

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному  
образованию и лечебной работе

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС  
протокол № 9  
от 16 июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская  
ГМА Минздрава России

  
Т.В. Заболотских

Решение учёного совета  
протокол № 16  
от 16 июня 2018г.

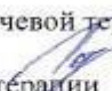

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная  
Продолжительность: 108 часов  
Трудоёмкость в зачётных единицах: 3 з.е.


**Благовещенск  
2018г.**

Рабочая программа Государственная итоговая аттестация дисциплины 31.08.57 «Онкология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре разработана сотрудниками кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии на основании Федерального образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году.


**Авторы:**

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, д.м.н., профессор  В.П. Гордиенко  
Доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, к.м.н.  О.В. Лысенко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор  В.В. Яновой  
Главный врач ГАУЗ АО Амурский областной онкологический диспансер  
С.Н. Леонтьева

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании кафедры Лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии протокол № 11 от « 07 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, д.м.н., профессор  В.П. Гордиенко

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании ЦКМС № 9: протокол № от « » 2018г

Председатель ЦКМС № , к.м.н. С.В. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан ФПДО

С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка.

1.1 Цели и задачи ГИА.....	4
1.2.Планирование результатов обучения по дисциплине.....	5
1. 3.Место ГИА в структуре образовательной программы.....	6 1.4
Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор по окончании обучения .....	7
<b>2. Структура и содержание ГИА.....</b>	<b>9</b>
2.1 Оценка практической подготовленности ординатора .....	9
2.2 Этапы государственной итоговой аттестации .....	11
2.2.1 Тестирование .....	11
2.2.2 Проверка практических навыков и умений .....	12
2.2.3 Итоговое собеседование .....	12
<b>3.Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</b>	<b>14</b>
3.1 Основная и дополнительная литература .....	14
3.2 Перечень программного обеспечения.....	17
3. 3.Профессиональные базы данных, информационные, справочные системы .....	18
<b>4.Фонд оценочных средств .....</b>	<b>22</b>
4. 1.Перечень вопросов для собеседования.....	22
4.2.Перечень тестовых заданий.....	28
4.3.Примеры экзаменационных билетов.....	45
4. 4.Критерии оценивания ответов на билет.....	55
<b>5. Требования к квалификационному экзамену на получение сертификата .....</b>	<b>56</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология разработана сотрудниками кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1100.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.57 Онкология соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания по дисциплине Онкология проводятся устно. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации по образцу, установленному Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме

выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.57 Онкология.

### **1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель** государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.57 Онкология состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

**Задачи** государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.57 Онкология заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК): □ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее – ПК): **в профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); **в диагностической деятельности:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **в лечебной деятельности:**
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); **в реабилитационной деятельности:**
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); **в психолого-педагогической деятельности:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); **в организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); □ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы:**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология. Итоговый контроль – экзамен.

### **1.4 Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор по окончании обучения**

После прохождения государственной итоговой аттестации ординатор должен:

1. Определить факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
2. Определить структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
3. Знать особенности организации онкологической помощи населению России;
4. Становить клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
5. Современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
6. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
7. Уметь применить деонтологические аспекты онкологии;
8. Выписать рецепт на лекарственное лечение;
9. Подобрать лекарственные средства для коррекции уровня эстрогенов в организме;
10. Оценить болевой синдром и методы его коррекции;

11. Провести физикальное обследование и описание локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учётом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
  12. Оценить стадию заболевания;
  13. Составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
  14. Оценить симптом гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
  15. Провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей;
  16. Собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном
  17. Оценить результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических
  18. Сформулировать предварительный диагноз (с последующим направлением к врачу-специалисту)
  19. Сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли
  20. Решить деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака
  21. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по онкологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач
  22. Оказать неотложную помощь при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс)
  23. Выполнить наиболее распространённые врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.)
  24. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием
  25. Провести онкоосмотр.
- МЧС:**
26. Пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальными средствами медицинской защиты.



27. Диагностировать поражение ОВ и СДЯВ, проводить медицинскую сортировку поражений и оказывать помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
  28. Измерять мощность дозы радиоактивного излучения на местности и степень зараженности РВ различных предметов с помощью измерителей мощности дозы.
  29. Проводить специальную обработку при заражении РВ, СДЯВ, ОВ.
  30. Проводить индикацию ОВ и СДЯВ в воздухе, в воде и продовольствии.
  31. Пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ)
  32. Заполнить первичную медицинскую карточку.
  33. Пользоваться изолирующими противогазами ИП-4, ИП-5.
  34. Вводить антитоды из шприц-тюбика, ингаляционный антитод под шлем-маску противогаза.
  35. Организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
  36. Использовать медицинское имущество формирований медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
  37. Выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. **Педагогика:**
  38. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
  39. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
  40. Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
  41. Основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
  42. Навыки научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
  43. Навыки и приемы устного и письменного изложения предметного материала;
  44. Навыки применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
- ОЗЗ:**
45. Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

46. Методы изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
47. Методика расчета показателей общественного здоровья;
48. Методика статистического анализа и условия применения;
49. Методика анализа и оценки показателей здоровья населения;
50. Методика анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
51. Методика заполнения листков нетрудоспособности.
52. Оценить тяжесть состояния больных; **Неотложные состояния:**
53. Обеспечивать необходимый доступ периферическим сосудам
54. Диагностировать критическое состояние;
55. Провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности;
56. Выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
57. Обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами;
58. ИВЛ неаппаратными методами («рот ко рту», «рот к носу», мешком типа «АМБУ»)
59. Диагностика и первая врачебная помощь при нарушениях дыхания, кровообращения, диагностика и первая врачебная помощь при реакции аллергического и анафилактического характера;
60. Первой врачебной помощи при тяжелой политравме, массивной кровопотере и травматическом шоке;
61. ИТ и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
62. Мониторирования показателей кровообращения;
63. Электроимпульсной терапии;
64. ИТ и реанимации при утоплении.
- Онконастороженность:**
65. Анализа болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;
66. Проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учётом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
67. Описания местного статуса при выявлении опухоли;
68. Составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;

- 69.Анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
- 70.Проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

## 2. Структура и содержание рабочей программы Государственная итоговая аттестация

### 2.1 Оценка практической подготовленности

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июль, 2 год обучения)	1. Компьютерное тестирование	90-100%-отлично
	2. Практические навыки	80-89% - хорошо
	3. Собеседование	70-79% удовлетворительно Меньше 70% неудовлетворительно Зачтено /не зачтено,пятибалльная система

Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП

компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-150
УК-2	Готовность к управлению коллективом онкологического подразделения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов	1-6
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	1-6

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
--	--	--

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1-150
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2-6
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	59-150
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2-6
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	7-29, 32, 53, 55, 59-150
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	30-31, 33-150
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	7-21
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2-6, 59-150
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2-6, 59-150
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2-
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2-6, 59-150

ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	2-150
-------	---	-------

## 2.2 Этапы государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Определение уровня практической подготовки	Проверка практических навыков и умений	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Итоговое собеседование – ответы на экзаменационные вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	Реабилитационные мероприятия при основных видах опухолей (опухолей мягких тканей, лёгких)	Проверка практических навыков и умений	УК-2,3, ПК-1,2,9,10,11

### 2.2.1 1 этап ГИА – тестирование

Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерной системе дистанционного обучения (СДО) Moodle, в которой создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины Онкология.

Всего в систему Moodle внесены 800 тестовых заданий .

Тестирование производится в компьютерном классе отдела учебно-методической работы. В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 100 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий. Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время на тест не может превышать 100 минут.

### 2.2.2 2 этап ГИА – проверка практических навыков и умений

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-онколога. Осуществляется членами экзаменационной комиссии по результатам сдачи навыков и умений специфического осмотра пациентов, алгоритма назначения пациентам лабораторных анализов и специализированных методов диагностики, алгоритма поведения в стандартизированных клинических ситуациях.

### **2.2.3 3 этап ГИА – итоговое собеседование (ответы на вопросы экзаменационного билета)**

Из 120 экзаменационных вопросов составляются 30 экзаменационных билетов. В каждом билете – 4 вопроса. Примеры экзаменационных билетов представлены в приложении. Выпускник из разложенных на столе 30 билетов выбирает один и готовится к ответу на вопросы билета в течение не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета.

### **Оценка результатов государственной итоговой аттестации (критерии оценки уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций)**

**Оценка результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования:**

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70 % – оценка «неудовлетворительно»;
- 70 % – 79 % – оценка «удовлетворительно»;
- 80 % – 89 % – оценка «хорошо»; – 90 % и выше – оценка «отлично».

### **Оценка результатов 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений:**

оценка «зачтено» – ординатор правильно и полноценно собрал анамнез, обследовал больного, назначил дальнейший план обследования и лечения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий;

оценка «не зачтено» – не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования пациента, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценка результатов 3 этапа ГИА – устного собеседования: Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

**Ответ оценивается «отлично», если ординатор:**

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

**Ответ оценивается «хорошо», если ординатор:**

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

**Ответ оценивается «удовлетворительно», если ординатор:**

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

**Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:**

Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

**Оценка результатов государственной итоговой аттестации:**

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по четырехбалльной системе.

Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

#### Основная литература:

1.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х.Онкология:учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-920с.	39
2.	Онкология: национальное руководство/под ред.акад.РАМН В.И. Чиссова, акад.РАН и РАМН М.И.Давыдова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1072с.-(Серия «Национальные руководства»).	2
3.	Онкология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014. -576с.-(Серия «Национальные руководства»).[электронный ресурс]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html</a> 4
4	Лучевая терапия: учебник / под ред. Г.Е. Труфанова, - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 208с.: ил	8
5	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. Лучевая диагностика : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. : ил. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427200.html</a>
6	Петров С.В. Общая хирургия: учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2012.-832с.:ил. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html</a>



7	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с. : ил. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429907.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429907.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Справочник по онкологии/пер.с англ., под ред. Д. Кэссиди и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-512с.	6
2.	Абузарова Г.Р.Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.- 240с.:ил. [электронный ресурс]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html</a>
3.	Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук-во /под ред.М.И. Давыдова, В.А.Горбуновой.-М.:Литтерра,2015.-844с.- (Серия «Рациональная фармакотерапия»). [электронный ресурс]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html</a>
4	Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс ]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>
		<a href="#">ml</a>
5	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. [электронный ресурс ]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>  <a href="#">ml</a>
6	Здоровье и здравоохранение : мысли серьезные и не очень / А. Л. Линденбратен. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. [электронный ресурс ]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html</a>  <a href="#">ml</a>
7	Общая врачебная практика: национальное руководство/под ред. акад.РАМН И.Н.Денисова, проф. О.М. Лесняк. В 2-х т.Т.1.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 976с.(Серия «Национальные руководства»).[электронный ресурс]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html</a>
8	Общая врачебная практика: национальное руководство/под ред.акад.РАМН И.Н.Денисова, проф. О.М. Лесняк. В 2-х т.Т.1.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 (Серия «Национальные руководства»).[электронный ресурс] Т 2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</a>
9	3.Клиническая онкология. Избранные лекции : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с. : ил. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html</a>

10	4.Давыдов М.И., Ведьшер Л.З., Поляков Б.И., и др.Онкология. Модульный практикум: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-320 с. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html</a>
----	--	---

Адрес электронного ресурса: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.htm>

### 3.2 Перечень программного обеспечения

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>

4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
----	-------------	---

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-medico-sanitarnoy-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2standartypetsialirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii> □ [http:// www.femb.ru](http://www.femb.ru) (Клинические рекомендации)
- ЭБС
- Электронно-библиотечные системы
- [www.medlib.ru](http://www.medlib.ru) – консультант студента
- (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

**3.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				

	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
--	---	--	-----------------------------------	---

	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
--	--	--	-----------------------------------	---

	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
--	--------	---	------------------------------	---

	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
--	------------------------	---	------------------------------	---

Информационные системы

	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
--	-----------------------------------	--	------------------------------	---

		эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила		
--	--	--	--	--

		вступления, сведения о Российском медицинском союзе		
	Web-медици на	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохране ния	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
	Министерств о науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>

		публикации и многое другое		
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
	БД	Создается в ЦНМБ, охватывает	библиотека,	<a href="http://www.scsml.rss">http://www.scsml.rss</a>
	«Российская медицина»	весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="http://i.ru/">i.ru/</a>

eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Портал Электронная библиотека диссертаций	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

### Перечень оборудования, используемого при обучении

Оборудование кафедры, используемое для обучения студентов		
1	Ноутбук ACER и видеопроектор Epson EMP-X5	1
2	Рентгентелевизионный комплекс КРТ «ОКО»	1
3	Маммограф «Электроника»; маммограф «Mammodiagnost»	2
4	Компьютерный томограф Philips BigBore 16 slice	1
5	Однофотонный эмиссионный компьютерный томограф Medisco 101043	1
6	Ультразвуковой сканер экспертного класса Mindray DC 8	1
7	Негатоскоп	3
Мультимедийные материалы, электронная библиотека		
1	<a href="http://www.medlib.ru">www.medlib.ru</a> - консультант студента	

2	MD Consul-First Consult
3	База данных «Медицина»
4	Polpred.com – обзор СМИ
5	Электронная бизнес-энциклопедия «Медицинский менеджмент»
6	Компьютерный тест-контроль знаний по темам практических занятий и лекций
Фотовидеоматериалы	
1	Микрофотографии (слайды): «Злокачественные новообразования кожи и мягких тканей» «Рак молочной железы» «Рак желудка»
2	Презентации лекций и практических занятий: «Вопросы общей онкологии. Структура и организация онкопомощи в РФ» «Эпителиальные опухоли кожи» «Меланома» «Рак молочной железы» «Пострадиационномастэктомический синдром» «Рак легкого» «Болезнь Ходжкина» «Рак желудка» «Рак легкого» «Неотложные состояния в онкологии» «Химиотерапия злокачественных опухолей» «Рак пищевода» «Колоректальный рак»
3	Видеофильмы: «Методики биопсий» «Операции на молочной железе» «Операции при раке щитовидной железы» «Методы изотопного обследования больных при раке щитовидной железы» «Эндоскопические операции при опухолях легкого и средостения»
Прочие наглядные материалы	
	Тематические стенды:



	<p>«Рак легкого»</p> <p>«Рак желудка»</p> <p>«Рак молочной железы»</p> <p>«Химиотерапия злокачественных новообразований»</p> <p>«Структура онкопомощи в РФ»</p>
--	---

#### **4. Фонд оценочных средств**

##### **4.1. Перечень вопросов для собеседования по специальности «Онкология» для проведения государственной итоговой аттестации**

1. Первичная профилактика в онкологии.
2. Вторичная профилактика в онкологии.
3. Третичная профилактика в онкологии.
4. Принципы медико - социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
5. Дисплазия. Предраковые заболевания.
6. Понятие об опухоли и её метастазировании.
7. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей.
8. Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
9. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
10. Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков. Взятие секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования. Срочное биопсийное исследование.
11. Биология нормальной и опухолевой клеток.
12. Этиология опухолей, канцерогенез.
13. Рак как результат накопления мутаций.
14. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты.
15. Старение и рак: общие механизмы патогенеза.
16. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
17. Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.
18. Клинико-лабораторные методы исследования в онкологии.
19. Опухолевые маркёры и их роль в онкологии.

20. Лучевые методы исследования в онкологии. Инвазивные методы диагностики в онкологии.
21. Рентгенодиагностические исследования в онкологии.
22. Метод ультразвуковой диагностики в онкологии.
23. Радиоизотопные исследования в онкологии: остеосцинтиграфия (ОСГ), миелосцинтиграфия (МСГ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ).
24. Эндоскопические методы исследования в онкологии.
25. Цитологическое и гистологическое исследования в онкологии.
26. Иммуногистохимические исследования в онкологии.
27. Диагностические манипуляции: мазки из шейки матки; из цервикального канала.
28. Показания и противопоказания к выполнению. Техника выполнения. Особенности забора материала для морфологической верификации.
29. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: особенности онкологических операций (диагностические, лечебные), операбельность и резектабельность.
30. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: факторы, определяющие объем онкологических операций, паллиативные и симптоматические операции.
31. Биопсия периферических лимфатических узлов. Показания и противопоказания к выполнению. Техника выполнения. Особенности забора материала для морфологической верификации.
32. Малоинвазивная хирургия в онкологии.
33. Криогенные технологии в онкологии.
34. Лазерные технологии в онкологии.
35. Фотодинамическая терапия в онкологии.
36. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.
37. Радиобиологические основы лучевой терапии.
38. Физические основы лучевой терапии злокачественных опухолей, дозиметрия.
39. Подготовка больных к лучевой терапии.
40. Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных.
41. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей и пути введения противоопухолевого вещества.
42. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей.
43. Профилактика и лечение побочных реакций и осложнений лекарственной терапии
44. злокачественных опухолей.

45. Гормонотерапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
46. Таргетная терапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
47. Основы биотерапии злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
48. Понятие о высокодозной химиотерапии. Показания, противопоказания. Осложнения. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.
49. Метронормальная терапия. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
50. Новые поддерживающие средства (противорвотные, бисфосфонаты, КСФ), применяемые в онкологии.
51. Химиоперфузия. Общая характеристика. Осложнения.
52. Индивидуализация лекарственной терапии в онкологии.
53. Ургентные состояния в онкологии и их лечение (синдром сдавления верхней полой вены, синдром распада опухоли, синдром компрессии спинного мозга (СКСМ), гиперкальциемия, фебрильная нейтропения (ФН), кровотечения при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей, нарушение проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, патологические переломы костей).
54. Паллиативная медицинская помощь в онкологии.
55. Болевой синдром в онкологии. Диагностика. Фармакология препаратов, применяемых для лечения. Профилактика.
56. Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба. Диагностика. Лечение.
57. Опухоли носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Классификация. Диагностика. Лечение.
58. Опухоли гортани. Классификация. Диагностика. Лечение.
59. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Диагностика. Лечение.
60. Внеорганные опухоли шеи. Классификация. Диагностика. Лечение.
61. Опухоли средостения. Классификация. Диагностика. Лечение.
62. Опухоли пищевода. Классификация. Диагностика. Лечение.
63. Рак пищевода. Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
64. Опухоли бронхов. Классификация. Диагностика. Лечение.
65. Рак легкого. Профилактика. Клинико-анатомическая классификация. Особенности клинического течения. Принципы диагностики и лечения.

66. Опухоли плевры (мезотелиома): классификация, диагностика, современные методы лечения (панплеврэктомия).
67. Опухолевый плеврит.
68. Метастатическое поражение легких и плевры.
69. Изолированная химиоперфузия легких при их метастатическом поражении с метастазэктомией. Показания. Противопоказания. Состав перфузата. Техника выполнения. Осложнения.
70. Психологические аспекты в онкологии: взаимодействие медицинского персонала и онкологического больного (родственников больного).
71. Психологические аспекты в онкологии: информирование онкологического пациента о диагнозе, отказ от лечения.
72. Психологические аспекты в онкологии: эмоциональное выгорание у медицинского персонала.
73. Рак желудка. Группы риска. Возможности раннего выявления. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Виды радикальных оперативных вмешательств. Лучевая терапия. Лекарственная терапия. Результаты лечения.
74. Гипертермическая интраперитонеальная химиоперфузия (ГИХ) как этап комбинированного лечения больных раком желудка и редких форм опухолей брюшной локализации (злокачественная перитонеальная мезотелиома, псевдомиксома брюшины). Показания. Противопоказания. Состав перфузата. Техника выполнения. Осложнения.
75. Опухоли тонкой кишки. Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
76. Рак ободочной кишки. Группы риска. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Принципы лечения.
77. Рак прямой кишки. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Принципы диагностики и лечения.
78. Рак прямой кишки. Классификация. Диагностика. Лечение.
79. Медицинские аспекты наследования колоректального рака.
80. Комплексное лечение колоректального рака.
81. Адьювантная терапия колоректального рака.
82. Метастатический колоректальный рак.
83. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта (НЭО).  
Профилактика.
84. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
85. Гастроинтестинальные стромальные опухоли (ГИСО). Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Исходы. Прогноз.

86. Опухоли билиопанкреатодуоденальной области. Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
87. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики. Способы морфологического подтверждения диагноза. Информативность различных методов диагностики. Показания к инвазивным методам. Принципы хирургического лечения.
88. Первичные и метастатические опухоли печени. Возможности дифференциальной диагностики и лечения.
89. Первичный рак печени. Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
90. Метастатическое поражение печени. Диагностика. Методы лечения. Осложнения. Прогноз.
91. Доброкачественные брюшинные внеорганные опухоли: общая характеристика, диагностика и лечение.
92. Опухоли наружных половых органов у женщин.
93. Папилломавирусная инфекция как фактор риска рака шейки матки.
94. Опухоли шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение.
95. Рак шейки матки: факторы риска, современные возможности профилактики и
96. Злокачественные брюшинные внеорганные опухоли: общая характеристика, клиника, диагностика и лечение. Скрининг и профилактика гинекологического рака.
97. ранней диагностики, заболеваемость, клиника, диагностика и лечение.
98. Опухоли тела матки. Классификация. Диагностика. Лечение.
99. Рак тела матки: факторы риска, заболеваемость и смертность, особенности клинического течения (гормонозависимый и гормоннезависимый типы), принципы диагностики и лечения.
100. Опухоли яичников. Классификация. Диагностика. Лечение.  
Злокачественные опухоли яичников: заболеваемость и смертность, классификация, возможности ранней диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
101. Гипертермическая интраперитонеальная химиоперфузия (ГИХ) в сочетании с циторедуктивными операциями при лечении рецидивов рака яичников. Показания. Противопоказания. Состав перфузата. Техника выполнения. Осложнения.
102. Злокачественные опухоли маточных труб: заболеваемость и смертность, классификация, возможности ранней диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.

103. Канцерогенный риск гормональной контрацепции.
104. Онкологические проблемы заместительной менопаузальной гормонотерапии.
105. Трофобластическая болезнь: клиническое течение пузырного заноса, методы диагностики, профилактика злокачественных форм трофобластической болезни, хорионкарцинома матки, клиника, диагностика, современные возможности лечения.
106. Злокачественные опухоли, беременность.
102. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Диагностика. Лечение.
103. Рак мочевого пузыря: факторы риска, клиника, методы диагностики, принципы лечения.
104. Опухоли почек. Классификация. Диагностика. Лечение.
105. Рак почки: ренальные и экстраренальные симптомы, принципы диагностики и лечения.
106. Рак предстательной железы: заболеваемость, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
107. Гормонорезистентный рак предстательной железы.
108. Молекулярные механизмы возникновения рака предстательной железы.
109. Опухоли яичка, классификация, клиника, принципы диагностики и лечения, значение опухолевых маркёров.
- Опухоли полового члена: диагностика, органосберегающее лечение локализованных форм (лучевое, хирургическое), лечение инвазивных форм, лучевое лечение и паллиативная химиотерапия распространенных и диссеминированных опухолей.
110. Скрининг, профилактика и ранняя диагностика рака молочной железы.
111. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.
112. Рак молочной железы: показания и противопоказания к химио-, гормонотерапии, таргетной терапии, неоадьювантная и адьювантная лекарственная терапия, перспективы лекарственного лечения рака молочной железы, необходимость внедрения молекулярно-генетического профилирования.
113. Местнораспространенный и генерализованный рак молочной железы.
114. Наследственный рак молочной железы и яичников. Классификация. Диагностика. Лечение.
115. Неэпителиальные опухоли кожи. Классификация. Диагностика. Лечение.
116. Эпителиальные опухоли кожи. Классификация. Диагностика. Лечение.

117. Рак кожи: заболеваемость, меры профилактики, особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака, принципы диагностики и лечения.  
Меланома кожи: особенности роста и метастазирования, принципы диагностики и лечения, изолированная гипертермическая перфузия конечностей при местных рецидивах меланом конечностей.
118. Рак молочной железы: биопсия сигнальных лимфатических узлов (показания, методика), необходимость изотопных исследований.
119. Рак молочной железы: современные аспекты этиологии и патогенеза, диагностика, определение стадии и факторов прогноза.
120. Рак молочной железы: эволюция хирургического лечения, виды оперативных вмешательств, показания к органосохраняющему лечению.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

1. Система охраны здоровья граждан в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в России.
2. Основные показатели здоровья и здравоохранения в России и Амурской области.
3. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
4. Современная характеристика заболеваемости населения России важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура и уровни в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
5. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
6. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
8. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.

9. Временная нетрудоспособность. Определение. Виды. Причины. Регистрация. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Содержание работы врача по экспертизе нетрудоспособности.
10. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в РФ и Амурской области, современное состояние и прогноз.
11. Система лечебно-профилактической помощи взрослому населению в РФ: организационная структура и управление. Первичная медико-санитарная помощь в системе охраны здоровья населения. Перспективы ее развития. Система общей врачебной практики (семейного врача).
12. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
13. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача-терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций**

1. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
2. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС.
3. Основные противоэпидемические мероприятия в ЧС.
4. Особенности появления эпидемиологических очагов инфекционных заболеваний среди населения.
5. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
6. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
7. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага.
8. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
9. Определение санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС.
10. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
11. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.



12. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации дисциплины Патология**

1. Факторы, определяющие реактивность. Неспецифические механизмы реактивности и резистентности. Специфические механизмы реактивности. Основные формы нарушения иммунологической реактивности, иммунодефициты и их классификация.
2. Приобретенные иммунодефициты. СПИД, этиология патогенез (стадии).
3. Стресс как типовой патологический процесс. Причины стресса. Механизмы развития, роль в патогенезе болезней человека. Стадии и изменения в организме при стрессе. Принципы коррекции.
4. Эритроцитозы, их классификация, этиология патогенез. Анемии, классификации, этиологии патогенез. Анемический синдром.
5. Лейкоцитозы, лейкопении. Принципы классификации. Этиология, патогенез.
6. Лейкемоидные реакции. Классификация. Этиология, патогенез.
7. Лейкозы, принципы классификации. Этиология, патогенез. Принципы диагностики и лечения.
8. Современные представления о системе гемостаза, системе фибринолиза и противосвертывающей системе (основные механизмы и их нарушения).
9. Классификация нарушений гемостаза, геморрагических диатезов и синдромов (коагулопатии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, тромбоцитемии, вазопатии).. Этиология и патогенез, принципы диагностики и коррекции.
10. ДВС-синдром. Формы ДВС-синдрома, этиология и патогенез. Стадии ДВС. Основные методы диагностики и исследования нарушений в различных звеньях гемостаза и патогенетическая коррекция ДВС-синдрома.
11. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
12. Аллергия. Принципы классификации аллергических реакций и центральные звенья их патогенеза.
13. Аллергические реакции 1 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Примеры клинических проявлений.
14. Аллергические реакции 4 типа. Этиология, патогенез. Особенности течения. Клинические проявления.

15. Аллергические реакции 3 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
16. Аллергические реакции 2 типа. Этиология, патогенез, клинические проявления.
17. Воспаление (острое, хроническое). Этиология, патогенез, особенности развития и течения.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации дисциплины Педагогика**

1. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
2. Общая характеристика педагогического процесса: понятие, структура, принципы и закономерности.
3. Понятие об образовании как педагогической категории.
4. Общая характеристика процесса обучения: понятие, принципы, формы организации, структура учебного процесса.
5. Классификация методов обучения.
6. Способы мотивации учебной деятельности.
7. Общая характеристика воспитания: понятие, особенности процесса, цели, принципы воспитания.
8. Основные подходы к воспитанию: авторитарный, гуманистический, личностно-ориентированный.
9. Классификация методов воспитания.
10. Характеристика основных категорий педагогики – образования, обучения и воспитания.
11. Понятие и сущность педагогической технологии.
12. Традиционные и инновационные принципы обучения.
13. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
14. Основные положения личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
15. Средства обучения: их классификация и функции.

#### **4.2. Примеры тестовых заданий по специальности «Онкология» для проведения государственной итоговой аттестации**

Тесты для государственной итоговой аттестации обучающихся проводятся в системе дистанционного обучения путём случайного формирования индивидуального варианта

из 100 тестовых заданий(эл. адрес:<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=40> )  
(из банка вопросов 800 тестовых заданий). Выберите  
один правильный вариант ответа:

1. В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РФ НАИБОЛЬШИЙ  
УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СОСТАВЛЯЮТ:

- 1) болезни органов кровообращения
- 2) злокачественные новообразования
- 3) травмы и отравления 4) болезни органов пищеварения

2. САМОЙ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЙСЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛЬЮ У  
МУЖЧИЕ В РФ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) рак легкого
- 2) рак желудка
- 3) рак предстательной железы 4) рак прямой кишки

3. КУРЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ РИСКА

- 1) рака легкого, яичников, мочевого пузыря 2)  
рака легкого, гортани, мочевого пузыря
- 3) рака легкого, почки, щитовидной железы 4)  
рака легкого, желудка, толстой кишки

4. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ САРКОМЫ  
ЮИНГА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Козырек Кодмана
- 2) Вздутие кости, ячеистость структуры, отсутствие периостальных наслоений
- 3) «Лукрвичный периостит»
- 4) Костные спиккулы, костный дефект с изъязвленными краями

5. К Iб КЛИНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественное  
образование
- 2) больные с предопухолевыми заболеваниями
- 3) лица, излеченные от злокачественных новообразований
- 4) правильного ответа нет

## Эталоны ответов к экзаменационному тестовому контролю

1 - 2	2 - 1	3 - 2	4 - 3	5 - 1
-------	-------	-------	-------	-------

### 5. Требования к государственной итоговой аттестации.

1. Итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по онкологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача онколога.

3. Программа аттестационных тестов ежегодно обновляется в едином банке Тестов по специальности «Онкология».

Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

4. На втором этапе аттестационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача онколога. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить специальное лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических, морфологических и функциональных методов обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке «неудовлетворительно» практические навыки не зачитываются.

*Критерии оценки:*

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

На третьем этапе аттестационного экзамена проводится заключительное собеседование аттестационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача онколога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. *Критерии оценки:*

- «Отлично» - обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.
- «Хорошо» - обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- «Удовлетворительно» - обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.
- «Неудовлетворительно» - обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

## **6. Перечень компетенций, этапов их формирования**

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------------------------	--------------	--------------------

УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Лекции, клинические	Тесты, ситуацион

	медицинского образования или среднего или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	практические занятия	ные задачи, опрос, собеседование
--	---	----------------------	----------------------------------

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
	Готовность к применению	Лекции,	Тесты,
ПК-4	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	клинические практические занятия	ситуационные задачи, опрос
ПК - 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи

ПК- 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Лекции, клинические практические занятия	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях	Лекции, клинические практические занятия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК- 12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос



## 5.1 Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% неудовлетворительно -
	Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	Собеседование	Пятибалльная система