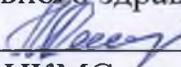


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

БЗ.О – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	13
5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование	13
5.2. Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамен.....	14
5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Фтизиатрия» для ординаторов	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	17
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	17
6.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой.....	18
6.2.1. Учебно-методические материалы.....	18
6.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры.....	19
6.2.3. Видеофильмы.....	19
6.2.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.....	19
6.3 Перечень программного обеспечения.....	20
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (Б3), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (решение ученого совета №17 от 26 мая 2018г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

Цель Государственной итоговой аттестации: оценка у обучающегося сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности врачом-фтизиатром.

Задачи государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»:

1. Оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Фтизиатрия».
2. Выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве врача-фтизиатра.
4. Оценить уровень подготовки врача-специалиста фтизиатра по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации:

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Врач- фтизиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику лучевого обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико - социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;

- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III группы учета;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиофилактику контактов;

-осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Врач-специалист по фтизиатрии должен владеть (иметь навыки):

- Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Определение артериального давления, исследования пульса.
- Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
- Временная остановка наружных кровотечений.
- Забор крови для бактериологического исследования.
- Интерпретация биохимических исследований.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация данных аллергологического исследования.
- Интерпретация теста толерантности к глюкозе.
- Интерпретация клинического анализа крови и мочи.
- Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - нарушениях ритма и проводимости сердца;
 - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус);
 - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом);
 - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
 - желудочно-кишечных кровотечениях;
- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Проведение плевральной пункции.
- Анализ плевральной жидкости.
- Проведение эндотрахеальной санации.
- Взятие мокроты и ее клинический анализ.
- Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
- Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка.
- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса.
- Проведение искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума.
- Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов.
- Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
- Оценка кислотно-щелочного состояния крови.

- Оценка результатов нагрузочных тестов.
- Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты.
- Интерпретация результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- Исследования плеврального выпота.
- Интерпретация данных иммунологического статуса.
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
- Интерпретация флюорограмм.
- Оценка показателей магнитнорезонансной томографии легких.
- Оценка данных радиоизотопного обследования легких.
- Оценка данных ангиопульмонографии.
- Интерпретация показателей диффузионной способности легких.
- Интерпретация показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии,
- Интерпретация результатов бронхоскопического исследования.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
 - Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
 - Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
 - Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
 - Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
 - Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.), из которых 6 часов – государственный экзамен, 30 часов – консультирование, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося.

ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Фтизиатрия», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-фтизиатра.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Фтизиатрия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием ситуационных задач, тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырех балльной системе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Критерии оценки:

– **Отлично** - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

– **Хорошо** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

– **Удовлетворительно** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

– **Неудовлетворительно** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется из ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование:

Выберите один правильный вариант ответа

1. РЕВЕРСИЯ L-ФОРМ МБТ ВКЛЮЧАЕТ ВОССТАНОВЛЕНИЕ СВОЙСТВ
 1. вирулентности, патогенности
 2. метаболизма
 3. кислотоустойчивости
 4. всех перечисленных

2. ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБТ НАХОДЯЩИХСЯ В ПЫЛИ СОСТАВЛЯЕТ
 1. Недели
 2. Месяцы
 3. Дни
 4. Годы

3. ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБТ НАХОДЯЩИХСЯ В СНЕГУ СОСТАВЛЯЕТ
 1. Недели
 2. Месяцы
 3. Дни
 4. Десятилетия

4. ПРИ ОКРАСКЕ ПО ЦИЛЮ-НИЛЬСЕНУ КРАСНЫЙ ЦВЕТ ИМЕЮТ
 1. эластические волокна
 2. клетки цилиндрического эпителия
 3. микобактерии
 4. эритроциты

5. МБТ МОГУТ СОХРАНЯТЬСЯ В КОМНАТЕ ПРИ РАССЕЯНОМ СВЕТЕ В ТЕЧЕНИЕ
 - 1-2 дней
 - 3-4 недель
 - 3-5 месяцев
 - 1-2 месяцев

5.2. Перечень практических навыков, выносимых для оценки в ходе второго этапа трехэтапного государственного экзамена

1. Провести СЛР
2. Провести непрямой массаж сердца
3. Выполнить опорожнение желудка зондом
4. Провести пробу на индивидуальную совместимость
5. Провести запись ЭКГ в 12-ти отведениях
6. Расшифровать ЭКГ
7. Провести катетеризацию мочевого пузыря
8. Оценить показатели функции внешнего дыхания;
9. Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания (струйные, капельные). Взятие крови из вены.
10. Провести плевральную пункцию.

5.3. Вопросы, выносимые на итоговое собеседование по специальности «Фтизиатрия» для ординаторов

Туберкулезные плевриты. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Понятие о методах коллапсотерапии при туберкулезе: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания к их применению.

Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патоморфологическая картина. Клинические и рентгенологические признаки, течение и исход. Особенности лечения.

Спонтанный пневмоторакс. Его виды, диагностика и первая помощь.

Классификация противотуберкулезных препаратов.

Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осложнения, связанные с применением вакцины БЦЖ, их профилактика и лечение.

Основные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.

Инфильтративный туберкулез легких. Типы инфильтратов. Диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.

Ревакцинация. Отбор контингентов для ревакцинации.

Резервные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.

Кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, течение и исход.

Отличие кавернозного туберкулеза от инфильтративного в фазе распада и фиброзно-кавернозного туберкулеза.

Туберкулиновые пробы: виды, интерпретация.

Методы введения противотуберкулезных препаратов. Преимущества различных методов в зависимости от формы туберкулеза.

Характерные клинико-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Течение, осложнения, исход.

Методы выделения микобактерий в патологическом материале.

Побочные действия противотуберкулезных препаратов.

Туберкулема. Патогенез, формы туберкулем, дифференциальная диагностика, исход. Особенности терапии.

Методы находений МБТ в патологическом материале. Преимущества и недостатки различных методов.

Методы патогенетической терапии туберкулеза легких.

Очаговый туберкулез легких. Классификация, клиника, способы диагностики и лечения.

Легочное кровотечение к кровохарканье. Диагностика, Дифференциальная диагностика и лечение.

Классификация противотуберкулезных препаратов. Механизм их действия.

Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, методы диагностики, Дифференциальная диагностика, лечение и исход.

Методы активного выявления туберкулеза. Группы риска.

Патогенетическая терапия туберкулеза легких.

Современная клиническая классификация туберкулеза.

Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.

Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.

Милиарный туберкулез легких. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и исход.

Рентгенологическая классификация инфильтративного туберкулеза легких.

Дифференциальная диагностика синдрома округлой тени в легком.

Виды оперативного вмешательства при туберкулезе.

Сочетание туберкулеза с ВИЧ/СПИД инфекцией.

Характеристика противотуберкулезных препаратов.

Химиопрофилактика. Классификация. Показания.

Дифференциальная диагностика синдрома диссеминации в легком.

Характеристика туберкулезных очагов. Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе.

Показания к гормонотерапии при туберкулезе легких.

Осложнения туберкулеза.

Туберкулемы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их классификация способы устранения.

Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.

Осложнения первичного туберкулезного комплекса.

Работа противотуберкулезного диспансера: задачи, группировка контингентов.

Режимы химиотерапии туберкулеза.

Первичный туберкулезный комплекс, Патоморфологические особенности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.

Химиопрофилактика: показания, методы проведения.

Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.

Туберкулез, внутригрудных лимфатических узлов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.

Характеристика иммунитета при туберкулезе. Причины, способствующие развитию заболевания.

Особенности лечения больных с туберкулемами.

Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями. Методы диагностики и лечения.

Группы диспансерного учета больных туберкулезом.

Причины неэффективности консервативной противотуберкулезной терапии.

Туберкулез легких у больных сахарным диабетом, особенности клиники и лечения.

Методы выявления МБТ из патологического материала у больных туберкулезом.

Современные метода хирургического лечения туберкулеза легких.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-

- 5991-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
 4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
 5. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
 6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

6.2.1 Учебно-методические материалы:

Учебные пособия и видеофильмы:

- Туберкулезный плеврит
- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети
- Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза
- Дифдиагностика туберкулеза с другими легочными заболеваниями
- Имплантаты при костно-суставном туберкулезе
- Эпидемиология и профилактика туберкулеза в России
- Эхинококкоз легких
- Туберкулез у детей и подростков
- Рентгено-диагностика заболеваний органов дыхания

- Национальное руководство по фтизиатрии
- Лабораторная диагностика (Владивосток ГМУ)
- Туберкулез и ВИЧ National Giografic

6.2.2 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

- Туберкулезный плеврит
- Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза
- Лекарственно-устойчивый туберкулез
- Активное выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
- Первичный туберкулезный комплекс
- Диссеминированный туберкулез
- Пневмонии и инфильтраты
- Туберкулезный плеврит
- Саркоидоз органов дыхания
- Туберкулез и ВИЧ-инфекция
- Лекарственный менеджмент во фтизиатрии
- Гемоторакс. Дифференциальная диагностика
- Первичный туберкулезный комплекс

Дополнительная литература

Приказ МЗ Российской Федерации № 109 от 21.03.2003 г.

«О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

Аксенова В.А. «Туберкулез у детей и подростков», 2007 г., Москва

Кошечкин В.А., Иванова З.А.. Туберкулез. Учебное пособие. М., 2007 г. 303 с.

Худзик Л.Б. и соавт. – «Туберкулез у детей и подростков» М., 2006

Аксенова В.А. «Туберкулез у детей и подростков», 2007 г., Москва

6.2.3 Видеофильмы:

"Пульмонология", "Борьба с вредными привычками"

6.2.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Клинические рекомендации

6.3 Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование

		программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название	Описание ресурса	Доступ	Адрес
---	----------	------------------	--------	-------

п/п	ресурса			ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	библиотека,	http://www

	портал «Российское образование»	На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru