


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01Фтизиатрия

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1094

Авторы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В.В.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, д.м.н. Мишук В.П.

Рецензенты:

1. Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области – Химиченко О.В.
2. Главный внештатный детский специалист фтизиатр Минздрава России по Амурской области – Каракулова О.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, протокол №6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор _____ Войцеховский В.В.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней _____ Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____

С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____

С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения.....	8
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	16
1.5.	Виды контроля.....	16
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
2.1.	Объем дисциплины по выбору.....	17
2.2.	Тематический план лекций.....	17
2.3.	Тематический план клинических практических занятий.....	18
2.4.	Критерии оценивания результатов обучения.....	25
2.5.	Самостоятельная работа ординаторов.....	26
2.5.1.	Аудиторная самостоятельная работа.....	26
2.5.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов.....	27
3.	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	32
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	33
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	32
3.3.	Описание материально-технической базы.....	33
3.3.1.	Перечень программного обеспечения.....	33
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	34
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	37
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	37
4.2.	Примеры ситуационных задач.....	38
4.3.	Тестовые задания к промежуточной аттестации.....	40
4.4.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	41
4.5.	Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	42
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Фтизиатрия» в профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Фтизиатрия» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах-фтизиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов, так как туберкулез продолжает оставаться национальной и международной проблемой. Резкий рост больных с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам является ведущей причиной низкой эффективности лечения. За последние два десятилетия проблему туберкулеза обострило распространение ВИЧ/СПИД заболевания. Поэтому знание особенностей современного течения туберкулеза будет способствовать снижению его распространенности и уменьшению новых случаев заболевания.

Цель высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации врача-ординатора по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» — подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в условиях первичной медико-санитарной помощи, а также неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы по специальности «Фтизиатрия» (ординатура): лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» должны иметь высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Поступление в ординатуру по специальности «Фтизиатрия» на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава РФ.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.). В очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

- Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

- Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи, прежде всего для работы в амбулаторно-поликлиническом звене в совершенстве владеющим основами диспансеризации больных туберкулезом, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Фтизиатрия».

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу фтизиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовить врача-специалиста фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

процесс изучения дисциплины «Фтизиатрия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,6,8,9).

Квалификационная характеристика врача-фтизиатра (перечень знаний, умений и навыков)

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава РФ располагает:

1) Учебно-методическими материалами по всем разделам специальных дисциплин (модулей) и дисциплин (модулей) по выбору ординатора в соответствии с планом подготовки - на соответствующих клинических кафедрах;

2) Учебно-методическими материалами по всем разделам базовых дисциплин (модулей) в соответствии с планом подготовки - на соответствующих кафедрах;

3) Учебной литературой для аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся - в библиотеке;

4) Материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для реализации учебного процесса на кафедрах осуществляющих подготовку ординаторов по специальности «Фтизиатрия»;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

- Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной

деятельности, к которым готовится ординатор.

- Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, Лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика неотложных состояний, диагностика беременности, проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинских эвакуациях; реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Фтизиатрия»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач- фтизиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику лучевого обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико - социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист по фтизиатрии должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- организация фтизиатрической помощи в стране, экономика и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиология, статистика туберкулеза;
- организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах а также в инструктивно - методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;

- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- клиническая классификация туберкулеза, классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактика и лечение у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- экспертиза трудоспособности при туберкулезе;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии.

Врач-специалист по фтизиатрии должен уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями

снятия с учета;

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;

- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;

- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;

- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;

- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;

- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;

- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;

- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III группы учета;

- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;

- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Врач-специалист по фтизиатрии должен владеть (иметь навыки):

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Определение артериального давления, исследования пульса.
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
- Временная остановка наружных кровотечений.
- Забор крови для бактериологического исследования.
- Интерпретация биохимических исследований.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация данных аллергологического исследования.
- Интерпретация теста толерантности к глюкозе.
- Интерпретация клинического анализа крови и мочи.
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - нарушениях ритма и проводимости сердца;
 - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус);
 - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом);

- коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
- желудочно-кишечных кровотечениях;
- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Проведение плевральной пункции.
- Анализ плевральной жидкости.
- Проведение эндотрахеальной санации.
- Взятие мокроты и ее клинический анализ.
- Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
- Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка.
- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.
- Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
- Оценка кислотно-щелочного состояния крови.
- Оценка результатов нагрузочных тестов.
- Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.
- Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- Исследования плеврального выпота.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
- Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии,
- Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.

- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.

- Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

- Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).

- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.

- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Фтизиатрия по специальности «Фтизиатрия должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.
2. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
3. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4 Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Фтизиатрия»

Освоение программы дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4 Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

2.1 Объем дисциплины «Фтизиатрия»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	86	72	14
Клинические практические занятия	764	668	96
Самостоятельная работа	302	232	70
Общая трудоемкость (часы)	1152	972	180
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	32	27	5

2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР ¹
			Л ¹	ПЗ ¹	
1.	Б1.Б.1.01 Исторические этапы развития туберкулеза	36	4	40	12
2.	Б.1.Б.1.02. Этиология туберкулеза	72	4	40	16
3.	Б.1.Б.1.03. Эпидемиология туберкулеза	72	4	40	19
4.	Б.1.Б.1.04. Патогенез туберкулеза	72	8	60	19
5.	Б.1.Б.1.05. Классификация туберкулеза	36	4	40	36
6.	Б.1.Б.1.06. Патологическая анатомия туберкулеза	108	8	60	18
7.	Б.1.Б.1.07. Клиническая патофизиология туберкулеза.	72	8	60	24
8.	Б.1.Б.1.08. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	108	10	80	40
9.	Б.1.Б.1.09. Наследственность и туберкулез	172	10	94	40
10.	Б.1.Б.1.10. Патоморфоз туберкулеза. Первичный туберкулез.	180	4	70	24
11.	Б.1.Б.1.11. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза). Клиника. Диагностика	144	10	60	20
12.	Б.1.Б.1.12. Внелегочный туберкулез	108	8	80	12
13.	Б.1.Б.1.13. Диспансерная работа. Развитие противотуберкулезной службы. Профилактика.	72	4	40	22
Всего часов:		1152	86	764	302

Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы	Тема лекции	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Б1.Б.1.01	Исторические этапы развития туберкулеза.	36
2	Б1.Б.1.02	Этиология туберкулеза.	72
3	Б1.Б.1.03	Эпидемиология туберкулеза.	72

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

4	Б1.Б.1.04	Патогенез туберкулеза.	72
5	Б1.Б.1.05	Классификация туберкулеза	36
6	Б1.Б.1.06	Патологическая анатомия туберкулеза.	108
7	Б1.Б.1.07	Клиническая патофизиология туберкулеза.	72
8	Б1.Б.1.08	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	108
9	Б1.Б.1.09	Наследственность и туберкулез.	172
10	Б1.Б.1.10	Патоморфоз туберкулеза. Первичный туберкулез.	180
11	Б1.Б.1.11	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза). Клиника. Диагностика и лечение туберкулеза.	144
12	Б1.Б.1.12	Внелегочный туберкулез.	108
13	Б1.Б.1.13	Диспансерная работа. Развитие противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза.	72
Итого			86

Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы	Тема	Количество часов
1	Б1.Б.1.01	Исторические этапы развития туберкулеза. Место и роль фтизиатрии среди медицинских специальностей. Исторические сведения о туберкулезе, эмпирическое представление о его инфекционной природе. Открытие возбудителя туберкулеза. Значение работ Роберта Коха в истории фтизиатрии. Открытие туберкулина. Туберкулинодиагностика и профилактика туберкулеза. История фтизиатрии в России. Создание противотуберкулезной диспансерной службы. Историческая роль международных организаций по борьбе с туберкулезом. Исторические этапы в лечении туберкулеза. Организация санаториев для лечения больных туберкулезом. Роль благотворительных организаций в лечении больных туберкулезом. Открытие противотуберкулезных антибактериальных препаратов. История профилактики туберкулеза.	40
2	Б1.Б.1.02	Этиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Морфология, химическая структура, обмен веществ, питание, дыхание, размножение,	40

		<p>отношение к внешним факторам среды обитания. Патогенность различных видов микобактерий туберкулеза для человека и животных. Полиморфизм микобактерий туберкулеза. Л-формы микобактерий туберкулеза и их клиническое значение. Атипичные микобактерии. Методы идентификации микобактерий. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение. Неспецифическая микрофлора при туберкулезе.</p>	
3	Б1.Б.1.03	<p>Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели. Инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. Распространенность туберкулезной инфекции. Понятие о благоприятной и неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска заболевания туберкулезом. Туберкулез в следственных изоляторах, тюрьмах и колониях. Современные концепции ликвидации туберкулеза как распространенной инфекции. Национальные программы борьбы с туберкулезом.</p>	40
4	Б1.Б.1.04	<p>Патогенез туберкулеза. Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Естественная и приобретенная резистентность, защитные реакции при туберкулезе: фагоцитоз, повышенная чувствительность замедленного типа, (антителообразование). Латентный микробизм. Формирование туберкулезной гранулемы. Механизм первичного инфицирования и заболевания туберкулезом. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Первичный и вторичный период туберкулезной инфекции. Патогенетическая роль экзогенной и эндогенной инфекции при туберкулезе. Условия реактивации туберкулеза. Ранняя и поздняя диссеминация, условия развития</p>	60

		диссеминированного туберкулеза. Реинфекционный первичный туберкулез. Клиническое излечение туберкулеза.	
5	Б1.Б.1.05	Классификация туберкулеза. Основные принципы классификации туберкулеза. Международные классификации туберкулеза. Отечественная классификация туберкулеза. Разделы классификации: первичный и вторичный период туберкулезной инфекции, клинические формы туберкулеза, локализация, распространенность и фаза туберкулезного процесса. Осложнения. Остаточные изменения после туберкулеза. Построение диагноза.	40
6	Б1.Б.1.06	Патологическая анатомия туберкулеза. Понятие о гранулематозном процессе. Трансформация клеточных элементов в зоне туберкулезного воспаления. Туберкулезная гранулема. Виды туберкулезных гранулем. Тканевые реакции при туберкулезе. Морфологическая сущность параспецифических реакций при туберкулезе. Изменения при долокальных формах туберкулеза. Морфологические изменения при локальных формах первичного туберкулеза. Морфологические изменения при диссеминированном туберкулезе. Морфологические изменения при вторичном туберкулезе (очаг, инфильтрат, туберкулема, каверна). Морфологическая характеристика остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Причины смерти больных туберкулезом.	60
7	Б1.Б.1.07	Клиническая патофизиология туберкулеза. Механизм развития общих функциональных расстройств и дистрофий. Роль центральной нервной системы в саногенных и патологических механизмах при развитии туберкулезного процесса. Реактивность при туберкулезе. Нарушение функции газообмена и окислительных процессов при туберкулезе. Дыхательная и кислородная недостаточность. Гипоксемия и гипоксия. Основной обмен и его нарушения. Роль алиментарной недостаточности в развитии	60

		<p>туберкулезного процесса.</p> <p>Эндокринная система и ее нарушения. Функция печени и ее нарушения. Функциональное состояние сердечно–сосудистой системы.</p> <p>Функция почек и ее изменения при туберкулезе.</p>	
8	Б1.Б.1.08	<p>Иммунитет и аллергия при туберкулезе.</p> <p>Понятие иммунитета. Механизм развития иммунных реакций. Виды иммунитета.</p> <p>Иммунно-компетентные клетки, их функции и взаимодействие, способы иммунного ответа.</p> <p>Клеточный иммунитет. Гуморальный иммунитет.</p> <p>Звенья противотуберкулезного иммунитета.</p> <p>Влияние врожденного и приобретенного иммунодефицита на исход первичного инфицирования при туберкулезе.</p> <p>Аллергия, аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Факторы, определяющие различие аллергических реакций. Развитие аллергии при туберкулезе. Поствакцинальная и инфекционная аллергия.</p>	80
9	Б1.Б.1.09	<p>Наследственность и туберкулез.</p> <p>Роль наследственных факторов в развитии инфекционных заболеваний. Эволюция взглядов на роль наследственности при туберкулезе.</p> <p>Генетические факторы, определяющие восприимчивость организма к туберкулезной инфекции и особенности течения туберкулезного процесса. Значение генетических факторов в прогнозировании исхода первичного инфицирования при туберкулезе. Значение генетических консультаций при проведении профилактических мероприятий по туберкулезу.</p> <p>Обнаружение гена BCG. Лечебная тактика при туберкулезе в зависимости от особенностей генотипа.</p>	94
10	Б1.Б.1.10	<p>Патоморфоз туберкулеза. Первичный туберкулез.</p> <p>Понятие о патоморфозе. Идиопатический и индуцированный патоморфоз.</p> <p>Эпидемиологические особенности туберкулеза в современных условиях. Особенности морфологических проявлений туберкулезного воспаления в современных условиях.</p> <p>Морфологические особенности первичного туберкулеза.</p>	70

		<p>Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение, исход, наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза (поражение области средостения).</p>	
11	Б1.Б.1.11	<p>Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза). Клиника. Диагностика и лечение туберкулеза. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Диссеминированный туберкулез. Туберкулема. Особенности течения. Клинико-рентгенологические формы. Исходы. Дифференциальная диагностика. Казеозная пневмония. Диагностика и исходы, наблюдение диспансера. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и прогноз. Дифференциальная диагностика. Плеврит. Острое, подострое и хроническое туберкулезное поражение плевры. Развитие и клинические варианты плеврита. Дифференциальная диагностика и исходы. Основные клинические симптомы и синдромы различных форм туберкулеза легких. Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром "очаговая диссеминация". Синдром "поражение корня легкого". Радионуклидная диагностика в клинике туберкулеза, показания, оценка результатов исследования. Компьютерная томография, СКТ. Диагностическая ценность при легочных и внелегочных формах туберкулеза. Неотложные состояния в клинике туберкулеза легких. Легочные кровотечения. Методы остановки кровотечения. Спонтанный пневмоторакс.</p>	60

		<p>Антибактериальная химиотерапия. Противотуберкулезные антибактериальные препараты. Амбулаторное лечение как этап основного курса антибактериальной терапии. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Организация работы МСЭ. Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания. Виды хирургического лечения туберкулеза легких и внелегочных локализаций.</p>	
12	Б1.Б.1.12	<p>Внелегочный туберкулез. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение. Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: хирургические методы лечения (показания). Профилактические мероприятия. Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.</p>	80
13	Б1.Б.1.13	<p>Диспансерная работа. Развитие противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы. Лечебно-диагностическая, санитарно-просветительная работа, работа с участковой сестрой. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственным санитарно – эпидемиологическим надзором. Взаимодействие диспансеров с органами просвещения и социального обеспечения, учреждениями Министерства юстиции (тюрьмы ,следственные изоляторы). Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. оказание для направления детей и подростков к фтизиопедиатру. Использование пробы Манту с 2 Т.Е. при обследовании взрослого населения. Флюорография - основной метод массовых профилактических обследований для выявления</p>	40

		<p>больных с патологией легких. Достоинства и недостатки флюорографии. Современные новые технологии флюорографического исследования – цифровые флюорографы.</p> <p>Группы "риска" среди поликлинических контингентов, социально – дезадаптированных лиц. Противотуберкулезная вакцинация.</p> <p>Обоснование противотуберкулезной вакцинации. Вакцина БЦЖ, характеристика, методика приготовления, критерии качества и пригодности к применению.</p>	
	Всего		764

2.5 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические

- навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
 - Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
 - Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.
-

2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

2.6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Индекс темы /элемента/, подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Б1.Б1.01	Исторические этапы развития туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание рефератов, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	12
2	Б1.Б1.02	Этиология туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание рефератов, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	16
3	Б1.Б1.03	Эпидемиология туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание рефератов, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	19
4	Б1.Б1.04	Патогенез туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание	19

			рефератов, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	
5	Б1.Б1.05	Классификация туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание рефератов, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	36
6	Б1.Б1.06	Патологическая анатомия туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету.	18
7	Б1.Б1.07	Клиническая патофизиология туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету.	24
8	Б1.Б1.08	Иммунитет и аллергия при туберкулезе	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); просмотр	40

			электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету.	
9	Б1.Б1.09	Наследственность и туберкулез	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету.	40
10	Б1.Б1.10	Патоморфоз туберкулеза. Первичный туберкулез	Курация больных. Интерпретация лабораторного исследования. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание рефератов, истории болезни, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету.	24
11	Б1.Б1.11	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции(Формы туберкулеза). Клиника. Диагностика и лечение туберкулеза	Курация больных. Интерпретация лабораторного исследования. Оценка туберкулиновых проб. Чтение рентген-томограмм, флюорограмм. Постановка проб. Решение ситуационных задач.	20

			Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); написание рефератов, истории болезни, просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету..	
12	Б1.Б1.12	Внелегочный туберкулез	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачету. Написание этапного эпикриза, истории болезни. Решение ситуационных задач. Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, работа с нормативными документами и законодательной базой подготовка к зачету.	12
13	Б1.Б1.13	Диспансерная работа. Развитие противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); просмотр электронно-информационных материалов, подготовка к текущему и	22

			<p>промежуточному контролю, подготовка к зачету. Написание этапного эпикриза, истории болезни. Решение ситуационных задач. Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, работа с нормативными документами и законодательной базой подготовка к зачету.</p>	
	Всего			302

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М. ГЭОТАР – Медиа , 2010 . – 448 с.
2. Галинская Л.А. Туберкулез: профилактика и лечение /ГГ.А. Галинская . – Ростов н/Д : Феникс, 2013 – 188 с. – (Медицина)
3. Дюсьмикеева М.И., Супкова Л.К., Скрыгина Е.М., Астровко А.Г., Калечиц О.М., Климук Д.А. Мероприятия по противотуберкулезному инфекционному контролю в патологоанатомических отделениях (Бюро) организаций здравоохранения. Проблемы туберкулеза и болезней легких №12 – 2013 – С. 71 – 74
4. ПРИКАЗ Минздрава России № 109 от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». М.2010г.
6. Социально-эпидемиологические проблемы и тенденции развития туберкулеза у лиц молодого возраста / Л. Е. Паролина [и др.] // Здравоохранение Российской Федерации. - 2014. - № 4. - С. 50-54.
7. Петров, И. Д. Применение клинической классификации туберкулеза в системе его статистического учета / И. Д. Петров // Медицинская

- статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения. - 2014. - № 4. - С. 36-44.
8. Методология разработки унифицированной системы оценки уровня жизни больных туберкулезом / Е. Н. Богданова [и др.] // Здравоохранение Российской Федерации. - 2014. - № 3. - С. 14-18.
 9. Зазимко, Л. А. О вакцинации подростков против туберкулеза [Текст] / Л. А. Зазимко, А. М. Королюк, И. В. Красильников // Вопросы современной педиатрии. - 2014. - № 1. - С. 184- 186.
 10. Фтизиатрия : нац. рук. / гл. ред. М. И. Перельман ; Рос. о-во фтизиатров, АСМОК. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
 11. Туберкулез: особенности течения, возможности фармакотерапии: учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов [и др.] ; под ред. А. К. Иванова ; СПб ГМА им. И. И. Мечникова, НТФФ "Полисан". - СПб. : Тактик - Студио, 2009. - 108 с.
 12. Пульмонология: нац. рук. / гл. ред. А. Г. Чучалин; АСМОК; Российское респираторное общество и Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.
 13. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136с.
 14. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : рук. / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.
 15. Лучевая диагностика органов грудной клетки : нац. рук. / гл. ред. С. К. Терновой, В. Н. Троян, А. И. Шехтер ; АСМОК. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.
 16. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки = Radiologyofchestdiseases : пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 432с.

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

3.2.1 Учебно-методические материалы:

Учебные пособия и видеофильмы:

- Туберкулезный плеврит
- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети
- Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза
- Дифдиагностика туберкулеза с другими легочными заболеваниями
- Имплантаты при костно-суставном туберкулезе
- Эпидемиология и профилактика туберкулеза в России
- Эхинококкоз легких
- Туберкулез у детей и подростков
- Рентгено-диагностика заболеваний органов дыхания
- Национальное руководство по фтизиатрии

- Лабораторная диагностика (Владивосток ГМУ)
- Туберкулез и ВИЧ National Geographic

3.2.2 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

- Туберкулезный плеврит
- Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза
- Лекарственно-устойчивый туберкулез
- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
- Первичный туберкулезный комплекс
- Диссеминированный туберкулез
- Пневмонии и инфильтраты
- Туберкулезный плеврит
- Саркоидоз органов дыхания
- Туберкулез и ВИЧ-инфекция
- Лекарственный менеджмент во фтизиатрии
- Гемоторакс. Дифференциальная диагностика
- Первичный туберкулезный комплекс
-

Основная литература

1. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

Приказ МЗ Российской Федерации № 109 от 21.03.2003 г.

«О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

Аксенова В.А. «Туберкулез у детей и подростков», 2007 г., Москва

Кошечкин В.А., Иванова З.А.. Туберкулез. Учебное пособие. М., 2007 г. 303 с.

Худзик Л.Б. и соавт. – «Туберкулез у детей и подростков» М., 2006

Аксенова В.А. «Туберкулез у детей и подростков», 2007 г., Москва

3.2.3.Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
-------	------------------	------------------	--------	---------------

Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуаль ный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуаль ный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов,	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберете один правильный вариант ответа

1. **Противотуберкулезный иммунитет не определяется таким фактором, как:**
 - 1) фагоцитоз
 - 2) повышенная чувствительность замедленного типа
 - 3) повышенная чувствительность немедленного типа
 - 4) иммунологическая память
 - 5) киллерный эффект
2. **Вакцина БЦЖ представляет собой:**
 - 1) токсины микобактерий туберкулеза
 - 2) убитые микобактерий человеческого и бычьего видов
 - 3) живые ослабленные микобактерий бычьего вида
 - 4) взвесь, состоящую из «обломков» микобактерий туберкулеза, продуктов их жизнедеятельности и остатков питательной среды
 - 5) живые микобактерий птичьего и мышинного видов
3. **Поствакцинальный иммунитет при внутрикожном введении вакцины БЦЖ сохраняется:**
 - 1) 8 недель
 - 2) 1 год
 - 3) 5-7 лет
 - 4) 10-15 лет
 - 5) пожизненно
4. **В России методом своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения является:**
 - 1) туберкулинодиагностика
 - 2) флюорография
 - 3) исследование мокроты на МБТ
 - 4) иммуноферментный анализ
 - 5) полимеразная цепная реакция
5. **В России методом раннего выявления туберкулеза среди детей является:**
 - 1) иммуноферментный анализ
 - 2) исследование мокроты на МБТ
 - 3) флюорография
 - 4) туберкулинодиагностика
 - 5) полимеразная цепная реакция
6. **Правильной формулировкой диссеминированного туберкулеза органов дыхания является:**
 - 1) двухстороннее субтотальное затемнение легких

- 2) одностороннее очаговое поражение легких
- 3) двухстороннее поражение легких с наличием множественных очаговых изменений
- 4) одностороннее затемнение доли легкого
- 5) полость распада в верхнем отделе одного легкого с наличием очагов затемнений в нижнем отделе противоположного легкого

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Задача №1

Девочка 2 г 1 месяц.

Анамнез жизни и болезни: Девочка от 2-й нормально протекавшей беременности, вторых срочных родов. Вес при рождении 3400, рост 51 см. В родах асфиксия, проводились реанимационные мероприятия. К груди приложена на 11-е сутки. На 12 день переведена в отделение патологии новорожденных с диагнозом: энцефалопатия, НМК 2 ст., где находилась до 1-месячного возраста. На грудном вскармливании до 1,5 лет, докорм получала с 6 месяцев. В возрасте 1 год отмечен подъем температуры до 38-39, рвота, жидкий стул, увеличение подчелюстных лимфоузлов слева до 3-4 см. Девочка госпитализирована в хирургическое отделение районной больницы. Проведен курс антибактериальной терапии, УВЧ-терапия. Выписана из стационара с относительным улучшением, но размеры подчелюстных лимфатических узлов сохранились прежними. В 1,5 года сформировался свищ над пораженной группой лимфоузлов, который после лечения антибиотиками зарубцевался.

Фтизиатрический анамнез: Вакцинация БЦЖ не проведена. Контакт с больным туберкулезом не установлен. Все члены семьи обследованы на туберкулез - здоровы. Проба Манту 2 ТЕ ППД-Л в 2 года – 12 мм. С 6-месячного возраста в качестве докорма получала парное молоко (от своей коровы, иногда от совхозных коров. Со слов мамы животное погибло год назад, причина смерти неизвестна). После постановки туберкулиновой пробы направлена для обследования и лечения в противотуберкулезный стационар. При поступлении: Состояние удовлетворительное. Вес 11800 гр., рост 94 см. Температура 36,8. Выражены симптомы интоксикации: бледность кожных покровов, периорбитальный цианоз, повышенная утомляемость, возбудимость, снижение аппетита. Периферическая лимфоаденопатия. В левой подчелюстной области рубец линейной формы размером 0,5x1,5 см, два свищевых отверстия, отделяемого нет. Пальпаторно определяется

конгломерат лимфатических узлов размером 2,5х2,0см: бугристые, малоподвижные, безболезненные, плотные. По другим органам и системам отклонений не выявлено. Данные обследования: Клинический анализ крови: Нв – 113 г/л, эр – 4,0х10¹²/л, л – 11,0х10⁹/л, п/я – 3%, с/я – 50%, э – 5%, лимф – 36%, м. – 6%, СОЭ – 7 мм/ч. Общий анализ мочи: количество 50 мл., цвет соломенно-желтый, прозрачность полная, отн. плотность 1013, реакция кислая, белок, глюкоза отсутствует, плоский эпителий- единичные клетки, лейкоциты 0-1-2 в п/зрения, эритроциты- нет, слизи немного. Реакция на пробу с Диаскинтестом – папула 15мм. Результаты цитологического исследования отделяемого полученного во время пункции подчелюстного л/узла слева: на фоне эритроцитов- незначительное количество нейтрофилов, лейкоцитов, макрофагов, гистиоцитов, единичные лимфоидные элементы, пролимфоциты, эпителиоидные клетки, аморфные массы, подозрительные на казеоз.

Посев отделяемого из лимфатического узла через 1 месяц после посева роста МБТ не дал.

Рентгеномограммы органов грудной клетки без патологии.

Вопросы к задаче:

1. Оцените своевременность выявления заболевания, какие ошибки были допущены?
2. Оцените показатели иммунологических проб (Проба Манту, Диаскинтест).
3. Сформулируйте клинический диагноз.
4. Назначьте лечение.

Задача № 2

У подростка 15 лет около 1,5 месяцев назад ухудшилось общее состояние, появились общая слабость, потливость по ночам, субфебрильная температура тела во второй половине дня, кашель с небольшим количеством мокроты. В последние дни температура тела повысилась до 38°С – 38,5°С, кашель усилился, в мокроте стали появляться прожилки крови. Из анамнеза: у отца подростка в прошлом году обнаружена открытая форма туберкулеза, при обследовании контактов все члены семьи оказались здоровыми, назначалась химиопрофилактика изониазидом. Подросток прием препарата игнорировал.

При обследовании у педиатра перкуторные и аускультативные данные со стороны органов грудной клетки без особенностей. Гемограмма: СОЭ – 35 мм/час, л – 8,4·10⁹/л. Рентгенограмма: в 1,2 сегментах правого легкого обширное неправильной формы затенение с нечеткими размытыми контурами, неравномерной структуры с включением очаговых теней и просветлениями. Слева в среднем и нижнем легочном поле определяются множество средней величины нежных очаговых теней. Проба Манту с 2ТЕ

ППД-Л – папула 18 мм. Проба Манту в 14 лет была 9 мм. В мокроте бактериоскопически обнаружены МБТ.

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. На основании каких признаков можно заподозрить осложненное течение заболевания?
3. Проанализируйте данные лабораторных показателей и рентгенограммы грудной клетки.
4. Оцените показатели туберкулиновых проб.
5. Составьте план лечения.

4.3 Тестовые задания к промежуточной аттестации

1. Для формирования противотуберкулезного иммунитета особое значение имеет:

- 1) взаимодействие макрофагов и Т-лимфоцитов
- 2) взаимодействие макрофагов и В-лимфоцитов
- 3) повышенная чувствительность немедленного типа к МБТ
- 4) образование нейтрализующих антител к МБТ
- 5) мукоцилиарный клиренс

2. Самым чувствительным методом обнаружения микобактерий туберкулеза в мокроте является:

- 1) бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену
- 2) люминесцентная бактериоскопия
- 3) электронная микроскопия
- 4) посев на среду Левенштейна-Йенсена
- 5) серологический метод

3. Правильной формулировкой первичного туберкулеза является:

- 1) впервые выявленные туберкулезные изменения в легких
- 2) заболевание туберкулезом ранее неинфицированного человека
- 3) заболевание человека с положительной пробой Манту
- 4) заболевание человека, имеющего контакт с больным туберкулезом
- 5) заболевание взрослых, перенесших в детстве туберкулез

4. Для милиарного туберкулеза характерно:

- 1) обильное бактериовыделение
- 2) скудное бактериовыделение
- 3) отсутствие бактериовыделения
- 4) периодическое бактериовыделение
- 5) все вышеперечисленное

5. Основным и наиболее частым методом выявления инфильтративного туберкулеза легких является:

- 1) профилактическая флюорография
- 2) диагностическая флюорография

- 3) туберкулинодиагностика
 - 4) исследование периферической крови
 - 5) исследование мокроты на наличие микобактерий туберкулеза
- 6. При туберкулезе легких деструктивные изменения в зоне поражения лучше выявляет:**
- 1) флюорография
 - 2) рентгенография
 - 3) компьютерная томография
 - 4) ультразвуковое исследование
 - 5) позитронно-эмиссионная томография

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

**Перечень практических навыков обязательных для освоения
После изучения дисциплины «Фтизиатрия» ординатор должен владеть
следующими практическими навыками:**

1. Методика, обследования детей и подростков, больных туберкулезом.
2. Освоение техники постановки и методики чтения туберкулиновой пробы Манту.
3. Проведение дифференциальной диагностики вакцинальной и инфекционной аллергии.
4. Методика чтения обзорной прямой и боковой рентгенограммы, томограмм, флюорограмм легких.
5. Выявление и интерпретация патологических изменений на рентгенограммах и других материалах лучевого исследования грудной клетки.
6. Написание истории болезни.
7. Постановка и обоснование клинического диагноза.
8. Назначение лечения больному туберкулезом.
9. Неотложная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
10. Выявление детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу.
11. Выявление детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции.
12. Распознавание заболевания туберкулезом на ранних этапах его развития.
13. Выявление признаков осложненного течения туберкулеза и проведение его дифференциальной диагностики.
14. Проведение лечения больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на догоспитальном уровне.
15. Выявление источников инфицирования МБТ детей и подростков.
16. Проведение отбора лиц для вакцинации и ревакцинации вакцинами БЦЖ и БЦЖ-М.
17. Диагностика осложнений вакцинации и ревакцинации вакцинами БЦЖ и БЦЖ-М.
18. Проведение противотуберкулезных мероприятий в детской поликлинике и стационаре, родильном доме, детских дошкольных и школьных учреждениях, подростковых коллективах.
19. Обследование очага туберкулезной инфекции, установление его типа и эпидемической опасности.
20. Ведение медицинской документации по противотуберкулезной работе.

Манипуляции, которыми должен овладеть ординатор:

- 1) Искусственная вентиляция легких (на тренажере)
- 2) Массаж сердца (на тренажере)

- 3) Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах)
- 4) Остановка наружного и внутреннего кровотечения
- 5) Наложение повязок на раны различной локализации
- 6) Наложение транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника
- 7) Подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции
- 8) Определение группы и видовой принадлежности крови
- 9) Забор крови для бактериологического и биохимического исследований
- 10) Внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей
- 11) Катетеризация мочевого пузыря
- 12) Пункция брюшной и плевральной полостей
- 13) Спинномозговая пункция
- 14) рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта
- 15) Дуоденальное зондирование
- 16) Промывание желудка у детей различного возраста
- 17) Снятие и расшифровка ЭКГ
- 18) Методика спирографии
- 19) Проведение ингаляций с помощью небулайзера

4.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Классификация противотуберкулезных препаратов.
2. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Осложнения, связанные с применением вакцины БЦЖ, их профилактика и лечение.
4. Основные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
5. Инфильтративный туберкулез легких. Типы инфильтратов. Диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
6. Ревакцинация. Отбор контингентов для ревакцинации.
7. Резервные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
8. Кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, течение и исход. Отличие кавернозного туберкулеза от инфильтративного в фазе распада и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
9. Туберкулиновые пробы: виды, интерпретация.
10. Методы введения противотуберкулезных препаратов. Преимущества различных методов в зависимости от формы туберкулеза.
11. Характерные клинко-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Течение, осложнения, исход.
12. Методы выделения микобактерий в патологическом материале.
13. Побочные действия противотуберкулезных препаратов.
14. Туберкулема. Патогенез, формы туберкулем, дифференциальная диагностика, исход. Особенности терапии.

15. Методы; находений МБТ в патологическом материале. Преимущества и недостатки различных методов.
16. Методы патогенетической терапии туберкулеза легких.
17. Очаговый туберкулез легких. Классификация, клиника, способы диагностики и лечения.
18. Легочное кровотечение к кровохарканье. Диагностика, Дифференциальная диагностика и лечение.
19. Туберкулезные плевриты. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
20. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика.
21. Дифференциальная диагностика.
22. Понятие о методах коллапсотерапии при туберкулезе: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания к их применению.
23. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патоморфологическая картина. Клинические и рентгенологические признаки, течение и исход. Особенности лечения.
24. Спонтанный пневмоторакс. Его виды, диагностика и первая помощь
25. Классификация противотуберкулезных препаратов. Механизм их действия.
26. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, методы диагностики, Дифференциальная диагностика, лечение и исход.
27. Методы активного выявления туберкулеза. Группы риска.
28. Патогенетическая терапия туберкулеза легких.
29. Современная клиническая классификация туберкулеза.
30. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.
31. Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
32. Милиарный туберкулез легких. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и исход.
33. Рентгенологическая классификация инфильтративного туберкулеза легких.
34. Дифференциальная диагностика синдрома округлой тени в легком.
35. Виды оперативного вмешательства при туберкулезе.
36. Сочетание туберкулеза с ВИЧ/СПИД инфекцией.
37. Характеристика противотуберкулезных препаратов.
38. Химиопрофилактика. Классификация. Показания.
39. Дифференциальная диагностика синдрома диссеминации в легком.
40. Характеристика туберкулезных очагов. Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе.
41. Показания к гормонотерапии при туберкулезе легких.
42. Осложнения туберкулеза.

43. Туберкулемы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
44. Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их классификация способы устранения.
45. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.
46. Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
47. Осложнения первичного туберкулезного комплекса.
48. Работа противотуберкулезного диспансера: задачи, группировка контингентов.
49. Режимы химиотерапии туберкулеза.
50. Первичный туберкулезный комплекс, Патоморфологические особенности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
51. Химиопрофилактика: показания, методы проведения.
52. Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.
53. Туберкулез, внутригрудных лимфатических узлов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
54. Характеристика иммунитета при туберкулезе. Причины, способствующие развитию заболевания.
55. Особенности лечения больных с туберкулемами.
56. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями. Методы диагностики и лечения.
57. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.
58. Причины неэффективности консервативной противотуберкулезной терапии.
59. Туберкулез легких у больных сахарным диабетом, особенности клиники и лечения.
60. Методы выявления МБТ из патологического материала у больных туберкулезом.
61. Современные метода хирургического лечения туберкулеза легких.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Главные исторические этапы развития фтизиатрии, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные используемые термины	Оценить вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии	Способность анализировать значимость фтизиатрии на современном этапе	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания.
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Причины развития туберкулеза	Распознать связи проявлений болезни у конкретного больного с нарушением функционирования внутренних органов	Способность анализировать данные физического осмотра и дополнительных методов обследования больных	
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет.	Системным подходом к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации в том числе, Интернет-источников	

4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Методику анализа результатов деятельности	Обосновать необходимость проведения анализа собственной деятельности	Навыками анализа врачебной деятельности
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила и последовательность заполнения медицинской документации	Грамотно оформить историю болезни пациенту с туберкулезом	Навыками ведения медицинской документации
7	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применить лекарственные препараты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Готовностью применения лекарственных препаратов и их комбинаций, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
8	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Патофизиологические изменения при заболеваниях внутренних органов, принципы их диагностики, лечения и профилактики	Обосновать лечебные и профилактические мероприятия при патологии внутренних органов	Способность назначать патогенетические методы лечения, проводить беседы о здоровом образе жизни

9	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Симптомы, синдромы, факторы риска туберкулеза и его осложнений, раннюю диагностику, принципы коррекции и устранения факторов риска	Назначать лечение при наличии факторов риска туберкулеза и его осложнений, выявить заболевание и развившиеся осложнения.	Способность и готовностью формировать здоровый образ жизни, назначить лечение медикаментозное и немедикаментозное, предвидеть исход заболевания	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
10	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Клинические аспекты туберкулеза	Собрать жалобы, анамнез заболевания, провести физикальное обследование больного, составить план обследования и проанализировать их результаты	Навыками интерпретации жалоб, анамнеза, данных физикального обследования пациента и дополнительных методов исследования для постановки диагноза	
11	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Основные симптомы и синдромы Туберкулеза , МКБ	Выявить синдромы и симптомы туберкулеза, обосновать нозологический диагноз в соответствии с	Умением анализа клинических проявлений заболеваний внутренних органов, постановкой клинического	

		в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		классификацией болезней	о диагноза и его обоснования
12	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Медицинские стандарты и клинические рекомендации диагностики и лечения больных с туберкулезом	Пользоваться медицинским и стандартами и клиническим и рекомендациями	Навыками работы с медицинскими стандартами и клиническими рекомендациями
13	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Показания для госпитализации пациентов при туберкулезе, тактику ведения этих пациентов на амбулаторном этапе	Назначать лечение при Туберкулезе на амбулаторном этапе, выявить развившиеся осложнения и определить показания для лечения в условиях дневного стационара	готовностью назначить лечение на амбулаторном этапе, предвидеть исход заболевания, определить показания к госпитализации, в т.ч. в условиях дневного стационара, назначить лечение
14	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Симптомы острых и хронических заболеваний внутренних органов, механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания, немедикаментозные методы лечения	Поставить диагноз, обосновать необходимость лекарственной терапии	Готовностью поставить диагноз и назначить патогенетическое лечение
15	ПК-16	Готовность к просветительской	Факторы риска развития	Выявить и устранить	Навыками коррекции

		деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	туберкулеза, их осложнений	модифицируемые факторы риска	модифицируемых факторов риска
16	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Методологию научных исследований, принципы статистического анализа	Составить и заполнить протокол исследования , провести статистический анализ полученных данных	Навыками работы с медицинской документацией, статистической обработкой полученных данных, способностью сделать выводы
17	ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	новые методы обследования и лечения терапевтических пациентов , правила заполнения акта внедрения	Пользоваться медицинским оборудованием	Навыками применения медицинского оборудования при внедрении новых методов обследования и лечения терапевтических больных