


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения



И.Ю. Макаров
«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


Т.В. Заболотских
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Б1. – Базовая Часть

Б1.Б.02 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

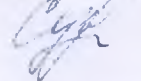
Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана хирургических болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Авторы: доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения к.м.н. И.А.Бердяева


Рецензенты:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения к.м.н. Е.А. Сундукова
Главный врач ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н., Е.С. Тарасюк

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, протокол № 7 от «27» марта 2023 г.


И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент  Е.А. Сундукова

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 7 от «27» марта 2023 г.

Эксперт Экспертной комиссии
старший преподаватель кафедры  В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9
к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАННО: декан ФПДО, д.м.н., доцент  С.В. Медведева
«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка:.....	4
1.1.Краткая характеристика дисциплины (цель и задачи изучения).....	4
1.2.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
1.4.Формы организации обучения ординаторов.....	7
1.5.Виды контроля знаний по дисциплине.....	7
2. Содержание рабочей программы дисциплины.....	7
2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.Тематический план лекций.....	8
2.3.Тематический план практических занятий.....	8
2.4.Критерии оценивания результатов обучения.....	8
2.5.Самостоятельная работа ординаторов (аудиторная и внеаудиторная).....	9
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
3.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	11
3.3.Описание материально-технической базы для образовательного процесса.....	12
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	13
5. Фонд оценочных средств.....	17
5.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля.....	17
5.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля.....	18
5.3. Задания к промежуточной аттестации.....	18
5.4. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации.....	19

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Цель: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на формирование у пациента здоровьесформирующих установок.

Задачи:

Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, ориентирующегося в вопросах общественного здоровья и здравоохранения - помочь ординаторам осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства лечебного учреждения; социальной политики, общественного здоровья, организации и управления здравоохранением;

1. Способствовать подготовке врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); **профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения взрослых, детей и подростков (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- **реабилитационная деятельность:**
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения данной дисциплины ординаторы должны

Знать:

- статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения; Конституцию Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового

регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;

- организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям и подросткам; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высоко-технологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;

- использовать междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях, проводить клиничко-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

- организовать статистический документооборот внутри медицинской организации; осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации;

- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;

- получать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации.

Владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

1.4. Формы организации обучения

лекции, практические занятия - аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе используются инновационные, активные и интерактивные формы проведения занятий (групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций).

Виды контроля знаний по дисциплине

Входной контроль - проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины.

Текущий контроль - проводится на каждом практическом занятии, включает проверку исходного уровня знаний в начале практического занятия (тестирование, фронтальный опрос), решение ситуационных задач, используются для исходного контроля, показывающего уровень усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками.

Промежуточный контроль - итоговое тестирование в системе MOODLE.

2. Содержание рабочей программы дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	2
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студентов	12
Общая трудоемкость в часах	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Б1.Б5.01	Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2
Всего:			2

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	«Организация лечебно-профилактической помощи населению».	6
2.	«Медицинская экспертиза».	6
3.	«Анализ деятельности медицинской организации».	6
4.	«Система медицинского страхования в Российской Федерации»	4
Итого:		22

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами контроля текущей успеваемости является тестирование, решение ситуационных задач, выступление на практических занятиях и т.п.

Контроль успеваемости и посещаемости осуществляется преподавателями постоянно, сведения о посещаемости и успеваемости систематически передаются в деканат ФПДО академии.

Ординатор, не выполнивший полностью все виды заданий в соответствии с учебным планом по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.

Неявка ординатора зачет отмечается в ведомости словами «не явился».

Неявка на промежуточную аттестацию без уважительных причин являются академической задолженностью

Критерии оценивания сформированности компетенций

-оценка «**зачтено**» выставляется ординатору, при сдаче зачета в том случае, если у него не было пропуска занятий по неуважительной причине, и если он усвоил не менее 60% материала за семестр.

-оценка «**незачтено**» выставляется ординатору, при сдаче зачета в том

случае, если у него были пропуски занятий по неуважительной причине, и если он усвоил менее 60% материала за семестр.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов (аудиторная и внеаудиторная).

Аудиторная самостоятельная работа ординаторов.

Основные дидактические задачи самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей.

Аудиторная самостоятельная работа ординаторов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности ординаторов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя различные виды заданий, которые организуют ординаторов на лекциях и практических занятиях:

- выполнение заданий тестового контроля;
- анализ проблемных ситуаций;
- аргументация теоретического материала;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Б1.Б5.01	«Правовые и этические аспекты медицинской	Самостоятельная подготовка вопросов практикума;	4

		деятельности»	подготовка докладов; изучение учебно-методической литературы; составление таблиц.	
2	Б1.Б5.02	Информационные технологии в системе здравоохранения	Самостоятельная подготовка вопросов практикума; подготовка докладов; изучение учебно-методической литературы.	4
3	Б1.Б5.03	Медицинские стандарты и порядки оказания медицинской помощи, основные принципы, виды и области применения	Разработка деловых игр; изучение учебно-методической литературы; подготовка публичного выступления.	4
4	Б1.Б5.04	Зачет	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, устный ответ на вопросы.	4
			Всего	12

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Изд. 2-е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.:ил. 53
2. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ООО «МИА», 2010.-544 с.: ил. 20
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранение: учебное пособие /Под ред. Кучеренко В.З. Изд. 4-е, перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник. В 2 т./под ред. В.З.Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Т.1. - 688 с.: ил., Т.2.- 160 с.: ил..[электронный ресурс]
6. Медик В.А., Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.Изд .4 -е,перераб .и д оп. -М.: ГЭ ОТАР-

Медиа,2016. - 496 с.: ил. [электронный ресурс]

7. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство/под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др,- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.(Серия «Национальные руководства»), [электронный ресурс]

Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. Пособие /под ред. ВЭ. Кучеренко. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2010.-464с.
2. Информатика и медицинская статистика/под ред. Г.Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова ГЭ. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.:ил. [электронный ресурс]
4. Медик В.А.,Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: учеб. пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014. - 144 с.: ил. [электронный ресурс]
5. Медик В.А.,Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. К практ. Занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 400 с.: ил. [электронный ресурс]
6. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учеб. пособие. / под ред. А.В. Решетникова. 2009. [электронный ресурс]
7. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [электронный ресурс]

3.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.

1. Войт Л.Н. Организация и проведение статистического исследования. - Благовещенск, 2007, 2012.- 19с.
2. Войт Л.Н. Средние величины и критерии разнообразия. - Благовещенск, 2007, 2012. - 19с.
3. Войт Л.Н., Коротаев Э.Ф. Некоторые аспекты развития амбулаторно-поликлинической помощи населению. - Благовещенск, 2011. - 20с.
4. Войт Л.Н., Дроздова Е.А. Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. - Благовещенск, 2009. - 28с.
5. Войт Л.Н. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.- Благовещенск 2008. - 28с.
6. Войт Л.Н., Дроздова Е.А. Семья и здоровье. - Благовещенск, 2008,- 24с.
3. Герасимова Т.В., Скабелкина Т.Н. Самостоятельная работа студентов по психологии и педагогике. /Учебно-методическое пособие. - Благовещенск: изд-во Амурской ГМА, 2023. 164 с.

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Перечень имеющегося на кафедре оборудования, используемого при обучении ординаторов:

- мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеокамера, видеоманитофон;
- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской.

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека , свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека , свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека , свободный доступ	http://hum.bio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека , свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека , свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные	библиотека , свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека , свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека , свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека , свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека , свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	библиотека , свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека , свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека , свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека , свободный доступ	http://www.medline.ru

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система - Адрес электронного ресурса: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrarv.ru.
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
5. Правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
6. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Амурская ГМА.
7. Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.
8. Электронная база данных «Медицина».

http://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

http://www.rosпотреbnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
http://www.takzdorovo.ru	Официальный ресурс Минздрава России «Здоровая Россия»
http://www.lisazn.ru	Официальный сайт Общероссийской организации «Лига здоровой
http://www.fbmse.ru	Официальный сайт ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»
http://whodc.mednet.ru	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
http://demoscope.ru	демографический ежедневник
http://www.medicinenet.com	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
http://www.pubmed.gov	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
http://window.edu.ru	электронное окно доступа к образовательным ресурсам
http://www.studmedlib.ru	Научная электронная библиотека для студентов
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.scsml.rssi.ru	Электронная библиотечная система МГМУ им. И.М.Сеченова
http://www.knigafond.ru	Научная электронная библиотека
http://www.mkb-10.ru	Международная классификация болезней
http://www.consultant.ru	Консультант Плюс
http://www.zarant.ru	Правовая система «Гарант»
http://www.rosminzdrav.ru	Пояски и стандарты оказания медицинской помощи

5. Фонд оценочных средств.

5.1 Тестовый контроль (текущий контроль)

1. ДЛЯ РАСЧЕТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 2) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

2. ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ:

- 1) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- 2) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

3. ДЛЯ РАСЧЕТА ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ДАННОМ ГОДУ И:

- 1) среднегодовой численности населения

- 2) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) заболеваний, зарегистрированных на данной территории

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 - 1; 2 - 1; 3 - 1

5.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля.

ЗАДАЧА № 1.

Численность населения в районе 19000 человек, в том числе детей в возрасте 0-7 лет 2000 человек. В течение года в районе было зарегистрировано 15000 случаев заболеваний, из них 100 случаев кори у детей дошкольного возраста.

Вычислить:

1. Показатель общей заболеваемости населения района.
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста.
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний.

Определить, к какому виду относятся эти показатели.

Эталон ответа:

1. Показатель общей заболеваемости населения района- 789,4‰. (интенсивный показатель).
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста - 50‰.(интенсивный показатель).
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний- 0,66% (экстенсивный показатель).

ЗАДАЧА № 2.

Пациент Л., 38 лет, находился на амбулаторном лечении у врача уролога ГБУЗ АО «Городская поликлиника №2» (ул.50-лет октября 195/1) в связи с обострением хронического нефрита с 05.04 по 19.04. На очередном приеме 10.04 врач констатировал алкогольное опьянение. Оформите листок нетрудоспособности.

5.3.Задания к промежуточной аттестации.

1. Определение, цели медицинского страхования как вид социального страхования.
2. История развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе.
3. Законодательная база медицинского страхования в РФ.
4. Виды, принципы медицинского страхования.
5. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношении. Страховой полис.
6. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
7. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение.
8. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской

Федерации бесплатной медицинской помощи.

9. Программы добровольного медицинского страхования.
10. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
11. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

5.4 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Номенклатура учреждений здравоохранения в России.
3. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России.
4. Основные показатели здоровья и здравоохранения в Амурской области.
5. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.
6. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
7. Медицинская этика и деонтология. Основные понятия и современные проблемы.
8. Этические проблемы современной медицины и здравоохранения.
9. Врачебная тайна. Отношение к врачебной тайне в различных странах.
10. Профессиональные ошибки. Виды ответственности врача.
11. Организация охраны здоровья граждан в России.
12. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
13. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
14. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
15. Туберкулез как медико-социальная проблема.
16. Инфекции, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема.
17. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема.
18. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
19. Травматизм как медико-социальная проблема

5.5 Перечень практических навыков для промежуточной аттестации.

1. Методы изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
2. Методика расчета показателей общественного здоровья;
3. Методика статистического анализа и условия применения;
4. Методика анализа и оценки показателей здоровья населения;

5. Методика анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
6. Методика заполнения листков нетрудоспособности.