


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
 Г.В. Заболотских

Решение Ученого совета
протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНДРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.68 «УРОЛОГИЯ»**

Б1 Дисциплины
Б1.В Вариативная часть
Б1.В. ДВ1 Андрология

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з. е.

Благовещенск 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Андрология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Урология» разработана сотрудниками хирургии с курсом урологии ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года № 1111.

Авторы:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. доцент, Величко Д.Н.
Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Володченко Н.П.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии лечебного факультета д.м.н., профессор И.В. Борозда.
Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Амурской области по профилю «Урология» Д.Б. Лештаев

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии протокол № 60
от « 07 » сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Володченко Н.П.



УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от « 12 » сентября 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО С.В. Медведева С.В. Медведева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору «Андрология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Урология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Урология».

Актуальность углубления знаний врача уролога по андрологии обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста на основе новейших достижений медицины. Усиление внимания к андрологии за последние годы связано со значительной распространенностью мужского бесплодия среди мужского населения, определяющими ведущую социальную роль этой патологии среди всех заболеваний в человеческой популяции в мире. Андрология занимает ведущее место в урологии, являясь междисциплинарной проблемой.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической андрологии. Прогресс определяет новые подходы к диагностике и оценке эффективности лечения мужского бесплодия. Изменилась их структура, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу мужского бесплодия, разработаны современные методы диагностики и лечения. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения мужского бесплодия с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное и хирургическое лечение, а также методы реабилитации. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов. Разрабатываются меры первичной и вторичной профилактики.

Между тем знания врачей-урологов в области андрологии недостаточны. Это объясняется неполными сведениями о мужском бесплодии, получаемыми студентами медицинских вузов, полиморфностью ранних проявлений мужского бесплодия, трудностью диагностики и лечения. Все вышесказанное диктует необходимость углубленной подготовки врачей урологов по «дисциплине на выбор».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 з. е.) Из них, аудиторных 144 часов, 72 часа выделено на самостоятельную работу ординаторов. Вид контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины по выбору ординатора: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности; специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи;

Задачи дисциплины:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний врача–уролога по дисциплине «Андрология».
2. Совершенствование практических навыков и теоретической подготовки в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Урология»
3. Овладение основными навыками индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений.
4. Освоение новых современных методов диагностики и оказания урологической помощи пациентам мужского населения, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста.
5. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики; формирование гармоничной личности.
6. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья мужского населения

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).

процесс изучения дисциплины «Андрология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1, УК 2, УК 3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,6).

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА
УРОЛОГА**

(перечень знаний, умений, навыков)

Врач-специалист уролог должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.
- Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.

- Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.

- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.

- Причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.

- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.

- Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.

- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.

- Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.

- Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.

- Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи

- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.

- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.

- Основы клинической андрологии и сексологии.

- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.

- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).

- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.

- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.

- Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.

- Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.

- Формы и методы санитарного просвещения.

- Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

Врач-специалист уролог должен уметь:

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного

диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.

- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.

- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.

- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.

- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.

- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.

- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.

- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.

- Оформлять необходимую медицинскую документацию.

- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.

- Проводить санитарно-просветительную работу.

- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:

- травматический шок
- бактериотоксический шок
- острая кровопотеря

- раневая инфекция
- острая дыхательная и сердечная недостаточность
- острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

Врач-специалист уролог должен владеть:

- Методикой полного клинического обследования больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

Методика выполнения:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
- пробы Реберга;
- посева мочи и крови;
- трехстаканная проба мочи;
- гликемического профиля;
- теста толерантности к глюкозе;
- эякулята;
- секрета предстательной железы;
- соскоба из уретры;
- простатспецифического антигена.

-методикой выполнения уретроскопии, цистоскопии, катетеризации уретры и мочеочника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсия.

- Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии
- Методикой выполнения и оценки результатов экскреторной урографии
- Методикой оценки и описания обзорного снимка мочевой системы
- Методикой выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии и т.д.

Трудоемкость освоения рабочей программы дисциплины (модуля) андрология по специальности урология

Состав рабочей группы:

Индекс дисциплины (модуля), разделов	Наименование раздела дисциплины (модуля)	ЗЕТ	Всего часов	в т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				всего	лекции	практич. занятия		
Б1ДВ1	АНДРОЛОГИЯ	6	216	144	6	138	72	зачет

Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы	Тема лекции	Количество часов
1	2	3	4
1	Б1ДВ1	Эректильная дисфункция у мужчин. Бесплодие у мужчин.	2
2		Варикоцеле Понятие водянки оболочек яичка.	2
3		Приапизм. Болезнь Пейрони.	2
Всего			6

№ п/п	Индекс темы /элемента/, подэлемента	Тема практического занятия	Количество часов
1	2	3	4
1	Б.1 ДВ1	Эректильная дисфункция у мужчин.	24
2		Бесплодие у мужчин.	224
3		Понятие водянки оболочек яичка.	22
4		Приапизм.	22
5		Болезнь Пейрони.	22
6		Варикоцеле	24
Всего			138

Тематический план практических занятий
 Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы /элемента/ подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Б1. ДВ1.	Эректильная дисфункция у мужчин.	Подготовка к занятиям, поиск и обзор научных электронных источников информации	12
2		Бесплодие у мужчин.		12
3		Понятие водянки оболочек яичка.		12
4		Приапизм.		12
5		Болезнь Пейрони (фибропластическая индурация полового члена).		12
6		Варикоцеле	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	12
Всего				72

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ УРОЛОГИЯ (МОДУЛЯ Андрология)**

1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Индекс	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
		Форма ²⁶	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	5	6	7
Б1ДВ1	АНДРОЛОГИЯ	Пт	5	3
		СЗ	1	10
		УС	3	5

2. Примеры оценочных средств

Форма контроля	Пример
Текущий контроль	<p>1. Письменное тестирование Нижней границей нормы количества сперматозоидов в эякуляте является (по критерию ВОЗ)</p> <p>а) 15 млн б) 20 млн в) 40 млн г) 60 млн</p>
	<p>2. Ситуационная задача Пациент 28 лет поступил в отделение урологии с жалобами на наличие расширенных вен левой половине мошонки, бесплодие (2 - ой «бездетный» брак). Анамнез: считает себя больным около 12 - ти лет, когда впервые отметил асимметрию мошонки, направлен в отделение урологии врачом-андрологом центра планирования семьи в связи с выявлением некроспермии в</p>
	<p>спермограмме. Объективно: левая половина мошонки увеличена по сравнению с правой, в ней пальпируются варикознорасширенные вены на уровне нижнего полюса яичка. Диагноз? Тактика обследования? Тактика лечения?</p>
	<p>3. Устное собеседование Эректильная дисфункция: этиология, патогенез и клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p>
Рубежный контроль	<p>1. Методы консервативного лечения эректильной дисфункции. 2. Классификация мужского бесплодия. 3. Клиника, диагностика и методы лечения приописма.</p>

Формы контроля и условные обозначения:

ИБ - история болезни

ПТ - письменное тестирование

СЗ- ситуационная задача

Р - реферат

УС - устное собеседование

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров / ссылка
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Комяков Б.К. Урология: учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-464с.	24
2.	Урология: национальное руководство/под ред.Н.А.Лопаткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-1021с.- (Серия «Национальные руководства»).	3
3.	Урология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 608 с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Избранные лекции по урологии/под ред.Н.А. Лопаткина, А.Г.Мартова.- М.:ООО «МИА»,2008.-576с.	5
2.	Урология: клинические рекомендации.-Изд.2-е, перераб. и доп./под ред.Н.А.Лопаткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-416с.	1
3.	Тиктинский О.Л., Калинина С.Н., Михайличенко В.В. Андрология.- М.:ООО «МИА»,2010.- 576с.: ил.	1
4.	Клиническая андрология/пер. с англ., под ред.В.Б.Шилла.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.	3
5.	Хинман Ф.Оперативная урология.-	2

	М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-1192с.	
6.	Родоман В.Е.Заболевания предстательной железы: рук- во.- М.: ООО «МИА»,2009.-672с.	5
7.	Болезни предстательной железы/под ред.Ю.Г.Аляева.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-240с.	5
8.	Урология. Российские клинические рекомендации/под ред. Ю.Г. Аляева и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-480с. [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
9.	Нарушения мочеиспускания: рук-во. / под ред. Ю.Г. Аляева. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. -(Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
10.	Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой.Изд.2-е, испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - (Серия «Схемы лечения»).[электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
11.	Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. Простатит. Диагностика и лечение: рук-во.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 256 с.: ил. -(Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html

Электронные издания (ЭБС Консультант врача):

1. <http://www.androclub.ru/> - "Андрологический Клуб" - интерактивная ассоциация андрологов
2. <http://www.andronet.ru/> - Официальный сайт Профессиональной Ассоциации Андрологов России. Руководитель проекта - д.м.н., проф. П. А. ГЦеплев. президент ПААР
3. <http://uroweb.ru/> - Учебный портал урологии и оперативной нефрологии

1. Электронные издания

(ЭБС Консультант врача):

1. <http://www.urotop.ru/> - Кафедра и клиника урологии и оперативной андрологии Российской медицинской академии последипломного образования (основатель кафедры профессор А.П.Фрумкин, профессора Д.В.Кан,

В.Н.Степанов и др.). С 2001 г. по настоящее время кафедрой урологии РМАПО руководит талантливый ученый с мировым именем О.Б. Лоран.

2. <http://www.roou.ru/> - Сайт Российского общества онкоурологов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ урология (модуля андрология)

Для полноценного изучения дисциплины используются общеуниверситетские, кафедральные материально-технические ресурсы, а также ресурсы клинической базы кафедры урологии и нефрологии.

На лекционных занятиях применяется компьютерная презентация материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки.

Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование урологических отделений, являющихся основной клинической базой кафедры хирургии с курсом урологии, оснащенные современным оборудованием. Для повышения эффективности самостоятельной работы интернов/ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием залов Амурская ГМА

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С: Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf

3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskovykh-federatsiy>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

- <http://www.booksmed.com/urologiya/> - Книги и учебники по урологии
- <http://uroweb.ru/> - Учебный портал урологии и оперативной нефрологии

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в	библиотека,	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	свободный доступ	ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы

5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных

7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

		другое		
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
2 учебных комнат на базе городской клинической больницы г. Благовещенск	<ol style="list-style-type: none"> 1. доска маркерная 2. проектор 3. мультимедийный 2.экран 4. ноутбук 5. компьютер 6. учебные таблицы 7. наборы рентгенограмм по темам 8. медицинский инструментарий и расходные материалы используемые в урологии 9. негатоскоп 	<p>Форма компьютерной презентации лекционного материала используется в рамках внедрения инноваций по дисциплине (повышение наглядности излагаемого материала)</p> <p>Самостоятельная работа по освоению навыков подготовки к обследованию, проведения и оценки результатов обследования</p>
учебная комната на базе Амурского онкодиспансера	<ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер 2. учебные таблицы 3. наборы рентгенограмм по темам 4. медицинский инструментарий и расходные материалы используемые в урологии 5. негатоскоп 	<p>Форма компьютерной презентации лекционного материала используется в рамках внедрения инноваций по дисциплине (повышение наглядности излагаемого материала)</p> <p>Самостоятельная работа по освоению навыков подготовки к обследованию, проведения и оценки результатов обследования</p>

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 7,1% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- 1. Лекция «Эректильная дисфункция у мужчин» - на основе компьютерной презентации лекционного материала используется внедрение инноваций по дисциплине.**
- 2. Дискуссия «Методы лечения приапизма»**

³*Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)
Особенности проведения занятий в интерактивной форме*