

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» марта 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору «лечебная физкультура и спортивная медицина» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» разработана сотрудниками кафедры хирургических болезней ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1044, типовой рабочей программы по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Автор:

доц. кафедрой хирургических болезней ФПДО, доцент, к.м.н. (Д.А. Оразлиев)

Рецензенты:

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Борозда И.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастрофы.

2. Блоцкий А.А. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии и офтальмологии.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО протокол № 5 от «13» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой О. С. Олифирова, д.м.н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 10

от «20» июня 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО С.В. Медведева С.В. Медведева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ординатура) по
специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Олифирова О.С.	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	Амурская ГМА
2.	Оразлиев Д.А.	к.м.н., доцент	доцент	Амурская ГМА

**Трудоёмкость освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1
«лечебная физкультура и спортивная медицина» по специальности «Травматология и
ортопедия»**

Индекс дисциплины	Наименование раздела дисциплин	ЗЕТ	Всего	в т.ч. аудиторные			Внеаудиторные	Форма
				всего	лекции	практич.		
Б1.В.ДВ.1	лечебная физкультура и спортивная медицина	8	288	111	11	100	177	зачет

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина (модуль) по выбору лечебная физкультура и спортивная медицина относится к вариативной части блока 2 (Б2.4В.ДВ.2) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Вариативная часть производственной (клинической) практики является частью профессиональной подготовки по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

Целью практики ординаторов является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

Организация практики обучающихся должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ВРАЧА-ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний по детской травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – травматолога и ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.2. Задачи практики

1. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных.
2. Выделить и диагностировать ведущие синдромы у детей с ортопедической патологией.
3. Знать патогенез ортопедических заболеваний у детей.
4. Проводить комплекс обследований у детей с травмами и ортопедической патологией.
5. Применять на основе научно доказанных методов комплекс терапии
6. Диагностировать осложнения течения травмы и ортопедических болезней у детей и проводить их профилактику и лечение.
7. Диагностировать постоперационные осложнения у детей с травмами ОДА и ортопедической патологией и проводить их профилактику и лечение
8. Применять методы оказания медицинской помощи детям в условиях массового поступления пострадавших.
9. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

дети в возрасте от 0 до 15 лет;

подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у взрослых, детей и подростков.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия (ординатура), дисциплина (модуль) по выбору лечебная физкультура и спортивная медицина относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2) и преподается в течение второго года подготовки ординатора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Из них – аудиторных часов – 144, 72 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в четвертом семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- Общие вопросы лечебная физкультура и спортивная медицина
- Методы исследования травматологии и ортопедии детского возраста
- Нарушения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- Нарушения осанки при изменении функции желез внутренней секреции,
- Диспансерное наблюдение лечебная физкультура и спортивная медицина с патологии костно-мышечного-аппарата
- Экспертиза трудоспособности

Цель дисциплины: углубленное изучение, а также приобретение специальных навыков в рамках раздела травматология и ортопедия- лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний и практических навыков в рамках раздела соответственно основной профессиональной образовательной программе, отработка навыков по интеграции знаний обучающегося, полученных при изучении других разделов травматологии и ортопедии, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного, освоение новых современных методов диагностики и лечения больных в рамках раздела, необходимых в самостоятельной работе врача – травматолога и ортопеда.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина» направлен на формирование следующих универсальных компетенций -УК-1, УК-2, профессиональных компетенций – ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (лекции, клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые (ролевые игры), решение кейс - задач, проведение круглых столов по определенной тематике, выполнение творческих заданий, написание эссе по определенной тематике.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из трех взаимосвязанных форм - внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, а также творческая работа.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика дипломных обучающихся работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- топографическую и клиническую анатомию скелета с учетом возрастных особенностей;

физиологию костно-мышечного аппарата, взаимосвязь функциональных систем.

II. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

2.2. Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская

2.3. Для прохождения производственной (клинической) практики (вариативной части) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- детская травматология и ортопедия
- реанимация и интенсивная терапия
- оперативная хирургия и топографическая анатомия
- общественное здоровье и здравоохранение

III. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится на базе Центра травматологии, отделения ортопедии и нейрохирургии.

Согласно учебного плана и графика учебного процесса данный вид практики проходит на 2 году обучения. Продолжительность практики – 8 ЗЕТ (288 часов). Аттестация по практике осуществляется в 3 семестре.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ Формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Проектируемые результаты освоения		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	3	4	5
1.	УК-1 УК-2 УК-3	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к управлению коллективом. Готовность к участию в педагогической деятельности.	получить информацию о развитии и течении заболевания	местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

2.	УК-1 УК-2 УК-3	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к управлению коллективом. Готовность к участию в педагогической деятельности.	выявить факторы риска развития того или иного травматологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики возникновения и прогрессирования	пункция и катетеризация центральных и периферических вен;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания	физио. лечение;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий	• пункции суставов;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ	оказать необходимую физио помощь при неотложных состояниях	•ЛФК ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные	• эхоэнцефалография;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
7.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента	• физиолечения ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

		соответствии с МКБ			
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике	•ЛФК;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
9.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	разработать план подготовки больного и определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	•ЭКГ ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
11.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания	• катетеризация мочевого пузыря;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
12.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	решить вопрос об инвалидизации больного	•ВК ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
13.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебнопрофилактическими учреждениями	•ЛФК ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

14.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	проводить диспансеризацию и оценивать эффективность	• ГБО	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
15.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	проводить анализ основных показателей деятельности лечебное профилактического учреждения	•ЛФК ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
16.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	проводить санитарнопросветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях,	ВК;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
17.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	• кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах,	•оказание первой помощи ;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
18.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	• неосложненные и ущемленные грыжи живота,	магнитотерапия	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
19.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	• острая и хроническая остеомиелит	• транспортная иммобилизация;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
20.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	• острый и хронический остеомиелит	электрофорез	тестирование, ситуационные задачи, рефераты
21.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации осуществлению	• гематогенный остеомиелит	• анти бак терапия	тестирование, ситуационные задачи, рефераты, рефераты

		диспансерного наблюдения			
26.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	• при патологических переломах	• репозиция переломов костей;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты, рефераты
29.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	• острый и хронический остеомиелит;	• перевязка сосудов; удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты, рефераты
30.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	• ожоги и отморожения, электротравма;	• торакоцентез; обработка термических ожогов;	тестирование, ситуационные задачи, рефераты

**Трудоёмкость освоения программы модуля
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Индекс	Наименование раздела дисциплины (модуля)	в т.ч. аудиторные часы			Сам. работа	Форма контроля
		всего	лек.	практич. занятия		
Б1.В.ДВ1.2	Лечебная физкультура и спортивная	288	44	220	24	зачет
Б1.В.ДВ1.2.01	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	72	11	55	6	
Б1.В.ДВ1.2.02	Общие основы лечебной физкультуры.	72	11	55	6	

Б1.В.ДВ1.2.0 3	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата1	72	11	55	6	
Б1.В.ДВ1.2.0 4	Заболевания и травмы у спортсменов	72	11	55	6	

**Тематический план лекций модуля
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

№ п/п	Индекс темы	Тема лекции и её содержание	К-во часов
1	2	3	4
1.	Б1.В.ДВ1.2.0 2	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата1	1
2.	Б1.В.ДВ1.2.0	Заболевания и травмы у спортсменов	1
3.	Б1.В.ДВ1.2.0 4	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	2
	ВСЕГО		4

**Тематический план практических занятий модуля
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

№ п/п	Индекс темы /элемента	Наименование и содержание темы	К-во часов
1.	Б1.В.ДВ12.0 1	Функциональные методики исследования системы кровообращения. Функциональные методы исследования дыхательной системы.	9
2	Б1.В.ДВ1.2.0 2	Методические принципы и формы лечебного контроля	12
3	Б1.В.ДВ1.2.0 3	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при деформациях опорно-двигательного аппарата	11
4	Б1.В.ДВ1.2.0 4	Лечебная физкультура при хирургическом лечении	12
	ВСЕГО		44

Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы /элемента	Тема	Вид самостоятельной работы	К-во часов
1	2	3	4	5

1.	Б1.В.ДВ1.2 .01	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2.	Б1.В.ДВ1.2 .02	Общие основы лечебной физкультуры.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,	12
3.	Б1.В.ДВ1.2 .03	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	14
4.	Б1.В.ДВ1.2 .04	Заболевания и травмы у спортсменов	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	14
	ВСЕГО			24

КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Индекс	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
Б1.В.ДВ1.2.0 1	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	ПТ	3	2
Б1.В.ДВ1.2.0 2	Общие основы лечебной физкультуры.	СЗ ПТ	3	2
Б1.В.ДВ1.2.0 3	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	СЗ	3	2
Б1.В.ДВ1.2.0 4	Заболевания и травмы у спортсменов		3	2

Формы контроля и условные обозначения:

- ПТ – письменное тестирование
- СЗ – ситуационная задача

Примеры оценочных средств:

Форма контроля	Пример

Входной контроль	<p>1. Отметьте факторы, ассоциирующиеся с развитием остеопороза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ожирение 2. Курение 3. Злоупотребление кофе 4. Занятия спортом 5. Ранняя менопауза
	<p>2. Отметить характерные признаки генерализованного остеоартроза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узелки Гебердена 2. Узелки Бушара 3. Суставы Клаттона 4. Эрозии тел верхних поясничных и нижних грудных позвонков
	<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>Больной А., 24 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на боли, припухлость, ограничение движений в правом голеностопном, левом коленном, левом лучезапястном суставах; боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника при движении, больше слева; повышение температуры до субфебрильных цифр, слабость. Заболел остро, 2 недели назад, когда появилась припухлость и ограничение движений в суставах конечностей, отмечал повышение температуры до 38,2⁰С. Самостоятельно начал принимать диклофенак, отмечал уменьшение болевого синдрома, снижение температуры до субфебрильной, однако сохранялась припухлость суставов, появились боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, изжога.</p> <p>При уточнении анамнеза выяснено, что около месяца назад, после случайной половой связи появились рези при мочеиспускании, выделения из уретры. По совету друга в течение 5 дней принимал ампициллин, явления дизурии уменьшились, однако сохраняется учащенное мочеиспускание.</p> <p>При осмотре: значительная припухлость в области правого голеностопного сустава, распространяющаяся на тыл стопы, движения в суставе ограничены, резко болезненны, кожа над суставом не изменена.</p>

Форма контроля	Пример
-----------------------	---------------

	<p>Болезненность при пальпации ахиллова сухожилия справа. Легкая припухлость и ограничение движений в области левого коленного и левого лучезапястного суставов. Признаки сакроилеита. Паховая лимфаденопатия. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца громкие, ритм сердечной деятельности правильный, пульс 88 в минуту. АД 120/80 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации в эпигастрии. Печень, селезенка не увеличены. Стул оформлен, регулярный. Мочеиспускание частое, малыми порциями, иногда рези в конце акта мочеиспускания.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваше мнение о диагнозе? 2. Проведите дифференциальную диагностику по суставному синдрому. 3. Составьте план обследования пациента: лабораторные исследования, инструментальные, консультации специалистов (при необходимости). <p>Какое медикаментозное лечение необходимо согласно Вашей версии диагноза?</p>
<p>Текущий контроль</p>	<p>1. Для гематогенного гнойного остеомиелита в длинных костях характерно поражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диафиза 2. эпифиза 3. метафиза 4. диафиза и эпифиза
	<p>Задача 1</p> <p>Больная У., 31 года, заболела 2 года назад, когда появились боли в шее слева, головные боли, головокружения, повышение АД до 150–160/90–95 мм рт. ст., слабость, субфебрильная температура. Обращалась к разным специалистам. Эндокринологом диагностирован подострый струмит, были назначены НПВС. Отмечен положительный эффект: уменьшились боли в шее, головные боли, слабость, нормализовалась температура. В течение нескольких месяцев чувствовала себя удовлетворительно. Однако впоследствии возобновились головные боли, головокружения, отмечались обмороки, стойкое повышение АД, впервые была замечена значительная разница уровня АД на руках.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком заболевании можно думать? 2. Какое обследование необходимо для уточнения диагноза? 3. Возможные варианты лечения.
	<p>Задача 2</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Пример</p>

	<p>43 – летний рабочий, никаких жалоб не предъявляет, но на медосмотре был обнаружен стеноз устья аорты. Ранее никогда ничем не болел и к врачам не обращался. В анамнезе редкие ангины.</p> <p>При осмотре был выставлен диагноз: ревматизм, неактивная фаза. Ревматический стеноз устья аорты. Недостаточность кровообращения 0 ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваша тактика в отношении лечения больного в амбулаторных условиях. 2. Какие признаки подтверждают наличие данного порока сердца на фонокардиографии и рентгенологическом обследовании.
--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Основная литература. На бумажных носителях:

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459003.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466032.html> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453896.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448045.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: стандарт / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Л.П. Гребова. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей. М.,2009.-176с.
- 7.Лечебная физическая культура./ С.Н. Попов, М.,2007.- 416с.
8. Медицинская реабилитация под ред. В.А. Епифанова.М.,2010.-328с

Электронные издания:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	http://www.videotest.ru/ru/app/179	Интернет – тестирование по отдельным отраслям знаний и тем. Удобный поиск по ключевым словам
2.	http://AV.iqlib.ru	Интернет – библиотека образовательных изданий. Собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Поиск по отдельным темам и отраслям знаний.
3.	www.elibrary.ru	Интернет – библиотека образовательных изданий, периодической научной литературы. Собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Поиск по отдельным темам и отраслям знаний. Предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

2. Дополнительная литература на бумажных носителях:

1. Шуракова А. Б., Кармазановский Г. Г. Бесконтрастная магнитно-резонансная ангиография. – М: Видар, 2011
2. Малый атлас рентгеноанатомии» Каплунова О.А., изд. «Феникс», 2012
3. Экспертная оценка службы лечебной физкультуры и медицинского массажа. Методические рекомендации под ред. Крошнин С.М., Фетисова В.А., Алешин А.А.М., 2000. -20с.

Электронные издания:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	www.elibrary.ru	Интернет – библиотека образовательных изданий, периодической научной литературы. Собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Поиск по отдельным темам и отраслям знаний. Предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЯ «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Занятия по ЛФК проводятся в оборудованных учебных аудиториях, которыми располагает кафедра на базе АОКБ и АОДКБ, оборудованных специализированными диагностическими аппаратами.

**Сведения об оснащённости образовательного процесса
специализированным
и лабораторным оборудованием**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечания
1	2	3

Оборудованная учебная комната и кабинеты в главном корпусе АОКБ	1. Доска аудиторная; 2. Видеоманитофон Sony; 3. Компьютер-ноутбук HP; 4. Мультимедиа-проектор Plus U-7;	—
---	--	---

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздравмедпрома России от 16.02.95 за № 33 "Лечебная физкультура и спорт" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

Порядки оказания медицинской помощи:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие	библиотека, свободный	http://www.rmass.ru/

	ая ассоциация	осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	доступ	
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		<p>содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе</p>		
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/