



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному  
образованию и лечебной работе  
 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС  
Протокол № 9  
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
 Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета  
протокол № 18  
от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.68 «УРОЛОГИЯ»**

БЗ – Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Продолжительность: 108 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 3 з. е.

Благовещенск  
2018 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Урология» разработана сотрудниками хирургии с курсом урологии ФПО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 года № 1111.

**Авторы:**

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. доцент, Величко Д.Н.  
Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Володченко Н.П.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии лечебного факультета д.м.н., профессор И.В. Борозда.  
Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Амурской области по профилю «Урология» Д.Б. Лештаев

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии протокол № 10 от « 04 » сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Володченко Н.П.



УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от « 20 » сентября 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФПО С.В. Медведева С.В. Медведева

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» (далее Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (далее ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО (БЗ), проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по или индивидуальный учебный план по Программе.

Обеспечение проведения ГИА по Программе осуществляется ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия). Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) - диплом об окончании ординатуры.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией по проведению ГИА. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение всех этапов трехэтапного государственного экзамена. Деятельность государственной экзаменационной комиссии регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (решение ученого совета №17 от 26 мая 2018г.) (далее Положение о ГИА).

Для рассмотрения апелляций в связи с работой государственной экзаменационной комиссии приказом ректора академии создается единая апелляционная комиссия, назначается председатель и заместитель председателя апелляционной комиссии. Деятельность апелляционной комиссии, правила подачи и рассмотрения апелляций регламентируются Положением о ГИА.

**Цель Государственной итоговой аттестации:** оценка у обучающегося сформированных универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по специальности врачом- педиатром.

**Задачи** государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -

программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология»:

1. Оценить сформированные универсальные и профессиональные компетенции, знания, умения и практические навыки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Урология».
2. Выявить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Оценить уровень профессиональной подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве врача-уролога.
4. Оценить уровень подготовки врача-специалиста уролога по вопросам оказания скорой и неотложной медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Результаты обучения, оцениваемые на Государственной итоговой аттестации:**

**ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций. Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА- СПЕЦИАЛИСТА - УРОЛОГА

(перечень знаний, умений, навыков)

Врач-специалист уролог должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.
- Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.
- Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.
- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых

путей и половых органов.

- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Основы клинической андрологии и сексологии.
  - Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
  - Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).
  - Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
  - Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.
  - Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.
  - Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
  - Формы и методы санитарного просвещения.
  - Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

Врач-специалист уролог должен уметь:

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
  - Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
  - Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
  - травматический шок
  - бактериотоксический шок
  - острая кровопотеря
  - раневая инфекция
  - острая дыхательная и сердечная недостаточность
  - острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

Врач-специалист уролог должен владеть:

- Методикой полного клинического обследования больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

Методика выполнения:

- o анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
- o пробы Реберга;
- o посева мочи и крови;
- o трехстаканная проба мочи;
- o гликемического профиля;
- o теста толерантности к глюкозе;
- o эякулята;



- о секрета предстательной железы;
- о соскоба из уретры;
- о простатспецифического антигена.

-методикой выполнения уретроскопии, цистоскопии, катетеризации уретры и мочеочника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсия.

- Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии
- Методикой выполнения и оценки результатов экскреторной урографии
- Методикой оценки и описания обзорного снимка мочевой системы
- Методикой выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии и т.д.

### **СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На подготовку обучающихся и проведение ГИА отводится 108 часов (3 з. е.), из них: 36 аудиторных часов (6 часов - экзамен, 30 часов - консультации) и 72 часа выделяется на самостоятельную работу. ГИА проводится в виде трехэтапного государственного экзамена по специальности «Урология», позволяющего выявить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных обязанностей в должности врача-уролога.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

- I этап - оценка практической подготовки;
- II этап - аттестационное тестирование;
- III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Урология» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

<b>Оценка по 5-ти балльной системе</b>	<b>Бинарная шкала</b>
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы.

Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоённой образовательной программы.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по четырех балльной системе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Критерии оценки:

- **Отлично** - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- **Хорошо** - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- **Удовлетворительно** - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- **Неудовлетворительно** - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты каждого этапа трехэтапного экзамена объявляются обучающемуся в день сдачи этапа.

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

## **ПРОГРАММА ТРЕХЭТАПНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Примеры тестовых заданий, выносимых на Аттестационное тестирование:**

***Выберете один правильный вариант ответа***

1. Аномалией количества почек является:

- 1) подковообразная почка
- 2) гипоплазированная почка
- 3) губчатая почка
- 4) аплазия

2. Экскреторная урография при травме почки имеет целью все перечисленное, кроме:

- 1) Выявить состояние контралатеральной почки
- 2) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
- 3) Установить степень и характер повреждения почки
- 4) Выявить субкапсулярную гематому
- 5) Определить подвижность поврежденной почки

4. Из числа ниже перечисленных укажите лечебные манипуляции, не применяемые при купировании приапизма:

- 1) перфузия кавернозных тел раствором гепарина
- 2) новокаиновая блокада семенного канатика по Лорин-Эпштейну
- 3) интракавернозное введение раствора адреналина
- 4) кавернозно-спонгиозное шунтирование

#### **Перечень практических навыков для оценки в ходе трехэтапного государственного экзамена**

- Методика полного клинического обследования больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

-Выполнить:

- о Методику выполнения, интерпретацию анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); о пробу Реберга;
- о технику выполнения посева мочи и крови;
- о технику выполнения трехстаканной пробы мочи;
- о методику гликемического профиля;
- о методику теста толерантности к глюкозе;
- о технику выполнения забора эякулята;
- о технику выполнения забора секрета предстательной железы;
- о соскоба из уретры;

-методикой выполнения уретроскопии, цистоскопии, катетеризации уретры и мочеочника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсия.

- Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии

-

етодикой выполнения и оценки результатов экскреторной урографии

-

етодикой оценки и описания обзорного снимка мочевой системы

- Методикой выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии и т.д.

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих

заболеваний и их осложнений.

1. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
2. Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
3. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
4. Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.
5. Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
6. Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
7. Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
8. Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
9. Оформлять необходимую медицинскую документацию.
10. Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
11. Проводить санитарно-просветительную работу.
12. Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
  - травматический шок
  - бактериотоксический шок
  - острая кровопотеря
  - раневая инфекция
  - острая дыхательная и сердечная недостаточность
  - острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.
13. Владеть методикой полного клинического обследования больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
14. Уметь интерпретировать результаты урофлоуметрии.

### **Вопросы, выносимые на итоговое собеседование**

1. Краткий очерк истории отечественной урологии.
2. Планирование урологической службы в поликлинике и стационаре.
3. Врачебно-трудовая экспертиза урологических больных.
4. Клиническая и топографическая анатомия мочевыделительных органов.
5. Физиология мочевыделительной системы.
6. Анатомия, физиология мужских половых органов.
7. Семиотика урологических заболеваний.
8. Общеклинические методы исследования в урологии.
9. Лабораторная диагностика в урологии.
10. Инструментальные и эндоскопические методы исследования.
11. Рентгенологическая, радиоизотопная и ультразвуковая диагностика.
12. Биопсия в диагностике урологических заболеваний.
13. Общие методы консервативного лечения урологических больных.
14. Аномалии почек и верхних мочевых путей: классификация, диагностика.
15. Хирургическое лечение аномалий почек.
16. Аномалии мочевого пузыря и уретры: диагностика, лечение.
17. Аномалии половых органов: диагностика, лечение.
18. Варикоцеле: диагностика, лечение.
19. Нефроптоз: диагностика, хирургическое лечение, реабилитация.
20. Гидронефроз: этиопатогенез, диагностика, лечение.
21. Поликистоз почек: этиопатогенез, диагностика, лечение.
22. Нефрогенная артериальная гипертензия: этиопатогенез, классификация.
23. Паренхиматозная форма нефрогенной гипертензии: диагностика, лечение.
24. Вазоренальная нефрогенная гипертензия: диагностика, лечение.
25. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.
26. Ночное недержание мочи: этиопатогенез, диагностика, лечение.
27. Острый пиелонефрит: этиопатогенез, классификация, диагностика.
28. Острый пиелонефрит: дифференциальная диагностика.
29. Осложнения острого пиелонефрита.
30. Хронический пиелонефрит.
31. Лечение острого пиелонефрита.
32. Консервативная терапия пиелонефрита.
33. Оперативное лечение пиелонефрита.
34. Пиелонефрит беременных: особенности диагностики.
35. Методы восстановления уродинамики при пиелонефрите беременных.
36. Принципы консервативной терапии пиелонефрита беременных.
37. Пионефроз, паранефрит: этиопатогенез, диагностика, лечение.

38. Цистит, уретрит: диагностика, лечение.
39. Цисталгия: диагностика, консервативная терапия.
40. Простатит: этиопатогенез, диагностика, лечение.
41. Орхит, эпидидимит: диагностика, методы лечения.
42. Туберкулез почек и мочевых путей: диагностика, лечение.
43. Туберкулез мужских половых органов: диффдиагностика, лечение.
44. Паразитарные заболевания мочеполовых органов.
45. Этиопатогенез мочекаменной болезни.
46. Камни почек и мочеточников: клиника, диагностика.
47. Камни мочевого пузыря: клиника, диагностика.
48. Множественные камни: особенности лечения.
49. Коралловидный нефролитиаз: особенности ведения и лечения.
50. Общие принципы лечения нефролитиаза.
51. Методы консервативного лечения уролитиаза.
52. Литолиз, литоэкстракция: показания, осложнения.
53. Дистанционная литотрипсия: показания, противопоказания.
54. Оперативное лечение мочекаменной болезни.
55. Дието-, физио- и фитотерапия в урологии.
56. Повреждения почек и мочеточников: диагностика, лечение.
57. Методы дренирования верхних мочевых путей и забрюшинного пространства.
58. Повреждения мочевого пузыря: диагностика, лечение.
59. Методы дренирования мочевого пузыря.
60. Повреждения уретры, простаты: диагностика, лечение.
61. Травмы мошонки и ее органов: диагностика, лечение.
62. Повреждения полового члена: диагностика, лечение.
63. Синдром длительного сдавливания: диагностика, лечение.
64. Травмы спинного мозга: урологическая помощь.
65. Мочеполовые свищи: этиопатогенез, диагностика, лечение.
66. Недержание мочи при напряжении у женщин.
67. Мочекишечные свищи: этиопатогенез, диагностика, лечение.
68. Инородные тела мочевого пузыря и уретры: диагностика, лечение.
69. Доброкачественные опухоли почки.
70. Рак почки: диагностика, лечение.
71. Опухоль Вильмса: диагностика, лечение.
72. Опухоли почечной лоханки и мочеточника: диагностика, лечение.
73. Опухоли мочевого пузыря и уретры: диагностика, лечение.
74. Опухоли надпочечников: диагностика, лечение.
75. Неорганные забрюшинные опухоли: диагностика, лечение.
76. Опухоли органов мошонки: диагностика, лечение.
77. Опухоли полового члена: диагностика, лечение.
78. Опухоли предстательной железы: классификация, диагностика, лечение.

79. Склероз предстательной железы: этиопатогенез, лечение.
80. Острая почечная недостаточность: этиология, классификация, диагностика, методы лечения.
81. Хроническая почечная недостаточность: этиология, классификация, диагностика, методы лечения.
82. Программный гемодиализ: показания, виды, методика проведения.
83. Трансплантация почки: показания, противопоказания.
84. Эфферентные методы детоксикации в урологии.
85. Мужское бесплодие: этиопатогенез, диагностика.
86. Консервативное лечение бесплодия у мужчин.
87. Оперативная коррекция мужского бесплодия.
88. Диагностика эректильных дисфункций.
89. Консервативная терапия эректильных дисфункций.
90. Водянка оболочек яичка, кисты органов мошонки.
91. Болезнь Пейрони: этиотропная терапия.
92. Приапизм: этиопатогенез, первая помощь, методы лечения.
93. Олеогранулема полового члена: хирургическое лечение.
94. Хламидиоз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
95. Уреаплазмоз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
96. Гарднереллез: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
97. Трихомониаз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
98. Вирусные уrogenитальные инфекции: основы диагностики, лечения.
99. Критерии излеченности при уrogenитальных инфекциях.
100. Остроконечные кондиломы: диагностика, лечение.
101. Урологический диагностический инструментарий (особенности, устройство, стерилизация).
102. Острый пиелонефрит (этиология, патогенез, клиника).
103. Острая задержка мочи. Причины, методы диагностики. Оказание помощи.
104. Виды клинических материалов для микробиологического исследования. Общие требования к забору материала.
105. Цистоскопия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
106. Острый пиелонефрит (основные методы лечения больных).
107. Хронический простатит. Классификация. Диагностика. Лечение.
108. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
109. Хромоцистоскопия. Клиническая ценность метода. Показания.
110. Осложненные формы острого пиелонефрита. Особенности клинического проявления, лечение.
111. Анурия. Виды анурий. Преренальная анурия. Причины, диагностика. Неотложная помощь.
112. Способы мотивации учебной деятельности.



113. Полиурия. Поллакиурия. Клиническая характеристика симптома.
114. Аденома предстательной железы. Дифференциальный диагноз.
115. Паранефрит. Клиника, диагностика. Лечение.
116. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению.  
Структура и задачи поликлиники. Задачи участкового врача-терапевта.
117. Уретроскопия. Клиническая ценность метода. Показания и противопоказания к применению.
118. Хронический пиелонефрит. Клинические проявления.  
Осложнения.
119. Виды макрогематурий. Причины возникновения. Тотальная гематурия.
120. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
121. Блокада по Лорин-Эпштейну. Техника выполнения. Клиническая ценность метода. Показания.
122. Мочекаменная болезнь. Основные принципы лечения больных.  
Показания к хирургическому лечению.
123. Парадоксальная ишурия. Причины, методы диагностики.  
Оказание помощи.
124. Понятие резистентности микроорганизмов к химиотерапевтическим средствам.
125. Расстройства мочеиспускания. Разновидности. Клиническая интерпретация.
126. Хронический пиелонефрит. Методы диагностики. Принципы лечения.
127. Терминальная гематурия. Причины. Диагностика. Лечение.
128. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
129. Патологические изменения спермы
130. Аденома предстательной железы. Клиника. Методы диагностики.  
Принципы лечения.
131. Парафимоз. Понятие. Причины. Неотложная помощь.
132. Педагогика как наука: объект, предмет и структура, связь с другими науками, методы педагогического исследования.
133. Катетеризация мочевого пузыря. Особенности техники.  
Показания.
134. Камни мочевого пузыря. Причины. Клиника. Диагностика.  
Принципы лечения.

135. Острая задержка мочи. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здоровье» в сфере здравоохранения.
136. Экскреторная урография. Техника выполнения. Клиническая интерпретация.
137. Острый пиелонефрит беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
138. Инициальная гематурия. Причины. Диагностика. Лечение.
139. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
140. Причины возникновения почечной колики.
141. Изотопные методы в диагностике урологических заболеваний
142. Опухоли мочевого пузыря. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
143. Инфекции области хирургического вмешательства, понятие.
144. Проба Зимницкого. Клиническая ценность. Интерпритация данных.
145. Мочекаменная болезнь и беременность. Современные аспекты в диагностике и лечении.
146. Бактериологический шок. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь.
147. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
148. Почечные боли. Их характеристика, причины, патогенез, диагностика.
149. Эректильная дисфункция. Причины, диагностика, виды лечения
150. Острый цистит. Клиника. Диагностика. Принципы лечение.
151. Средства обучения: их классификация и функции
152. Почечная ангиография в диагностике заболеваний почек. Показания.
153. ОПН. Современные аспекты лечения(консервативные, гемодиализ).
154. Туберкулез мочевого пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.
155. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организационные формы и методы. Основные элементы диспансеризации в работе врача- терапевта участкового. Группы диспансерного учета. Документация.
156. Разновидности экскреторной урографии.
157. ОПН. Методы внепочечного очищения крови.
158. Туберкулез яичка. Клиника. Диагностика. Лечение.
159. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге.
160. Катетеризация мочевого пузыря. Показания, техника выполнения
161. Хронический цистит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

162. Мочекаменная болезнь. Особенности клинического течения в детском возрасте.
163. Структура ГИ в хирургических отделениях и ОРИТ. Типичные места обитания микроорганизмов в лечебных организациях
164. Эпицистостомия. Техника выполнения. Показания.
165. Острый пиелонефрит. Причины, особенности течения в детском возрасте.
166. Аномалии структуры почек. Поликистоз и солитарные кисты почек. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
167. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации, правовые основы.
168. Острый простатит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
169. Бесплодие у мужчин. Классификация. Принципы лечения.
170. Уретероцеле. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
171. Унифицированный подход к вопросу профилактики ГИ.
172. Гидронефроз. Классификация. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
173. Злокачественные опухоли почек. Классификация. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
174. Болезнь Пейрони. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
175. Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.
176. Гипоспадия. Эписпадия. Классификация. Методы лечения.
177. Гидроцеле. Варикоцеле. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
178. Нефроптоз. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
179. Основные положения гуманистического подхода к воспитанию.
180. Рак предстательной железы. Клиника. Диагностика, методы лечения.
181. Недержание мочи у женщин. Классификация. Принципы лечения
182. Олеогранулема полового члена. Этиология. Клиника. Принципы лечения.
183. Факторы эпидемиологической опасности возникновения инфекционных заболеваний в зоне ЧС.

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров / ссылка
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1.	Комяков Б.К. Урология: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464с.	24
2.	Урология: национальное руководство/под ред .Н. А Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021с.-(Серия «Национальные руководства»).	3
3.	Урология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 608 с. - (Серия «Национальные руководства»), [электронный ресурс]	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html</a>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>		
1.	Избранные лекции по урологии/под ред.Н.А. Лопаткина, А.Г.Мартова,- М.:000 «МИА»,2008.-576с.	5
2.	Урология: клинические рекомендации.-Изд.2-е, перераб. и доп./под ред.Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2013,- 416с.	1
3.	Тиктинский О.Л., Калинина С.Н., Михайличенко В.В. Андрология,- М.:000 «МИА»,2010.-576с.: ил.	1
4.	Клиническая андрология/пер. с англ., под ред.В.Б.Шилла,- М.: ГЭОТАР-Медиа,2011,- 800с.	3
5.	Хинман Ф.Оперативная урология.-М.: ГЭОТАР-	2

	Медиа,2007.-1192с.	
6.	Мухин Н. А. и др. Диагностика и лечение болезней почек. - М. ГЭОТАР-Медиа,2002,- 384с.	10
7.	Ермоленко В.М., Николаев А.Ю.Острая почечная недостаточность: рук- во,- М. ГЭОТАР-Медиа,2010,- 240с.	6
8.	Родоман В.Е.Заболевания предстательной железы: рук- во - М.: ООО «МИА»,2009.-672с.	5
9.	Болезни предстательной железы/под ред.Ю.Г.Аляева,- М. ГЭОТАР-Медиа,2009,- 240с.	5
10.	Колпаков И.С.Мочекаменная болезнь.- М.: Изд.центр «Академия»,2006.- 317с.	20
11.	Урология. Российские клинические рекомендации/под ред. Ю.Г. Аляева и др.-М. ГЭОТАР - Медиа,2015.-480с. <b>[электронный ресурс]</b>	<a href="http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970431269.html">http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970431269.html</a>
12.	Нарушения мочеиспускания: рук-во. / под ред. Ю.Г. Аляева. - М.ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. -(Серия «Библиотека врача-специалиста»). <b>[электронный ресурс]</b>	<a href="http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970413890.html">http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970413890.html</a>
13.	Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И В. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: рук-во. М. ГЭОТАР-Медиа,2011. - 224 с.: ил. -(Серия «Библиотека врача-специалиста»). <b>[электронный ресурс]</b>	<a href="http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970421185.html">http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970421185.html</a>
14.	Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина,	<a href="http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785423501112.html">http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785423501112.html</a>

	Т. С. Перепановой. Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - (Серия «Схемы лечения»), [электронный ресурс]	
15.	Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. Простатит. Диагностика и лечение: рук-во - М.ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс]	<a href="http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970414958.html">http://www.rosmedlib.m/book/ISBN9785970414958.html</a>

**Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

**Учебно-методические материалы: а)**

**Таблицы и постеры:**

- Таблица «Цистоскопический атлас» 2015
- Постер «Классификация закрытых травм почки 2014 г.»;
- Постер «Острая и хроническая задержка мочи 2015 г.»;
- Постер «Классификация опухолей МПС по системе TNM 2014 г.»;

**1.1.1. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:**

**а) Учебные пособия:**

- НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В УРОЛОГИИ - Методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и курсантов ФПО медицинских ВУЗов. Благовещенск 2013 г.
  - Учебно-методическое пособие "Мочекаменная болезнь" Благовещенск 2012г.
  - Учебно-методическое пособие "АДЕНОМА И РАК ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ". Благовещенск 2012г.
- b) Учебно-методическое пособие "ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В УРОЛОГИИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ" Благовещенск 2012г.
- c) "ХРОНИЧЕСКИЙ ПРОСТАТИТ" Методическое пособие. Благовещенск 2013 г.
- d) "СИМПТОМАТИКА И СЕМИОТИКА УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ" Методическое пособие. Благовещенск 2013 г.
- e) "ТРАВМА ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ" Методическое пособие. Благовещенск 2012 г.

**в) Мультимедийные презентации:**

- «ОСТРЫЙ ПИЕЛОНЕФРИТ»

**Мультимедийные материалы на электронных носителях:**

- Урология. Национальное руководство (приложение), 2015г.

**Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актный зал ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область, Благовещенск, ул. Больничная 32, Помещение хирургического блока № 22, второй этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: кресла 120, трибуна 1, стол учебный 2, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, компьютер.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации: ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область г. Благовещенск, Больничная 32, помещение основного лечебного корпуса № 15, третий этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 31 стол преподавателя - 1, стол учебный - 5 шт, стулья -15 шт., шкаф книжный - 1, экран - 1, проектор мультимедийный - 1, ноутбук - 1, наглядные пособия, стенд, симуляционные муляжи - 2,
Помещения для самостоятельной работы: 675005, Амурская область г. Благовещенск, ул. Больничная 32, помещение основного лечебного корпуса № 20, третий этаж.	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 21 стол преподавателя - 1, стол учебный - 5шт, стулья -15 шт., шкаф книжный - 1, экран - 1, проектор мультимедийный - 1, ноутбук - 1, наглядные пособия, стенд, тонометр 1,стетоскоп 2 Фонендоскоп 2, термометр 2, медицинские весы 1,ростомер 1, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета (персональные компьютеры - 2 шт.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 16 стол преподавателя - 1, стол учебный - 5шт, стулья -15 шт., шкаф книжный - 1, экран - 1,

<p>промежуточной аттестации: ГАУЗ АО БГКБ 675005, Амурская область г. Благовещенск, Больничная 32, помещение основного лечебного корпуса № 16, третий этаж.</p>	<p>проектор мультимедийный - 1, ноутбук - 1, наглядные пособия, стенд, тонометр 1, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры - 2 шт.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации: ГАУЗ АО БГКБ  675005, Амурская область г. Благовещенск, Больничная 32, помещение основного лечебного корпуса № 15, третий этаж</p>	<p>Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 15 стол преподавателя - 1, стол учебный - 5шт., стулья -15 шт., шкаф книжный - 1, экран - 1, проектор мультимедийный - 1, ноутбук - 1, наглядные пособия, стенд, тонометр 1,  компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета (персональные компьютеры - 2 шт.</p>

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	IC Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr. Web Curelt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_Curelt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_Curelt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое



Лицензия:  
<https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
 для освоения дисциплины**

1. <https://www.rosminzdrav.ni/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standartv-pervichnov-mediko-sanitamov-pomoschi>
  2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standartv-spetsializirovannov-meditinskov-pomoschi>
  3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniva-meditinskov-pomoschi-naselenivu-rossivskov-federatsii>
  4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
  5. <http://rosomed.ru/>
  6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
  7. <http://ассоциация-ар.рф> **Электронно-библиотечные системы**
- <http://www.booksmed.com/urologiva/> - Книги и учебники по урологии • <http://uroweb.ru/> - Учебный портал урологии и оперативной нефрологии

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,  
 электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников,	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

	медицинского вуза»	учебных пособий и периодическим изданиям.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
<b>Информационные системы</b>				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет- ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
8.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>

		бюллетени, доклады, публикации и многое другое		
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
10	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
11	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/7menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/7menu=disscatalog/</a>