

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС


Протокол № 9

от «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 18

от «26» июня 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36ч.

Трудоемкость в зачетных единицах – 1 з. е.

Благовещенск, 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в.2014 г.

Автор:

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения к.м.н. Е.А. Сундукова

Рецензенты:

Н.У. Бурлакова, главный внештатный специалист МЗ Амурской области по общественному здоровью и здравоохранению;

Л.Н. Войт, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения д.м.н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения протокол № 19 от «08» июня 2018г.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПО



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-7
1.1	Цель, задачи изучения дисциплины	4
1.2	Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
1.4	Формы организации обучения студентов	7
1.5	Виды контроля	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	7-10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план лекций	8
2.3	Тематический план практических занятий	9
2.4	Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы	9
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10-17
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	10
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, подготовленные кафедрой	11
3.3	Мультимедийные материалы, электронные библиотечные системы	11
3.3.1	Перечень мультимедийных материалов	11
3.3.2	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:	12
3.4	Материально-техническая база образовательного процесса	12
3.4.1	Перечень оборудования, в том числе информационных технологий, используемого при обучении студентов	12
3.4.2	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	12
3.4.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
3.5	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17-21
4.1	Примерный перечень вопросов для устного ответа (текущий контроль)	17
4.2	Примеры ситуационных задач с эталонами ответов	17
4.3	Тестовый контроль (текущий контроль)	18
4.4	Тестовый контроль (промежуточный контроль)	18
4.5	Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета	19
4.6	Перечень вопросов к зачету	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кардинальные социально-экономические реформы в России на рубеже тысячелетий повлекли за собой изменение всех сторон жизнедеятельности человека (здоровья, воспроизводства, культуры, психологии, менталитета) и особенно остро поставили вопрос об изменении подходов к организации и функционированию системы охраны здоровья. Оптимизация системы здравоохранения является важнейшей частью социально-экономической политики государства. Здравоохранение рассматривается как государственная система с единством целей, взаимодействием и преемственностью служб (лечебных и профилактических), всеобщей доступностью квалифицированной медицинской помощи, реальной гуманистической направленностью в неразрывной связи теории и практики.

Анализ показателей здоровья населения Дальневосточного федерального округа выявил, что хронические неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические) формируют основную причину смертности населения. Именно эти заболевания связаны с образом жизни и факторами риска (курение, неправильное питание, низкая физическая активность, сахарный диабет, артериальная гипертензия, стресс и др.), которые имеют чрезвычайно высокую распространенность среди населения. Все еще наблюдается рост социально значимых заболеваний, высокие цифры смертности различных возрастных групп населения. Существует проблема кадрового обеспечения здравоохранения – высокая концентрация медицинских работников в городах и нехватка их в сельской местности, отсутствие мотивационной заинтересованности в совершенствовании профессиональных навыков. Часто меняющиеся социальные и экономические условия, монополизация системы здравоохранения, децентрализация управления отраслью, внедрение системы медицинского страхования и стандартизации, возникновение новых экономических отношений и появления дополнительных источников финансирования, реформирование, модернизация, реструктуризация в системе оказания медицинской помощи требует наличия высокопрофессиональных специалистов, обладающих знаниями по проблемам общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения.

Одной из основных проблем современного общества является ухудшение здоровья и рост смертности населения, вызванное социально-экономическими изменениями в современной России. Среди множества условий и факторов, влияющих на состояние здоровья населения стоит отметить и тот факт, что бесплатное и доступное медицинское обслуживание – одно из главных достижений социалистического общества, было ориентировано в основном на общественную, а не на индивидуальную ответственность за здоровье. Разрешить данную проблему призваны реформы в сфере медицинского обслуживания, которые принципиально изменяют механизмы здравоохранения. Принципиально новыми являются подходы к организации медицинской помощи населению, опирающиеся на положение о личной ответственности человека за свое здоровье и здоровье своих близких, создание мотивации к использованию оздоровительных технологий в течение всей жизни и направленность на формирование культуры здоровья.

1.1 Цель освоения и задачи дисциплины

Цель изучения: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на формирование у пациента здоровьесформирующих установок.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, ориентирующегося в вопросах общественного здоровья и здравоохранения,

- социальной политики, общественного здоровья, организации и управлении здравоохранением;
2. Способствовать подготовке врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
 3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
- ✓

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**В результате изучения студент должен*****Знать:***

- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям и подросткам; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высоко-технологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях, проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- организовать статистический документооборот внутри медицинской организации; осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для

последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации;

- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- получать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации.

Владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

1.4 Формы организации обучения: лекции, практические занятия – аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе используются инновационные, активные и интерактивные формы проведения занятий (групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций).

1.5 Виды контроля

Входной контроль - проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины.

Текущий контроль - проводится на каждом практическом занятии, включает проверку исходного уровня знаний в начале практического занятия (тестирование, фронтальный опрос), решение ситуационных задач, используются для исходного контроля, показывающего уровень усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками.

Промежуточный контроль - итоговое тестирование в системе MOODLE.

2. Объем дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	2
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	12
Общая трудоемкость (часы)	36
Общая трудоемкость (з. е.)	1

2.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	<p>«Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Правовые основы охраны здоровья населения; задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан; организация охраны здоровья граждан в РФ; Конституция Российской Федерации, Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, права пациента, права врача, юридическая ответственность врача, сертификация и лицензирование в здравоохранении, стандартизация в здравоохранении. Порядок контроля качества медицинской помощи в РФ и в регионах.</p>	2,0
Всего часов:		2 часа

2.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	<p>«Организация лечебно-профилактической помощи населению».</p> <p>Принципиальные положения и установки при организации лечебно-профилактической помощи населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды помощи по этапам и месту оказания. Виды помощи по уровням. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Некоторые особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому и детскому населению, стационарной помощи, помощи сельскому населению, охраны здоровья детей и подростков.</p>	6,0
2.	<p>«Медицинская экспертиза».</p> <p>Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности, определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Врачебная комиссия. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные</p>	6,0

	<p>понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность.</p> <p>Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов.</p>	
3.	<p>«Анализ деятельности медицинской организации». Методические подходы к анализу деятельности медицинской организации. Деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Деятельность стационарных учреждений. Деятельность вспомогательных подразделений. Качество диагностики.</p>	6,0
4.	<p>«Система медицинского страхования в Российской Федерации»</p> <p>Финансирование здравоохранения РФ в условиях обязательного медицинского страхования: Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи, бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, личные средства граждан.</p>	4,0
Всего часов:		22 часа

2.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	<p>«Правовые и этические аспекты медицинской деятельности» Работа с основной и дополнительной литературой; изучение нормативно-правовой документации; Написание рефератов, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	4,0
2.	<p>«Информационные технологии в системе здравоохранения» Работа с основной и дополнительной литературой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	4,0
3.	<p>«Медицинские стандарты и порядки оказания медицинской помощи, основные принципы, виды и области применения» Работа с основной и дополнительной литературой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.</p>	4,0
Всего часов:		12 часов

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Перечень основной и дополнительной литературы

№п/п	Автор. Заглавие.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению/под ред. В.Э. Кучеренко. – М.: Медицина, 2010.-464с.
2.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-2-е изд. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное рук./под ред.В.И. Стародубова,О.П. Щепина и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-624с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
5.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение:учебник.-3-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с.:ил. [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html
6.	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-3-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-544с.:ил. [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Найговзина Н.Б., Ковалевский М.А. Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты.-. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 451 с.
2.	Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: МИА, 2010.-544 с.
3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: Медицина, 2003. – 368 с. Часть 2. Организация мед. помощи. – М.: Медицина, 2003. – 456 с. Часть 3. Экономика и управление здравоохранением. – М.: Медицина, 2003.- 392 с.
4.	Шепин С.П., Купеева И.А., Шепин В.С. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М.: Медицина, 2007. – 360 с.
5.	Здравоохранение России: «Социальная сфера России». Спец. выпуск №9. – М.: Центр стратегического партнерства, 2008. – 594 с.
6.	Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.- метод. пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 160 с.
7.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифионов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html

Периодические издания

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Экономика здравоохранения».
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

3.2 Учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой

1. Войт Л.Н. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.- Благовещенск 2015. – 25с.
2. Войт Л.Н. Семья и здоровье. – Благовещенск, 2015.- 24с.
3. Сундукова Е.А. Инвалидность (стойкая утрата трудоспособности): организация экспертизы и методы анализа. – Благовещенск, 2015. – 12с.
4. Сундукова Е.А. Менеджмент в здравоохранении. – Благовещенск, 2016. – 30с.
5. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи детскому населению. – Благовещенск, 2015. – 23с.
6. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи городскому населению. - Благовещенск, 2015.- 24с.
7. Сундукова Е.А. Средние величины и критерии разнообразия. – Благовещенск, 2016. – 16с.
8. Сундукова Е.А. Трудоспособность: основные понятия и виды ее нарушений. – Благовещенск, 2015.- 12 с.
9. Агаркова О.А., Войт Л.Н. Анализ медико-демографических процессов в Амурской области и их взаимосвязь с показателями заболеваемости населения: монография. – Благовещенск, изд-во ООО «Издательско-полиграфический комплекс «ОДЕОН», 2015. – 146 с.

Стенды:

1. Показатели здоровья населения.
2. Организация службы скорой медицинской помощи.
3. Амбулаторно-поликлиническая помощь.
4. Организация стационарной помощи.
5. Первичная медико-санитарная помощь.
6. Детская поликлиника.
7. Листок нетрудоспособности.
8. Паллиативная помощь.
9. Минздрав России.
10. Подготовка медицинских кадров. Непрерывное медицинское образование.
11. Менеджмент качества.
12. План деятельности Министерства здравоохранения РФ.
13. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения.
14. История кафедры.
15. К 70-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
16. Студенческое научное общество.

3.3 Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы

3.3.1 Перечень мультимедийных материалов:

- ✓ Качество медицинской помощи
- ✓ Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
- ✓ Медицинская демография.
- ✓ История здравоохранения на Дальнем Востоке.
- ✓ Психология управления. Как создать организацию?
- ✓ Заболеваемость населения.
- ✓ Взаимоотношения врача и пациента.
- ✓ Методы оценки состояния здоровья населения.
- ✓ Общественное здоровье: критерии оценки, методы анализа, влияние факторов и современное состояние.
- ✓ Планирование в здравоохранении.
- ✓ Государственная политика в области охраны здоровья населения.
- ✓ Концепция развития здравоохранения и модернизации здравоохранения.
- ✓ Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения.

- ✓ Финансирование здравоохранения.
- ✓ Экономические основы здравоохранения.
- ✓ Здравоохранение в зарубежных странах.
- ✓ Юридические основы взаимоотношений врача и пациента.

3.3.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Адрес электронного ресурса:
<http://www.femb.ru/feml>
3. Правовая система «Гарант»: Адрес электронного ресурса: <http://www.garant.ru>
4. Правовая система «Консультант Плюс»: Адрес электронного ресурса:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.11852518515576482>

3.4 Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1 Перечень оборудования, в том числе информационных технологий, используемого при обучении студентов:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
Учебная комната			
1	Доска	1	На практических занятиях
2	Экран настенный	1	Демонстрация материалов на практических занятиях
3	Проектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов на лекциях, практических занятиях
4	Учебный стенд	1	Для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
5	Ноутбук	1	Демонстрация материалов на лекциях, практических занятиях
6	Стол преподавателя	1	Для практических занятий
7	Столы ученические	9	Для практических занятий
8	Стулья	19	Для практических занятий
Учебная комната для внеаудиторной самостоятельной работы			
1	Столы ученические	2	Для внеаудиторной СРС
2	Стулья	4	Для внеаудиторной СРС
3	Ноутбук	1	с возможностью доступа к сети «Интернет»

3.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	IC:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	http://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
3.	http://www.rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4.	http://www.takzdorovo.ru	Официальный ресурс Минздрава России «Здоровая Россия»
5.	http://www.ligazn.ru	Официальный сайт Общественной общероссийской организации «Лига здоровой нации»
6.	http://www.fbmse.ru	Официальный сайт ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»
7.	http://whodc.mednet.ru/	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
8.	http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php	демографический ежедневник
9.	http://window.edu.ru/	единое окно доступа к образовательным ресурсам
10.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.11852518515576482	Консультант Плюс
11.	http://www.garant.ru	Правовая система «Гарант»
12.	http://www.rosminzdrav.ru	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи

3.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента.	Для студентов и преподавателей	библиотека, индивидуальный	http://www.studmedlib.ru/

	Электронная библиотека медицинского вуза»	медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	доступ	
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
1	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
2	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		и научных учреждений.		
Базы данных				
1	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
2	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
3	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
1	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
2	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
3	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примерный перечень вопросов для устного ответа (текущий контроль)

1. Определение, цели медицинского страхования как вид социального страхования.
2. История развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе.
3. Законодательная база медицинского страхования в РФ.
4. Виды, принципы медицинского страхования.
5. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис.
6. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
7. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение.
8. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
9. Программы добровольного медицинского страхования.
10. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
11. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

4.2 Примеры ситуационных задач с эталонами ответов

ЗАДАЧА № 1.

Численность населения в районе 19000 человек, в том числе детей в возрасте 0-7 лет 2000 человек. В течение года в районе было зарегистрировано 15000 случаев заболеваний, из них 100 случаев кори у детей дошкольного возраста.

Вычислить:

1. Показатель общей заболеваемости населения района.
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста.
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний.

Определить, к какому виду относятся эти показатели.

Эталон ответа:

1. Показатель общей заболеваемости населения района- 789,4‰. (интенсивный показатель).
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста - 50‰.(интенсивный показатель).
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний- 0,66% (экстенсивный показатель).

ЗАДАЧА № 2.

Пациент Л., 38 лет, находился на амбулаторном лечении у врача уролога ГБУЗ АО «Городская поликлиника №2» (ул.50-лет октября 195/1) в связи с обострением хронического нефрита с 05.04 по 19.04. На очередном приеме 10.04 врач констатировал алкогольное опьянение. Оформите листок нетрудоспособности.

ЗАДАЧА № 3.

Определить и проанализировать показатели диспансеризации, если известно, что врачебный участок обслуживает 3500 человек. Состоит на диспансерном учёте 250 больных и 1050 здоровых лиц.

Из числа состоящих на диспансерном учёте госпитализировано 40 (подлежало плановой госпитализации - 80), санировано – 70 человек (подлежало 120), направлено на санаторно-курортное лечение – 30 (подлежало - 140), переведено на инвалидность – 20.

Эталон ответа

Охват населения диспансерным наблюдением – 37,1%.

Доля больных, переведенных на инвалидность – 1,54%.

Доля госпитализированных больных – 50%.

Доля санированных больных – 58,3%.

Доля больных, направленных на санаторно-курортное лечение – 21,4%.

4.3 Тестовый контроль (текущий контроль)

1. ДЛЯ РАСЧЕТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 2) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

2. ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ:

- 1) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- 2) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

3. ДЛЯ РАСЧЕТА ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ДАННОМ ГОДУ И:

- 1) среднегодовой численности населения
- 2) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) заболеваний, зарегистрированных на данной территории

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1

4.4 Тестовый контроль (промежуточный контроль) (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=13>)

1. УКАЖИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ДАННОЕ В УСТАВЕ ВОЗ:

- 1) здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические функции
- 2) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- 3) здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

2.МЛАДЕНЧЕСКАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО СМЕРТНОСТЬ ДЕТЕЙ:

- 1) на первой неделе жизни
- 2) на первом месяце жизни
- 3) на первом году жизни
- 4) в первые 6 месяцев

3.В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ:

- 1) злокачественные новообразования
- 2) болезни системы кровообращения
- 3) травмы и отравления
- 4) болезни органов дыхания

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 2

4.5 Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета

1. Методы изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
2. Методика расчета показателей общественного здоровья;
3. Методика статистического анализа и условия применения;
4. Методика анализа и оценки показателей здоровья населения;
5. Методика анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
6. Методика заполнения листков нетрудоспособности.

4.6 Перечень вопросов к зачету

1. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Номенклатура учреждений здравоохранения в России.
3. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России.
4. Основные показатели здоровья и здравоохранения в Амурской области.
5. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.
6. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
7. Медицинская этика и деонтология. Основные понятия и современные проблемы.
8. Этические проблемы современной медицины и здравоохранения.
9. Врачебная тайна. Отношение к врачебной тайне в различных странах.
10. Профессиональные ошибки. Виды ответственности врача.
11. Организация охраны здоровья граждан в России.
12. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
13. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
14. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
15. Туберкулез как медико-социальная проблема.
16. Инфекции, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема.
17. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема.
18. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
19. Травматизм как медико-социальная проблема.

20. Современные медико-социальные проблемы охраны материнства и детства.
21. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
22. Система охраны материнства и детства в России. Структура и задачи. Современное состояние и основные направления развития.
23. Организация амбулаторно-поликлинической помощи беременным женщинам. Женская консультация. Структура и задачи.
24. Задачи врача акушера-гинеколога.
25. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Городская поликлиника. Структура и задачи.
26. Задачи участкового врача-терапевта.
27. Понятие о трудоспособности и различных видах ее нарушений, основные критерии оценки.
28. Инвалидность как медико-социальная проблема.
29. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
30. Причины инвалидности.
31. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация.
32. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи.
33. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
34. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.
35. Должностные обязанности и функции заведующего отделением, заместителя руководителя учреждения в организации и проведении экспертизы нетрудоспособности.
36. Врачебная комиссия медицинской организации. Состав. Задачи. Организация работы.
37. Функции, порядок и правила оформления листка нетрудоспособности. Ответственность медицинских работников.
38. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
39. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
40. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
41. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.
42. Организация диспансерного наблюдения населения.
43. Организация диспансерного наблюдения женщин.
44. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели.
45. Система лечебно-профилактической помощи населению в РФ: организационная структура и управление.
46. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития.
47. Современные стационарзамещающие технологии.
48. Система общей врачебной практики (семейного врача) – основа развития первичной медицинской помощи населению.
49. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению. Роль в современном здравоохранении. Типы учреждений. Задачи.
50. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений, анализ.

51. Поликлиника для взрослого населения. Структура и основные задачи и показатели деятельности поликлиники.
52. Поликлиника для взрослого населения. Основы организации деятельности поликлиники.
53. Задачи и организация работы участкового врача-терапевта городской поликлиники.
54. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Типы учреждений. Задачи.
55. Стационарная медицинская помощь взрослому населению. Основные показатели деятельности стационара, анализ.
56. Городская больница для взрослого населения. Структура и основные задачи. Роль в организации медицинской помощи населению.
57. Городская больница. Система управления больницей. Основные задачи и функции должностных лиц.
58. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
59. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация поликлиники.
60. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности. Структура и управление.
61. Центральная районная больница. Структура. Задачи и организация работы.
62. Областная больница. Структура. Основные задачи.
63. Областная больница. Структура. Основные задачи. Роль в организации высококвалифицированной специализированной медицинской помощи сельскому населению.
64. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности.
65. 129. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.
66. Внутриведомственный и межведомственный контроль качества медицинской помощи.
67. Основные показатели деятельности врача медицинской организации.
68. Анализ и оценка деятельности медицинской организации.
69. Учреждения санитарно-эпидемиологического надзора: структура и основные задачи.
70. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы.
71. Диспансеризация. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта. Группы диспансерного учета. Документация.
72. Основные показатели диспансеризации населения.
73. Организация диспансерного наблюдения населения в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
74. 143. Профилактические медицинские осмотры населения. Виды и организация проведения профилактических медицинских осмотров населения.
75. Планирование здравоохранения. Задачи планирования, основные принципы.
76. Основные методы планирования.
77. Виды планов в здравоохранении.
78. Источники финансирования здравоохранения в России и других странах.
79. Средства обязательного медицинского страхования. Роль Федерального Фонда ОМС.
80. Правовые основы, важнейшие документы для ведения медицинского страхования в РФ.