


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»**

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01 Онкология

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология разработана сотрудниками кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2014 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии, профессор, д.м.н.

В.П. Гордиенко

доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой
терапии с курсом онкологии, к.м.н.

О.В. Лысенко .

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических
болезней ФПДО, д.м.н.

О.С. Олифирова

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор

В.В. Яновой

Утверждена на заседании кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии
протокол № 6
от « 07 » марта 2023 г.

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии
д.м.н., профессор В.П. Гордиенко

Утверждена на заседании ЦМК № 9:

протокол № 7
от « 19 » апреля 2023 г.

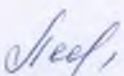
Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПДО



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	7
1.4. Формы организации обучения ординаторов	10
1.5. Виды контроля	10
2. Содержание рабочей программы	10
2.1 Объем дисциплины по выбору	10
2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Онкология»	10
2.3 Тематический план лекций	12
2.4 Тематический план клинических практических занятий	12
2.5 Критерии оценивания результатов обучения	13
2.6 Самостоятельная работа ординаторов	15
2.6.1 Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа	15
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	17
3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой	18
3.2.1. Учебно-методические материалы	18
3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	20
3.3. Описание материально-технической базы	20
3.3.1. Перечень программного обеспечения	22
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	22
4. Фонд оценочных средств	25
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	25
4.2. Примеры ситуационных задач	26
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации	28
4.4. Перечень практических навыков, обязательных для освоения	29
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации	31
5. Перечень компетенций, этапов их формирования	32

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Онкология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению онкологии.

Актуальностью рабочей программы является возросший интерес к проблемам онкологии, который в последние десятилетия определяется рядом факторов. В Российской Федерации, как и в большинстве развитых стран мира, неуклонно растут заболеваемость злокачественными новообразованиями и смертность от них. В структуре смертности населения нашей страны злокачественные новообразования занимают третье место – после болезней сердечно – сосудистой системы, травм и несчастных случаев. Количество больных с впервые в жизни диагностированной опухолью, поставленных на учёт в течение года, за последние десять лет увеличилось на 20%.

Цель освоения рабочей программы дисциплины «Онкология» основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» - подготовка квалифицированного врача – специалиста онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по онкологии.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Онкология» основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология»:

1. Сформировать объём базовых, фундаментальных медицинских знаний, умений, навыков, формирующих профессиональные компетенции врача - онколога с целью самостоятельного ведения больных и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология».
3. Подготовить врача – специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области онкологии.
4. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Онкология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций – УК -1,2,3 и профессиональных компетенций – ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

Квалификационная характеристика по должности врач-онколог

После прохождения изучения модуля ординатор должен:

Знать:

- факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака;
- симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития;
- современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований;

- современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;
- деонтологические аспекты в онкологии;
- вопросы организации онкологической помощи в России;
- вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака;
- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований;
- систему паллиативной помощи инкурабельным больным;
- научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимые в нашей стране и за рубежом;
- основы ядерной физики: основные свойства квантовых и корпускулярных источников ионизирующих излучений, применяемых в радиотерапии;
- принципы и методы защиты медицинского персонала и пациентов от вредного действия ионизирующих излучений;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;
- биологические основы лучевой терапии: сублетальные и летальные лучевые повреждения; радиочувствительность опухолей и здоровых тканей, радиочувствительность в различные периоды клеточного цикла, кислородный эффект, особенности репопуляции клоногенов опухоли в процессе лучевой терапии; соматическое, генетическое, тератогенное действие ионизирующего излучения;
- лучевой, комбинированный и комплексный методы лечения злокачественных опухолей, их цели и задачи, различные режимы фракционирования дозы ионизирующего излучения, их достоинства и недостатки;
- особенности проведения лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
 - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи;
 - основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь:

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного, проводить дифференцированный диагноз;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комплексному лечению;
- оформить направление больного на лучевую терапию;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план лучевой терапии больных с часто встречающимися опухолями: рак лёгкого, пищевода, желудка; опухоли головы и шеи, кожи, шейки матки, лимфоидной ткани;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного лечения больных раком лёгкого, пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного и комплексного лечения больного с

нефробластомой, нейробластомой, саркомами костей, опухолями ЦНС, мягких тканей, лимфомами;

-проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете;

- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комплексного лечения больных раком лёгкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС.

Владеть навыками:

- ведения медицинской документации, проведения диспансеризации населения и оценки ее эффективности;

- сбора анамнеза, анализа характера жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);

- проведения физикального и общеклинического обследования онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;

- составления плана клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;

- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, онкологических методов исследований;

- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях;

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- методикой биопсии опухолей;

- методикой плевральной и абдоминальной пункции;

- методикой лечебных блокад, трахеостомии, остановки кровотечения;

- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.);

- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Онкология» или профессиональная переподготовка по специальности «Онкология» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина) без предъявления к стажу работы.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Онкология» по специальности Онкология должен обладать следующими универсальными компетенциями:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Онкология», должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

*готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

*готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

*готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

*готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

*готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

*готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

*готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

*готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

*готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

*готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Онкология». Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу дисциплины «Онкология».

В результате прохождения дисциплины ординатор должен:

знать: общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений;

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- организацию онкологической помощи взрослому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний в онкологии;
- территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой бесплатно, в рамках программы обязательного медицинского страхования, за счёт средств бюджета всех уровней);

- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- клиническую анатомию, физиологию органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований и предопухолевых заболеваний; принципы метастазирования опухолей; международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О);
- вопросы онкологической настороженности, симптоматику злокачественных новообразований на ранних стадиях;
- предраковые состояния и заболевания, клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и лечение;
- общие и специальные методы исследования в онкологии; первичную и уточняющую диагностику, показания к применению рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных и др. исследований, роль морфологического метода;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию, показания и противопоказания к лучевой и химиотерапии в монорежиме, а также в пред- и послеоперационном периодах;
- принципы органосохранного и функциональнощающего хирургического лечения;
- комбинированные и комплексные лечебные программы;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода, рациональное;
- питание больных на всех этапах терапии;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организации врачебной экспертизы, реабилитации и диспансеризации онкологических больных;
- характер паллиативной помощи онкологическим больным в терминальном периоде заболевания;
- методы обезболивания, особенности лечения хронической боли у онкологических больных ненаркотическими и наркотическими анальгетиками;
- основы первичной и вторичной профилактики; методы массового скрининга для выявления опухолей;
- вопросы онкологической статистики;
- деонтологию и медицинскую этику;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей врачей и пациентов; основы трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности;
- санитарные нормы функционирования учреждений здравоохранения.

по окончании обучения врач-онколог должен уметь:

- провести профилактический осмотр с целью выявления скрыто протекающего новообразования;
- заподозрить опухоль на основании жалоб по данным физикального обследования и клинических анализов;
- провести обследования с целью подтверждения диагноза, установления стадии и оценки функционального состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- обосновать показания к хирургическому, лучевому и лекарственному лечению, составить план комбинированного и комплексного лечения, оформить медицинскую документацию на онкологического больного, проводить диспансеризацию больных;

по окончании обучения врач-онколог должен владеть навыками:

- физикального обследования с целью выявления опухоли, регионарных и отдаленных метастазов;
- определения кожных и ареоло-сосочковых симптомов рака молочной железы, пальцевого исследования органов малого таза, бимануального ректовагинального исследования, осмотра шейки матки в зеркалах и взятия мазков-отпечатков из цервикального канала; раздельного диагностического выскабливания шейки и тела матки;
- выполнения мазков-отпечатков и соскобов при опухолях наружных локализаций, пункции опухолей и лимфатических узлов, в том числе под контролем УЗИ, эксцизионной, инцизионной и трепан-биопсии опухолей, стерильной пункции;
- трепан-биопсии крыла подвздошной кости, пункции плевральной и брюшной полости с аспирацией жидкости;
- интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами;
- интерпретации данных эндоскопических методов диагностики: ФГДС, бронхоскопии, торакоскопии, лапароскопии, колоноскопии;
- интерпретации данных ультразвуковой диагностики молочных желез, щитовидной железы, паренхиматозных органов, органов малого таза, лимфатических узлов;
- интерпретации данных рентгенологических и КТ-методов диагностики органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, мягких тканей и костей;
- первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей, анализа заболеваемости, смертности, запущенности от злокачественных новообразований, ведения учетной и отчетной документации на онкологического больного; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности онкологического больного, правил оформления листка временной нетрудоспособности и документации на медикосоциальную экспертизу, реабилитации и диспансеризации больных;
- ассистенций на операциях на молочной железе: секторальной резекции, ассистенций при мастэктомиях по Маддену, Пэйти, Холстеду;
- ассистенций при гемитиреоидэктомии, тиреоидэктомии с шейной лимфодиссекцией; ассистенций при операциях на органах грудной полости: диагностической торакотомии, лобэктомии, пневмонэктомии, удалении опухолей средостения, операциях Льюиса, Гарлока; операций на органах желудочно-кишечного тракта: диагностической лапаротомии, гастростомии, гастроэнтеростомии, колостомии; ассистенций при дистальной и проксимальной субтотальных резекциях желудка, гастрэктомии, гемиколэктомии, резекции киш- ки, экстирпации прямой кишки, операции Гартмана; операций на органах малого таза: аднексэктомии; ассистенций при надвлагалищной ампутации и экстирпации матки, циторедуктивных вмешательствах при опухолях яичников, операций Вертгейма, Штурмдорфа
- лазерной и криодеструкции опухолей кожи, удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой местными тканями; ассистенций при удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой свободным кожным лоскутом;
- лечения осложнений лучевой и химиотерапии опухолей; назначения симптоматической терапии больным IV клинической группы; проведения санитарно-просветительской работы среди населения;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

1.4 Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Онкология»

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, путем практических занятий в симуляционно- аттестационном центре, где отрабатываются навыки и умения по тематическим разделам программы

При реализации программы дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач. Промежуточный контроль представляет собой тестирование, клинических задач, оценка практических умений, собеседование.

2. Содержание рабочей программы дисциплины «Онкология»

2.1 Объём дисциплины «Онкология»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	86	68	18
Клинические практические занятия	764	612	152
Самостоятельная работа	384	302	82
Общая трудоёмкость (часы)	1152	576	576
Общая трудоёмкость (зачётные единицы)	32	25	7

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Онкология»

№	Наименование модулей дисциплины(модуля)	Всего часов	Из них:			Компетенции
			Аудиторные часы		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Б1.Б.1.0 1	Организация противораковой борьбы	117	9	72	36	УК-1,3,ПК-5,6,8,9
Б1.Б.1.0 2	Этиология, патогенез и морфологические характеристики ЗН	117	9	72	36	УК-1,ПК-5,6
Б1.Б.1.0 3	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.	116	8	72	36	ПК-5
Б1.Б.1.0 4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	69	7	50	12	УК-1,ПК-6,8
Б1.Б.1.0 5	Опухоли головы и шеи	69	7	50	12	УК-1,ПК-6,8
Б1.Б.1.0 6	Опухоли органов грудной клетки	117	9	72	36	УК-1,ПК-5,6,11
Б1.Б.1.0 7	Опухоли брюшной полости	156	10	94	52	УК-1,ПК-5,6,11
Б1.Б.1.0 8	Опухоли мочеполовой системы	69	5	52	12	УК-1,ПК-5,6,11
Б1.Б1.09	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата	69	5	52	12	УК-2,ПК-1,2,3
Б1.Б1.10	Опухоли молочной железы	115	7	74	34	УК-3,ПК-4,7,8
Б1.Б1.11	Злокачественные опухоли лимфатической системы	69	5	52	12	УК-2, ПК-9,10,12
Б1.Б1.12	Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии	69	5	52	12	УК-1,ПК-5,6,11

Всего часов	1152	86	764	302	
-------------	-------------	-----------	------------	------------	--

2.3 Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы	Тема лекции	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Б1.Б.1.01	Организация противораковой борьбы. Состояние онкологической помощи в РФ и организация противораковой борьбы. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская документация.	9
2.	Б1.Б.1.02	Этиология, патогенез и морфологические характеристики ЗН. Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Применение иммунодиагностики в онкологии. Опухолевые маркеры.	9
3.	Б1.Б.1.03	Общие принципы диагностик злокачественных опухолей.	8
4	Б1.Б.1.04	Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные возможности лучевой терапии, лекарственной терапии злокачественных опухолей. Методы индивидуального прогноза при лечении онкологических больных.	7
5	Б1.Б.1.05	Опухоли головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи	7
6	Б1.Б.1.06	Опухоли органов грудной клетки. Рак легкого. Опухоли средостения. Плевриты неясной этиологии. Рак пищевода.	9
7	Б1.Б.1.07	Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреато-дуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли.	10
8	Б1.Б.1.08	Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия.	5
9	Б1.Б.1.09	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей.	5
10	Б1.Б.1.10	Опухоли молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез.	7
11	Б1.Б.1.11	Злокачественные опухоли лимфатической системы (неходжкинские лимфомы, лимфогранулематоз)	5
12	Б1.Б.1.12	Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.	5
Всего:			86

2.4 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Индекс темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
1.	Б1.Б.1.01	Состояние онкологической помощи в РФ. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская	72
		документация.	
1	2	3	4
2.	Б1.Б.1.02	Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Опухолевые маркеры.	72
3.	Б1.Б.1.03	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.	72
4.	Б1.Б.1.04	Современные возможности хирургического лечения, лучевой терапии, лекарственной терапии злокачественных опухолей. Методы индивидуального прогноза.	50
5	Б1.Б.1.05	Опухоли губы, полости рта. Внеорганные опухоли шеи	50
6	Б1.Б.1.06	Опухоли органов грудной клетки. Рак легкого. Опухоли средостения. Плевриты неясной этиологии. Рак пищевода.	72
7	Б1.Б.1.07	Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреато-дуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли.	94
8	Б1.Б.1.08	Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия.	52
9	Б1.Б.1.09	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей.	52
10	Б1.Б.1.10	Опухоли молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез.	74
11	Б1.Б.1.11	Злокачественные опухоли лимфатической системы (неходжкинские лимфомы, лимфогранулематоз)	52
12	Б1.Б.1.12	Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.	52
Всего:			764

При реализации программы дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, тестирование, просмотр видеофильмов) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач. Промежуточный контроль представляет собой решение тестов, ситуационных задач, оценка практических умений, собеседование.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 22.05.2018 г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся, продемонстрировавший освоение компетенций, предусмотренных программой – демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, продемонстрировавший освоение компетенций, предусмотренных программой, однако допускает некоторые неточности - вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для

решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Освоил практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает неточности.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трёх взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ
- подготовка к экзамену, зачёту.

2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в палате интенсивной терапии.

№ п/п	Индекс темы /элемента/ подэлемента	Тема	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1.	Б1.Б.1.01	Состояние онкологической помощи в РФ. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская документация.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с нормативными документами и законодательной базой	36
2.	Б1.Б.1.02	Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Опухолевые маркеры.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	36

			подготовка к текущему контролю	
3.	Б1.Б.1.03	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.		36
4.	Б1.Б.1.04	Современные возможности лучевой терапии, лекарственной терапии злокачественных опухолей. Методы индивидуального прогноза.	подготовка к промежуточной аттестации	12
5.	Б1.Б.1.05	Опухоли губы, полости рта. Внеорганные опухоли шеи	подготовка к текущему контролю	12
6.	Б1.Б.1.06	Опухоли органов грудной клетки.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	36
		Рак легкого. Опухоли средостения. Плевриты неясной этиологии. Рак пищевода.		
7.	Б1.Б.1.07	Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреато-дуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	52
8.	Б1.Б.1.08	Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия.	подготовка к промежуточной аттестации	12
9.	Б1.Б.1.09	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей.		12
10.	Б1.Б.1.10	Опухоли молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез.		34
11.	Б1.Б.1.11	Злокачественные опухоли лимфатической системы (неходжкинские лимфомы, лимфогранулематоз)		12
12.	Б1.Б.1.12	Паллиативная и симптоматическая терапия в онкологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю	12
Всего:				302

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
2. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html>
3. Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с.: ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
4. Национальное руководство «Противоопухолевая лекарственная терапия»/под.ред. В.А.Горбуновой, М.В.Стениной.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022г.

Дополнительная литература:

1. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения: практическое руководство / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х., Кзыргалин Ш. Р., Тимин К. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html>

3.2 Перечень учебно—методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе, подготовленные сотрудниками кафедры

Для полноценного изучения дисциплины используются общевузовские, кафедральные материально-технические ресурсы, а также ресурсы клинической базы кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии.

На лекционных занятиях применяется компьютерная презентация материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки.

Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование онкологического диспансера, являющегося основной клинической базой кафедры (кабинеты функциональной диагностики, кабинеты лучевых методов исследования, операционные, манипуляционные), оснащенные современным оборудованием. Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерных залов академии.

3.2.1 Учебно-методические материалы

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
1	2	3
Лекционная аудитория №5 ФГБОУ ВО Амурская ГМА	1. доска 2. микрофон 3. экран 4. ноутбук 5. мультимедийная приставка	Форма компьютерной презентации лекционного материала используется в рамках внедрения инноваций по дисциплине (повышение наглядности излагаемого материала)
Кабинет УЗИ-диагностики Амурского областного онкологического диспансера	1. УЗИ -аппарат	Самостоятельная работа по освоению навыков подготовки к обследованию, проведения и оценки результатов обследования
Аудитория №2 ФГБОУ ВО Амурская ГМА	1. доска 2. ПК	ПК используется для демонстрации компьютерных обучающих программ, видеофильмов.
Учебная аудитория приемного покоя АООД	1. доска	Самостоятельная работа студентов на занятии, для обеспечения наглядности усваиваемого материала
Аудитория Амурская ГМА «Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: компьютеров - 12	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по работе с обучающими программами, предусмотренными рабочей программой
Аудитория Амурская ГМА «Стационарный видеокласс»	1. телевизоры 2. ПК 3. видеоманитофон	

3.2.2 Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. О.В. Лысенко. Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий основ онкологии. Благовещенск.-2017. 12с.
2. Т.Н. Коробкова. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по курсу онкологии. Благовещенск.-2017. 9с.
- 3.О.В. Лысенко. Конспекты лекций по онкологии. Благовещенск.-2015. 20с.
- 4.В.П. Гордиенко. Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов по курсу онкологии». Благовещенск.-2016. 4с.
- 5.Т.Н. Коробкова. Учебно-методическое пособие по оформлению истории болезни онкологического больного. Благовещенск.-2016. 4с.
- 6.О.В. Лысенко, О.А. Мажарова. Учебно-методическое пособие «Щитовидная железа и ее заболевания». Благовещенск.-2014. 30с.
- 7.В.П. Гордиенко. Учебно-методическое пособие «Опухоли легкого. Новообразования средостения». Благовещенск.- 2015.4с.
- 8.О.В. Лысенко. Учебно-методическое пособие «Заболевания молочной железы». Благовещенск.-2015. 10с.
9. Наборы ситуационных задач по темам

- опухоли молочных желез
- опухоли щитовидной железы
- опухоли кожи
- злокачественные лимфомы
- опухоли почек и забрюшинного пространства
- опухоли детского возраста
- деонтология в онкопедиатрии

3.3. Материально-техническая база образовательного процесса

дисциплина	Наименования оборудования учебных кабинетов	Площадь (кв.м.)	Кол-во посадочных мест	Адрес учебных кабинетов
Онкология детского возраста	Учебная комната кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии Основное оборудование: доска маркерная, столы и стулья, шкаф книжный, экран настенный, проектор мультимедийный, ноутбук; наглядные пособия, стенды	21	12	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 110, 1 этаж, помещение № 53
Онкология	2 учебные комнаты, основное оборудование: доска маркерная, столы и стулья, шкаф книжный, экран настенный, проектор мультимедийный,	21	6	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 110, 1 этаж, помещение № 54

Перечень оборудования, используемого при обучении

Оборудование кафедры, используемое для обучения студентов

1	Ноутбук ACER и видеопроектор Epson EMP-X5	1
2	Рентгентелевизионный комплекс КРТ «ОКО»	1
3	Маммограф «Электроника»; маммограф «Mammodiagnost»	2
4	Компьютерный томограф Philips BigBore 16 slice	1
5	Однофотонный эмиссионный компьютерный томограф Medisco 101043	1
6	Ультразвуковой сканер экспертного класса Mindray DC 8	1
7	Негатоскоп	3
Мультимедийные материалы, электронная библиотека		
1	www.medlib.ru - консультант студента	
2	MD Consul-First Consult	
3	База данных «Медицина»	
4	Polpred.com – обзор СМИ	
5	Электронная бизнес-энциклопедия «Медицинский менеджмент»	
6	Компьютерный тест-контроль знаний по темам практических занятий и лекций	
Фотовидеоматериалы		
1	Микрофотографии (слайды): «Злокачественные новообразования кожи и мягких тканей» «Рак молочной железы» «Рак желудка»	
2	Презентации лекций и практических занятий: «Вопросы общей онкологии. Структура и организация онкопомощи в РФ» «Эпителиальные опухоли кожи» «Меланома» «Рак молочной железы» «Пострадиационномастэктомический синдром» «Рак легкого» «Болезнь Ходжкина» «Рак желудка» «Рак легкого» «Неотложные состояния в онкологии» «Химиотерапия злокачественных опухолей» «Рак пищевода» «Колоректальный рак»	
3	Видеофильмы: «Методики биопсий» «Операции на молочной железе» «Операции при раке щитовидной железы» «Методы изотопного обследования больных при раке щитовидной железы» «Эндоскопические операции при опухолях легкого и средостения»	

Прочие наглядные материалы	
	Тематические стенды: «Рак легкого» «Рак желудка» «Рак молочной железы» «Химиотерапия злокачественных новообразований» «Структура онкопомощи в РФ»

3.3.1 Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-medico-sanitarnoy-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2standarty-spetsialirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

<http://www.femb.ru> Клинические рекомендации)

ЭБС

www.medlib.ru – консультант студента

(<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства	Сайт Министерства науки и высшего	библиотека,	http://www.m

	науки и высшего образования Российской Федерации.	образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	inobrнауки.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. Фонд оценочных средств

4.1 Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного).

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводится в системе дистанционного обучения путём случайного формирования индивидуального варианта (эл. адрес: <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=40>) (из банка вопросов 40 входного контроля)

Выберите один правильный вариант ответа:

1. КАКОЙ ОТДЕЛ ТОЛСТОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОТИВОЕСТЕСТВЕННОГО ЗАДНЕГО ПРОХОДА?
 - 1) прямая
 - 2) сигмовидная
 - 3) нисходящая
 - 4) поперечно-ободочная
2. ИЗ КАКИХ СТРУКТУР СОСТОИТ ГРУДНАЯ КЛЕТКА?
 - 1) из ребер и грудины
 - 2) ребер, грудины и диафрагмы
 - 3) из истинных ребер и грудины
 - 4) из ребер, грудины и позвоночника
3. ЧТО ТАКОЕ ВОРОТА ЛЕГКОГО?
 - 1) бронх, легочная артерия и вена
 - 2) сосуды легкого, покрытые плеврой
 - 3) место в легком, куда входят и выходят сосуды и бронх
 - 4) вдавление на медиальной поверхности плевры
4. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЕ ГРУДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У МУЖЧИН, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ПРОЛИФЕРАЦИЕЙ ЭПИТЕЛИЯ, НАБУХАНИЕМ И УПЛОТНЕНИЕМ ТКАНИ ОКОЛОСОСКОВОГО КРУГА
 - 1) аденоз
 - 2) гинекомастия
 - 3) мастопатия
 - 4) у мужчин такого заболевания не существует
5. К МИКРОСКОПИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ НЕКРОЗА ОТНОСИТСЯ:
 - 1) мейоз
 - 2) митоз
 - 3) плазморексис
 - 4) амитоз
6. К СПЕЦИФИЧЕСКОМУ ВОСПАЛЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:
 - 1) ревматизм
 - 2) грипп
 - 3) брюшной тиф
 - 4) туберкулез

Эталоны ответов к входному тестированию:

1 - 2	2 - 4	3 - 3	4 - 2
5 - 3	6 - 4		

Выходной контроль:

Выберите один из предложенных ответов

1. К РАСШИРЕННОЙ ОПЕРАЦИИ СЛЕДУЕТ ОТНОСИТЬ

- 1) удаление опухоли в пределах здоровых тканей вместе с региональным лимфатическим барьером
- 2) удаление опухоли в пределах здоровых тканей
- 3) удаление опухоли в пределах здоровых тканей вместе с региональным лимфатическим барьером и всеми доступными лимфоузлами и клетчаткой в зоне операции

4) правильного ответа нет

2. НА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОПУХОЛИ К ХИМИОТЕРАПИИ НЕ ВЛИЯЮТ

- 1) степень дифференцировки опухоли
- 2) кровоснабжение опухоли
- 3) стадия заболевания
- 4) гистологическая структура опухоли

3. НА ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОКАЗЫВАЕТ НАИМЕНЬШЕ ВЛИЯНИЕ

- 1) наличие отдаленных метастазов
- 2) возраст больного
- 3) тип роста опухоли
- 4) гистологическая структура опухоли

4. АБЛАСТИКА ЭКТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА

- 1) соблюдение асептики
- 2) уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в операционную рану
- 3) предотвращение попадания опухолевых клеток в операционную рану
- 4) соблюдение антисептики

5. АНТИБЛАСТИКА ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА

- 1) соблюдение асептики
- 2) предотвращение попадания опухолевых клеток в операционную рану
- 3) соблюдение антисептики
- 4) уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в операционную рану

Эталоны ответов к выходному тестированию:

1 - 3	2 - 3	3 - 2	4 - 3	5 - 4

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля знаний (с эталонами ответов)

Задача №1. Больная Н. 15 лет, жалуется на покраснение левого соска, его утолщение и зуд. Неоднократно обращалась к дерматологу. Был выставлен диагноз: «Экзема кожи соска» и назначено соответствующее лечение. На фоне лечения отмечалась незначительная отрицательная динамика. Направлена в онкологический диспансер.

При осмотре сосок и часть ареолы покрыты корочкой и струпом на протяжении 5 см, имеется гиперкератоз сосково-ареолярной зоны и мацерация. При sluшивании корочки обнаруживается влажная, зернистая поверхность. Сосок утолщен и плотный на ощупь. В левой подмышечной области пальпаторно определяется плотный, безболезненный, увеличенный лимфатический узел до 2,5 см.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз?
2. Диагностический алгоритм?
3. Метод цитоморфологической верификации?

4. Виды и методики маммографического обследования. Показания и противопоказания к дуктографии.
5. Дифференциальный ряд?
6. Обоснование диагноза?
7. Каковы особенности метастазирования?
8. План специального лечения?
9. Какие методы радикального хирургического лечения применяются?
10. Какой этап операции считается «ключевым»?
11. Прогноз заболевания?

ОТВЕТЫ:

1. Рак Педжета? Клинический вариант диффузного рака молочной железы.
2. Цитоморфологическая верификация, УЗИ молочных желез, безконтрастная маммография.
3. Мазок – отпечаток с опухоли, тонкоигольная аспирационная биопсия молочной железы и подмышечного лимфоузла, инцизионная биопсия сосково – ареолярного комплекса
4. Контрастная и бесконтрастная маммография.
5. Экзема соска, туберкулез, сифилис или актиномикоз молочной железы.
6. Особенности локального статуса, отсутствие эффекта от консервативного лечения.
7. Характерно метастазирование в парастернальные и аксиллярные лимфоузлы.
8. Предоперационное лучевое лечение, РМЭ по Пейти слева, адьювантная полихимиотерапия.
9. Радикальная мастэктомия по Пейти или Маддену.
10. Подключичная – подмышечно – подлопаточная лимфодиссекция.
11. Относительно благоприятный.

Задача №2. М, 17 лет, болен в течении 6 месяцев, когда впервые отметил затруднение при глотании твердой пищи, постепенно дисфагия нарастала, похудел на 7 кг. В анамнезе заболевания в 3-летнем возрасте отмечает ожог пищевода щелочным раствором. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, соматически компенсирован. Кожа обычной окраски, тургор несколько снижен, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. АД 110 и 70 мм.рт.ст., ЧСС 88 ударов в минуту. Региональные лимфоузлы не пальпируются. Печень при осмотре обычных размеров.

При рентгенологическом исследовании пищевода в средне-грудном отделе имеется циркулярное сужение просвета на протяжении 3,5 см., смещаемость его по отношению к телам позвонков при глотании, перемене тела-ограничена. При эзофагоскопии на расстоянии 31 см от резцов - циркулярное сужение его просвета до 0,5 см. При биопсии - картина плоскоклеточного рака пищевода без ороговения. Отдаленных метастазов не выявлено.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз?
2. Назовите факультативные и облигатные фоновые состояния по раку пищевода?
3. Дифференциально-диагностический ряд?
4. Какие виды обследования являются обязательными до начала специального лечения?
5. Какая форма роста рака пищевода выявлена у больного?
6. Какие особенности метастазирования при раке пищевода?
7. Определите степень дисфагии у пациента?
8. План специального лечения?
9. Вид операции, показанный данному больному?
10. Что является определяющим при прогнозировании отдаленных результатов лечения?

11. Назовите наиболее часто встречающиеся послеоперационные осложнения?

ОТВЕТЫ:

1. Рак средней трети грудного отдела пищевода.
2. Послеожоговые стриктуры, дивертикулит, полипы, эзофагиты, лейкоплакии пищевода, синдрома Пламмера - Винсона.
3. Врожденное сужение пищевода, специфическая язва, послеожоговая стриктура.
4. Рентгенография и КТ органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ брюшной полости, спирография.
5. Преимущественно эндофитная форма.
6. Метастазирование по подслизистой основе, затем в глубокие шейные, параэзофагеальные, трахеобронхиальные, задние средостенные, параэзофагеальные, паракардиальные и лимфоузлы, расположенные вдоль левой желудочной артерии.
7. 11 степень.
8. Предоперационная лучевая терапия, хирургический этап, адьювантная полихимиотерапия.
9. Резекции пищевода с одномоментной внутриплевральной пластикой (типа Льюиса).
10. Наличие отдаленных метастазов.
11. Кровотечение, несостоятельность анастомоза, пневмонии, легочно-сердечная недостаточность.

4.3. Тестовые задания для промежуточной аттестации (с эталонами ответов)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения Moodle, (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=40>) путём случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов.

Выберите один правильный вариант ответа

1. ПОДЛЕЖАТ ЛИ ДИНАМИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ БОЛЬНЫЕ С ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА

- 1) нет
- 2) всегда
- 3) при длительно существующих язвах
- 4) не всегда

2. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ РАКА ПИЩЕВОДА

- 1) чувство царапания за грудиной или прилипания при проглатывании
- 2) осиплость голоса
- 3) гиперсаливация
- 4) дисфагия I - II степени

3. ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЛОКАЛИЗОВАННЫХ ФОРМАХ САРКОМ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

- 1) физиотерапия (включая рассасывающую)
- 2) экономное иссечение опухоли
- 3) комбинированное лечение
- 4) химиотерапия

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1.- 2	2. -1	3. - 3
-------	-------	--------

4.4 Перечень практических навыков, обязательных для освоения дисциплины

В результате клинической подготовки по дисциплине «Онкология» у выпускника должны быть сформированы основы клинического мышления, а также умения,

обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению и реабилитации онкологических больных.

- 1) определить факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- 2) определить структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- 3) знать особенности организации онкологической помощи населению России;
- 4) становить клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- 5) современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- 6) современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- 7) уметь применить деонтологические аспекты онкологии;
- 8) выписать рецепт на лекарственное лечение;
- 9) подобрать лекарственные средства для коррекции уровня острогенов в организме;
- 10) оценить болевой синдром и методы его коррекции;
- 11) провести физикальное обследование и описание локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учётом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
- 12) оценить стадию заболевания;
- 13) составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- 14) оценить симптом гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
- 16) провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей;
- 17) собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном
- 18) оценить результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических
- 19) сформулировать предварительный диагноз (с последующим направлением к врачу-специалисту)
- 20) сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли
- 21) решить деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака
- 22) самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по онкологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач
- 23) оказать неотложную помощь при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс)
- 24) выполнить наиболее распространённые врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.)
- 25) заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием
- 26) провести онкоосмотр.

4.5 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Определение понятий «опухоль» и «фрак». Основные свойства опухолей (беспредельность роста, относительная автономность, клеточная атипия, метастазирование).
2. Этиология опухолей. Внешние и генетические факторы. Причины возникновения индуцированных опухолей.

3. Пути метастазирования опухолей, этапы.
4. Организация онкослужбы. Группы диспансерного учета.
5. Учетные документы на онкобольных, сроки их оформления.
6. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Структура заболеваемости.
7. Группы повышенного риска по онкопатологии.
8. Принципы деонтологии в онкологии.
9. Диагностический алгоритм в онкологии. Основная цель диагностических этапов. Виды биопсий.
10. Особенности диагностики опухолей. Принципы онкологической настороженности.
11. Структура диагноза онкологического заболевания. Классификация TNM. Стадии.
12. Лечение злокачественных новообразований. Особенности лечения опухолей.
13. Общие принципы хирургического лечения онкологических больных: абластика, антибластика, футлярность. Виды оперативных вмешательств. Особенности оперативных вмешательств при опухолевой патологии.
14. Этиология рака щитовидной железы в РБ. Динамика и показатели заболеваемости после аварии на ЧАЭС.
15. Морфологическая классификация новообразований щитовидной железы
16. Папиллярный и фолликулярный рак щитовидной железы. Происхождение, регионарное метастазирование, основные органы - мишени.
17. Медуллярный рак щитовидной железы. Происхождение, этиология. Основные биологические свойства, метаболическая активность, особенности течения.
18. Клинические проявления рака щитовидной железы. Первичные признаки новообразования. Симптомы местно распространенного рака.
19. Диагностика узловых новообразований щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
20. Лечение рака щитовидной железы.
21. Факультативные и облигатные предраки кожи.
22. Базалиома и плоскоклеточный рак кожи. Особенности роста и распространения. Диагностика и лечение.
23. Классификация невусов. Меланомоопасные и неопасные невусы. Синдром активации невуса
24. Меланома: происхождение, клинические признаки.
25. Меланома: диагностика, лечение, прогноз.
26. Классификация опухолей мягких тканей. Метастазирование.
27. Клиника и диагностика опухолей мягких тканей, злокачественных опухолей мягких тканей.
28. Принципы лечения опухолей мягких тканей.
29. Классификация опухолей костей. Этиология.
30. Клиника саркомы Юинга, остеогенной саркомы.
31. Методы диагностики опухолей костей, стадирование.
32. Принципы лечения остеогенной саркомы, саркомы Юинга.
33. Классификация опухолей средостения и их топография.
34. Клинические проявления опухолей средостения. Общие принципы диагностики и лечения.
35. Клиника и диагностика опухолей легкого.
36. Гистологические формы ЛГМ, частота встречаемости.
37. Клинические проявления лимфогранулематоза - локальные, общие. Классификация.
38. Методы диагностики неходжкинских лимфом и лимфогранулематоза. Очередность методов.
39. Гистологические формы неходжкинских лимфом. Особенности течения.
40. Клиника неходжкинских лимфом.
41. Принципы лечения лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом.
42. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
43. Клиника опухоли Вильмса, особенности течения заболевания.

44. Методы диагностики опухолей почек.
45. Принципы лечения опухоли Вильмса, прогноз.
46. Классификация опухолей забрюшинного пространства. Диагностика.
47. Клиника нейробластомы забрюшинного пространства. Диагностика.
48. Клиника опухолей надпочечников. Диагностика.
49. Классификация опухолей молочных желез.
50. Фиброаденома - клиника, диагностика, лечение.
51. Диффузная и очаговая мастопатия - этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Клинические формы рака молочной железы. Кожные симптомы.
53. Методы диагностики опухолей молочных желез.
54. Лечение рака молочной железы.
55. Классификация герминоклеточных опухолей. Гистогенез.
56. Клиническая картина, зависимость от локализации и гистологической формы.
57. Диагностика. Стадирование.
58. Методы лечения герминоклеточных опухолей.
59. Опухоли печени у детей. Гистологическая классификация.
60. Клиническая картина опухолей печени.
61. Методы диагностики опухолей печени.
62. Принципы лечения опухолей печени.
63. Опухоли желудка - доброкачественные и злокачественные.
64. Клиника, диагностика, методы лечения опухолей желудка.
65. Опухоли ободочной кишки - доброкачественные и злокачественные новообразования

5. Перечень компетенций, этапов их формирования

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос, собеседование

	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК - 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
ПК- 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Лекции, клинические практические занятия	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи,

	своего здоровья и здоровья окружающих		опрос
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК- 12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	Собеседование	Пятибалльная система