

180. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.

181. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.

182. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

183. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.

184. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

185. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

186. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке	
2.	Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф. А.В.Гераськина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-216с. (с компакт-диском).	5
3.	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста:	6

	рук - во для врачей/под ред. В.В. Подкаменева.- М.: ООО «МИА», 2012.-488с.: ил.	
4.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	-
5.	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Детская оперативная хирургия: практическое руководство/под ред.В.Д. Тихомировой.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-872с.	3
2.	Сидоров В.А., Цыпин Л.Е., Гребенников В.А.Ингаляционная анестезия в педиатрии.- М.:ООО «МИА»,2010.-184с.	6
3.	Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практическое руководство.- М.: ООО «МИА»,2011.-992с.: ил.	5
4.	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304с. (Библиотека врача-специалиста).	5
5.	Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. Респираторная поддержка у детей: рук - во для врачей .- СПб.: ЭЛБИ,2009.-176с.	9
6.	Богомилский М.Р.Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-80с.	5
7.	Разумовский А.Ю.Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2012.-480с.: ил.	6
8.	Адамян Л.В.и др. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-104с.	13
9.	Баиндурашвили А.Г..Краснов А.И..Дейнеко А.Н. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава.- СПб.:СпецЛит,2011.-103с.	5
10.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей/под ред.А.Ф. Дронова, А.Н.Смирнова.-	7

	М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-260с.	
11.	Цуман В.Г., Машков А.Е. Гнойно-септические осложнения острых хирургических заболеваний у детей.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2005.-288с.	2
12.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова, 2012. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	-
13.	Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html	-
14.	Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html	-
15	Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455487.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке	
16	Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
17	Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459386.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
18	Хирургические болезни детского возраста: учебник в 2-х т. / под ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2004, 2006. – Т.1 – 632 с.: ил., Т.2 – 584 с.	
19	Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN	

	978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
--	--	--

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

6.2.1 Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия:

- Гематогенные остеомиелиты у детей
- Врожденная кишечная непроходимость
- Детская травматология
- Кишечная инвагинация
- Деформации грудной клетки
- Диагностика и лечение болезни Гиршпрунга у новорождённых
- Атрезия пищевода
- Ожоги пищевода
- Гастрошизис и омфалоцеле

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Особенности течения и лечения гнойной хирургической инфекции.
- Сепсис у детей
- Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки
- Гематогенный остеомиелит
- Гнойные заболевания пальцев и кисти
- Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных
- Перитонит у новорожденныхДоплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Пороки развития и заболевания пищевода
- Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.
- Заболевания диафрагмы.
- Опухоли и кисты средостения.

Учебные видеофильмы: «Операция на лёгком под местной анестезией», «Трахеостомия», «Бедренно-подколенное шунтирование», «Холедохотомия».

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Клинические рекомендации

<http://www.femb.ru/> \

6.Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021

11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.r osmedlib.ru/c gi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.o xfordmedicin e.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio .ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med- lib.ru/
Информационные системы				

6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/

		сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medicline.ru

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от 07.03.2024 г.
зав. кафедрой _____ О.С.Олифирова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОПОП ВО по дисциплине «ГИА» специальности 31.08.16 Детская хирургия на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.book-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной	свободный доступ	https://femb.ru/

(ФЭМБ)	системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.		
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в методические разработки для ординаторов и преподавателей на основании новых клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе Минздрава России в 2024 г:

ОКН, 2024

4.Актуализировать перечень основной и дополнительной литературы

Перечень основной и дополнительной литературы

1. Детская хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1280 с.- ISBN978-5-9704-5785-6
Серия "Национальные руководства.- URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457856.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Соловьев, А. Е. Неотложная хирургия детского возраста / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7734-2, DOI: 10.33029/9704-7734-2-NHS-2023-1-176. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477342.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Врожденные аноректальные аномалии: клиника, диагностика, лечение / Ю. Г. Дегтярев, В. И. Аверин, А. Н. Никифоров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-4235-0386-4, DOI: 10.33029/4235-0386-4-REG-2023-1-204. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423503864.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лапароскопические кишечные анастомозы у детей : руководство для врачей / под ред. Ю. А. Козлова, И. В. Поддубного, С. С. Поляна [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7285-9, DOI: 10.33029/9704-7285-9-LIA-2023-1-176. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970472859.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 216 с.- ISBN978-5-9704-5548-7.- URL:

<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455487.html> (дата обращения: 18.12.2024). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Инвагинация кишок у детей [Электронный ресурс] / Подкаменев В.В., Розин В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.-176 с. Режим доступа:

<https://medbase.ru/book/ISBN9785970466018.html>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
хирургических болезней ФПДО
протокол № 6 от 07.03.2025 г.
зав. кафедрой _____ О.С.Олифи
рова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОПОП ВО
по дисциплине «ГИА» специальности 31.08.16 Детская хирургия
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
1.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
2.	eLIBRARY.RU На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	BooksMed- медицинская библиотека Свободный доступ	http://www.booksmed.com/
5.	Meduniver – библиотека Свободный доступ	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	MedWedi медицинский портал Свободный доступ	http://medwedi.ru/
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам Свободный доступ	http://medic-books.net/
8.	Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги Свободный доступ	http://medvuz.info/load
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная, полнотекстовая база данных. Свободный доступ	https://repo.rucml.ru/
10.	Рубрикатор клинических	https://cr.minzdrav.gov.ru/

	рекомендаций Свободный доступ	
11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/guidelines
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/journals
Видео сайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видео-ролики (по 40 разделам медицины)	http://meduniver.com/Medical/Video/
2.	Медунивер. MedUniver.com Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фотоматериалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127
5.	MED-edu.ru - Медицинский видео-портал (по 16 разделам медицины)	http://www.med-edu.ru/
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр охраны здоровья)	https://rutube.ru/plst/130668/
8.	Медицинский факультет (видео)	http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html

	здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.		
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/# !/

	утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/journal/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
-------	---	-------------------------------------

1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt
----	--------------------------	---

3. Внести изменение в разделе Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на <https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант врача» заменить на Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»
<https://medbase.ru/pages/index.html>

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 108 часов (3 з. е.)
Вид контроля – государственный экзамен.

Основные разделы Б.3Б.1 Подготовка к ГИА, консультации

Б.3Б.2 Итоговое тестирование по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Б.3Б.3 Оценка практических навыков - умений

Б.3Б.4 Собеседование- экзамен

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка у обучающегося сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности врачом-детским хирургом.

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 16 «Детская хирургия»:

Оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия».

Выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве врача-детского хирурга.

Оценить уровень подготовки врача-специалиста детского хирурга по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

- **профилактическая деятельность:**
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- **реабилитационная деятельность:**
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача-детского хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Ординатор должен знать:

Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации;

Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

Методику сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;

Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам;

Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Порядок проведения медицинского освидетельствования;

Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные

осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы обезболивания в детской хирургии; Требования асептики и антисептики;

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации;

Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению документов;

Принципы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Ординатор должен уметь:

Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ;

Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «Детская хирургия»;

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;

Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;

Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов

Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции;

Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями:

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;

Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания;

Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;

Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы, реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;
Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний;
Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;
Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний;
Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;
Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;
Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;
Составлять план и отчет о своей работе;
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
Работать в информационно-аналитических системах; Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами

Ординатор должен владеть навыками:

Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
Проведение медицинского освидетельствования;

Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;

Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни;

Составление программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;