

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 9

от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Т.В. Заболотских



Решение ученого совета

Протокол № 18

от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана сотрудниками кафедры травматологии с курсом медицины катастроф на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 г.


Автор:

доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф к.м.н., доцент
Мирошниченко А.Н.

Рецензенты:

профессор кафедры анатомии и оперативной хирургии, д.м.н. В.В. Гребенюк
доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, к.б.н. Л.А. Губа

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры травматологии с курсом медицины катастроф
протокол № 9 от «21»мая 2018 г.

Заведующий кафедрой профессор, доктор мед. наук  И.В. Борозда

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО  С.В. Медведева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОПОП), соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в ординатуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) факультета последиplomного образования Амурской ГМА.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
1. Общие требования		
Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.00 и Положению о рабочей программе дисциплины по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утверждено ректором Амурской ГМА	10	Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.00 и Положению о рабочей программе дисциплины по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утверждено ректором Амурской ГМА
2. Соответствие рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» для ординаторов АГМА по специальностям 31.08.01-31.08.59	10	Соответствует требованиям рабочей программе «Медицина чрезвычайных ситуаций» для ординаторов АГМА по специальностям 31.08.01-31.08.59
2.1 Определение целей и задач указанной дисциплины	9	Цели и задачи дисциплины определены в разделе 6.1, 6.2 рабочей программы
2.3 Раскрытие структуры и содержания учебной нагрузки (внеаудиторная и аудиторная работа)	9	Структуры и содержание учебной нагрузки раскрыты в разделе 6.3, 7.1, 7.2 рабочей программы
2.4 Оценка форм и методов контроля усвоения содержания дисциплины	9	Оценка форм и методов контроля усвоения содержания дисциплины раскрыты в разделе 6.4, 6.5, 6.6, 7.4 рабочей программы
2.5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8	Учебно-методическое обеспечение дисциплины указано в разделе 8 рабочей программы
2.6 Использование современных методов преподавания	9	Современные методы преподавания раскрыты в разделе 8 рабочей программы

Профессор ,доктор мед. наук _____ В.В. Гребенюк

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
(далее ОПОП), соответствующий требованиям федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальностям подготовки
31.08.01 – 31.08.59 (уровень подготовки кадров
высшей квалификации) факультета последипломного образования АГМА.**

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
1. Общие требования		
Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе дисциплины по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утверждено ректором Амурской ГМА	10	Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе дисциплины по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утверждено ректором Амурской ГМА
2. Соответствие рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» для ординаторов Амурской ГМА,	10	Соответствует требованиям рабочей программе «Медицина чрезвычайных ситуаций» для ординаторов Амурской ГМА
2.1 Определение целей и задач указанной дисциплины	9	Цели и задачи дисциплины определены в разделе 6.1, 6.2 рабочей программы
2.3 Раскрытие структуры и содержания учебной нагрузки (внеаудиторная и аудиторная работа)	9	Структуры и содержание учебной нагрузки раскрыты в разделе 6.3, 7.1, 7.2 рабочей программы
2.4 Оценка форм и методов контроля усвоения содержания дисциплины	9	Оценка форм и методов контроля усвоения содержания дисциплины раскрыты в разделе 6.4, 6.5, 6.6, 7.4 рабочей программы
2.5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8	Учебно-методическое обеспечение дисциплины указано в разделе 8 рабочей программы
2.6 Использование современных методов преподавания	9	Современные методы преподавания раскрыты в разделе 8 рабочей программы

5. СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Рецензия
3. Рецензия внутренняя
4. Лист дополнений и изменений к Рабочей программе
5. Содержание
6. Пояснительная записка
- 6.1 Краткая характеристика дисциплины
- 6.2 Требования к результатам освоения дисциплины 6.3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
- 6.4 Формы организации обучения ординаторов
- 6.5 Виды контроля знаний по дисциплине
- 6.6 Другие пояснения автора
7. Содержание рабочей программы
- 7.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 7.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
- 7.3 Тематический план лекций и практических занятий
- 7.3.1 Тематический план лекций
- 7.3.2 Тематический план практических занятий
- 7.4 Критерии оценивания результатов обучения
- 7.5 Самостоятельная работа ординаторов
- 7.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординаторов
- 7.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы
- 8.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой.
- 8.2.1 Учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой
- 8.2.2 Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)
- 8.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса
- 8.3.1 Перечень имеющегося на кафедре оборудования
- 8.3.2 Описание материально-технической базы для образовательного процесса
- 8.3.1 Перечень имеющегося на кафедре оборудования
- 8.3.2 Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов
- 8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

9. Фонд оценочных средств
- 9.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля
- 9.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля
- 9.3 Тестовые задания к зачету (промежуточная аттестация)
- 9.4 Перечень практических навыков и заданий
- 9.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации
10. Перечень компетенций , этапов их формирования
11. Аннотация

6. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

6.1. Краткая характеристика дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ее цели, учебные задачи, место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности.

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является профессиональная подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: сформировать представление о ее роли и месте в профессиональной подготовке ординаторов в области правовых, нормативно-технических и организационных основ и принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности; ознакомить с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; ознакомить с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; обучить оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; обучить оценивать радиационную и химическую обстановку; обучить квалифицированно использовать медицинские средства защиты; сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

6.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Для изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» необходимы входные знания, умения и компетенции по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в объеме среднего полного образования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» соответствуют ФГОС ВО по соответствующей специальности.

Коды компетенций	Содержание компетенций	«Медицина чрезвычайных ситуаций»
УК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
УК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	+
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-7	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+
ПК-12	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+

6.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Перечень знаний, умений и владений ординатором, освоившего учебную программу: *ординатор должен:*

Знать: основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовую базу и основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; основы мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; порядок взаимодействия медицинских формирований и

учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские средства защиты; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть: правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

6.4 Формы организации обучения ординаторов

Это лекции, лабораторные, практические или клинические практические занятия, семинары. Методы обучения, в т.ч. с обязательным указанием интерактивных, инновационных, обеспечивающих эффективность преподавания дисциплины (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги ит.п.).

6.5 Виды контроля знаний по дисциплине

Это текущий, рубежный контроль знаний, промежуточная аттестация. Виды контроля это решение ситуационных задач, тестирование.

6.6 Другие пояснения автора

Это может быть пояснения к каждому из модулей программы, а также пояснения, обусловленные требованиями к реализации учебного компонента.

7. Содержание рабочей программы дисциплины (практики)

7.1 Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	24
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	22

Самостоятельная работа (всего)	12
В том числе:	
<i>Реферат</i>	12
Общая трудоемкость:	36
зачетных единиц	1

7.2 Основные модули рабочей программы дисциплины

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).	13	1	6	6
2.	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах.	23	1	16	6
Всего часов:		36	2	22	12

7.3 Тематический план лекций и практических занятий.

7.3.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	Основы организации медицины чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии.	1
2	Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия. Токсикология, химические аварии. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.	1

7.3.2 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов

1	Организация и задачи службы экстренной медицинской помощи при ЧС. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения. Оценка санитарно-эпидемического состояния в зонах катастроф. Медицинское обеспечение при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.	6
2	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебноэвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение при транспортных ЧС. Основные виды поражений и виды медицинской помощи. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных ситуациях.	6
3	Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций и на догоспитальном и госпитальном этапах. Виды медицинской помощи. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Оценка заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС. Способы защиты от химических поражений.	6
4	Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения, их особенности в районах катастроф. Медицинская сортировка.	4
	Организация дезинфекции и дегазации при развитии ЧС биологического и химического характера.	

7.4 Критерии оценивания результатов обучения

Зачеты предусматриваются учебным планом программы ординатуры и могут устанавливаться как по дисциплинам в целом, так и по отдельным ее частям.

Для дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» формой промежуточной аттестации ординаторов является зачет с оценкой «хорошо», «отлично», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

При проведении промежуточной аттестации преподаватели могут использовать технические средства и тестовые задания.

Проверочные задания, тесты и другие виды текущего контроля качества освоения ординаторами образовательных программ разрабатываются преподавателями, утверждаются кафедрой и включаются в учебнометодический комплекс дисциплины (УМК).

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами контроля текущей успеваемости является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях и т.п.

Контроль успеваемости и посещаемости осуществляется преподавателями постоянно, сведения о посещаемости и успеваемости систематически передаются в деканат ФПДО академии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или неявка на промежуточную аттестацию без уважительных причин являются академической задолженностью.

7.5 Самостоятельная работа ординаторов

7.5.1 - Аудиторная самостоятельная работа ординатора Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, решения тестов по тематике практического занятия.

7.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов
1	Б1.Б.4.01	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Определение и понятия ЧС. Классификация ЧС Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Характеристика основных поражающих факторов при ЧС. Особенности санитарногигиенического обеспечения детей и подростков при ЧС.	1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях. 2. Написание рефератов, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
2	Б1.Б.4.02	Санитарная охрана водоемных объектов. Контроль над водоснабжением и баннопрачечным обслуживанием в зонах ЧС. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль	Подготовка к тестированию. 3. Работа с литературой. Подготовка к решению ситуационных задач, тестовых заданий, устному собеседованию.	4
		при чрезвычайных ситуациях. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.		

3	Б1.Б.4.03	Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Противозидемическое обеспечение этапов эвакуации. Биотерроризм и биобезопасность. Основные понятия. Эпидемиология и профилактика ООИ. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций. Научные и методические подходы к обеспечению биологической безопасности научно-исследовательских учреждений, персонала лабораторий. Управление рисками на биологических объектах. Возбудители, используемые в качестве биологического оружия, противодействия угрозам.	4
Всего:			12

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература на бумажных носителях:

1. Белов С.В., Девисилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов. В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2013. — 616 с.: ил.
2. Гончаров М.В. Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие для мед.вузов] – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – С.345.
3. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для вузов / Н.М Киршин и др.; Под общей редакцией Н.М Киршина — 4-е издание, стереотипное — М.: , 2010. — 312 с.:
4. Левчук И.П, Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие для мед.вузов] – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – С. 224-238.
5. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие/В.И.Сахно, Г.И.Захаров, Н.Е.Карлин Н.М.Пильник. – СПб.:»Издательство ФОЛИАНТ», 2015. – 248 с.

Электронные издания (ЭБС Консультант студента):

1. Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru>
<http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. <http://62.rospotrebnadzor.ru/>
4. <http://www.fcgsen.ru/>
5. <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/>
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/fem>

2. Дополнительная литература на бумажных носителях:

1. Бабенко О.В. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Руководство - М.: "МП Гигиена", 2006. - 580 с.
2. Гладких В. Д. Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное пособие /Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2010. – 78 с.
3. Дмитрук, В.Н. Методика прогнозирования медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф на химических объектах: Учебное пособие / В.Н. Дмитрук, В.Р. Якимчук. – Самара, СамГМУ, 2010. – 40 с.
4. Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник / Под ред. С. А. Куценко. - СПб: 000 «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. - 528 с.: ил.
5. Кухаркина О.В., Борисова О.О., Борисова И.А. Биобезопасность и биотерроризм: обзор литературы. Владимир: ВНИИЗЖ, 2013. – 84 с.
6. Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., и др. Организация ликвидации медико- санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов. Практическое руководство. М.: МП Гигиена, 2005. – 450 с.
7. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д. и соавт. Санитарнопротивоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. М.: Гигиена, 2006. – 551 с.
8. Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., Батрак Н.И. и др. Противодействие биологическому терроризму. Практическое руководство. М.: Петит А, 2003. – 301.
9. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ С.А.Разгулин, А.И.Бельский, Н.В.Нестеренко; под ред. С.А.Разгулина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2010. – 76с.
11. Черкасский Б.Л., Федоров Ю.М., Симонова Е.Г., Локтионова М.Н. Электронный учебник для врачей Роспотребнадзора и врачей-интернов по предупреждению и борьбе с биотерроризмом. М., 2007.

12. Шелепов А.М., Костенко Л.М., Бабенко О.В. Организация и тактика медицинской службы: Учебник/ Под. Ред. Чл.корр. РАМН проф. И.М.

Чижа. - СПб: Фолиант, 2005. – 504 с. ил. **Электронные издания (ЭБС Консультант студента):**

1. <http://www.takzdorovo.ru> - сайт проекта «Здоровая Россия» 2.

<http://www.mzsrff.ru>- сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

3. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 4.

<http://search.ebscohost.com> - база данн^хх Medline

5. http://www.usma.ru/library/el_res - библиотека УГМА

6. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7. <http://vrachirf.ru/company-announce-single> – Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ». 7. <http://www.mchs.gov.ru> – сайт Министерства чрезвычайных ситуаций России.

8. <http://rospotrebnadzor.ru> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека России.

9. <http://www.microbe.ru> – сайт ФКУЗ РНИПИ «Микроб».

10. <https://extranet.who.int/ihr/training> – онлайн-учебный модуль «Введение в Международные медико-санитарные правила».

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой.

8.2.1 Учебно–методические материалы, подготовленные кафедрой

1	Безопасность общества и личности. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 44 с.
2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012, 23 с.
3	Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 60 с.
4	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 35 с.

5	Национальная безопасность России. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 24 с.
---	---

8.2.2 Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD) Научная библиотека:

Для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности кафедра располагает учебными комнатами в морфологическом корпусе. Кафедра оснащена мультимедийной аппаратурой, видеофильмами на CD и DVD-носителях. Имеются в наличии комплекты тестовых заданий, ситуационных задач и тематические стенды.

Электронная библиотека:

1. УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
2. Электронное пособие, содержащее нормативно-правовые и другие документы, необходимые для изучения указанной дисциплины.

8.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

8.3.1 Перечень имеющегося на кафедре оборудования

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Аудитория на 40 студентов для чтения лекций с полным набором видео- и звуковой аппаратуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, подставка под ТСО.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийный комплекс; проекционная аппаратура;
- проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- мультимедийный комплекс; - аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки и контроля;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты; - манекены, муляжи, макеты ЭМЭ;
- учебные видеофильмы, презентации.

Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: стенды, таблицы, мультимедийные презентации, набор звукоусиливающей аппаратуры (микрофон, колонки и др.).

Комплекты основных учебных документов. Учебные бланки основных учетных документов ЛПУ. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. **8.3.2 Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель ПО	Класс/классы ПО (в соответствии с Единым реестром российских программ для ЭВМ и баз данных)
1	ABBYY FineReader	Российская коммерческая организация, имеющая в цепочке владения иностранных лиц. Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АБИ ПРОДАКШН" ИНН 7723594937	Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение, Прикладное программное обеспечение общего назначения
2	1С-Битрикс: Управление сайтом - Стандарт	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИТРИКС" ИНН 3907026976	Системы управления процессами организации
3	Dr. Web CureIt!	Российская коммерческая организация Название организации Общество с ограниченной ответственностью «Доктор Веб» ИНН 7714533600	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Средства обеспечения информационной безопасности
4	Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"	Российская коммерческая организация Название организации ООО "Научнопроизводственное предприятие "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ" ИНН 7706131706	Информационные системы для решения специфических отраслевых задач, Поисковые системы, Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Лингвистическое программное обеспечение
5	1С:Университет	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "1С" ИНН 7709860400	Системы управления процессами организации, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач

6	Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс	Российская коммерческая организация Название организации ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" ИНН 7702044361	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, Поисковые системы, Информационные системы для решения специфических отраслевых задач
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Российская коммерческая организация Название организации АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" ИНН 7713140469	Средства обеспечения информационной безопасности
8	Яндекс.Браузер	Российская коммерческая организация Название организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЯНДЕКС" ИНН 7736207543	Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

1. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты первичной медикосанитарной помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты специализированной медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. Сайт Министерства Здравоохранения России (Порядки оказания медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniyameditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. Сайт Министерства Здравоохранения России (Клинические рекомендации) <https://www.femb.ru>
5. Сайт Центрального научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова <http://www.cito-priorov.ru>
6. Сайт Российского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена <http://www.rniito.ru>
7. Сайт Российского научного центра «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова <http://www.ilizarov.ru>
8. Сайт Международной Ассоциации Остеосинтеза «АОТраума» (на английском языке): <https://aotrauma.aofoundation.org>
9. Сайт врачей лучевой диагностики: <http://www.radiomed.ru>

10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

9. Фонд оценочных средств

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	Основы организации медицины чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебноэвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.	ПТ	10	5
		СЗ	2	3
		Р	1	3
		УС	3	5
2	Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии. Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия.	ПТ	10	5
		СЗ	2	3
		Р	1	3
		УС	3	5
3	Токсикология, химические аварии. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы	ПТ	10	5
		СЗ	2	3
		Р	1	3
	защиты от химических поражений.	УС	3	5

Формы контроля и условные обозначения

- ПТ – письменное тестирование
- СЗ – ситуационная задача
- Р – реферат
- УС – устное собеседование

9.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля

В тестах один правильный ответ (красный цвет)

1. Первая помощь при развитии ЧС чаще всего оказывается:
 1. в очаге поражения в порядке само- и взаимопомощи.
 2. на развернутом этапе медицинской эвакуации.
 3. в приемном отделении больницы. 4. врачебно-сестринской бригадой в ходе эвакуации.

2. К противоэпидемическим режимно - ограничительным мероприятиям относятся:
 1. Карантин и обсервация.
 2. Дегазация.
 3. Дезактивация. 4. Дератизация.

3. В состав сортировочной бригады входят:
 1. Наиболее опытные врачи, фельдшеры этапа медицинской эвакуации.
 2. Эпидемиологи.
 3. Гигиенисты. 4. Медицинские сестры.

4. Этанол в качестве антидота применяется при отравлении:
 1. Метанолом и этиленгликолем.
 2. Дихлорэтаном.
 3. Тетраэтилсвинцом. 4. Гидразином.

5. При подозрении на перелом шейного и грудного отделов позвоночника с целью транспортной иммобилизации можно использовать:
 1. Все нижеперечисленное.
 2. Шину Еланского.
 3. Воротник Шанца.
 4. «Устройство-шину складную жесткую фанерно-матерчатую для иммобилизации шейногрудного отдела позвоночника с одновременной фиксацией головы». **9.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля Задача № 1.**

Маленький ребенок во время игры случайно засунул в нос пуговицу. Общее состояние удовлетворительное. Испуган, плачет. Кожные покровы обычной окраски. Дыхание через рот свободное. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответы:

Инородное тело (пуговица) носового хода.

При наличии инородного тела (пуговицы) в носовом ходу следует попытаться успокоить малыша, затем необходимо зажать противоположную ноздрю и попросить пострадавшего сделать резкий выдох, пуговица вылетит. В противоположном случае, обратится к врачу. Пытаться достать инородное тело с помощью острых предметов нельзя.

Задача № 2.

Женщина целый день загорала на солнце на пляже. Встала с лежака и неожиданно упала, потеряв сознание. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, несмотря на загар, бледные, горячие наощупь. АД 105/75 мм рт. Ст.

Пульс 73 в минуту. Тоны ритмичны. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете? Ответы:

Солнечный удар.

Немедленно прекратить действие прямых солнечных лучей, отнести пострадавшую в тень, в прохладное проветриваемое помещение. Следует уложить на спину на жесткую поверхность. В случае потери сознания при сохранении дыхательной и сердечной деятельности необходимо охладить боковые поверхности шеи, грудь, руки, приложив холод, лед, бутылки с холодной водой. По возможности, использовать обонятельные, болевые раздражители (приложить к носу ватку, смоченную нашатырем, духами; аккуратно побить по щекам и т.д.); побрызгать на лицо водой. Если после проведенных мероприятий сознание не восстанавливается, необходимо до приезда бригады скорой помощи положить пострадавшего на бок во избежание возможной аспирации.

СОРТИРОВОЧНЫЙ ПОСТ

Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания.

Клокочущее аритмичное дыхание.

Решение: Направляется на сортировочную площадку.

СОРТИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Изо рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее, аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту, АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания, переходящие в судороги.

Решение: ЧСО со сменой обмундирования. Будаксим 1,0 в/м. Паспортная часть ПМК.

В перевязочную в первую очередь.

ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ

- 0,1% 6,0 атропин в/в

- 15% 4,0 дипироксим в/в

- 3% 1,0 феназепам в/м

- Освобождение носоглотки от слизи, кислород. - 1,5% 2,0 этимизол в/в

- Эвакуация в МО в первую очередь, санитарным транспортом лежа.

Сортировочный талон №2

СОРТИРОВОЧНЫЙ ПОСТ

Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания.

Клокочущее аритмичное дыхание.

Решение: Не нуждается в полной санитарной обработке. Сортировочная для тяжелопораженных.

СОРТИРОВОЧНАЯ

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Изо рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту. АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания переходящие в судороги.

Решение: Выполнить неотложные мероприятия медицинской помощи: будаксим 1,0 в/м, 3% феназепам в/м. Освобождение носоглотки от слизи, ингаляция кислорода.

Направить в госпитальное отделение в первую очередь.

ГОСПИТАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- 0,1% 6,0 атропин и далее до переатропинизации половинной дозой атропина,

- 15% 4,0 дипироксим,

- 3% 1,0 феназепам в/в, - 1,5% 2,0 этимизол в/в, - 5% 1,0 эфедрин п/к.
- освобождение дыхательных путей от слизи,
- ингаляция кислорода,
- полиглюкин 400 в/в капельно,
- гидрокортизон 125 мг в/в,
- 0,05% 5,0 строфантин в/в капельно, - пенициллин 250000 ЕД в/м.
- эвакуация в ВПТГ лежа, санитарным транспортом в первую очередь.

9.3 Тестовые задания к зачету (промежуточной аттестации). Задача № 1.

Маленький ребенок во время игры случайно засунул в нос пуговицу. Общее состояние удовлетворительное. Испуган, плачет. Кожные покровы обычной окраски. Дыхание через рот свободное. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответы:

Инородное тело (пуговица) носового хода.

При наличии инородного тела (пуговицы) в носовом ходу следует попытаться успокоить малыша, затем необходимо зажать противоположную ноздрю и попросить пострадавшего сделать резкий выдох, пуговица вылетит. В противоположном случае, обратится к врачу. Пытаться достать инородное тело с помощью острых предметов нельзя.

Задача № 2.

Женщина целый день загорала на солнце на пляже. Встала с лежака и неожиданно упала, потеряв сознание. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, несмотря на загар, бледные, горячие наощупь. АД 105/75 мм рт. Ст. Пульс 73 в минуту. Тоны ритмичны. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответы:

Солнечный удар.

Немедленно прекратить действие прямых солнечных лучей, отнести пострадавшую в тень, в прохладное проветриваемое помещение. Следует уложить на спину на жесткую поверхность. В случае потери сознания при сохранении дыхательной и сердечной деятельности необходимо охладить боковые поверхности шеи, грудь, руки, приложив холод, лед, бутылки с холодной водой. По –возможности, использовать обонятельные, болевые раздражители (приложить к носу ватку, смоченную нашатырем, духами; аккуратно побить по щекам и т.д.); побрызгать на лицо водой. Если после проведенных мероприятий сознание не восстанавливается, необходимо до приезда бригады скорой помощи положить пострадавшего на бок во избежании возможной аспирации.

9.4 Перечень практических навыков и заданий

1. Пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальными средствами медицинской защиты.
2. Диагностировать поражение ОВ и СДЯВ, проводить медицинскую сортировку поражений и оказывать помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
3. Измерять мощность дозы радиоактивного излучения на местности и степень зараженности РВ различных предметов с помощью измерителей мощности дозы.
4. Проводить специальную обработку при заражении РВ, СДЯВ, ОВ.
5. Проводить индикацию ОВ и СДЯВ в воздухе, в воде и продовольствии.
6. Пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ)

7. Заполнить первичную медицинскую карточку.
8. Пользоваться изолирующими противогазами ИП-4, ИП-5.
9. Вводить антитоды из шприц-тюбика, ингаляционный антитод под шлем-маску противогаза.
10. Организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Использовать медицинское имущество формирований медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
12. Выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека.

Проводится зачет в форме защиты реферата:

1. Классификация, определение и источники чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов.
3. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф.
4. Источники химической опасности, краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
5. Основы оценки химической и радиационной обстановки.
6. Организация защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
7. Современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ).
8. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
10. Современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
11. Средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного происхождения.
12. Средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов антропогенного происхождения.
13. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки).
14. Виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

15. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
16. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.
17. Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
18. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
20. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
21. Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи.
22. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.
23. Принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения.
24. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

9.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
 2. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС.
 3. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.
 4. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.
 5. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
 6. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
 7. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.
 8. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
 9. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС.
 10. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
 11. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
 12. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
- Письменное тестирование

**10. Перечень компетенций, этапов их формирования
ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК- 7	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Медицина чрезвычайных ситуаций относится к *Блоку 1. Базовая часть* и преподается на 2-ом году обучения по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.42 Неврология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.54 Общая врачебная практика, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля зачет с оценкой. **Основные разделы (модули) дисциплины:**

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).	13	1	6	6
2.	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах.	23	1	16	6
Всего часов:		36	2	22	12

Цель дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины: сформировать представление о ее роли и месте в профессиональной подготовке ординаторов в области правовых, нормативнотехнических и организационных основ и принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности; ознакомить с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; ознакомить с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; обучить оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; обучить оценивать радиационную и химическую обстановку; обучить квалифицированно использовать медицинские средства защиты; сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих универсальных компетенций УК-1, УК-2, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, лабораторные, практические занятия, семинары, а также активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые игры,

Самостоятельная работа ординаторов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной.

знать: основы законодательства Российской Федерации, нормативноправовую базу и основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; основы мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних

дыхательных путей; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС. **уметь:** подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пострадавшего в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

использовать медицинские средства защиты; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

владеть навыками: правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Автор программы:

Доцент, кандидат медицинских наук А.Н. Мирошниченко _____